

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Н.А. Саяпина /

Приказ № 359 от " 28" августа 2026г.

**Календарный план воспитательной работы
группы кратковременного пребывания
Богатовского филиала ГБОУ СОШ с. Герасимовка
на 2026-2027 учебный год**

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примеча ние
СЕНТЯБРЬ «Я и детский сад. Краски осени» 1 неделя: «День знаний. Детский сад» Ценность: дружба и сотрудничество, труд, познание, человек Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативно е развитие	Положительное отношения к детскому саду, как месту, где интересно и можно узнать много нового. Умение общаться со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и эмоции. Правила поведения в детском саду, в группе, во время занятий и игр. Дружеские отношения, умение делиться, помогать друг другу. Представления о празднике День Знаний, его значении.	Беседы, обсуждения, рассказы о школе Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Моделирование ситуация из школьной жизни	День знаний. Детский сад		
Познавательное развитие	ФЭМП. Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математические игры	Мониторинг		
	Ознакомление с окружающим миром. Представления об общественной значимости детского сада, о значимости труда сотрудников детского сада. Чувства благодарности за их труд, заботу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Детский сад: Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду		
Речевое развитие	Умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, определять первый звук в слове.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Представления о слове.		
	Умение рассказывать о своих впечатлениях, отвечать на вопросы. Обогащение словарного запаса новыми словами и понятиями, связанными с темой «Детский сад» и «Школа»	Групповое занятие по развитию речи	Надо ли учиться говорить		

	Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух	Чтение художественной литературы	Бунин И. А. «Листопад»		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с акварельными красками, их особенностями. Способы работы акварелью. Умение отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу.	Практическое занятие по рисованию	1.Предметное рисование. Знакомство с акварелью 2.Рисование на тему «Картина про лето»		
	Умение лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей).	Практическое занятие по лепке	Что умеем и любим лепить		
	Умение конструировать по рисунку, по замыслу	Практическое занятие по конструированию	Игровое оборудование для участка детского сада		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений о детстве, о школе, о дружбе. Разучивание песен	Знакомство и разучивание гимна России		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в рассыпную. Разучивать ходьбу в колонне парами, повторить ходьбу и бег с нахождением своего места в колонне. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятия 1, 2, 3. Ходьба и бег колонной по одному, бег врассыпную. Перестроение из колонны по одному в пары по ходу движения. Прыжки с продвижением вперед. Перебрасывание мяча.		
Патриотическое воспитание	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Занятие, беседы о детском саде, о городе Самара, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде,	Детский сад, «Самара – город счастья».		

		коммуникативные игры, рассматривание фотографий с изображением памятных мест в городе.			
Финансовая грамотность	Объяснение, что деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Беседа, чтение, игра «Деньги получил – ерунды накупил», игра «Открываем бутербродную»	Тратим разумно, сберегаем, экономим		
2 неделя: «Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью» Ценность: труд, природа Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях Формировать трудовые навыки. Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение оказывать друг другу помощь. Учить сравнивать предметы по назначению и материалу, из которого они изготовлены.	Беседа, игровые ситуации, дидактические игры, чтение художественной литературы	Ребенок и взрослые Ребенок и сверстники Отношение ребёнка к самому себе «Готовим овощной салат»		
Познавательное развитие	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины закрепление умения последовательно определять и называть дни недели	Групповое занятие, математические игры, загадки	Ознакомительное занятие		
	Расширить представление детей о многообразии мира растений; об овощах фруктов и ягодах.	Групповое занятие, рассматривание картин, дидактические игры	Дары осени. Во саду ли во огороде		
Речевое развитие	Выяснение зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи	Групповое занятие по развитию речи	Для чего нужны стихи?		
	Развивать детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Формировать и активизировать в речи детей обобщающие слова.	Групповое занятие Дидактическая игра «Не ошибись»	Звуковая культура речи: звуки а, у.		

	Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух	Чтение художественной литературы	Чтение стих-ния Бунина «Листопад»		
Художественно-эстетическое развитие	Учить отражать осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья, траву, листья. Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания	Практическое занятие по рисованию, Рассматривание репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»	1. Сюжетное рисование «Золотая осень» 2. Декоративное рисование «Укрась платочек ромашками»		
	Учить составлять изображение из частей (цветы, ягоды, листья)	Практическое занятие по аппликации	Декоративная аппликация «Осенний ковер»		
	Дать представления о природном материале и его разнообразии, учить работать по плану	Практическое занятие по ручному труду	Человечки (из желудей и очищенных спичек)		
	Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыкальных произведений	Слушание муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева; «Осенняя песня», Пение муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Огородная-хороводная»		
Физическое развитие	Повторять ходьбу и бег врассыпную в колонне по одному между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе	Занятие 1,2,3 Ходьба и бег в колонне по одному. Бег врассыпную		

		физических упражнений и закаливания			
Патриотическое воспитание	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.; развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог.	Занятие, беседы о детском саде, о членах семьи, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, семье, коммуникативные игры	Рассказы детей о членах семьи		
Финансовая грамотность	В процессе постановки дети уясняют, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно тратить понапрасну, без толку, бессмысленно. Навык бережливости, грамотного расходования вырабатывается с детства.	Интерактивный мини-спектакль	Тратим разумно, берегаем, экономим Мини-спектакль «Лисенок Рыжик»		

Сентябрь «Краски осени»

3 неделя: «Краски осени» Ценность: природа

Утренний круг: развивающая беседа

В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность

Пятница: итоговое мероприятие

Социально-коммуникативное развитие	Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать умение следовать установленным нормам поведения. Развивать способность отождествлять себя с полубившимся персонажем.	Сюжетно- ролевая игра «Семья», «Дочки матери» Беседа Дидактические игры Чтение художественной литературы	Ребенок и взрослые Ребенок и сверстники Отношение ребёнка к самому себе «Если я потерялся»		
Познавательное развитие	Развивать умение детей различать величину. Формировать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от	Математические игры Дидактические игры	Знакомство с образованием чисел от 1 до 5		

	количественных признаков предмета				
	Познакомить с названием страны, рассказать о достопримечательностях родного края	Рассматривание картин с изображением городов России, карты России	Мы живем на планете Земля. Наша страна Россия		
Речевое развитие	Рассказать о некоторых важных правил поведения в коллективе, о необходимости соблюдать их. Учить детей узнавать овощи и фрукты по описанию.	Игра-инсценировка, дидактическая игра	Игра-инсценировка «Учимся вежливости». Дидактическая игра «В саду-огороде»		
	Развивать детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах) Формировать и активизировать в речи детей обобщающие слова.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»		
	Уточнить и обогатить представления детей о сказках А.С. Пушкина, вызвать желание услышать произведение поэта	Чтение художественной литературы. Рассматривание книг	Сказки А.С.Пушкина		
Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать в рисунке части предмета, закреплять умение рисовать кистью и красками. Продолжать учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящие от него длинные и короткие ветви, учить быстрому приему рисования листвы.	Практическое занятие по рисованию	1.Предметное рисование «Красивые цветы» 2.На яблоне поспели яблоки		
	Закрепить умение лепить предметы или их части круглой, овальной формы, передавать характерные признаки	Практическое занятие по лепке	Предметная лепка «Корзина с грибами»		
	Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке (ворота, соразмерные матрешке)	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Конструирование из строительного материала Ворота, мосты		

	Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен Упражнения с предметами	«Передача платочка», муз. Т. Ломовой Хороводы «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева;		
Физическое развитие	Повторять ходьбу и бег с изменением направления движения, повторить подбрасывание мяча вверх и ловля его после удара о землю	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба с изменением направления движения. Подбрасывание вверх и ловля двумя руками подряд (8-10 раз)		
Патриотическое воспитание	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры	Игровое развлечение на подвижных играх и упражнениях «Я люблю свой детский сад»		
Финансовая грамотность	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Ситуационные задачки, папка-	Тратим разумно, сберегаем, экономим Копим и сберегаем		

		передвижка «Мы копим», обсуждения, игра «Копим и сберегаем»			
4 неделя «Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну» Ценность: труд, познание Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование умения проявлять заботу о взрослых, помогать в выполнении несложных действий	С/р игра «Семья», беседа, чтение художественной литературы	«Мы уже большие и можем позаботиться о взрослых»		
Познавательное развитие	Учить различать и правильно называть квадрат и круг. Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и называние их словами впереди, сзади, слева, справа.	Математические игры Дидактические игры	1. Знакомство с кругом, квадратом. Различение и называние фигур 2. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и называние их словами впереди, сзади, слева, справа.		
	Познакомить с видами растений, строением и значениями. Расширить представления о сезонных работах людей	Рассматривание картинок растений поля. С/р игра «Профессии»	Живая природа. Какие бывают растения. Откуда пришел хлеб		
Речевое развитие	Учить составлять предложение из двух слов, называть первое, второе слово.	Групповое занятие по развитию речи	Познакомить детей с предложением		
	Уточнять представления детей о труде хлеборобов, активизировать речь детей	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте Рассматривание	Беседа по теме «Как выращивают хлеб»		

		сюжетных картинок.			
	Познакомить детей с новыми произведениями. Развивать интерес к чтению книг	Чтение художественной литературы	«Петушок и бобовое зернышко» (обр. О. Капицы). «Пирог», венг. Нар. Песенка (обработка Э. Котляр		
Художественно-эстетическое развитие	Учить детей задумывать содержание своего рисунка Закреплять умение передавать красивую сложную форму листа.	Практическое занятие по рисованию	1. Что ты больше всего любишь рисовать 2. Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листочек»		
	Вызвать интерес к рисованию, лепке, аппликации и желание вместе с педагогом участвовать в работе	Практическое занятие по аппликации	Декоративная аппликация «Осенний ковер»		
	Продолжать учить детей создавать поделку из базовой формы «водяная бомбочка»	Групповое занятие по конструированию	Оригами «лягушка»		
	Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Развитие восприятия музыки и музыкальной памяти: «Времени года». Слушание «Осень», муз. Ан. Александрова, сл. М. Пожаровой Песня «Улетают журавли», муз. В. Кикто		

Физическое развитие	Познакомить с видом спорта туризм. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки, Упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 «Мы туристы»		
Патриотическое воспитание	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Занятие, беседа, лепка	«Хлеб всему голова»: беседа по картинам: И. Шишкина «Рожь», А. Пластова «Жатва». (6-7 лет) - лепка из солёного теста «Праздничный каравай»		
Финансовая грамотность	Закрепляем понятия «откладывать», «копить», «сберегать». Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами	Интерактивный мини-спектакль	Тратим разумно, сберегаем, экономим Мини-спектакль «Копилка»		

Октябрь «Краски осени»

5 неделя: «Витамины из кладовой» Ценность: жизнь и здоровье

Утренний круг: развивающая беседа

В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность

Пятница: итоговое мероприятие

Социально-коммуникативное развитие	Формирование элементарного представления о безопасном обращении с огнем: нельзя брать спички, подходить к печке и т.д. Закрепление элементарных правил поведения во время прогулок, о правилах поведения в лесу.	Беседа. Игровые упражнения. Рассматривание иллюстраций «Прогулка по лесу»	«Осторожно - огонь» «Научим зайчат по осенним дорожкам скакать»		
------------------------------------	---	--	--	--	--

Познавательное развитие	Учить ориентироваться на ограниченной поверхности. Раскрыть значение порядковых числительных и закрепить навыки порядковому сету в пределах 10. Упражнять в сравнении предметов по длине и толщине. Учить сравнивать числа с опорой на наглядный материал и определять на сколько одно из смежных чисел больше или меньше другого.	Математические игры Дидактические игры	1.Различение левой и правой руки. Обучение порядковому счету в пределах 10. 2.Сравнение предметов контрастных размеров по длине, ширине, высоте путем наложения друг на друга и приложения. Обучение сравнению рядом стоящих чисел в пределах 10.		
	Закрепить знания о деревьях, кустарниках, траве, умение их различать. Познакомить с разнообразностью растений	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игра «Где, что растет», «Узнай и назови»	Какие бывают растения. Деревья, кустарники, трава.		
Речевое развитие	Помочь запомнить новое стихотворение	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения «Ласточки пропали...» А.Фета		
	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте Рассматривание сюжетных картинок	1.Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.		
	Познакомить детей с новыми произведениями. Развивать интерес к чтению книг	Чтение художественной литературы	«Война грибов с ягодами (обработка В. Даля);		

			«Колосок», укр. нар. сказка (обработка С. Могилевской);		
Художественно-эстетическое развитие	Убедить детей в том, что создание произведений из-большой труд художника. Учить передавать характерные особенности натуры: форму, частей, строение ветки и листа, их цвет. Учить детей образно отображать в рисунках впечатления от окружающей жизни	Практическое занятие по рисованию	1 Поговорим о труде художника. Рисование с натуры «Ветка рябины». 2. «Идет дождь»		
	Учить лепить овощи, делить пластилин на небольшие части	Практическое занятие по лепке	Огурец, помидор, свекла		
	Продолжать учить умению анализировать готовую постройку, Определять пространственное расположение частей, учить делать более сложное перекрытие. Сооружать достаточно сложную конструкцию	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Домик для куклы		
	Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	«Березка», муз. Е. Тиличевой, сл. П. Воронько; «Ландыш», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель;		
Физическое развитие	Повторить ходьбу в чередовании с бегом по сигналу воспитателя, упражнять лазанью по гимнастической стенке. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением направления движения, закрепить умение сохранять устойчивое равновесие Учить влезать и спускаться с гимнастической стенки, не пропуская рук	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и	Занятие 1,2,3 Лазанье по гимнастической стенки. Упражнение равновесия. Спрыгивание с высоты. Ходьба с изменением направления движения Влезание на		

		закаливания	гимнастическую стенку. Упражнения в равновесии и прыжках с гимнастической стенки, не пропуская рук.		
Патриотическое воспитание	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	- Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. презентация «Самарская область» и «Алексеевский район» - краткая история возникновения герба города, района - заучивание стихотворения «О чем рассказывает герб» - складывание мозаики «Наш герб»	Осень золотая. Рассказ - беседа «Где мы живём?» -викторина по природе Самарского края		
Финансовая грамотность	Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, в том числе принесенных из дома.	Тратим разумно, берегаем и экономим» Творческое занятие «Наша мастерская»		

6 неделя: «В осеннем лесу. Птицы и животные наших лесов» Ценность: природа

Утренний круг: развивающая беседа

В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность

Пятница: итоговое мероприятие

Социально-коммуникативное развитие	Закрепление знаний о самом себе, своей семье. Развитие осознанного отношения к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку-бабушке.	Беседа Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Бабушки и внуки		
Познавательное развитие	Учить сравнивать числа с опорой на наглядный материал и определять на сколько одно из смежных чисел больше или меньше другого. Упражнять в сравнение предметов по длине и толщине	Математические игры Дидактические игры	1.Обучение сравнению рядом стоящих чисел в пределах 10 2.Сравнение предметов контрастных размеров по длине, ширине, высоте путем приложения и наложения друг на друга		
	Познакомить с видами животных, Расширить представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Дикие и домашние животные. Животные средней полосы. Береги животных		
Речевое развитие	Развивать умение детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях). Формировать и отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук у		
	Закрепить навыки целенаправленного рассматривания картинок, учить логически, последовательно строить описание.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Рассказ по картине «Ежи»		

	Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Кот, петух и лиса». Формировать навыки детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»		
Художественно-эстетическое развитие	Продолжить ознакомления с декоративным народным творчеством Учить рисовать животных, передавая отчетливо форму основ частей и характерные детали.	Практическое занятие по рисованию	1. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи 2. Рисование животных		
	Развивать у детей образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Формировать умение детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке	Практическое занятие по лепке	Подарок любимому щенку (котенку)		
	Познакомить с новым приемом работы с природным материалом	Групповое занятие	Аппликация из арбузных косточек		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Игры с пением: «Колпачок», «Ой, зайка по сенечкам», «Гуси-гусенята», муз. Ан. Александрова, сл. Г. Бойко;		
Физическое развитие	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением направления движения; закрепить умение сохранять устойчивое равновесие. Разучить ходьбу и бег врассыпную; повторить ходьбу и бег врассыпную.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и	Занятие 1,2,3 Спрыгивание с высоты, Ходьба с изменением направления движения. Упражнение в беге и ходьбе врассыпную, перебрасывание мяча.		

		закаливания			
Патриотическое воспитание	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях.	Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах.	Осень золотая: выставка поделок «Осенний калейдоскоп», беседа о народном промысле. декоративное рисование (по мотивам хохломы) «Ложечка точёная - ручка золочёная»		
Финансовая грамотность	Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить беречь свои вещи. Дети делают поделки и экономят материал: бумагу, краски и пр.	Групповое занятие по финансовой грамотности. Изготовление поделки	Тратим разумно, сберегаем и экономим» Творческое занятие «Наша мастерская»		
Октябрь: «С чего начинается Родина» 7 неделя: «Кто нас лечит» Ценность: человек, жизнь и здоровье Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей. Совершенствовать монологическую форму речи. Учить передавать в рисунке движения людей.	Беседа, обсуждения, рассказы о школе Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Что мы знаем о профессии родителей		

Познавательное развитие	Познакомить с профессией врача; объяснить что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях, но обращаться с ними надо умело	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Откуда берутся болезни?		
	Учить называть и различать треугольник, продолжать обучать приему обведения моделей фигуры; Учить определять количество разных предметов в группы.	Математические игры Дидактические игры	1. Знакомство с треугольником. Различение и название треугольник. 2. Обучение составлению равных групп по заданному числу		
Речевое развитие	Совершенствовать слуховое восприятие путем упражнения на различение звуков ш\с; Учить последовательно, логично без повторов передавать содержание рассказа	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи ш\с. Пересказ рассказа «Почему Топа не ловит птиц» Е.Чарушин		
	Учить проводить звуковой анализ слов. Дифференциация гласных, твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков. Определение места ударения в словах. Умение составлять предложения из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковой анализ слова		
	Помочь определить приметы глубокой осени при рассматривании картинок и фото.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Заучивание стихотворения «Осенью» А.Плещеева		
Художественно-эстетическое развитие	Стимулировать графическую активность, заинтересовать смешиванием красок; Формировать умения передавать в рисунке представления о труде взрослых	Практическое занятие по рисованию	1. Волшебные превращения белых пятен 2. По замыслу «кем ты хочешь стать?»		
	Закреплять умения составлять из деталей аппликации изображение человека.	Практическое занятие по аппликации	Праздничный хоровод.		
	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении	Практическое занятие по конструированию из строительного	Машины		

		материала			
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	«Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной; Музыкальная игра «Найди себе пару», латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла», муз. П. Чайковского;		
Физическое развитие	Разучить ходьбу и бег врассыпную; повторить перебрасывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Упражнение в беге и ходьбе врассыпную. Пребрасывание мяча		
Патриотическое воспитание	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Познакомить С символами России и Самарского края	Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, о флаге, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений	Осень золотая: «Государственный флаг РФ»		

		русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.			
Финансовая грамотность	Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи. Дети делают поделки и экономят материал: бумагу, краски и пр.	Групповое занятие по финансовой грамотности. Изготовление поделки	Тратим разумно, берегаем и экономим» Творческое занятие «Наша мастерская»		
8 неделя «Мой город. Мое село, Профессии Самарцев Детские шалости с огнем» Ценность: Родина Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Совершенствовать диалогическую речь. Учить детей слушать стихотворение. Развивать интерес к рисованию, самостоятельность. Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ сверстников	Беседа, обсуждения, рассказы о г. Самара, о доме и о селе. Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Мы рисуем дом. Детские шалости с огнем		
Познавательное развитие	Дать представление о том, что при добавлении единиц к любому числу всегда получается следующее по порядку. Упражнять в ориентировке на плоскости листа	Математические игры Дидактические игры	1. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 10. 2. Упражнять в определении места в пространстве		

	Дать представления о профессии самарцев, достопримечательностях г.Самара ,жизни села	Беседа, обсуждения, рассказы о г.Самара, о доме и о селе, профессиях	Мой город. Мое село, Профессии Самарцев		
Речевое развитие	Развивать и приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Формировать умение отрабатывать четкое произношение звука о.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук о.		
	Учить проводить звуковой анализ слов. Дифференциация гласных, твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков. Определение места ударения в словах. Умение составлять предложения из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковой анализ слова		
	Закрепить представление детей об осеннем времени года, обогащать словарный запас определениями.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Рассказывание по картине. Составление описательного рассказа по репродукции картины И.Левитана «Золотая осень»		
Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать фигуру человека, передавать форму платья, расположение частей. Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого.	Практическое занятие по рисованию	1.Рисование с натуры «Девочка в нарядном платье» 2.Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице		
	Учить силуэтному вырезанию на глаз простых по форме предметов, развитие координации движения руки и глаза.	Практическое занятие по аппликации	Сюжетная аппликация		
	Развивать у детей интерес к конструированию	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	По замыслу детей		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки.	Групповое занятие	«Савка и Гришка»		

	Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	(бел.народ.песня); Слушание: «Осень», муз. Ан. Александрова, сл. М. Пожаровой; Упражнения на развитие слуха и голоса: «Лиса по лесу ходила», рус. нар. Песня.		
Физическое развитие	Повторять упражнения в прыжках и равновесии, учить влезанию и спусканию с гимнастической стенке, не пропуская. Закрепить навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительными заданиями.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Влезание на гимнастическую стенку. Упражнение в равновесии и прыжках. Ходьба в колонне по одному, по сигналу смена темпа движения. Бег врассыпную.		
Патриотическое воспитание	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о достопримечательностях города, о профессии самарцев	Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего города, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах.	Осень золотая. г.Самара, Профессии Самарцев		

Финансовая грамотность	Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить.	Групповое занятие по финансовой грамотности. Интерактивный мини-спектакль	Тратим разумно, сберегаем и экономим Мини-спектакль «День рождения»		
Ноябрь «С чего начинается Родина» 9 неделя «Дружба. Путешествуем по Самарскому краю» Ценность: Родина, единство народов России, дружба и сотрудничество Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Развивать умение играть сообща. Учить выполнять правила игры. Развивать умение внятно и отчётливо произносить слова.	Беседа Игры на знакомство (с новыми детьми) Игры на сплочение коллектива Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Мы заботимся о своих близких» Игра «Испорченный телефон»		
Познавательное развитие	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры Дидактические игры	1.Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 10 2.Называть числа в прямом и обратном порядке		
	Формировать у детей интерес к получению знаний о России	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Мое отечество-Россия		
Речевое развитие	Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи. Работа над предложением		
	Учить детей рассматривать рисунки в книгах	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Осенние мотивы		

	Помочь детям содержание стихотворения, запомнить его, выразительно читать	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Заучивание стихотворения «Дуб» И.Токмаковой. Д/и «Что лишнее?»		
Художественно-эстетическое развитие	Формировать умения передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит Развивать фантазию, опредмечивание – «оживление» необычных форм.	Практическое занятие по рисованию	1. Поздняя осень 2. Чудесные превращения кляксы		
	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур.	Практическое занятие по лепке	Петушок с семьей.		
	Закрепить знания геометрических фигур, умение наклеивать геометрические фигуры, создавая конструкцию.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Конструирование из геометрических фигур		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	«Скворушка прощается» сл.М.И.Венсен, муз. Т.Потапенко; Развитие танцевально-игрового творчества: «Котик и козлик», «Я полю, полю лук», муз. Е. Тиличевой		
Физическое развитие	Повторить упражнение в равновесии и прыжках. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, повторить ползание по гимнастической скамейке. Упражнять в ведении мяча. Ползании, в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования	Занятие 1,2,3 Упражнять в равновесии и прыжках. Ходьба и бег парами, по гимнастической скамейке.		

		Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Упражнение в прыжках с продвижением вперед. Ведение мяча между предметами (6-8 шт., расстояние между предметами 1м)		
Патриотическое воспитание	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи	Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Мы путешествуем по Самарскому краю».	Моя семья, групповое развлечение «Я живу в Самарском крае»		
Финансовая грамотность	Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Тратим разумно, сберегаем и экономим Экскурсия в магазин «Игрушки»		
10 неделя «Моя малая родина. Правила для пешеходов» Ценность: жизнь и здоровье, Родина Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Развивать знания детей называть их родной город (поселок). Формировать у детей и дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	Беседа Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Рисование	«Русская изба»: беседа о русских избах - рисование и аппликация «Окна расписные, ставенки резные»		
Познавательное развитие	Упражнять детей в счете чисел в прямом и обратном порядке. Закрепить навык порядкового счета, упражнять в установлении отношений между предметами по ширине.	Групповое занятие Математические игры Дидактические игры	1. Называ числа в прямом и обратном порядке 2. Закрепление навыка счета в пределах		

			10		
	Формирование представления детей о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им; учить правилам пешеходов на дороге, тротуаре	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Светофор, Правила пешеходов		
Речевое развитие	Развивать умение детей четко произносить звуки. Формировать навыки детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук и		
	Учить проведению звукового анализа слова, закрепить знание о гласном звуке, познакомить со словообразовательной ролью гласного звука.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковой анализ слова		
	Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Составление детьми рассказов на тему «Дары природы»		
Художественно-эстетическое развитие	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Продолжать знакомить с городецкой росписью	Практическое занятие по рисованию	1. Грузовая машина 2. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи		
	Закрепить умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей, создавать в аппликации образ - большой дом.	Практическое занятие по аппликации	Предметная аппликация «Дома на нашей улице»		
	Закрепить у детей умение работать по выкройке, воспитывать самостоятельность и инициативу.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Корзиночка из бумаги		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных	«Цыплята» сл. Т. Муталибова, муз. Гусейнов, «Песенка капитана»		

	движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	произведений Разучивание песен	сл.Лебедева-Кумача, Слушание: «Осенняя песня», из цикла «Времена года» П. Чайковского		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, разучивать прыжки через короткую скакалку. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу, упражнять в ходьбе по комнате.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба с изменением направления движения. Прыжки через короткую скакалку Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения.		
Патриотическое воспитание	Развивать знания детей называть их родной город (поселок). Формировать у детей и дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин.	Групповое занятие, беседа, рассматривание фото и картинок	«Моя родина - Россия»:		
Финансовая грамотность	Знакомимся с понятиями «одолживать», «занимать». Занять – взять что-то займы на время, одолжить – дать что-то займы на время.	Групповое занятие по финансовой грамотности. Беседа, ситуационные задачи, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем».	Учимся занимать и отдавать долги. Занимаем и одалживаем		

Ноябрь «Мир вокруг нас»

11 неделя: «Что было до...Эволюция вещей. Бытовая техника» Ценность: познание

Утренний круг: развивающая беседа

В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность

Пятница: итоговое мероприятие

Социально-коммуникативное развитие	Учить уважительно относиться к старшим. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Формировать умение подбирать цвета и оттенки бумаги при изготовлении сувениров.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Мы заботимся о своих близких		
Познавательное развитие	Упражнять в счете предметов в пределах 5 на ощупь и на слух, упражнять в различение геометрических фигур. Закреплять знания о составе числа из отдельных единиц, упражнять в сравнении по длине, ширине.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1.Счет на ощупь, счет на слух 2.Закрепление знаний о составе числа из отдельных единиц до 10		
	Познакомить детей с историей развития бытовой техники. Объяснить, как менялись бытовые устройства с течением времени. Показать, как современные технологии облегчают жизнь людей.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Что было до... Эволюция вещей. Бытовая техника		
Речевое развитие	Уточнить представление детей об одежде, учить запоминать последовательность одевания на прогулку.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание одежды куклы Кати. Одевание куклы на прогулку		
	Активизировать речь детей; совершенствовать фонематическое восприятие речи	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Лексические игры и упражнения		
	Вспомнить известные русские народные сказки, предложить охарактеризовать героев новой сказки и сравнить их с персонажами других сказок.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Рассказ русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»		
Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Формировать навыки в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей, называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать интерес к созданию иллюстрации к литературному произведению.	Практическое занятие по рисованию	1. Нарисуй, что хочешь красивое 2.Рисование иллюстрации к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая шейка»		

	Закрепить умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, изящность в соответствии с характером фигуры.	Практическое занятие по лепке	Сюжетная лепка «Медведь встретился с Колобком»		
	Закрепить знания и умения изготовления игрушек из бумаги, развивать самостоятельность, инициативу.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Танграмм		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Слушание: Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); Пение: «Огород», муз. В. Карасевой, «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Моя Россия», муз. Г. Струве;		
Физическое развитие	Учить в ходьбе и беге змейкой, разучивать приемы отбивания мяча одной рукой о пол, продвигаясь вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба колонной по одному, ходьба и бег змейкой, отбивание мяча одной рукой о пол, продвигаясь вперед.		

Патриотическое воспитание	Формировать у дошкольников положительного образа матери, уважения к её роли в жизни и укрепление детско-родительских отношений через взаимодействие в рамках воспитательного процесса ДОУ.	Групповое занятие, беседа, рассматривание фото и картинок, чтение художественной литературы	Проект «Моя любимая мама»: - беседа о мамах, о том, как помогают дети - чтение стихов о маме - семейные посиделки «Вместе с мамой» - конкурс на лучшее блюдо (обмен рецептами)		
Финансовая грамотность	Знакомимся с понятиями «одалживать», «занимать». Занять – взять что-то займы на время, одолжить – дать что-то займы на время.	Беседа, ситуационные задачки, игра «Занять и одолжить»,	Учимся занимать и отдавать долги» Занимаем и одалживаем		
12 неделя: «Мы-исследователи» Ценность: познание Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формирование основы безопасности собственной жизнедеятельности.	Беседа Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Как избежать беды		
Познавательное развитие	Учить устанавливать равенство групп предметов разного размера, упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте. Упражнять в различении квадрата. Прямоугольника, треугольника; находить одинаковые по форме, цветом и размерами.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры	1.Образование равенства из неравенства 2.Учить различать круг, квадрат, прямоугольник.		
	Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Удивительные предметы		
Речевое развитие	Развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Формировать в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетных картин		

	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Лексические игры и упражнения		
	Учить детей последовательно и логично пересказывать	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Пересказ рассказа В.Биянки «Купание медвежат		
Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца Знакомство детей с «золотой хохломой», рисование узоров из растительных элементов.	Практическое занятие по рисованию	1.Рисование по замыслу «Нарисуй, что было интересного в этом месяце» 2. Золотая хохлома		
	Формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации	Практическое занятие по аппликации	Вырежи и наклей какую хочешь постройку		
	Обобщать, систематизировать, уточнять Представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Летательные аппараты		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Танцы и пляски: «Дружные пары», муз. И. Штрауса («Полька»); «Сшили кошке к празднику сапожки», детская песенка		
	Повторять ходьбу в колонне по одному, упражнять в ходьбе и беге по кругу, не держась за руки. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную на ограниченной площади, упражнять в прыжках с высоты и бросание мяча вверх и ловля его. Упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе по	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования	Занятие 1,2,3 Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Ходьба и бег врассыпную на ограниченной		

	повышенной опоре.	Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	площади, Упражнение в прыжках с высоты.		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с семейными традициями и ценностями, показать важность уважения и любви к близким. Стимулировать интерес детей к изучению своей семьи, истории и генеалогии через визуальный контент. Создать атмосферу праздника и семейных ценностей, способствующую эмоциональному развитию детей. Способствовать формированию у детей тёплых и доверительных отношений с родителями и другими родственниками.	Групповое занятие Беседа Рассматривание фотографий Рассказы детей о бабушках Рассказы бабушек о военном времени (на конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов).	Фотовыставка «Очень бабушку свою, маму мамину люблю», и изготовление коллажа из фотографий		
Финансовая грамотность	Знакомимся с рассказом В. Осеевой «Долг» и русской поговоркой «долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг.	Групповое занятие по финансовой грамотности. Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку	Учимся занимать и отдавать долги Долги		
13 неделя: «Быть здоровыми хотим. Когда тебе грозит опасность» Ценность: жизнь и здоровье Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Формировать у детей представления о том, что полезные электроприборы при неумелом обращении могут принести вред и стать причиной беды. Формирование представлений детей о правилах	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Чтобы не было беды. «От шалости до беды - один шаг»		

	противопожарной безопасности, формирование знаний об опасности шалостей с огнем.				
Познавательное развитие	Продолжить упражнять в различение круга, квадрата, треугольника, прямоугольника, развивать умение группировать геометрические фигур по указанным признакам. Продолжить развивать у детей представление о независимости числа предметов от их размеров и площади, которые они занимают.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Учить различать и называть круг, квадрат, прямоугольник 2. Закрепить представление о том, что результат не зависит от расстояния между ними.		
	Учить наблюдать, анализировать и делать элементарный вывод об окружающем мире, Закрепить знания о свойствах воды, значении воды для человека.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Поверхность и водоемы нашего края. Переход вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот.		
Речевое развитие	Учить целенаправленно рассматривать картины, воспитывать умение составлять логические, эмоциональные и содержательные описания.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказ по картине «Зимние развлечения»		
	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Подводный мир		
	Учить слушать небольшие по объему художественные произведения, учить выполнять рассматривание рисунков и вспомнить авторские описания персонажей.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»		
Художественно-эстетическое развитие	Закрепить умение рисовать по мотивам народной игрушки, развивать способность правильно оценивать свою. Работу. Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, развивать воображение	Практическое занятие по рисованию	1. Декоративное рисование «Дымковские барышни» 2. Декоративное		

			рисование «Сказочная птица»		
	Ознакомление детей с дымковскими игрушками	Практическое занятие по лепке	Уточка.		
	Упражнять детей в создании схем и чертежей, в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. Развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость. Умение строить умозаключения на основе своего	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Роботы		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	«Попутная песня» сл.Н.Купальника, муз М.Глинка;		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя, учить выполнять подпрыгивание на правой и левой ноге с продвижением вперед. Упражнять в подпрыгивании на левой и правой ноге с продвижением вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу. Подпрыгивание на правой и левой ноге с продвижением.		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с берёзой как одним из символов России, её природой и культурой. Развить у детей интерес и бережное отношение к природе родного края. Способствовать развитию творческих способностей детей через различные виды деятельности (рисование, лепка, рассказы).	- Чтение стихов о березе - игра «С какого дерева листочек» - рисование русской березы красками	Русская береза – символ Родины моей»		

	Стимулировать интерес к изучению истории и традиций своего народа через знакомство с образом берёзы в культуре и искусстве.				
Финансовая грамотность	Осознаем, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - В долг брать легко, а отдавать тяжело.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Учимся занимать и отдавать долги Заплатить долг скорее, так будет веселее		
Декабрь «Зима. Новогодние каникулы» 14 неделя: «Зимушка-зима. Подготовка животных к зиме. Лесной пожар» Ценность: познание, природа Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование элементарного представления о безопасном обращении с огнем: нельзя брать спички, подходить к печке и т.д., объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	«Осторожно – огонь»		
Познавательное развитие	Развивать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Формировать умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее – короче. Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1.Учить сравнивать предметы по длине и ширине 2.Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры		
	Развивать умение детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Что предмет расскажет о себе		
Речевое развитие	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Первый снег, заучивание наизусть стихотворения А. Фета		

			«Мама! Глянь-ка из окошка...»		
	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Дидактические упражнения «Хоккей» и «Кафе»»		
	Помочь понять смысл сказки, полюбить ее, учить согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Рассказ русской народной сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»		
Художественно-эстетическое развитие	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу в поселке. Закреплять умение рисовать дома и деревья, учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы. Учить передавать в рисунке характерные особенности растений (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш	Практическое занятие по рисованию	1. Зима 2. Комнатное растение» (рисование с натуры).		
	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Формировать и упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	Наклей какую хочешь игрушку		
	Знакомство с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Представления о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Умение конструировать из строительных материалов по замыслу.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Как хорош дом, в котором ты живешь		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Слушание: «Детская полька», муз. М. Глинки; «Дед Мороз», муз. Н. Елисеева, сл. З. Александровой; Упражнения на		

			развитие слуха и голоса: «Где зимуют зяблики?», муз. Е. Зарицкой, сл. Л. Куклина Песни: «Нам в любой мороз тепло», муз. М. Парцхаладзе		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в подпрыгивании на левой и правой ноге с продвижением вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу, Подпрыгивание на правой и левой ноге с продвижением.		
Патриотическое воспитание	Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Групповое занятие Беседа о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике.	Зимние забавы		
Финансовая грамотность	Осознаем, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - В долг брать легко, а отдавать тяжело.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Учимся занимать и отдавать долги. Заплатить долг скорее, так будет веселее		

15 неделя «Птицы зимой» Ценность: природа

Утренний круг: развивающая беседа

В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность

Пятница: итоговое мероприятие

Социально-коммуникативное развитие	Формирование умения детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развитие способности оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Почему нужно уметь уступать		
Познавательное развитие	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и их наборе и размене	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1.; 2.Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей их набором и разменом		
	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая их. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц),	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Растения и животные зимой		
Речевое развитие	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «как лисичка бычка обидела», учить пересказывать ее.	Групповое занятие по развитию речи	Пересказ эскимосской сказки «как лисичка бычка обидела		
	Развивать умение детей четко произносить звуки. Формировать умение детей в четком произношении звуков м, мь в словах ,фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Активизировать речь детей.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко		
	Учить слушать произведение, отвечать на вопросы по ее содержанию, повторить характеристики поведения.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Зощенко Михаил Михайлович «Умная птичка»		

Художественно-эстетическое развитие	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Формирование умение передавать в рисунке морозные узоры в стилистике кружевоплетения.	Практическое занятие по рисованию	1. Птицы синие и красные 2. Морозные узоры		
	Познакомить детей с зимними пейзажами и их особенностями. Развить мелкую моторику рук и координацию движений через лепку. Научить детей создавать объёмные и рельефные композиции на заданную тему.	Практическое занятие по лепке	Зимние узоры		
	Развивать умение сооружать различные конструкции; учить определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее составные части.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	По замыслу детей		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Слушание: «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева. Упражнения на развитие слуха и голоса: «Снега-жемчуга», муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу, упражнять в ползании по гимнастической скамейке «по-медвежьи».	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во	Занятие 1,2,3 Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи» (на		

		время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	ладонях и ступнях)		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с основами патриотизма и любви к Родине через игровые и развлекательные формы. Развить интерес к истории и культуре своей страны. Воспитать уважительное отношение к государственным символам и традициям.	Игровые упражнения, эстафеты с кеглями, гимнастическими мячами, самокатами	Развлечение «Будущие патриоты»		
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Учимся занимать и отдавать долги. Досуг «Мини спектакль «ДОЛГ»		
16 неделя: «Встреча Нового года. Пусть елка новогодняя нам радость принесет» Ценность: семья, добро и милосердие Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативно е развитие	Формирование представления детей о правилах безопасного поведения во время праздничных дней (не зажигать самостоятельно гирлянды, не трогать елочные игрушки и т.д)	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Елочка пушистая в гости к нам пришла		
Познавательное развитие	Закреплять умение раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты. Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1.Обучение раскладыванию предметов (до 10) разной длины, ширины, высоты. 2. Совершенствовать умение детей раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10		

	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Животные водоемов, морей и океанов		
Речевое развитие	Учить детей рассказыванию стихотворения наизусть, добиваться выразительности.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения Е.Трутнева «Елка»		
	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Дидактические игры со словами		
	Познакомить с новым литературным произведением, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Чтение рассказа «Сквозь буран» И.Виноградова		
Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать узор на форме розетты, по своему желанию. Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные-из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания.	Практическое занятие по рисованию	1.Декоративное рисование «Снежинки» 2. Новогодняя поздравительная открытка		
	Формирование умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы	Практическое занятие по аппликации	Нарядная елочка.		
	Развивать у детей интерес к конструированию	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	По замыслу детей		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Песни: «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой;		

			«Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой;		
Физическое развитие	Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторять упражняться в равновесии. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя, закрепить умение в ползании по гимнастической скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ползание по гимнастической скамейке с опорой ладони и колени. Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу.		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с традициями и обычаями празднования народных праздников на Руси. Развить интерес к истории и культуре своего народа. Воспитывать уважение к национальным традициям и праздникам. Расширить кругозор детей, используя элементы игры и творчества для лучшего усвоения информации. Способствовать развитию коммуникативных навыков через обсуждение и совместное выполнение творческих заданий. Создать условия для эмоционального восприятия информации через рассказы о праздниках, сопровождаемые наглядными материалами (картинки, игрушки, предметы быта).	Рассматривание рождественских и новогодних открыток. Разучивание рождественских колядок. Чтение: сказка «Снегурочка»; д/и «Найди лишнее», «Назови слово». Рисование «Дед Мороз и Снегурочка». Акция «Спасем Елочку»	Народные праздники на Руси		

Финансовая грамотность	Учимся решать несложные экономические задачи.	Групповое занятие по финансовой грамотности. Экономические задачки (сравни цены, поездка в зоопарк и др.) Игровое задание – рассчитай сумму покупки в первом и во втором магазине, определи, в каком из магазинов выгоднее совершать покупки.	Учимся планировать свои расходы		
Январь «Зима. Новогодние каникулы» 17 неделя: «Зимние забавы. Рождество. Игры на ориентирование» Ценность: семья, добро и милосердие Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства любви и уважения к родителям, умение называть папу, маму, дедушку, бабушку по имени.	Беседа Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Кто ребят приводит в детский сад?		
Познавательное развитие	Закрепить умения раскладывать предметы по длине, ширине, высоте. Учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки Дидактические игры	1.Обучение раскладыванию предметов (до 10) разной длины, ширины, высоты. 2.Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание		

	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	В январе, в январе, много снега во дворе		
Речевое развитие	Воспитывать навык культуры поведения, упражнять в употреблении названий цветов и цветовых оттенков.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку».		
	Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слова. Познакомить со словообразовательной ролью твердого и мягкого согласного звука, учить называть слова на заданный звук.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Познакомить со словообразовательной ролью твердого и мягкого согласного звука		
	Выяснить как понимают некоторые выражения, встречающиеся в сказке; Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Рассказ сказки «Зимовье»		
Художественно-эстетическое развитие	Развивать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Формировать умение детей передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Формирование умение передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа	Практическое занятие по рисованию	1. Мы слепили на прогулке снеговиков 2. Мой любимый сказочный герой		
	Учить детей передавать в лепке образ снегурочки. Закреплять умение передавать образ человека.	Практическое занятие по лепке	Снегурочка		
	Развивать навыки детей строить элементарные постройки. Формировать умение детей различать части построек по величине, обыгрывать их, побуждать к совместным играм.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Мебель		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	«Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; Развитие музыкальной памяти: «Угадай песню», Развитие музыкальной памяти: «Назови композитора», «Угадай песню», «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя, закрепить умение в ползании по гимнастической скамейке. Упражнять в бросании мяча о стенку и ловля его после хлопка.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Ползание по гимнастической скамейке. Упражнение в бросании мяча о стенку и ловля его после хлопка		
Патриотическое воспитание	Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Занятие, беседа о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике.	Зимние забавы		

Финансовая грамотность	Понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Досуг «Творим добро»		
18 неделя: «Встречаем сказку» Ценность: культура и красота Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование знаний о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми руками, закрепление умения заботиться о своей безопасности.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Как был наказан любопытный язычок		
Познавательное развитие	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Учить определять пространственное расположение фигур на плоскости, развивать наблюдательность и память.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание 2. Упражнение в пространственном ориентировании слева, справа, вверх, вниз, перед, за		
	Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, личностных и профессиональных качествах их представителей.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Сколько славных дел вокруг		
Речевое развитие	Упражнять в отчетливом произношении слов, содержащих звуки ш-ж, развивать фонематический слух, отрабатывать речевое дыхание.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура ж-ш		
	Учить называть слова с заданным звуком, продолжать обучению звукового анализу слов, умению различать гласный, твердый и мягкий согласный звук.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Обучение звуковому анализу слова		

	Познакомить детей с новым литературным произведением	Групповое занятие по чтению художественной литературы	О.Фадеева «Веришь ли ты в море?», «Снежный шар»,		
Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческое воображение, учить задумывать содержание своей работы, учить доводить дело до конца. Продолжить знакомить детей с городецкой росписью	Практическое занятие по рисованию	1.Рисование по замыслу 2. Городецкая роспись		
	Формирование умение выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок	Практическое занятие по лепке	Бабушкины сказки		
	Упражнять детей в умении сгибать бумагу разной формы пополам, вчетверо; закреплять знания и умения изготовления из бумаги игрушек.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Автобус с окнами, дверями, колесами		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Распевание, пение: Колядки Самарского края :«Пошла Коляда», «Сеем-веем» «Яркая звёздочка» неизв. автор; повторение «Зимушка-зима» А. Филиппенко; «Что нам нравится зимой» Е. Тиличевой		
Физическое развитие	Учить ходьбе и беге со сменой темпа упражнять бросание мяча и ловля его после хлопка. Упражнять в бросании мяча о стенку и ловля его после хлопка.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во Физическое развитие время занятий Беседа о пользе физических	Занятие 1 2 3 Ходьба и бег со сменой темпа. Бросание мяча и ловля его после хлопка. Упражнение в бросании мяча о стенку ловля его после хлопка.		

		упражнений и закаливания			
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с понятием «Россия» и основными символами страны (флаг, герб, гимн). Расширить представления детей о природе, культуре и традициях России. Воспитывать чувство гордости и любви к своей стране, её истории и культуре. Развивать интерес к изучению родного края и его достопримечательностям. Способствовать формированию уважительного отношения к культурному наследию и традициям разных народов, проживающих в России. Познакомить с элементарными правилами поведения в обществе и взаимодействия с другими людьми, основанными на принципах толерантности и уважения.	Беседа, чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» -объяснение значения пословиц о Родине. - рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. - пение русских народных песен, частушек. русские народные игры.	Мы россияне		
Финансовая грамотность	Учимся подводить итоги всего, что планировали и делали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Учимся планировать. Сделай дело-гуляй смело		

Январь «В мире искусства»

19 неделя: В гостях у художника **Ценность:** культура и красота

Утренний круг: развивающая беседа

В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность

Пятница: итоговое мероприятие

Социально-коммуникативное развитие	Познакомить детей с историей возникновения и развития некоторых привычных предметов и вещей, показать, как они изменялись со временем.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Беседа на тему «Путешествие в прошлое обычных вещей»		
Познавательное развитие	Учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать учить составлять и решать арифметические	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Продолжать формировать представления о равенстве групп		

	задачи на сложение и вычитание		предметов, 2. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание		
	Формировать представление об общественной значимости труда художника. Показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	В гостях у художника		
Речевое развитие	Развивать знания детей о явлениях природы. Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Формировать навыки детей в запоминании стихотворения А.Босева «Трое» (пер. с болг. В.Викторова).	Групповое занятие по развитию речи	Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое».		
	Учить детей определять первый звук в слове. Учить детей интонационно выделять любой первый звук в слове по образцу, представленному воспитателем.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Упражнять детей в правильном произношении звука с в словах и выделении звука с более длительным произнесением.		
	Вспомнить с детьми русские народные сказки	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»		
Художественно-эстетическое развитие	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения. Закрепление знание холодной цветовой гаммы, умение передать форму деревьев	Практическое занятие по рисованию	1. Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся» 2. Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения.		

	Сочетание в одном художественном образе аппликативных и графических элементов	Практическое занятие по аппликации	Перо Жар – птицы		
	Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Микрорайон города!		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Танец «Бабка-Ёжка»(Т. Морозовой)Т. Суворова Игра «Зимушка» Л. Олифиновой ; Игра «Пошел Козел по лесу» Слушание музыки «Зимние узоры» В. Городецкой Распевание, пение: «Что нам нравится зимой» Е. Тиличевой		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании между рейками, в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба с изменением направления движения. Упражнение в ползании между рейками, в равновесии и прыжках.		
Патриотическое воспитание	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц.	Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге,	Зима в лесу		

		животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка			
Финансовая грамотность	Закрепляем понятия: цель, план, планировать	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Учимся планировать Мини-спектакль «План лисенка Рыжика»		
20 неделя: Декоративно-прикладное искусство родного края Ценность: культура и красота Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта и преимуществах специальных машин. Довести до сведения детей понятие "тормозной путь" и способствовать сознанию его при перебежке перед идущим транспортом.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Виды транспорта и специальные машины		
Познавательное развитие	Учить отсчитывать определенное количество предметов по образцу. Продолжать учить в правильной последовательности называть дни недели	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1.Отсчитывание определенного количества предметов по образцу 2.Дни недели		
	Закреплять знания детей о различных материалах	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	В мире материалов		
Речевое развитие	Развивать у детей диалогическую речь. Формировать и упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пы. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пы. Активизировать речь детей.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки п, пы. Дидактическая игра «Ярмарка		
	Учить детей определять первый звук в слове. Учить детей интонационно выделять любой первый звук в слове по образцу, представленному воспитателем.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Зимние чудеса		

	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить стих И.Сурикова «Детство»	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стих И.Сурикова «Детство»		
Художественно-эстетическое развитие	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным и плавным движением. Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. Выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы	Практическое занятие по рисованию	1. Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи 2. Рисование по замыслу		
	Формирование умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.	Практическое занятие по лепке	Лыжник		
	Развивать навыки детей строить элементарные постройки. Формировать умение детей различать части построек по величине, обыгрывать их, побуждать к совместным играм.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Мебель		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Слушание музыки: «Зима»Ц.Кюи, «Зима» А.Вивальди «Зимние узоры» В. Городецкой; Пальчиковая гимнастика: «Коза и козлёнок»; Пение: «Зимушка-зима» А. Филиппенко; «Что нам нравится зимой» Е. Тиличевой		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, ползании между рейками, в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятие 1,2,3 Ходьба с изменением направления движения.		

		Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Упражнение в ползании между рейками, в равновесии и прыжках.		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с историей и культурой славянских народов, их бытом и традициями. Развить интерес к изучению прошлого своего народа, уважение к предкам и их наследию. Сформировать у детей первоначальные представления о славянской мифологии и верованиях. Обогатить словарный запас детей историческими и культурными терминами, связанными со славянскими традициями. Продемонстрировать связь между прошлым и настоящим, показать, как традиции предков отражаются в современной жизни.	Групповое занятие Игра «Угадай слово» Беседа Творческое задание «Мой славянский герой» Рисование на тему «Славянский быт».	Наши предки – славяне		
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Ставлю цель и планирую		
Февраль «Я в мире человек. Профессии. Здоровье и спорт» 21 неделя: «Путешествуем вокруг света (части света, достопримечательности, глобус, карта. Пешеходный переход, карта.» Ценность: Родина, жизнь и здоровье Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных гендерных представлений (мальчики-сильные, девочки-нежные)	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Мальчики и девочки		

Познавательное развитие	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать навыки детей различать и называть знакомые геометрические фигуры. Формировать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько -сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху - внизу, слева -справа.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Составление и решение арифметические задачи на сложение и вычитание 2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).		
	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном и столицей России, города нашей Родины и их достопримечательности, культура быта и одежда.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Москва-столица нашей Родины. Символика страны. Путешествие по родной стране		
Речевое развитие	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков ж-з.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-з.		
	Учить детей составлять модель предложения из двух слов и распространять его до трех-четырех слов. Развивать у детей фонематический слух (учить дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки). Упражнять детей в правильном произношении звука с во фразовой речи и добиваться четкого произношения фразы в целом.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Северные друзья		
	Познакомить детей с содержанием сказки «Козлятки и волк», помочь понять её смысл. Развить умение пересказывать сказку, передавая основные события и характеры персонажей. Стимулировать интерес к чтению и слушанию сказок. Развивать навыки коллективного взаимодействия при обсуждении содержания сказки и стихотворения.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Пересказ сказки «Козлятки и волк». Заучивание стихотворения «Есть в лесу под елкой хата»		
Художественно-эстетическое развитие	Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения.	Практическое занятие по рисованию	1. Красивое развесистое дерево зимой 2. Дети гуляют зимой		

	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, умение рисовать фигуру человека.		на участке.		
	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета.	Практическое занятие по аппликации	Красивые рыбки в аквариуме		
	Развивать умение детей строить элементарные постройки. Формировать в умении изменять ее, преобразовывая ее в высоту. Различать части построек по величине, обыгрывать их, побуждать к совместным играм.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Конструирование двухэтажный дом.		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Развитие чувства ритма: Музицирование: «Калинка » р.н.п. Музыкально – ритмические движения: «Побегаем, попрыгаем» Муз. С. Соснина. «Шаг и поскок» Муз. Т. Ломовой		
Физическое развитие	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, закрепить навык энергичного отталкивания от пола в прыжках. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному змейкой, выполнять прыжки с подскоком (ноги чередовать) и перебрасывание мячей друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Врассыпную, Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах и ловля мяча одной рукой. Ходьба и бег в колонне по одному змейкой. Прыжки с подскоком (ноги чередовать). Перебрасывание		

			мячей друг другу.		
Патриотическое воспитание	Формирование у детей заботливого отношения к птицам, понимания важности помощи пернатым в холодное время года. Развитие у детей навыков наблюдения за птицами и умения различать их по внешнему виду и поведению. Создание условий для практической деятельности детей по изготовлению кормушек и их последующему использованию для подкормки птиц.	Групповое занятие Изготовление кормушек совместно с родителями	Акция «Покормите птиц» - презентация «Птицы нашего края»		
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Планируем свои дела		

22 неделя: «Чем пахнут ремесла. Инструменты» **Ценность:** познание, труд

Утренний круг: развивающая беседа

В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность

Пятница: итоговое мероприятие

Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление детей с электроприборами, их назначением и правилами безопасного пользования ими.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	«Внимание! Электроприборы»		
Познавательное развитие	Развивать знания детей в сравнении двух равных групп. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте. Формировать в умении понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1, 2.Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте.		
	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира. Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Знатоки		

Речевое развитие	Познакомить со сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, совершенствовать умение детей пересказывать	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».		
	Учить детей определять и называть в слове первый звук. Развивать у детей фонематический слух (дифференциация твердых и мягких согласных). Учить детей составлять модели предложений из двух слов. Учить составлять распространенные предложения. Обучать детей «чтению» предложений по «живой» модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Профессии всякие нужны, профессии всякие важны		
	Познакомить детей с произведением, помочь понять его содержание и основную идею. Обогатить словарный запас детей, помочь им усвоить новые слова и выражения.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа»		
Художественно-эстетическое развитие	Продолжение ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством Развивать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Формировать в умении правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Практическое занятие по рисованию	1. Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» 2. Скворечник		
	Познакомить детей с техникой аппликации и предоставить возможность проявить свою фантазию при создании композиции. Составление композиции тележки с игрушками требует от детей умения располагать элементы в пространстве.	Практическое занятие по аппликации	Сюжетная аппликация «Тележка с игрушками» (кубиками, кирпичами)		
	Развивать у детей интерес к конструированию	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	По замыслу детей		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных	Пение: «Солдатушки, браво ребята», «Стой, кто идет?» сл. С. Погореловско		

	движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	произведений Разучивание песен	го, муз. Соловьева Седого,; Музыкально – ритмические движения: «Марш» Муз. И. Кишко;		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному змейкой, выполнять прыжки с подскоком (ноги чередовать) и перебрасывание мячей друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба и бег в колонне по одному змейкой. Прыжки с подскоком (ноги чередовать).		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с различными видами военной техники. Развить интерес к истории и культуре страны через визуальные материалы. Способствовать патриотическому воспитанию дошкольников.	Групповое занятие	Подготовка альбомов «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций. Организация фото стендов «Есть такая профессия – Родину защищать!»		
Финансовая грамотность	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Что такое богатство Все работы хороши, выбирай на вкус		

23 неделя: «День Защитника Отечества. Пожарный –герой, он с огнем вступает в бой» **Ценность:** Родина, семья

Утренний круг: развивающая беседа

В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность

Пятница: итоговое мероприятие

Социально-коммуникативное развитие	Формирование представления детей об обязанностях и роли папы в семье.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Мужчины в нашей семье		
Познавательное развитие	Упражнять в раскладывании трех предметов в возрастающем (убывающем) порядке по длине и ширине. Учить делить круг, квадрат на 2, 4 равные части.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1.Раскладывание трех предметов в возрастающем (убывающем) порядке по длине и ширине. 2.Деление круга, квадрата на 2, 4 равные части.		
	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Российская армия		
Речевое развитие	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи	Групповое занятие по развитию речи	Познакомить детей с былиной с ее необычным складом речи		
	Учить детей называть первый звук в слове без предварительного интонационного выделения. Закреплять дифференциацию твердых и мягких согласных звуков и отнесение их к определенному знаковому изображению. Учить детей называть слова по определенному фонематическому признаку.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Папа защитник, папа-герой		
	Познакомить детей с былиной с ее необычным складом речи	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Чтение былины Илья Муромец и Соловей разбойник		
Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений. Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивание изображения. Воспитывать	Практическое занятие по рисованию	1.Наша армия родная 2. Солдат на посту		

	интерес и уважение к Российской армии				
	Лепка из пластин или на готовой форме декоративных (красивых и функциональных) предметов в подарок.	Практическое занятие по лепке	Карандашница в подарок папе		
	Упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм и приводить в движение	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Мосты		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Распевание, пение: «Наша Родина сильна» А. Филиппенко «Особенный день» Е. Машечковой; Игры, пляски, хороводы: «Бескозырка белая» Газманова (танец моряков)		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, парами, ходьбе и беге врассыпную, метании мешочков (мяча) в горизонтальную цель.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба в колонне по одному, парами. Ходьба и бег врассыпную. Метание мешочков (мяча) в горизонтальную цель.		
Патриотическое воспитание	Воспитывать уважение к папе, к его работе, к защитникам нашей Родины.	Рассказ о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушание песни про папу. Игры с папой.	Наши защитники»		

Финансовая грамотность	Выясняем, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Что такое богатство. Наше богатство.		
24 неделя: «Быть здоровыми хотим» Ценность: жизнь и здоровье Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, учить быть осторожными в общении с ними.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	О несовпадении приятной внешности и добрых намерений		
Познавательное развитие	Упражнять в измерении и сравнении длины, ширины, высоты предметов при помощи условной мерки. Упражнять в раскладывании трех предметов в возрастающем (убывающем) порядке по длине и ширине.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1.Обучение измерению и сравнению длины, ширины, высоты предметов при помощи условной мерки. 2.Раскладывание трех предметов в возрастающем (убывающем) порядке по длине и ширине.		
	Продолжать знакомить детей с историей России, уточнять и расширять знания о характерных особенностях глиняной игрушки; прививать интерес к художественным произведениям русских мастеров	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Народные игрушки		
Речевое развитие	Активизировать речь детей, учить их импровизации	Групповое занятие по развитию речи	Лексические игры и упражнения		
	Учить детей определять и называть в слове первый звук. Развивать у детей фонематический слух (дифференциация твердых и мягких согласных). Учить детей составлять модели предложений из двух слов. Учить составлять распространенные предложения. Обучать детей «чтению» предложений по «живой» модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Быть здоровыми хотим		

	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «ночь и день»	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь		
Художественно-эстетическое развитие	Продолжение ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством. Ознакомление с росписью дымковской игрушки (барышни).	Практическое занятие по рисованию	1. Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» 2. Украшение платочка.		
	Развивать умение детей формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д.(начинать движение можно с любой стороны). 2.Формировать знания детей о приеме закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо.	Практическое занятие по аппликации	Книжки-малышки		
	Познакомить детей с техникой вырезания из клеёнки. Создать условия для творческой самореализации детей. Способствовать формированию интереса к декоративно-прикладному творчеству. Учить детей работать с ножницами и аккуратно вырезать по контуру.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Вырезание салфетки из клеенки.		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Музыкально – ритмические движения: «Ковырялочка». «Упражнение с флажками»«Служить России» Э.Ханка; Распевание, пение: «Песенка про бабушку» М. Парцхаладзе «Блины» р.н.п.		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, со сменой темпа, враспынную. Закреплять умение пролезания между рейками.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятие 1,2,3 Ходьба и бег колонной по одному, со сменой		

		Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	темпа, врассыпную. Пролезание между рейками.		
Патриотическое воспитание	Развить у детей навыки коммуникации и умение рассказывать о семейных традициях. Способствовать формированию у детей уважительного отношения к старшим членам семьи и их праздникам. Стимулировать творческое и эмоциональное выражение детей через рассказы о поздравлениях. Создать условия для обсуждения и обмена опытом между детьми из разных семей. Выявить разнообразие культурных и семейных традиций, существующих среди воспитанников.	Групповое занятие Беседа	Интервью «Как вы поздравляли папу/дедушку с праздником»		
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Учимся занимать и отдавать долги. Наше богатство		

Февраль: «Наши пап, наши мамы»

25 неделя: «День 8 марта. Профессии наших мам» **Ценность:** семья, труд

Утренний круг: развивающая беседа

В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность

Пятница: итоговое мероприятие

Социально-коммуникативное развитие	Привлечение внимания детей, что и как делает взрослый. Зачем он выполняет те или иные действия. Поддержание желания помогать взрослым.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Мамины помощники		
Познавательное развитие	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 познакомить с цифрой 0.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в		

	Развивать умение сравнивать неравные предметы. Формировать умение детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.		пределах 5; познакомить с цифрой 0. 2. Формировать умение детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения		
	Показать значимость и важность каждой профессии в жизни человека. Воспитывать уважение к труду и профессиям мам и других близких людей. Развивать умение наблюдать, анализировать и делать выводы о том, что каждая профессия требует определённых знаний и умений. Стимулировать интерес к различным профессиям через рассказы, игры и обсуждения. Создать условия для эмоционального и познавательного взаимодействия детей разных возрастов в процессе занятия.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Все профессии важны. Как трудятся наши мамы		
Речевое развитие	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа	Групповое занятие по развитию речи	Беседы на тему «Наши мамы». Чтение стих-ния Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»		
	Учить детей называть первый звук в слове без предварительного интонационного выделения. Обучать детей дифференциации твердых и мягких согласных звуков и сравнению звуков по этому признаку. Учить детей называть парные согласные звуки – твердые и мягкие.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Я люблю свою семью		
	Воспитывать любовь к близким, уважение к их труду, стремление помочь им, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Стихотворение С. Михалкова «А что у вас»		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка.	Практическое занятие по рисованию	1. Милой мамочки портрет 2. Картинка к празднику 8 марта		
	Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом.	Практическое занятие по лепке	Весенний букет		
	Упражнять детей в умении сооружать несложные постройки способом надстраивания деталей, деталь перекрытия.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Красивые ворота		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Слушание музыки: «Ой, вставала я ранешенько» р.н.п.; Распевание, пение: «Песенка про бабушку» М. Парцхаладзе «Блины» р.н.п.		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания, в метание мяча, упражнение в прыжках. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в правильном отталкивании в прыжках с разбега и метании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба и бег с выполнением задания. Метание мяча, Упражнение в прыжках. Ходьба и бег врассыпную. Правильное отталкивание в прыжках с разбега. Метание мяча.		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с традиционными образами русских красавиц, их внешним обликом, характером и ценностями. Развить интерес к культуре и традициям своего народа. Воспитать уважительное отношение к национальным традициям и обычаям. Расширить словарный запас детей, связанный с тематикой	Беседа, рисование, чтение художественной литературы	Русские красавицы»		

	русской культуры. Стимулировать творческое и эстетическое развитие через знакомство с произведениями народного искусства, песнями, танцами и сказками. Создать условия для развития коммуникативных навыков детей через обсуждение и разыгрывание сценок, связанных с темой мероприятия. Способствовать формированию чувства гордости за свою культуру и её наследие. Продемонстрировать детям красоту русской народной одежды и её элементов.				
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Планируем свои дела. Щедрость и жадность		
Март «Встречаем весну» 26 неделя: «Земля-наш дом. Дети- друзья природы» Ценность: Родина, природа Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Расширение, уточнение знаний детей о безопасном поведении на улице весной во время прогулок.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Какие опасности таятся на улице весной		
Познавательное развитие	Познакомить с записью числа 10.продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и части. Развивать способы сравнения двух предметов. Формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько - сколько, больше - меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Число 10 и деление круга на две равные части, 2. Способы сравнения двух предметов		

	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Полюбуйся: весна наступает...».		
Речевое развитие	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта	Групповое занятие по развитию речи	Рассказы на тему «как мы поздравляли маму (бабушку) с Международным женским днем		
	Обучать детей обозначать соответствующими знаками твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять дифференциацию твердых и мягких согласных с соотнесением их с каким-либо знаковым изображением. Закреплять умение детей называть слова по определенному фонетическому признаку.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Народная игрушка		
	Познакомить детей с русской народной сказкой «Хаврошечка», её сюжетом и героями. Развить умение слушать и понимать содержание сказки, отвечать на вопросы по её содержанию. Познакомить с традиционными ценностями, которые отражены в сказке (добро, трудолюбие, помощь, справедливость). Способствовать развитию связной речи через пересказ или обсуждение сюжета сказки.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Рассказывание р.н.с. «Хаврошечка»		
Художественно-эстетическое развитие	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Формировать умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Формирование умение создавать образы сказки	Практическое занятие по рисованию	1. Нарисуйте, кто что хочет красивое 2. Иллюстрации к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка		
	Развивать умение детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Формировать образные представления.	Практическое занятие по аппликации	Цветы в подарок маме, бабушке		
	Развивать у детей интерес к конструированию	Практическое занятие по конструированию из строительного	По замыслу детей		

		материала			
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Музыкально – ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» Е. Тиличевой «Марш». Музыка Н. Богословского Развитие чувства ритма. Музицирование: «Жучок», «Сел комарик под кусточек», «Вальс-шутка» Д.Шостаковича		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, правильно отталкиваться в прыжках с разбега.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба и бег врассыпную, Правильное отталкивание в прыжках с разбега. Метание мяча.		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с народным праздником Масленицей, его традициями и обычаями. Рассказать о значении Масленицы в жизни наших предков. Развивать интерес к истории и культуре своего народа, расширять кругозор детей. Воспитывать уважение к народным традициям, развивать чувство общности и единства через совместное обсуждение и разыгрывание элементов празднования Масленицы	Беседа , заучивание закличек, отгадывание народных загадок лепка «Угощение на Масленицу» развлечение «Масленичные гулянья»	Народные праздники на Руси. Масленица		

Финансовая грамотность	Обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приемов.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Что такое богатство. Щедрость и жадность		
27 неделя: «Неделя театра. Великие люди. А.С.Пушкин» Ценность: культура и красота, труд, человек Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Безопасность на льду весной		
Познавательное развитие	Упражнять счете по осязанию. на слух, счет движений Учить делить квадрат на две равные части , называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1.Счет по осязанию. на слух, счет движений 2. Учить делить квадрат на две равные части , называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.		
	Формировать интерес к книгам, умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события; закреплять навык бережного обращения с книгой; активизировать познавательную деятельность.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Книги – мои друзья		
Речевое развитие	Учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из рассказа	Групповое занятие по развитию речи	Пересказ отрывка из рассказа С.Сахарнова «Ссора с бабушкой»		
	Развивать у детей фонематический слух – умение различать глухие и звонкие согласные звуки. Учить определению звонкости – глухости согласных звуков.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Народные промыслы		

	Учить дифференциации согласных звуков по звонкости – глухости. Закреплять у детей умение называть слова по определенному фонематическому признаку. Познакомить детей со сказками А.С.Пушкина				
		Групповое занятие по чтению художественной литературы	Чтение детям сказок А.С.Пушкина		
Художественно-эстетическое развитие	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Развивать умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях. Формировать умение детей передавать в рисунке образ предмета.	Практическое занятие по рисованию	1. Как с мамой иду из детского сада домой 2. Самолеты летят		
	Формирование умения передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз.	Практическое занятие по лепке	Птички прилетели на кормушку		
	Упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Метро		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Слушание музыки: «Жаворонок» П. Чайковского; «Пляска птиц» Н. Римского-Корсакова Распевание, пение: «Веснянка» у.н.п.; «Птичий дом» Ю.Слонова; «Весна» Н.Меньших		

Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу. Закреплять умение влезания на гимнастическую стенку	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба и бег по сигналу. Влезание на гимнастическую стенку.		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с историей возникновения праздника «Воссоединение Крыма с Россией»; Развивать у дошкольников познавательный интерес, логическое мышление, память; расширять кругозор детей; Развивать умение анализировать, делать выводы, способствовать развитию творческих способностей; Воспитание у дошкольников патриотизма, гордости и уважения к своей Родине.	Беседа Рисование Рассматривание фото и картинок	18.03-День воссоединения Крыма с Россией		
Финансовая грамотность	Обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приемов.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Что такое богатство. Щедрость и жадность		
28 неделя: «Правила поведения в обществе. В мире доброты» Ценность: дружба и сотрудничество, добро и милосердие Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Закрепление навыка культуры поведения: здороваться и прощаться, благодарить за услугу, спокойно вести себя в разной обстановке.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Как разговаривают вежливые дети		
Познавательное развитие	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Развивать способы сравнения двух предметов по длине и	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.		

	ширине, обозначать результаты соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различии и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.		2. Развивать способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты соответствующими словами.		
	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов, о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Водные ресурсы Земли		
Речевое развитие	Развивать звуковую культуру речи детей. Формировать умение в произношение звука т в словах и фразовой речи, учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к, упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью .	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки т, п, к		
	Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, обучать его регулированию силы голоса. Закреплять произнесение звуков «з» и «зь». Учить детей слышать интонационно выделенный звук в слове и выделять его самостоятельно по образцу.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Родной край		
	Знакомить детей с новыми стихами о весне	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Весна идет-весне дорога		
Художественно-эстетическое развитие	Освоение приемов передачи нежных цветовых нюансов. Совершенствование техники рисования «по мокрому»	Практическое занятие по рисованию	1. Золотые облака (весенний пейзаж) 2. Заря алая разливается		
	Развивать умение детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Формировать умение детей правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	Практическое занятие по аппликации	Домик		

	Развивать умение детей строить элементарные постройки, изменять ее, преобразовывая ее в высоту. Формировать умение различать части построек по величине, обыгрывать их, побуждать к совместным играм.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Ворота		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Музыкально – ритмические движения: «Полуприседание с выставлением ноги». Р.н. м. «Передача платочка» Муз. Т. Ломовой; Распевание, пение: «Веснянка» у.н.п.; «Птичий дом» Ю.Слонова; «Весна» Н.Меньших		
Физическое развитие	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.		

Патриотическое воспитание	Формирование у детей представлений о семье, доме, родном крае как части большой Родины. Ознакомление с природой родного края, бережное отношение к окружающей среде. Формирование чувства гордости за свою страну, её достижения и подвиги защитников Отечества.	Беседа, рассматривание фото и картинок, Чтение стихотворений Дидактические игры загадки	Мой родной город (посёлок, село) и его история		
Финансовая грамотность	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги.	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Что такое богатство Все работы хороши, выбирай на вкус		
Апрель: «Земля- наш общий дом» 29 неделя: Книжкина неделя» Ценность: культура и красота, познание Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Зачем нужны дорожные знаки		
Познавательное развитие	Познакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица. Закреплять представления о количественном составе 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Познакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи 2. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5.		

	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Знатоки природы		
Речевое развитие	Развивать умение детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Формировать умение детей отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов - (учить характеризовать местоположение предметов)	Групповое занятие по развитию речи Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»)	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).		
	Развивать у детей фонематический слух. Обучать определению звонкости-глухости согласного звука (любого). Обучать дифференциации согласных звуков по звонкости-глухости. Обучать дифференциации согласных звуков по твердости – мягкости и обозначать этот признак с помощью определенного знакового изображения.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Книжкина неделя		
	Познакомить детей с народной сказкой	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Чтение сказки «Снегурочка»		
Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Формировать умение правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы.	Практическое занятие по рисованию	1. Скворечник 2. Нарисуй какой хочешь узор		
	Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Формировать умение делить комков глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы	Практическое занятие по лепке	Самолеты стоят на аэродроме		

	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Железные дороги		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Игры, пляски, хороводы: «Игра с бубном»М. Красева, «Бездомный скворец» Е.Тиличевой; Распевание, пение: «Птичий дом» Ю.Слонова; «Весна» Н.Меньших		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Ходьба с изменением направления движения. Упражнение в сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.		
Патриотическое воспитание	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире.	Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально-дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие	Русская матрёшка		

		«День рождения матрёшки»			
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Планируем свои дела Сюжетно-ролевая игра «Торгово – развлекательный центр		
30 неделя: «Космос и далекие звезды» Ценность: познание Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально- коммуникативно е развитие	Дать детям простейшие представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат). Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Скажи микробам – НЕТ		
Познавательное развитие	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и части. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1, 2. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и части.		
	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать детям о космонавтах.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Космос		
Речевое развитие	Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р		
	Продолжать знакомить детей со звонкими и глухими согласными звуками. Закреплять умение находить парные звуки к твердому, мягкому, звонкому, глухому согласным звукам. Называть слова по определенному фонематическому признаку.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	День космонавтики		

	Познакомить детей с авторской сказкой, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любознательность.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Сказка В. Роньшин «Печальная луна по имени Сыр»		
Художественно-эстетическое развитие	Формирование умение изображать ракету и планеты. формирование умение изображать человека в скафандре и располагать ракету так, чтобы было понятно, куда она летит	Практическое занятие по рисованию	1. Космические просторы 2. Полет на луну		
	Формирование умение лепить фигуру пришельца, передавая характерные черты образа	Практическое занятие по лепке	Летающие тарелки и пришельцы из космоса		
	Развивать умение детей строить элементарные постройки, изменять ее, преобразовывая ее в высоту. Формировать умение различать части построек по величине, обыгрывать их, побуждать к совместным играм.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Ракеты		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Слушание музыки: «Подснежник»П.Чайковского-го; «Весна»А.Вивальди; Музыкально – ритмические движения: «Три притопа» Александров. «Упр-е с хлопками» («Вдоль да по речке») Распевание, пение: «Динь-дон» Нем.н.п. «Лиса», «Космонавты» А.Филиппенко;		
Физическое развитие	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования	Занятие 1,2,3 Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель.		

	горизонтальную цель; Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры	Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с основами космических знаний, развить интерес к изучению космоса и астрономии, а также способствовать творческому и интеллектуальному развитию через игровую и познавательную деятельность.	Беседа Рассматривание иллюстраций о космосе, космонавтах Просмотр презентации «Загадочный космос»	Космос		
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Планируем свои дела Сюжетно-ролевая игра «Торгово – развлекательный центр		
31 неделя: «Пожарная безопасность» Ценность: труд Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, продолжать знакомить со знаками пожарной безопасности, формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности		

Познавательное развитие	Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и части. Закреплять знания полученные ранее	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. 2. Закреплять знания полученные ранее		
	Познакомить детей с историей электрической лампочки. Вызывать интерес к прошлому этого предмета.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Путешествие в прошлое лампочки		
Речевое развитие	Закреплять навыки составления сказки на предложенную тему; совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов; активизировать употребление в речи существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; развивать интонационную сторону речи	Групповое занятие по развитию речи	Сочинение сказки		
	Продолжать знакомить детей со звонкими и глухими согласными звуками. Обучать детей самостоятельному определению звонкости-глухости согласного звука. Обучать умению находить пару звонкому и глухому согласному звуку. Учить называть слова по определенному фонематическому признаку.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Что изменилось весной?		
	Расширять знания о правилах безопасного движения, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Сказка «Воробышка Тишка»		
Художественно-эстетическое развитие	Закрепление умение отображать человека в движении. Развивать умение детей создавать изображение человека в движении.	Практическое занятие по рисованию	1. Дети играют в мяч 2. Девочка пляшет		
	Развивать умение детей отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Формировать знания, полученные ранее навыки изменения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.	Практическое занятие по лепке	Воробушки и кот		

	Упражнять в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Суда		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Игры, пляски, хороводы: «Танец с цветами» Ю. Антонова «Цвета радуги» Л. Бетховена (с лентами) Т. Суворова «Круговая пляска»; Распевание, пение: «Кто придумал песен-ку» Львова-Компанейца;		
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.		

Патриотическое воспитание	Познакомить детей с улицей, на которой расположено дошкольное учреждение, её особенностями и достопримечательностями. Развивать умение наблюдать, анализировать и выражать свои впечатления и мысли. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу, его улицам и истории. Создать условия для взаимодействия детей разных возрастов в процессе познавательной и творческой деятельности.	Групповое занятие Беседа Д/игры	Улица, на которой я живу		
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Планируем свои дела Сюжетно-ролевая игра «Торгово – развлекательный центр		
32 неделя: «Красная книга. Животные морей и океанов» Ценность: познание, природа Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование бережного отношения к природе.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Мы умеем заботиться о природе		
Познавательное развитие	Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов. Формировать навыки детей сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой - маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в. Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой - маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в. 2. Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Закреплять умение		

			различать и называть части суток: утро, вечер.		
	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья		
Речевое развитие	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказы по картинкам		
	Закреплять умение определять звонкость-глухость, твердость-мягкость согласных звуков. Закреплять умение называть первый звук в слове без предварительного интонационного выделения. Называть слова по определенному фонематическому признаку.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Мы бережём природу		
	Развивать умение детей запоминать стихотворения. Формировать умение и помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года, запомнить новое стихотворение.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья		
Художественно-эстетическое развитие	Развивать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Формировать умение отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Формирование умение передавать в рисунке впечатления от праздничного города	Практическое занятие по рисованию	1. Одуванчики в траве 2. Праздник в городе		
	Развивать в умении лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Формировать прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик), умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу	Практическое занятие по аппликации	Красивая птичка		

	народной (дымковской) игрушки.				
	Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним,	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Суда		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Распевание, пение: «Кто придумал песен-ку»Львова-Компанейца; «Праздник Победы» М.Парцхаладзе; Игры, пляски, хороводы: «Музыкальный момент»Ф.Шуберта «Светит месяц»р.н.м.; «Турецкое рондо» В.Моцарта		
Физическое развитие	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.		
Патриотическое воспитание	Ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны, её героями и их подвигами. Развитие интереса к истории своей семьи, своего народа и страны через изучение событий ВОВ.	Беседа Рассматривание	Организация мини музеев посвященных ВОВ		

	Воспитание чувства гордости за свою Родину, её народ и историю. Создание условий для познавательного развития детей через знакомство с историческими артефактами и материалами. Содействие формированию у дошкольников представлений о важности мира и недопустимости войны.				
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Планируем свои дела		
Май: Мы любим трудиться. Праздник весны и труда» 33 неделя: «Праздники нашей жизни. Праздник Весны и труда. День Победы» Ценность: Родина, семья Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование умения давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Добрый-злой		
Познавательное развитие	Развивать знания детей о геометрических фигурах. Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб . Закрепление пройденного материала	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб . 2. Работа по закреплению пройденного материала.		
	Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним. Воспитывать любовь к Родине.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Они сражались за Родину		
Речевое развитие	Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать умение детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук «ф».		

	Закреплять умение различать твердость-мягкость согласных звуков в слове без предварительного интонационного выделения. Учить различать звонкие и глухие согласные звуки в слове без предварительного интонационного выделения. Называть слова по определенному фонематическому признаку.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Этих дней не смолкнет слава		
	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценку и источник информации. Учить выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Чтение стихотворений наизусть Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В.Бианки «Май»		
Художественно-эстетическое развитие	Учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию в рисунка.. Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Формировать умение в рисовании красками.	Практическое занятие по рисованию	1. Салют над городом в честь праздника Победы 2. Картинка о празднике		
	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных	Практическое занятие по лепке	Сказочные животные		
	Развивать умение детей строить элементарные постройки. Формировать в умении изменять ее, преобразовывая ее в высоту. Уделять внимание цветовому решению построек, их украшению.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Домики		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Слушание музыки: «Звонили звоны» Г.Свиридова; «Музыкаль-ная табакерка»; Распевание, пение: «Праздник Победы» М.Парцхаладзе		

Физическое развитие	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2.3 Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.		
Патриотическое воспитание	Создание эмоционально-ценностного отношения к героическому прошлому своей страны и её народу. Создание условий для познавательного развития детей через знакомство с историческими артефактами и материалами. Содействие формированию у дошкольников представлений о важности мира и недопустимости войны. Организация работы по сохранению исторической памяти и передача знаний о ВОВ от старшего поколения к младшему.	Беседа Раскрашивание Рассматривание фото и картинок Чтение стихов Выставка	Как хорошо, если мир на Земле		
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Планируем свои дела		

Май: «Человек и мир»

34 неделя: «Цветущие растения сада и огорода. Человек и мир природы» Ценность: природа, познание

Утренний круг: развивающая беседа

В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность

Пятница: итоговое мероприятие

Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления детей о лекарственных и ядовитых растениях, о простейших способах использования лекарственных растений, рассказать детям о последствиях прикосновений, дать знания о	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Лекарственные и ядовитые растения		
------------------------------------	--	---	-----------------------------------	--	--

	том, что ядами этих растений можно отравиться. (рассматривание «Лекарственные растения», «Ядовитые растения».) Рассматривание иллюстраций, кукольной спектакль «Зеленая аптека».				
Познавательное развитие	Закрепление пройденного материала	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1, 2. Работа по закреплению пройденного материала.		
	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Леса и луга нашей родины		
Речевое развитие	Развивать слуховое внимание; совершенствовать движения речедвигательного аппарата; закреплять произношение звука [С] в словах; активизировать и обогащать лексический запас по теме; расширять объем понимания чужой речи; формировать обобщающее понятие «насекомые»; Формировать грамматический строй речи детей, обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за и наречиями: вверху — внизу, справа — слева; совершенствовать общую моторику, координацию речи с движением; закреплять умение договаривать словосочетания.	Групповое занятие по развитию речи	Насекомые		
	Закреплять интонационное выделение звука в середине слова. Закреплять знания детей о твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуках. Назвать слова по определенному фонематическому признаку.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Стихи, потешки, загадки, скороговорки для закрепления произношения звуков.		

	Познакомить детей со сказкой в. Катаева «Цветик семицветик»	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Чтение сказки «Цветик – семицветик		
Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умение детей изображать картины природы, передовая их характерные особенности. Учить детей отображать в рисунках несложный сюжет, передовая картины окружающей жизни.	Практическое занятие по рисованию	1. Цветут сады 2. Бабочки летают над лугом		
	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания	Практическое занятие по аппликации	Весенний ковер		
	Развивать у детей интерес к конструированию	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	По замыслу детей		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Распевание, пение: Повторение выученных распевок; «Мы теперь ученики»Г.Струве; «До свиданья, детский сад»Ю. Слонова; «Не забудем детский сад»Е.Туманян; Игры, пляски, хороводы: «Цвета радуги» (повторить)		
Физическое развитие	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий	Занятие 1,2.3 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые		

		Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	упражнения с мячом.		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием.	Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»	К нам весна - красна пришла		
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Планируем свои дела		
35 неделя: «Моя семья. Культура поведения» Ценность: семья, человек Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование элементарных представлений о росте и развитии ребенка. Закрепление умения называть свое имя и фамилию, домашний адрес.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	«Я-человек»		
Познавательное развитие	Работа по закреплению пройденного материала.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	1,2. Работа по закреплению пройденного материала.		
	Познакомить детей с историей изобретения телефона. Закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Путешествие в прошлое телефона		
Речевое развитие	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи.		
	Закреплять интонационное выделение звука в середине слова. Закреплять знания детей о твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуках. Назвать слова по определенному фонематическому признаку.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Закреплять интонационное выделение звука в середине слова.		
	Уточнить что такое рассказ; познакомить детей с новым	Групповое занятие по	Чтение рассказа		

	рассказом	чтению художественной литературы	В.Драгунского «Сверху вниз		
Художественно-эстетическое развитие	Учить детей создавать своими руками полезные вещи.	Практическое занятие по рисованию	1. Картинка для игры «Радуга 2. Цветные страницы		
	Учить детей задумывать содержание рисунка в определенной цветной гамме.				
	Развивать воображение, творчество. Отображать обобщенные способы создания изображения животных в лепке	Практическое занятие по лепке	Зоопарк для кукол		
	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Архитектура и дизайн		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Слушание музыки: «Турецкое рондо»В.Моцарта; «Музыкальный момент»Ф.Шуберта; Игры, пляски, хороводы: «Вальс»А.Евтодьевой «Игра с бубном»М.Красева		
Физическое развитие	Повторить ходьбу со сменной ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятие 1,2,3 Повторить ходьбу со сменной ведущего; упражнять в прыжках в длину с места Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу.		

Патриотическое воспитание	Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием	Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах.	К нам весна - красна пришла		
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Планируем свои дела		
36 неделя: «Скоро в школу. Кем быть? Кто важнее?» Ценность: человек, труд Утренний круг: развивающая беседа В течение недели: совместная продуктивная и творческая деятельность, совместные и самостоятельные игры, чтение и слушание музыки, двигательная активность Пятница: итоговое мероприятие					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомить детей с правилами безопасного поведения на воде.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Безопасность на воде»		
Познавательное развитие	Работа по закреплению пройденного материала.	Групповое занятие по ФЭМП Математические игры, загадки	Работа по закреплению пройденного материала.		
	Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Школа, учитель		
Речевое развитие	Развивать связную речь детей. Формировать с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор; способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и словоизменения; способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова.	Групповое занятие по развитию речи	Путешествие в лето		
	Закреплять интонационное выделение звука в середине слова. Закреплять знания детей о твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуках. Назвать слова по определенному фонематическому признаку.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Стихи, потешки, загадки, скороговорки для закрепления произношения звуков.		

	Учить находить приметы времен года, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию	Групповое занятие по чтению художественной литературы	Сказка Д. Медведева «Почему медведик чуть не проспал лето»		
Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение детей рисовать выразительный образ Божьей коровки; усовершенствовать технику рисования гуашью. Формировать умение правильно рисовать кисточкой и ватной палочкой; развивать чувство формы и цвета; воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание оберегать живую природу и интерес к насекомым. Учить детей самостоятельно создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски в палитре. Учить образной оценке рисунков	Практическое занятие по рисованию	1. Божья коровка 2. Рисование на свободную тему		
	Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Формировать в умении раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Закреплять навыки аккуратности	Практическое занятие по аппликации	Лето		
	Развивать детское творчество, конструкторские способности	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	Творим и мастерим		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений Разучивание песен	Распевание, пение: Повторение выученных распевок; «Мы теперь ученики» Г.Струве; «До свиданья, детский сад»Ю. Слонова; «Не забудем детский сад»Е.Туманян; Праздники и развлечения: «Выпуск детей в школу»		
Физическое развитие	Повторить ходьбу со сменной ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятие 1,2,3 Повторить ходьбу со сменной ведущего; упражнять в прыжках в длину с места		

	воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками	Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу.		
Патриотическое воспитание	Познакомить детей с изменениями природы летом. Показать красоту природы летом, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием	Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о лете, о солнце, о птицах.	К нам спешит лето красное		
Финансовая грамотность	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Групповое занятие по финансовой грамотности.	Планируем свои дела		