

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете ГБОУ СОШ
с. Герасимовка
Протокол №1
от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом
ГБОУ СОШ
с. Герасимовка
Протокол №1 от
28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
с. Герасимовка
Саяпина Н.А.
Приказ №373
от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по Адаптированной основной образовательной программе основного
общего образования обучающихся с задержкой психического развития

индивидуально на дому

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка, реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, составлен с учетом медицинских показаний и индивидуальных особенностей учащихся и определяет наименования предметов и коррекционных курсов.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями с узкими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом), коррекционным курсом: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)", коррекционным курсом: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)", коррекционным курсом: "Логопедические занятия", коррекционно-развивающими занятиями по развитию устной и письменной речи, коррекционно-развивающими занятиями по развитию навыков социального поведения и адаптивных форм поведения. Внеурочная деятельность также представлена курсами «Разговоры о важном», «Развитие функциональной грамотности», «Россия – мои горизонты».

Тьюторское сопровождение осуществляется учителем индивидуального обучения и связано с подбором и адаптацией педагогических средств, индивидуализацией образовательного процесса.

Обязанности социального педагога по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса исполняет заместитель директора по ВР в рамках должностных обязанностей.

Промежуточная аттестация в текущем учебном году регламентируется действующим Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для учащихся с ОВЗ в качестве результатов годовой промежуточной аттестации засчитываются годовые оценки по всем предметам учебного плана.

Наименование предметов	Количество часов в неделю			
	Количество часов согласно АООП	Индивидуальные учебные часы обучающегося, в том числе:		
		Контактные часы (индивидуально с учителем)	В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Русский язык	3	2	0	1
Литература	2	1	0	1
Иностранный язык (немецкий)	3	0,5	0	2,5
Математика	6	2	0	4
Информатика	1	0,25	0	0,75
История	2	0,5	0	1,5
Обществознание	1	0,5	0	0,5
География	2	0,5	0	1,5
Биология	2	0,5	0	1,5
Физика	2	0,25	0	1,75
Химия	2	0,5	0	1,5
Музыка	1	0,25	0	0,75
Основы безопасности и защиты Родины	1	0,25	0	0,75
Труд (технология)	1	0,5	0	0,5
Адаптивная физическая культура	2	0,5	0	1,5
ИТОГО	31	10	0	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	0	0	1
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область	10	5	0	5
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	1	1	0	0
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	2	1	0	1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи	2	1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков социального поведения и адаптивных форм поведения	1	1	0	0
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	0	0	1
Внеурочная деятельность «Развитие функциональной грамотности»	1	0	0	1