

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Восточное управление

ГБОУ СОШ с.Герасимовка

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
учителей начальных
классов, музыки, ИЗО,
технологии, физической
культуры

Руководитель МО

_____Казначеева Г.А.

Протокол №1

от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УР

_____Некрылова Е.Е.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Саяпина Н.А.

Приказ №372

от «29» августа 2025 г.



Подписан: Саяпина Нина
Алексеевна
DN: C=RU, OU=директор,
O=ГБОУ СОШ с.
Герасимовка, CN=Саяпина
Нина Алексеевна,
E=uv.geras_sch@63edu.ru
Основание: я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью

Дата: 2025-10-18 13:57:30

АДАптированный вариант программы

Коррекционно-развивающих занятий по развитию речи

для обучающегося 8 класса

Герасимовка 2025

Данная рабочая программа практико-ориентированного курса составлена в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания основного общего образования.

Программа курса детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного курса в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Образованность, интеллект, знание своего дела – эти качества всегда ценились. Но достаточно ли их для того, чтобы быть востребованным, занять достойное место в коллективе, добиться успеха в карьере? Сегодня всё большее значение приобретают личностные качества человека, его культурный уровень, духовное развитие, воспитанность. Вот почему среднее и высшее образование в последнее время ориентировано на гуманитаризацию обучения, обеспечивающую формирование личности, в которой сочетаются профессиональные знания и умения с высокой общей культурой. Становится очевидным, что именно гуманитарное образование в первую очередь формирует личность школьника, готовит его жить в меняющемся мире, учит человека современным формам общения, развивает способность осваивать информацию и принимать эффективные решения. Важно сформировать у учащихся определенную систему знаний, умений и навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных условиях речевого общения.

Программа «Развитие речи» предусматривает не только теоретическую, но и практическую направленность на формирование речевых умений учащихся: речеведческих понятий стиля, типа речи, текста, его строения и анализа. Необходимо научить школьников правильному, умелому и сознательному использованию речевых средств. Выявление стилистических возможностей и особенностей функционирования того или иного речевого средства в условиях образцового контекста поможет учащимся постепенно накопить многообразный материал о закономерностях употребления средств языка. Расширяя и уточняя свои познания в области стилистики, учащиеся на практике убеждаются в необходимости продуманно соотносить выбор речевых средств с идейно-художественными задачами высказывания. В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку для данной программы подобраны тексты разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

Навыки, которые предполагается продолжать развивать в процессе работы данной программы, окажутся полезными как для построения устного ответа, так и для написания сочинений и других видов письменных работ.

Цель :

познакомить учащихся с коммуникативными качествами речи и тенденциями развития языка;
пробудить интерес и уважение к языку как национальному государственному достоянию;
помочь учащимся овладеть нормами литературного языка в его устной и письменной форме;
совершенствовать речевую практику;
развитие творческих способностей учащихся;
способствовать овладению учащимися исследовательско-экспериментальными способами в познавательном процессе.

Задачи :

составить целостное представление о проблемах культуры речи русского языка;
расширить знания по основным вопросам культуры речи;
помочь учащимся осознанно овладеть нормами русского литературного языка;
выработать навыки правильного употребления литературных норм русского языка;
дополнить и расширить стандартные знания по культуре речи;
подвести учащихся к осознанию, что владение нормами литературного языка – это проявление высокого уровня культуры речи, охрана литературного языка.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате обучения на основе данной рабочей программы по «Развитию речи», обучающиеся должны овладеть умениями:

- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- адекватно понимать информацию письменного сообщения;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять функционально-смысловой тип речи;
- определять речевые жанры;
- проводить речевой анализ текста;
- определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;
- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- находить грамматическую основу предложения;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.

Оценка знаний, уровня сформированности компетенций

Выбор методов обучения определяется назначением программы, её целями. Приоритетными являются практические методы, они сочетаются с частично-поисковым и исследовательским методом.

Оценка знаний, уровня сформированности компетенций носит комплексный характер: самооценка, взаимооценка, устная оценка учителя.

**Планирование программного материала
(34 часа – 1 час в неделю)**

№	Тема	Кол-во часов
1	Основные цели и задачи курса. Значение курса, основные темы	1
2	Русский язык в современном мире	1
3	Русские писатели и ученые о языке	1
4	Устная и письменная речь	1
5	Монолог и диалог.	1
6	Ораторская речь. Её особенности	1
7	Типы речи в очерках, их особенности.	1
8	Стили речи, их особенности	1
9	Тема текста. Понятие микротемы текста. Проблема текста. Оформление текста на письме	1
10	Анализ текста	1
11	Публичное выступление об истории своего края	1
12	Сбор материала к сочинению, его систематизация	1
13	Словотворчество	1
14-15	Сочинение-рассуждение на свободную тему	2
16	Изложение. Подробное и сжатое изложение	1
17-18	Написание сжатого изложения	2
19	Анализ написанного изложения	1
20	Публичное выступление на общественно значимую тему	1
21	Сочинение - рассуждение публицистического характера	1
22	Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности	1
23-24	Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине	2
25-26	Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему	2
27	Репортаж. Особенности «текстового» репортажа. Фоторепортаж. Работа над газетными и журнальными репортажами, их тематикой. Составление репортажа	1
28	Интервью. Порядок работы над интервью. Особенности интервью.	1
29	Виды очерков. Портретный очерк. Особенности портретного очерка	1
30	Очерк о трагическом герое. Рассказ с необычным построением. Завязка, кульминация, развязка; их место в рассказе	1
31-32	Рассказ с необычным построением. Завязка, кульминация, развязка; их место в рассказе Устный рассказ с обрамлением на свободную тему	2
33	Юмористический рассказ. Юмор. Юмористический рассказ о самом смешном случае в вашей жизни	1
34	Фельетон. Художественные особенности фельетона	1

Литература:

1. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: Высшая школа, 2004
2. Капинос В. И., Сергеева В.И., Соловейчик Н.Н., Новоселова Л.Л. Лингвистический анализ текста. - М.: Просвещение, 2003
3. Ладыженская Т.А. Развивайте дар слова.- М.: Просвещение, 2000
4. Никитина Е. И. Русская речь. . - Москва.: Дрофа, 2012
5. Греков В.Ф., Крючков С.Ю., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2007

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. [Http//WWW.gramota.ru](http://WWW.gramota.ru) Справочно-информационный Интернет-портал :Русский язык»
2. OrenEdu – сайт ГУ РЦРО
3. [Http//edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)
4. WWW.scool.edu.ru
5. [Http//rus.edu.1september.ru](http://rus.edu.1september.ru) Газета «Русский язык».
6. [Http://ege.go-test.ru/ege/rus/](http://ege.go-test.ru/ege/rus/)
7. <http://www.inion.ru/index6.php> База данных по языкознанию.
8. <http://www.inion.ru/index6.php> ИНИОН РАН
9. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8> Интерактивные таблицы.
http://www.orenedu.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=216
<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore>
10. Семь творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
11. <http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page>
12. <http://www.openclass.ru/>