

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете ГБОУ СОШ с.
Герасимовка
Протокол №1
от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом
ГБОУ СОШ с.
Герасимовка
Протокол №1
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.
Герасимовка
Саяпина Н.А.
Приказ №373
от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка, реализующего АООП НОДА УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс)

Продолжительность урока не превышает 40 минут, индивидуальных коррекционных занятий – не более 25 минут

С соответствии с СИПР, рекомендованной ПМПК, реализуется индивидуальный учебный план (далее ИУП), учитывающий особые образовательные возможности и потребности ребенка.

ИУП обеспечивает возможность обучения на русском языке и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение.

При организации образовательной деятельности используется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

ИУП состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями с узкими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом) и

специальными коррекционными курсами Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация

Тьюторское сопровождение осуществляется учителем индивидуального обучения и связано с подбором и адаптацией педагогических средств, индивидуализацией образовательного процесса.

Обязанности социального педагога по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса исполняет заместитель директора по ВР в рамках должностных обязанностей.

Предметные области	Наименование предметов	Количество часов в неделю			
		Количество часов согласно АООП	Индивидуальные учебные часы обучающегося, в том числе:		
			Контактные часы (индивидуально с учителем)	В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	0	1
Математика	Математические представления	2	1	0	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	0	1
	Человек	2	1	0	1
	Домоводство	3	1	0	2
	Окружающий социальный мир	2	1	0	1
Искусство	Музыка и движение	3	1	0	2
	Изобразительная деятельность	3	1	0	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	0	2
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-
		23	10	0	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	0	0	4
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область		10	5	0	5
Коррекционно-развивающие занятия с психологом по вызыванию элементарного эмоционального отклика, формированию элементарного		2	1	0	1

взаимодействия со взрослыми				
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом по развитию понимания обращенной речи, вызыванию звукокомплексов, звукоподражаний	1	1	0	0
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом по развитию зрительно-двигательной координации, вызыванию элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы	1	1	0	0
Сенсорное развитие	2	0,5	0	1,5
Предметно-практические действия	1	0,5	0	0,5
Двигательное развитие	1	0,5	0	0,5
Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	0,5	0	1,5