

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
_____/Н.А. Саяпина/
Приказ № 47 от «27» января 2026г.

**Положение
о порядке реализации индивидуальной программы
реабилитации или абилитации инвалида,
ребенка-инвалида (ИПРА)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 4
от «27» января 2026г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2024 № 536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением МО СО от 29.12.2025г. № 1753-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида».

1.2. Настоящее Положение определяет алгоритм взаимодействия министерства образования Самарской области, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России (далее – ГБ МСЭ) и ГБОУ СОШ с. Герасимовка «Профессиональная реабилитация и абилитация» раздела II ИПРА: содействию в получении общего образования, профессионального образования, прохождения профессионального обучения (далее – Мероприятия), рекомендованных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), а также предоставления информации об исполнении или неисполнении Мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида или ребенка-инвалида.

1.3. Данное Положение утверждается в связи с необходимостью взаимодействия

министерства образования Самарской области, ГБ МСЭ в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (далее – Единая цифровая платформа), позволяющей в электронном виде получать выписки из ИПРА от ГБ МСЭ, передавать их в территориальные управления министерства образования Самарской области и образовательные организации, реализующие мероприятия ИПРА.

1.4. Настоящее Положение устанавливает правила координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА инвалида) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА ребенка-инвалида) (далее при совместном упоминании – ИПРА), мониторинг такой реализации, а также порядок представления информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации и взаимодействия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в установленных сферах деятельности, территориальных органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации при реализации ИПРА.

1.5. Участниками реализации Мероприятий ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида являются:

- министерство образования Самарской области (управление общего образования) (далее – Министерство);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» (далее – ЦСО);
- территориальные управления Министерства;
- образовательная организация (далее – ГБОУ СОШ с. Герасимовка);
- родители (законные представители) ребенка-инвалида;
- инвалиды (старше 18 лет), дети-инвалиды.

1.6. Основные понятия, используемые в положении (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ):

- **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

- **Ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

- **Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА)** – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

ИПРА имеет для инвалидов рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

- **Реабилитация инвалидов** – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

- **Абилитация инвалидов** – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной и профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной

адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

2. Порядок приема и передачи выписок из ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида

2.1. В целях организации реализации мероприятий ИПРА инвалида или ИПРА ребенка-инвалида в ОУ приказом директором школы назначается лицо, ответственное за реализацию мероприятий ИПРА в ГБОУ СОШ с. Герасимовка (далее – ответственный сотрудник).

2.2. Ответственный сотрудник ОУ заполняет карточку инвалида, вносит в нее все мероприятия, фиксирует срок исполнения мероприятия.

2.3. Сведения об исполнении ИПРА размещаются на Единой цифровой платформе не позднее, чем за два месяца до дня истечения установленного срока инвалидности, без указания срока переосвидетельствования – по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в конце года, не реже одного раза в год, в том числе в случае, если мероприятия не проводились.

2.4. Ответственный сотрудник ОУ получает сведения из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (ИПРА)» выписки из ИПРА детей-инвалидов в электронном виде от ответственного работника территориального управления Министерства.

2.5. Ответственный сотрудник ОУ (пользователь) знакомится со списком всех мероприятий, назначенных в рамках каждой ИПРА, и отражает сведения в диалоговом окне «Мероприятия, назначенные инвалиду (ребенку-инвалиду) в рамках ИПРА».

Основные мероприятия:

- содействие в получении общего образования,
- специальные условия для получения общего образования,
- содействие в получении профессионального образования,
- специальные условия для получения профессионального образования,
- содействие в прохождении профессионального обучения,
- специальные условия для прохождения профессионального обучения.

2.6. Экспорт данных об исполнении мероприятий ИПРА осуществляется в автоматическом режиме.

2.7. После выполнения любой из операций импорта/экспорта данных или интеграции данных администратором системы (ЦСО) должны быть проанализированы статусы выполнения операций.

2.8. Оценка эффективности реализации ИПРА осуществляется специалистами ГБ МСЭ с использованием критериев оценки эффективности реализации ИПРА на основании сведений, поступивших от определенных в ИПРА исполнителей, о проведении мероприятий и оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

3. Организация выполнения мероприятий по дошкольному, общему и профессиональному образованию инвалида и мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

3.1. Выполнение мероприятий ИПРА по дошкольному и общему образованию инвалида и психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида осуществляется в ГБОУ СОШ с. Герасимовка, на основании заявлений инвалида или родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

3.2. При поступлении заявления (Приложение 1) инвалида или родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ответственный сотрудник ОУ: информирует ответственного сотрудника Юго-Восточного управления МО СО, организует работу по реализации мероприятий ИПРА и направляет на психолого-педагогический консилиум ГБОУ СОШ с. Герасимовка (далее – ППк) ОУ.

3.3. Инвалид, родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии для разработки плана реализации мероприятий ИПРА.

3.4. ППк ОУ определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.5. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 3) утверждается директором ГБОУ СОШ с. Герасимовка, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.6. ППк ОУ обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно.

4. Правила привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида образовательных организаций

4.1. Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка для участия в разработке ИПРА определяется должностное лицо уполномоченные действовать от лица образовательной организации (далее – представитель образовательной организации).

4.2. Решение о привлечении представителя образовательной организации к разработке ИПРА принимается руководителем ГБ МСЭ либо уполномоченным должностным лицом в ходе проведения медико-социальной экспертизы.

Привлечение представителя образовательной организации к разработке ИПРА осуществляется при сложных случаях по результатам реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики для определения комплекса оптимальных для инвалида (ребенка-инвалида) мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), включая обеспечение техническими средствами реабилитации и определение технических характеристик и конструктивных особенностей технических средств реабилитации, и для определения исполнителя мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

4.3. Привлечение представителя образовательной организации осуществляется в части профессиональной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

4.4. Представитель образовательной организации обладает правом совещательного голоса и вносит рекомендации для разработки ИПРА в части определения комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в пределах своей компетенции (далее – рекомендации для ИПРА).

4.5. При проведении медико-социальной экспертизы с личным присутствием гражданина представитель образовательной организации принимает очное участие в разработке ИПРА и вносит рекомендации для разработки ИПРА в устной форме, которая указывается в протоколе проведения медико-социальной экспертизы гражданина, или в простой письменной форме, которые приобщаются к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина.

При проведении медико-социальной экспертизы без личного присутствия гражданина представитель образовательной организации принимает заочное участие в разработке ИПРА и вносит рекомендации для ИПРА в простой письменной форме, которые направляются в бюро (главное бюро, Федеральное бюро) и приобщаются к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина.

Рекомендации для ИПРА могут быть направлены представителем реабилитационной организации посредством почтовой связи, по адресу электронной почты ГБ МСЭ, а также в электронной форме, подписанные усиленной квалифицированной электронной подписью, посредством единой системы межведомственного взаимодействия.

4.6. Запрос об участии представителя образовательной организации в разработке ИПРА направляется ГБ МСЭ в образовательную организацию в течение трех рабочих дней со дня

принятия решения. Образовательная организация в срок не позднее трех рабочих дней со дня получения запроса направляет в бюро подтверждение об участии представителя образовательной организации в проведении медико-социальной экспертизы или письменные рекомендации для ИПРА (в случае проведения медико-социальной экспертизы без личного присутствия гражданина).

Подтверждение об участии представителя образовательной организации в проведении медико-социальной экспертизы и рекомендации для ИПРА могут быть направлены посредством почтовой связи, по адресу электронной почты ГБ МСЭ, а также в электронной форме, подписанное усиленной квалифицированной электронной подписью, посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия.

В случае невозможности представителя образовательной организации принять участие в разработке ИПРА при проведении медико-социальной экспертизы с личным присутствием гражданина рекомендации образовательной организации для ИПРА направляются в ГБ МСЭ в простой письменной форме и приобщаются к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина.

5. Ответственность специалистов образовательного учреждения

5.1. Работа с электронными выписками из ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

5.2. Ответственный сотрудник ОУ несет ответственность за достоверность, полноту и актуальность представляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ СОШ с. Герасимовка. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. Настоящее положение действует до его отмены.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Герасимовка в течение 10 рабочих дней.

6.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

Директору ГБОУ СОШ с. Герасимовка

ФИО

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать проведение мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО инвалида (ребёнка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и
заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Форма журнала учёта сведений по реализации планов мероприятий ИПРА в ГБОУ СОШ с. Герасимовка

№ п/п	ФИО ребенка - инвалида	Дата получения ИПРА в ОО	Дата разработки ИПРА	№ ИПРА, сроки реализаци и	Дата и номер протокола ППк о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ППк о выполнении плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата отправлени я отчета ИПРА	Примечание

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
_____ ФИО

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида _____ / _____
подпись расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида					Дата рождения:	
Дошкольное образование (группа): нужное отметить		Общее образование (форма обучения): нужное отметить		Класс:	Профессиональное образование: нужное отметить	
общеразвивающей направленности		обычный класс			обычная группа	
комбинированной направленности		отдельный (специальный) класс			специальная группа	
компенсирующей направленности		на дому (справка ВК)			дистанционное	
кратковременного пребывания		семейная			другое:	
Срок реализации ИПРА -			Срок отчета -			

Наименование мероприятия		Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от_____№_____):				
Образовательная программа: нужное отметить		Администрация ОУ		
ООП ДО				
АОП ДО				
АООП ДО				
ООП НОО				
АООП НОО, вариант				
ООП ООО				
АОП ООО, нозология				
ООП СОО				
АОП СОО, нозология				
АОП ПО, нозология				
Безбарьерная среда: нужное отметить		Администрация ОУ		
- архитектурная доступность				
- условия для лиц с				

нарушениями зрения			
- условия для лиц с нарушениями слуха			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель д/с, педагог-психолог, социальный педагог		
- социальная адаптация			
- профессиональная ориентация			
Педагогическая коррекция:	Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей			
- внеурочная деятельность			
- социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
- психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, учителя		
- занятия с логопедом	Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
- психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации	Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк		от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный _____ / _____
 подпись расшифровка подписи, должность