

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете ГБОУ СОШ с.
Герасимовка
Протокол №1 от
28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом
ГБОУ СОШ с.
Герасимовка
Протокол №1 от
28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.
Герасимовка
Саяпина Н.А.
Приказ №372 от
31.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

(вариант 2)

на 2026 – 2027 учебный год



Подписан: Саяпина Нина
Алексеевна
DN: C=RU, OU=директор,
O=ГБОУ СОШ с.
Герасимовка,
CN=Саяпина Нина
Алексеевна,
E=uv.geras_sch@63edu.ru
Основание: я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
Дата: 2026-10-04 17:17:27

Алексеевский муниципальный район, Самарская область

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка, реализующего АООП НОДА УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс)

Продолжительность урока не превышает 40 минут, индивидуальных коррекционных занятий – не более 25 минут

С соответствии с СИПР, рекомендованной ПМПК, реализуется индивидуальный учебный план (далее ИУП), учитывающий особые образовательные возможности и потребности ребенка.

ИУП обеспечивает возможность обучения на русском языке и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение.

При организации образовательной деятельности используется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

ИУП состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями с узкими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом) и специальными коррекционными курсами Сенсорное развитие,

Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация

Тьюторское сопровождение осуществляется учителем индивидуального обучения и связано с подбором и адаптацией педагогических средств, индивидуализацией образовательного процесса.

Обязанности социального педагога по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса исполняет заместитель директора по ВР в рамках должностных обязанностей.

Наименование предметов	Количество часов согласно АООП	Индивидуальные учебные часы обучающегося: Контактные часы (индивидуально с учителем)	В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Речь и альтернативная коммуникация	3	2	0	1
Математические представления	2	1	0	1
Окружающий природный мир	2	1	0	1
Человек	2	1	0	1
Домоводство	3	1	0	2
Окружающий социальный мир	2	1	0	1
Музыка и движение	3	1	0	2
Изобразительная деятельность	3	1	0	2
Адаптивная физическая культура	3	1	0	2
Труд (технология)	-	-	-	-
Итого:	23	10	0	13
Часть, формируемая участниками	4	0	0	4

образовательны х отношений				
Внеурочная деятельность, включая коррекционно- развивающую область	10	5	0	5
Коррекционно- развивающие занятия с психологом по вызыванию элементарного эмоционального отклика, формированию элементарного взаимодействия со взрослыми	2	1	0	1
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом по развитию понимания обращенной речи, вызыванию звукокомплексов, звукоподражаний	1	1	0	0
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом по развитию зрительно- двигательной координации, вызыванию элементарных реакций на	1	1	0	0

зрительные, слуховые, тактильные стимулы				
Сенсорное развитие	2	0,5	0	1,5
Предметно- практические действия	1	0,5	0	0,5
Двигательное развитие	1	0,5	0	0,5
Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	0,5	0	1,5