

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Восточное управление

ГБОУ СОШ с.Герасимовка

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
учителей начальных
классов, музыки, ИЗО,
технологии, физической
культуры

Руководитель МО

_____ Казначеева Г.А.

Протокол №1

от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УР

_____ Некрылова Е.Е.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Саяпина Н.А.

Приказ №372

от «29» августа 2025 г.

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Предметно-практические действия»

для обучающейся 5 класса

Герасимовка 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа «Предметно-практические действия» для обучения обучающейся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, умственной отсталостью, нарушением опорно-двигательного аппарата разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Специальной индивидуальной программы развития

Цель: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

- знакомство с различными материалами и предметами;
- формирование приемов элементарной предметной деятельности;
- формирование навыков продуктивной деятельности

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программно-методический материал включает два раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами». Коррекционная направленность: Занятия по данной программе способствуют более эффективному освоению учащимися АООП за счет формирования приемов предметно-практической деятельности. В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

В приложении к рабочей программе имеется календарно- тематическое планирование образовательного процесса по предмету на учебный год, раскрывающий основное содержание. Также содержание предполагает вариативность и гибкость, то есть педагог может скорректировать (упростить или усложнить) основное содержание, исходя из индивидуальных образовательных возможностей и состояния здоровья обучающейся «здесь и сейчас».

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На предмет «Предметно-практические действия» отводится 17 часов (0,5 часов в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам освоения АООП: *основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.* Стандарт устанавливает требования к результатам освоения АООП, которые рассматриваются как возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными

потребностями обучающихся.

Личностные результаты:

Формирование минимального интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;

Овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

минимальный опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами

-использование в работе доступных материалов (пластилин, природный материал; бумага и картон; нитки, тканью.

-уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом).

- уметь захватывать и удерживать предмет;

-уметь сминать лист бумаги;

Содержание учебного предмета

Действия с материалами.

Действия с материалами разных поверхностей. Упражнения бумагой. Размазывание материала (краска) руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками.

Действия с предметами

Моя любимая игрушка. Восприятие предмета (игрушки) и предметная деятельность с любимой игрушкой. Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках). Покази предмет. Изучение предметов. Учимся ловить катящийся по поверхности мяч (разной величины). Рисование пальчиками. Рисование ладошками. Игры.

Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов
Действия с материалами	4
Действия с предметами	13,5
Итого	17

Календарно - тематическое планирование

№	Программное содержание	Кол-во часов
Действия с материалами		
1	Действия с материалами разных поверхностей.	0,5
2-4	Упражнения с бумагой.	1,5
5-6	Размазывание материала (краска) руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1
7-8	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками.	1
Действия с предметами		
9-10	Моя любимая игрушка.	1
11-12	Восприятие предмета (игрушки) и предметная деятельность с любимой игрушкой.	1
13-14	Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки).	1
15-16	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках).	1
17-18	Покажи предмет.	1
19-22	Изучение предметов.	2
23-24	Учимся ловить катящийся по поверхности мяч (разной величины)	1
25-27	Рисование пальчиками	1,5
28 -31	Рисование ладошками.	2
32-34	Игры	1,5