

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
/Н.А. Саяпина/
Приказ № 460 от «29» августа 2024г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
«ЗДОРОВЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ»
на 2020-2025 гг.**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Советом Ученического содружества
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Пояснительная записка.

Обоснование актуальности, цели и задачи.

Актуальность.

Для любого человека актуальным является вопрос сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Укрепление здоровья молодого поколения россиян, приобщение его к систематическим занятиям физической культурой и спортом является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Поэтому одной из важнейших задач, которые сегодня стоят перед образованием – это забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся.

ГБОУ СОШ с. Герасимовка держит высокую планку в вопросе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- 2016 г. Областной конкурс «Школа – территория здоровья» ГБОУ СОШ с. Герасимовка - лауреат по трём номинациям: «Школа – территория здоровья», «Команда здоровья», «Педагог здоровья».

- 2017 г. Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

Педагог школы Долгих Ю.А. – победитель конкурса в номинации «Физическая культура и спорт обучающихся» с проектом «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

- 2018 г. Областной заочный конкурс методических разработок по предупреждению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивных веществ.

- Профилактическая программа Долгих Ю.А. «Скажи «нет!» ПАВ» - 2 место

- 2018 г. Окружной конкурс на лучшую программу воспитания образовательных организаций, Педагоги школы Николаева Е.М., Долгих Ю.А. – призеры в номинации «Лучшая программа воспитания образовательных организаций». /2 место. /

- 2019 г. Областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагоги школы Долгих Ю.А. и Николаева Е.М. – победители конкурса в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение по организации профилактики и правонарушений несовершеннолетних».

Программа «Здоровый стиль жизни» является насущной потребностью времени и важным звеном деятельности образовательного учреждения, призванного реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества

Программа «Здоровый стиль жизни» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года №3081-р), Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

«Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа «Здоровый стиль жизни» предусматривает:

- активизацию деятельности в ГБОУ СОШ с. Герасимовка по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования,
- активизацию деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни,
- осуществление культурно-просветительской и образовательной деятельности по физическому воспитанию,
- пропаганду и популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,
- приобщение к ценностям олимпийского движения.

Программа «Здоровый стиль жизни»

- направлена на организацию системной образовательной и воспитательной деятельности по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования,
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности,
- осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами,
- способствует формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель программы:

Формирование у обучающихся осознанного, мотивированного отношения к сохранению и улучшению состояния своего здоровья средствами физической культуры и спорта через систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

Задачи программы:

1. Создать условия для повышения двигательной активности и укреплению здоровья школьников, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни.
2. Формировать у школьников потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.
3. Способствовать развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей поселения.
4. Создать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Поддержка одаренных детей; создание условий для их оптимального развития.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы «Здоровый стиль жизни» необходимы:

1. Наличие программ образовательного учреждения
 2. Квалифицированные педагогические кадры
 3. Сотрудничество с социумом
 4. Наличие физкультурно-спортивной материальной базы
 5. Наличие информационно-коммуникативной среды
 6. Заинтересованность всех участников образовательного и воспитательного процессов
1. Наличие программ образовательного учреждения.

ГБОУ СОШ с. Герасимовка имеет образовательные программы по физической культуре, адаптированные программы по физической культуре, программу для учащихся СМГ, программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, программу дополнительного образования, программу развития, программу воспитания.

2. Квалифицированные педагогические кадры.

В ГБОУ СОШ с. Герасимовка работают педагоги, большинство из них имеют высшую и первую категории, 3 – победители конкурса ПНПО. Педагоги школы являются постоянными участниками и призёрами районных, областных и всероссийских конкурсов различной направленности.

3. Сотрудничество с социумом.

ГБОУ СОШ осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с организациями различных сфер жизни общества и с отдельными представителями общества.

Взаимодействие ГБОУ СОШ с. Герасимовка с социумом (внешние связи школы):

Администрация сельского поселения Герасимовка

СДК с/п Герасимовка

ЦДОД «Развитие» м.р. Алексеевский

МАУ ДМО м.р. Алексеевский

ББУ ЦППМСО м.р. Борский

ОП №58 МО МВД России «Нефтегорский»

ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям» Южного округа отделения м.р. Алексеевский

КДН при Администрации м.р. Алексеевский

Офис ВОП ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница» Комитет по вопросам семьи, материнства и детства м.р. Алексеевский

4. Наличие физкультурно-спортивной материальной базы.

Материально - техническое обеспечение школы способствует успешной реализации программы «Здоровый стиль жизни». В школе имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь и оборудование, имеется спортивный зал, спортивная площадка.

5. Наличие информационно-коммуникативной среды.

Информационно-коммуникативная среда:

- в школе имеется доступ к сети Интернет

- школа имеет свой сайт <http://gerasimovka.ru/wordpress/>

- создано и действует интернет-сообщество ВК «ГБОУ СОШ с. Герасимовка»

<https://vk.com/public179510539>, сообщества по физической культуре в каждом классе школы.

- в школе имеется библиотека-медиаотека

- есть в наличии тематические информационные стенды «ШСК «Спортивные резервы», «ЗОЖ», «Правила правильного питания».

- компьютерное оборудование

- школьная газета «ШАГ» - видеостудия «Позитив».

6. Заинтересованность всех участников образовательного и воспитательного процессов – это обязательное и необходимое условие!

Сроки реализации (продолжительность, начало и окончание).

Программа ГБОУ СОШ с. Герасимовка «Здоровый стиль жизни» рассчитана на 5 лет.

Начальный этап – 1 п/г 2020-2021 уч. г.- внедрение программы, апробация и совершенствование механизмов реализации.

Основной этап – 2 п/г 2020-2021 уч. г. – 1 п/г 2024-2025 уч. г. – реализация направлений программы, достижение целей и задач программы.

Заключительный этап – 2 п/г 2024-2025 уч. г. – анализ реализации программы, обобщение опыта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа «Здоровый стиль жизни» реализуется по нескольким направлениям:

1. Совершенствование здоровьесберегающего пространства.
2. Совершенствование содержания образования по физической культуре.
3. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Работа школьного спортивного клуба «Спортивные резервы».
4. Олимпийское образование.
5. Пропаганда и популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
6. Совершенствование информационно-коммуникативной среды.
7. Работа с одарёнными детьми.
8. Организация работы с социумом.

Направление 1. Совершенствование здоровьесберегающего пространства.

В ГБОУ СОШ с. Герасимовка работа по совершенствованию здоровьесберегающего пространства, построения здоровьесозидающей среды строится на основе активного взаимодействия педагогических и медицинских работников, родителей, самих обучающихся. Это прежде всего рациональная организация образовательного и воспитательного процесса, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Работа по совершенствованию здоровьесберегающего пространства:

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного горячего сбалансированного питания учащихся;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- посильные домашние задания;
- контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня;
- проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями;
- соблюдение физической и психологической разгрузки учащихся;
- динамические паузы, организация спортивных перемен, физкультминуток для учащихся;
- сотрудничество со специалистами поликлинической службы, проведение профилактических осмотров и вакцинация учащихся;
- регулярное проведение медработником ОВОП индивидуальных и групповых бесед о педикулезе, вредных привычках, профилактике гриппа и ОРВИ, и др.
- организация работы школьного оздоровительного лагеря «Задумка» во время летних каникул;
- ежегодное проведение испытания спортивного и учебного оборудования;

-периодическое проведение с детьми в течение года инструктажей по соблюдению правил техники безопасности на уроках физкультуры, информатики, физики, химии, биологии, технологии.

Направление 2. Совершенствование содержания образования по физической культуре.

С учётом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) в ГБОУ СОШ с. Герасимовка реализуются:

- Программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов
- Программа по физической культуре для обучающихся 5-9 классов
- Программа по физической культуре для обучающихся 10-11 классов

Адаптированные программы по физической культуре для обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей:

- Адаптивная программа по физической культуре для обучающейся 2 класса. /ОВЗ/

-Адаптивная программа по физической культуре для обучающегося 5 класса. /ОВЗ/

Программа по физической культуре для обучающихся СМГ.

Задача по формированию целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры реализуется на основе расширения межпредметных связей: литературы, истории, математики, анатомии, гигиены, физиологии, психологии и др.

Уроки физической культуры — это основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета.

На уроках физической культуры решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания. Вместе с тем особенностью урочных занятий является углублённое обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, элементы единоборств, лыжная подготовка, плавание). Углубляются знания о личной гигиене, влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. На уроках учащиеся получают представления о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевают знаниями о методике самостоятельной тренировки, пополняются представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказания первой помощи при травмах.

Одна из главнейших задач уроков — обеспечение дальнейшего всестороннего развития координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, быстрота и точность двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости), а также сочетание этих способностей.

Большое значение придаётся решению воспитательных задач: выработке привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, воспитанию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни. На уроках физической культуры надо обеспечить овладение учащимися организаторскими навыками проведения занятий, содействовать формированию у обучающихся адекватной оценки их физических возможностей и мотивов к самосовершенствованию.

Уроки физической культуры содержат богатый материал для воспитания волевых качеств (инициативность, самостоятельность, смелость, дисциплинированность, чувство ответственности), а также нравственных и духовных сторон личности, таких как честность, милосердие, взаимопомощь, отзывчивость.

Направление 3. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Работа школьного спортивного клуба «Спортивные резервы».

В ГБОУ СОШ с. Герасимовка функционирует школьный спортивный клуб

«Спортивные резервы».

ШСК «Спортивные резервы» ГБОУ СОШ с. Герасимовка имеет:

-Эмблему, девиз, свидетельство о регистрации во всероссийском перечне школьных спортивных клубов РЕГ № РФ 85-63- 10364, личный кабинет на ЕИПФКИС.РФ.

-Устав

-Лицензию

-План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий

-Расписание работы спортивных секций школьного спортивного клуба

-Календарный план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятий

Целью работы ШСК являются:

-Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

- Организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися.

-Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

- Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

- Организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В целях реализации основных задач школьный спортивный клуб осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в ГБОУ СОШ с. Герасимовка, в том числе этапов Всероссийских соревнований, обучающихся по различным видам спорта, проводимых в школе;

- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников посредством занятий физической культурой и спортом;

- привлечение обучающихся с ОВЗ к участию и проведению массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;

-формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

-пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни, физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

-поощрение обучающихся, педагогов, работников, добившихся высоких спортивных показателей;

- информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;

- организация деятельности спортивных секций в рамках программ внеурочной деятельности, к занятиям в которых допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний (наличие медицинской справки).

ШСК ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией образовательного учреждения, с другими образовательными организациями,

в том числе со структурными подразделениями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, иными организациями.

ШСК ГБОУ СОШ с. Герасимовка взаимодействует со средствами массовой информации, по согласованию с администрацией школы, размещает информацию о деятельности ШСК в печатных и электронных СМИ, на официальных сайтах ГБОУ СОШ с. Герасимовка, Юго-Восточного управления МОиН СО, в аккаунтах в соцсетях.

ШСК совместно с администрацией ГБОУ СОШ с. Герасимовка:

- формирует сборные команды по видам спорта и обеспечивает их участие в спортивных соревнованиях различного уровня;

- организует и проводит смотры, конкурсы на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы среди классов.

В целях охраны и укрепления здоровья за всеми обучающимися ШСК ГБОУ СОШ с. Герасимовка устанавливается врачебный контроль, который осуществляется медицинскими работниками ОВОП с. Герасимовка, где обучающиеся получают первичную медико-санитарную помощь.

Основной план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ГБОУ СОШ с. Герасимовка

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Участники |
|-----------------------------------|---|--|---|-----------------|
| Внутришкольные мероприятия | | | | |
| 1 | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | сентябрь | Дубовая роща | 1-11 классы |
| 2 | День здоровья | сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, апрель, май | Спортивная площадка, спортивный зал школы | 1-11 классы |
| 3 | Школьный этап соревнований «Школа безопасности» | сентябрь | Спортивная площадка, спортивный зал школы | 7-11 классы |
| 4 | Веселые старты | октябрь, январь, апрель, | Спортивный зал школы | 1-4, 5-6 классы |
| 5 | Волейбол | октябрь | Спортивный зал школы | 7-11 классы |
| 6 | Пионербол | ноябрь | Спортивный зал школы | 5-6 классы |
| 7 | КЭС - Баскет | ноябрь | Спортивный зал школы | 7-11 классы |
| 8 | Футбол | сентябрь, июнь | Спортивная площадка | 1-11 классы |
| 9 | Турнир по шашкам | декабрь | Фойе I этажа | 1-6 классы |
| 10 | Турнир по шахматам | декабрь | Фойе I этажа | 1-6 классы |
| 11 | Настольный теннис | январь | Фойе I этажа | 7-11 классы |
| 12 | Военно-спортивной игра «Зарница». Школьный этап | февраль | Спортивный зал школы | 1-11 классы |
| 13 | Школьный этап конкурса «Олимпийское образование России» | февраль | Кабинет ОБЖ | 8-11 классы |
| 14 | Лыжные гонки | февраль | Школьный двор | 1-11 классы |

| | | | | |
|----|--|--------------|---|-------------|
| 15 | Школьный этап соревнований | март-апрель | Спортивный зал школы | 7-11 классы |
| | «Президентские состязания | | | |
| 16 | Баскетбол | апрель | Спортивный зал школы | 7-11 классы |
| 17 | Легкая атлетика | май | Дубовая роща | 1-11 классы |
| 18 | Станционные спортивные соревнования «День защиты детей» | май | Спортивный зал школы, актовый зал, кабинеты № 3, 5, 7 | 1-11 классы |
| 19 | Общешкольные конкурсы -«Спортсмен года» - «Самый здоровый класс» | сентябрь-май | | 1-11 классы |

Районные мероприятия

| | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Соревнований «Школа безопасности» | сентябрь | с. Алексеевка стадион «Олимпик» | Сборная команда школы |
| 2 | Футбол | сентябрь, июнь, июль | с. Алексеевка стадион «Олимпик» | Сборная команда школы |
| 3 | Волейбол | октябрь | ФСК «Олимп» | Сборная команда школы |
| 4 | КЭС - Баскет | ноябрь | ФСК «Олимп» | Сборная команда школы |
| 5 | Военно-спортивная игра «Зарница» | февраль | ФСК «Олимп» | Сборная команда школы |

| | | | | |
|---|--|---------|-----------------------------------|----------------------------|
| 6 | «Олимпийское образование России | февраль | ЦДОД «Развитие» м.р. Алексеевский | Победители школьного этапа |
| 7 | Шахматный турнир «Белая ладья» | | ЦДОД «Развитие» м.р. Алексеевский | Победители школьного этапа |
| 8 | Соревнования «Президентские состязания | апрель | ФСК «Олимп» | Сборная команда школы |
| 9 | «Безопасное колесо» | апрель | ЦДОД «Развитие» м.р. Алексеевский | Сборная команда школы |

Областные мероприятия /по планам данных организаций, центров, объединений, движений/*

| | | | | |
|---|--|--------------|--|--|
| 1 | Соревнования «Школа безопасности» | апрель-май | | |
| 2 | «Олимпийское образование России» | февраль-март | | |
| 3 | Военно-спортивная игра «Зарница» | март-апрель | | |
| 4 | Соревнования «Президентские состязания» | март-апрель | | |
| 5 | Мероприятия Центра профилактической работы ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ | сентябрь-май | | |
| 6. | Мероприятия движения «Сделаем вместе» | сентябрь-май | | |
| Всероссийские мероприятия/по планам данных организаций, центров, объединений, движений/* | | | | |
| 1 | Проекты спорт.рдш.рф | сентябрь-май | | |
| 2 | Проекты ВФСК ГТО | сентябрь-май | | |

** проводятся в соответствии с планами и положениями организаторов мероприятий*

В ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляется реализация программ внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению:

- «Подвижные игры народов России»
- «Ритмика с элементами фитнеса»
- «Подвижные спортивные игры»
- «Волейбол»
- «Тонус»,
- «Скажи «нет» ПАВ!»
- «Я расту»
- «Планета Здоровья»
- «Я сдам ГТО»
- «Мини-футбол»

Направление 4. Олимпийское образование.

Олимпийское образование в ГБОУ СОШ с. Герасимовка направлено на приобщение обучающихся к идеалам и ценностям олимпийского движения, формирование у них знаний, интересов, потребностей, умений и навыков, а главное - поведения, стиля и образа жизни, соответствующих этим идеалам и ценностям.

Олимпийское образование в ГБОУ СОШ с. Герасимовка предполагает формирование у учащихся определенной системы знаний, определенной системы мотивации интересов, ценностных ориентаций и установок, определенной системы умений и навыков.

Олимпийское образование в школе направлено на формирование и совершенствование знаний:

1. Об Олимпийских играх и олимпийском движении, их истории, целях, задачах, об основных идеалах и ценностях олимпизма;

2. О разновидностях, средствах и методах спортивной подготовки, обеспечивающих высокие достижения;

3. Знания о социальных функциях и связях олимпизма с другими социальными явлениями (сферой производства, экономикой, политикой, культурой, окружающей средой) на различных этапах развития общества, в том числе в современных условиях.

Олимпийское образование в школе направлено на формирование определенной мотивации:

1. формирование и развитие у учащихся интереса и потребности в систематических занятиях спортом, стремления показывать, как можно более высокие результаты;

2. формирование интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, желания участвовать в олимпийских состязаниях;

3. стремления демонстрировать в них честное, благородное, рыцарское поведение (в соответствии с принципами "честной игры"), отказ от тех проявлений насилия, агрессивности, которые противоречат правилам и принципам «честной игры».

Олимпийское образование в школе направлено на формирование определённых умений и навыков:

1. умение использовать спорт в сочетании с другими средствами в рамках здорового образа жизни, для формирования физической культуры;

2. привычку всегда вести честную и справедливую борьбу, как в спорте, так и в повседневной жизни;

3. эстетическую способность видеть, чувствовать и правильно понимать красоту и другие эстетические ценности олимпизма, действовать "по законам красоты".

Для реализации олимпийского образования используются разнообразные формы: классные часы, беседы, часы общения, диспуты, мозговой штурм, просмотр фильмов по олимпийской тематике, викторины, онлайн-тестирование, интернет-олимпиады, школьные малые олимпиады, участие во олимпиадах по предмету «Физическая культура», участие в олимпиаде «Олимпийское образование России». Информирование с использованием информационных стендов, интернет-сообществ, выпуск школьной газеты «Шаг», буклетов, брошюр, листовок, участие в конкурсах рисунков, плакатов по олимпийскому образованию.

Олимпийское образование в школе базируется на межпредметных связях.

Оно реализуется в процессе преподавания и междисциплинарных связей таких школьных предметов, как история, этика, эстетика, музыка, хореография, изобразительное искусство, математика, география, литература. Во все школьные предметы включены вопросы, касающиеся культуры здорового образа жизни, вопросы физической культуры, спорта, истории олимпийского движения.

Педагоги школы на своих уроках дополняют материал урока (там, где это возможно, целесообразно и уместно) конкретными историческими фактами, датами, событиями из истории развития античных и современных Олимпийских игр, рассказами об олимпийских чемпионах, деятелях науки, искусства, философах, внесших вклад в развитие античного и современного олимпийского движения, о системах физического воспитания Древней Греции (Спарта, Афины) и современности, об олимпийских видах спорта в динамике их развития, о памятниках архитектуры, произведениях искусства, имеющих отношение к истории развития Олимпийских игр, о произведениях современности, о культурных программах различных античных и современных Олимпийских игр, о достижениях науки и техники, использующихся на Олимпийских играх, о роли современного олимпийского движения в борьбе за мир, о своде законов и правил современного олимпийского движения - Олимпийской Хартии.

Формирование у школьников здорового образа жизни, приобщение их к активным занятиям физкультурой и спортом с целью физического совершенствования, укрепления

физического, психического и духовного здоровья осуществляется на уроках физической культуры.

Олимпийское образование. Основной план работы в ГБОУ СОШ с. Герасимовка

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Участники |
|-------|---|------------------|--|-------------|
| 1 | Уроки физической культуры. Вопросы олимпийского образования | сентябрь-май | Спортивный зал школы, спортивная площадка | 1-11 классы |
| 2 | Уроки истории, ОБЖ, литературы, математики и др. с включением вопросов олимпийского образования | сентябрь-май | Кабинеты школы | 1-11 классы |
| 3 | Классные часы, беседы, часы общения, | сентябрь-май | Кабинеты школы | 1-11 классы |
| | диспуты, мозговой штурм, просмотр фильмов по олимпийской тематике, | | | |
| 4 | Онлайн-тестирование, викторины | сентябрь-май | Кабинеты школы | 1-11 классы |
| 5 | Интернет-олимпиады | сентябрь-май | Кабинеты школы | 1-11 классы |
| 6 | Школьные малые олимпиады | сентябрь-май | Спортивный зал школы, спортивная площадка | 1-11 классы |
| 7 | Всероссийская олимпиада по предмету «Физическая культура»* Работа с одарёнными детьми. | Сентябрь-декабрь | Кабинет ОБЖ, ЦДОД «Развитие» м.р. Алексеевский, Нефтегорский РЦ | 4-11 |
| 8 | «Олимпийское образование России». | февраль-март | Кабинет ОБЖ, ЦДОД «Развитие» м.р. Алексеевский | 7-11 классы |
| 9 | Информирование с использованием информационных стендов | сентябрь-май | Информационные стенды школы | 1-11 классы |

| | | | | |
|----|---|--------------|--|-------------|
| 10 | Информирование с использованием информационных интернет-сообществ | | интернет-сообщества ВК, Вайбер, Телеграм | |
| 11 | Выпуск школьной газеты «Шаг», буклетов, брошюр, листовок, | сентябрь-май | Школьный пресс- центр, кабинеты школы | 1-11 классы |
| 12 | Участие в конкурсах рисунков, плакатов по олимпийскому образованию. | сентябрь-май | Кабинеты школы | 1-11 классы |
| 13 | Мероприятия Центра профилактической работы ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ | сентябрь-май | В соответствии с планами и положениями организаторов мероприятий | |
| 14 | Проекты спорт.рдш.рф | сентябрь-май | | |

*Всероссийская олимпиада школьников — крупнейшее интеллектуальное соревнование, Олимпиада проводится в четыре этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный).

Направление 5. Пропаганда и популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Вариативные модули программы по физической культуре объединены в Примерной рабочей программе модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурноспортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Начальная школа:

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.
Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО

Демонстрирование учащимися приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО.

Основная школа:

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры.

Учащиеся готовятся к выполнению норм комплекса ГТО на основе использования основных средств базовых видов спорта и спортивных игр (гимнастика, акробатика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка); демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО; активно участвуют в соревнованиях по выполнению нормативных требований Комплекса ГТО Средняя школа:

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры.

Учащиеся готовятся к выполнению нормативных требований комплекса ГТО и демонстрируют приросты в показателях развития физических качеств; активно участвуют в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта

В своей деятельности ГБОУ СОШ с. Герасимовка использует нормативные и информационные документы, размещенные на сайте ВФСК ГТО <http://gto.ru>

В ГБОУ СОШ с. Герасимовка реализуется программа «Я сдам ГТО» в начальном и среднем звене. Её цель: внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников; повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач:

- создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретенных на уроках физической культуры;
- развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;
- обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениям с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

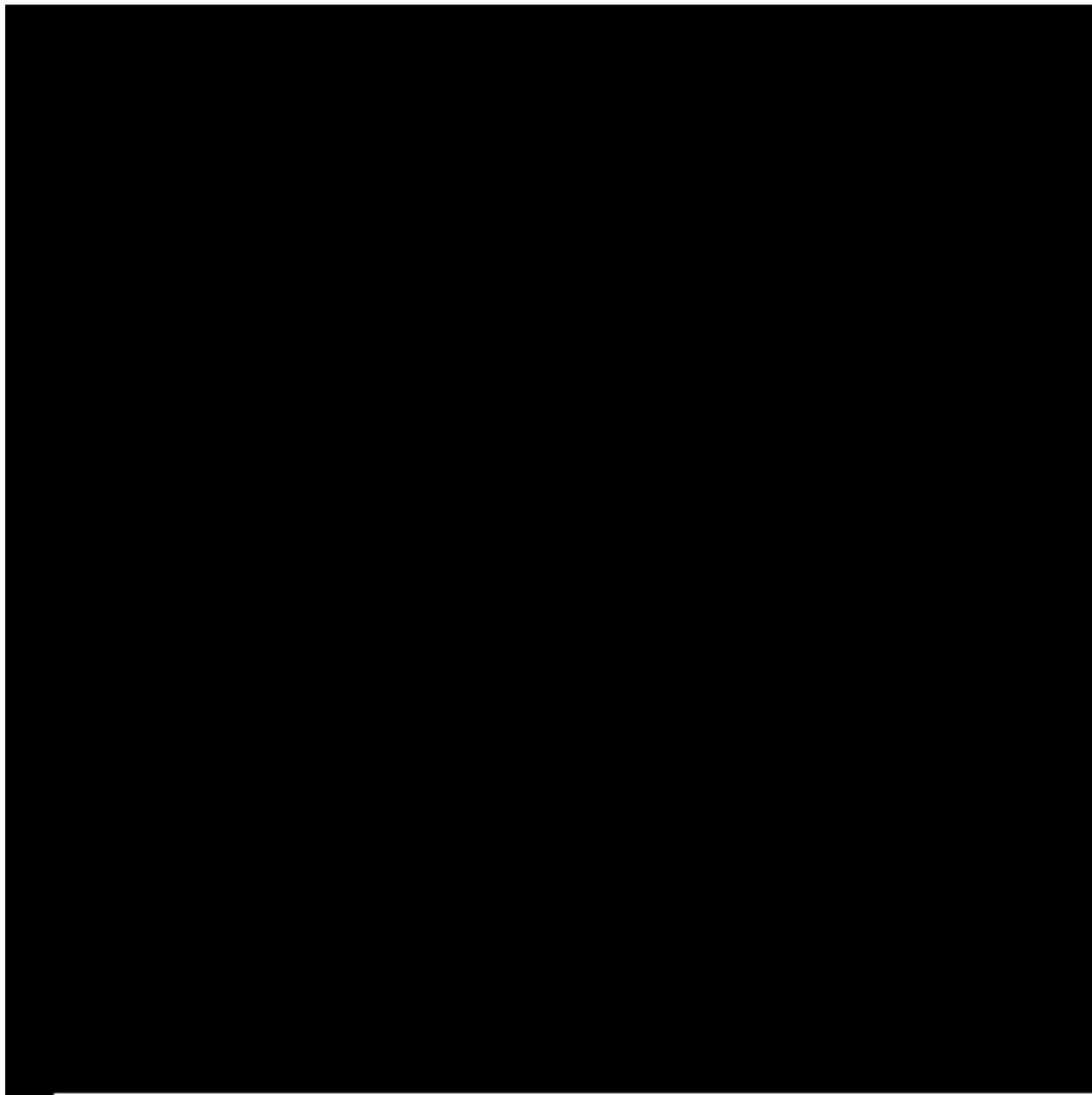
В ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляется реализация районных, областных мероприятий ВФСК ГТО:

- сдача контрольных нормативов в центрах тестирования ;
- Участие в фестивалях ВФСК ГТО
- участие в онлайн-мероприятиях ВФСК ГТО.

Пропаганда и популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Основной план работы в ГБОУ СОШ с.Герасимовка

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Участники |
|-------|---|------------------|---|-------------|
| 1 | Уроки физической культуры. Реализация модуля «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО | сентябрь-май | Спортивный зал школы, спортивная площадка | 1-11 классы |
| 2 | Уроки истории, ОБЖ, литературы, математики и др. с включением вопросов истории и развития ГТО | сентябрь-май | Кабинеты школы | 1-11 классы |
| 3 | классные часы, беседы, часы общения, диспуты, мозговой штурм, просмотр фильмов по данной тематике | сентябрь-май | Кабинеты школы | 1-11 классы |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|-------------|
| 4 | Онлайн-тестирование, викторины по тематике ГТО | сентябрь-май | Кабинеты школы | 1-11 классы |
| 5 | Интернет-олимпиады по ГТО | сентябрь-май | Кабинеты школы | 1-11 классы |
| 6 | Информирование с использованием информационных стендов, интернет-сообществ | сентябрь-май | Информационные стенды школы, интернет-сообщества ВК, Вайбер | 1-11 классы |
| 7 | Выпуск школьной газеты «Шаг», буклетов, брошюр, листовок | сентябрь-май | Школьный пресс центр, кабинеты школы | 1-11 классы |



п.9-12 проводятся в соответствии с планами и положениями организаторов мероприятий

Направление 6. Совершенствование информационно-коммуникативной среды.

- Применение ИТ – технологий в образовательной и воспитательной деятельности по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования, по здоровьесбережению.

- Работа с ЭОР по формированию основ здорового и безопасного образа жизни.

- Здоровьесберегающая деятельность, деятельность по вопросам физической культуры, спорта, развития олимпийского образования с использованием интернет-сообществ.

- Информирование по ЗОЖ с использованием школьной газеты «ШАГ».

- Информационные стенды по здоровьесбережению как наглядный, обновляющийся материал по информированию детей, подростков и родителей.

- Участие в дистанционных областных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

1. Применение ИТ – технологий в образовательной и воспитательной деятельности по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования, по здоровьесбережению.

Для реализации задач по здоровьесбережению и создания оптимальных условий для активной двигательной деятельности детей, подростков и взрослых в обычных условиях очного обучения, в условиях при дистанционном обучении, в условиях ограничительных мер деятельности огромную помощь оказывает использование информационно-коммуникационных технологий.

В ГБОУ СОШ с. Герасимовка учебная и внеучебная деятельность по формированию основ здорового и безопасного образа жизни осуществляется с применением ИТ- технологий:

Для поиска, сбора и планирования – Интернет-ресурсы При обучении

- электронные образовательные ресурсы

Для обмена информацией – сообщества ВК, Вайбер

При контроле и управлении информацией - тестирование

Для работы с информацией, например, создание буклетов, листовок, презентаций и видеороликов.

ИТ – могут применяться на разных этапах работы:

- ✓ при изучении нового материала – демонстрация изучаемого двигательного действия, визуализация знаний
- ✓ в закреплении программного материала – тренинг, разнообразные обучающие программы по физической культуре, олимпийскому образованию
- ✓ в системе контроля и проверки -тестирование с оцениванием
- ✓ в самостоятельной работе учащихся (обучающие программы, энциклопедии, развивающие программы)
- ✓ в проведении интегрированных занятий по методу проектов с использованием здоровьесберегающих технологий
- ✓ в формировании и развитии исследовательских навыков и творческих способностей школьников.

2. Работа с ЭОР по формированию основ здорового и безопасного образа жизни.

Главная цель использования ЭОР – вывести образовательный и воспитательный процесс на новый уровень, который так нужен современным школьникам.

Во-первых, электронные средства обучения представляют любую информацию в более наглядном виде и дают ученикам наиболее полное представление об изучаемых объектах и явлениях.

Во-вторых, они обладают большим мотивирующим потенциалом:

школьникам нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать те или иные темы, проверять себя и получать обратную связь.

Наконец, электронный ресурс обладает большими возможностями по организации больших массивов данных – следовательно, ЭОР способны предоставить ученику гораздо больше информации, чем традиционные ресурсы, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве.

Коллектив ГБОУ СОШ с. Герасимовка в своей деятельности по формированию основ здорового и безопасного образа жизни использует:

Платформы АСУ РСО <http://asurso.ru> и Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>; интерактивную рабочую тетрадь Skysmart

Интернет-ресурсы по здоровьесбережению:

www.collection.edu.ru - банк данных электронных материалов; www.za-partion.ru – сайт журнала «Здоровье школьника»;

www.znopr.ru – всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России»;

www.openclass.ru – «Открытый класс» (сетевые образовательные сообщества);

www.obsheedelo.com – информационный портал «Здоровый человек успешен» (материалы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании);

www.it-n.ru – сеть творческих учителей (сообщество «Здоровьесберегающие технологии в школе»);

www.zdd.lseptember.ru – сайт научно-методической газеты «Здоровье детей»;

www.minzdravsoc.ru – сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

www.chado.ru – педиатрический сервер для родителей;

www.edu.ru – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»); www.pedsovet.org –

Всероссийский интернет-педсовет

www.narkotikam.net - информационный портал «Скажи наркотикам нет!»;

www.schoolsave.ru – информационный портал «Безопасность наших школ»;

www.portal-healfh.ru – информационный портал о здоровье; www.takzdorovo.ru – интернет-портал о здоровом образе жизни; www.lib.sportedu.ru – сайт журнала «Физическая культура»;

3. Здоровьесберегающая деятельность, деятельность по вопросам физической культуры, спорта, развития олимпийского образования с использованием интернет-сообществ.

В ГБОУ СОШ с. Герасимовка созданы дополнительно, помимо уже существующих сайта и интернет-сообщества школы, группы и сообщества классных коллективов, сообщества по предметам, родительские группы в социальных сетях ВК, Viber, Телеграм, Сферум

Сообщества имеют преимущества:

Быстрое и эффективное распространение информации;

Донесение разнообразной информации до целевой аудитории;

Пользователи имеют возможность делиться мнениями, комментариями, отзывами, участвовать в опросах и голосованиях;

Предоставляет возможность обратной связи.

4. Информирование с использованием школьной газеты «ШАГ».

В ГБОУ СОШ с. Герасимовка периодически раз в месяц выпускается номер школьной газеты «ШАГ», на страницах которой регулярно освещаются спортивные и оздоровительные мероприятия, печатаются памятки для детей и родителей, размещается полезный информационный материал по основам здорового и безопасного образа жизни.

5. Информационные стенды как наглядный, обновляющийся материал по

информированию детей, подростков и родителей.

В ГБОУ СОШ с. Герасимовка имеются постоянно обновляемые информационные стенды в рекреациях школы: «ЗОЖ», «Правила правильного питания», «ШСК «Спортивные резервы»», «Наша жизнь»

6. Участие в дистанционных областных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Интернет-конкурсы и интернет-мероприятия, акции и проекты - являются одним из наиболее значимых трендов современности. Главными мотивирующими факторами участия, в большинстве случаев, выступают: интерес, расширение предметных межпредметных знаний, получение сертификатов для пополнения своего портфолио, соревновательный момент и т.д. Интернет-конкурсы – это не только метод выявления более успешных, знающих ребят по тем или иным критериям, но и мощная технология общего развития ребенка.

Работая в сетевых проектах или взаимодействуя с организаторами того или иного мероприятия, школьник приобретает неоценимый опыт социальных контактов, в естественном режиме развиваются его коммуникативные умения и навыки, происходит социализация. Участвуя в дистанционных конкурсах различного вида и формата, абсолютно каждый сможет найти нишу для самореализации, проявления и актуализации своего потенциала.

Дистанционные конкурсные мероприятия имеют ряд преимуществ:

-доступность- в конкурсах могут участвовать обучающиеся с любым уровнем подготовки.

- протяженность во времени
- разнообразие заданий – тесты, практические ситуации, использование ресурсов интернета;
- образовательный характер -задания заставляют последовательно изучать материал и применять полученные знания;
- практическая, исследовательская и проектная направленность- создание собственных проектов, выполнение работ практического характера, проведение исследований, выполнение на практике упражнений, изучение и применения полученных знаний в повседневной жизни;
- сочетание индивидуальной работы с командной.

Наши школьники участвовали и стали призёрами в различных интернет-конкурсах и заочных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности:

- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»- 6 видов заданий –все обучающиеся, родители младших школьников.
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - педагог и обучающийся.
- Фестиваль ГТО: «Фотоконкурс», «Одна страна – одна команда»- учащиеся 3 класса, учащиеся и родители школы. □ Интернет-викторина РДШ «Баскетбольный грамотей»
- Кибер-спорт и др.

Направление 7. Работа с одарёнными детьми.

Цель: выявление, развитие и поддержка одаренных детей; создание условий для их оптимального развития.

Задачи:

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- создать благоприятные условия для реализации их личных творческих

способностей, интеллектуального, физического развития.

Система работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых в области развития физической культуры и спорта, олимпийского образования детей включает в себя:

1. Проведение педагогической диагностики индивидуальных особенностей учащихся с целью выявления одарённых детей.
2. Вовлечение учащихся в физкультурно-спортивную деятельность.
3. Вовлечение в конкурсную деятельность, предметные олимпиады.
4. Индивидуальная работа по подготовке учащихся к участию в школьных, районных и областных мероприятиях и соревнованиях.
5. Анализ участия учащихся в различных мероприятиях.

В работе с одарёнными детьми используются:

1. Индивидуальные беседы с целью формирования у учащихся положительной мотивации на углубление знаний по предмету.
2. Индивидуальные и групповые занятия по теории по практике физического развития и воспитания с учётом возрастных, физиологических и психологических особенностей детей.
3. Привлечение учащихся к участию различного рода конкурсах, соревнованиях.

| № п/п | Ф.И. учащегося | Одарённость , участие в соревнованиях и конкурсах выше уровня ОО/победители и призёры |
|-------|----------------|--|
| 1. | С. А. | Легкоатлетический кросс, соревнования по лёгкой атлетике, игрок команды девочек по мини-футболу, волейболу |
| 2 | С.А. | Легкоатлетический кросс, соревнования по лёгкой атлетике, игрок команды девочек по мини-футболу, волейболу |
| 3 | Б. Ю. | Легкоатлетический кросс, соревнования по лёгкой атлетике, игрок команды девочек по мини-футболу, волейболу |

| | | |
|----|------|---|
| 4 | Б.И. | Олимпиада по физической культуре. |
| 5 | П.В. | Лидер ГБОУ СОШ с. Герасимовка Всероссийского движения «Сделаем вместе», игрок команды девочек волейболу |
| 6 | З.Л. | «Олимпиада» по физической культуре», конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» |
| 7 | С.А. | «Олимпийское образование России» |
| 8 | Г.В. | Легкоатлетический кросс, соревнования по лёгкой атлетике, конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Стиль жизни здоровья», «Лыжные соревнования», «Лето с футбольным мячом», игрок команды по мини-футболу, волейболу |
| 9 | Е.А. | «Лето с футбольным мячом», игрок команды по мини-футболу, член команды «Позитивчики»/ по профилактикт./ |
| 10 | З.К. | Легкоатлетический кросс, соревнования по лёгкой атлетике, «Лыжные соревнования», «Лето с футбольным мячом», игрок команды по мини-футболу, член команды «Позитивчики» |
| 11 | М.А. | «Лето с футбольным мячом», игрок команды по мини-футболу, член команды «Позитивчики» |

| | | |
|----|------|--|
| 12 | Т.К. | «Лето с футбольным мячом», игрок команды по мини-футболу, член команды «Позитивчики» |
| 13 | Т.М. | Легкоатлетический кросс, соревнования по лёгкой атлетике, «Лыжные соревнования», «Лето с футбольным мячом», член команды «Позитивчики» |

Направление 8. Организация работы с социумом.

ГБОУ СОШ осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с организациями различных сфер жизни общества и с отдельными представителями общества.

Взаимодействие ГБОУ СОШ с. Герасимовка с социумом (внешние связи школы):

Администрация сельского поселения Герасимовка

СДК с/п Герасимовка

Библиотеки с/п Герасимовка

ЦДОД «Развитие» м.р. Алексеевский

МАУ ДМО м.р.Алексеевский

ББУ ЦППМСО м.р. Борский

ОП №58 МО МВД России «Нефтегорский»

ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Южного округа отделения м.р. Алексеевский

КДН при Администрации м.р. Алексеевский

Офис ВОП ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница»

Комитет по вопросам семьи, материнства и детства м.р. Алексеевский

Родительская общественность совместно с администрацией ГБОУ СОШ с. Герасимовка:

- контролирует организацию качества питания обучающихся;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- помогает школе и семье в воспитании ответственного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

В ходе реализации программы проводятся:

- Обсуждение с родителями вопросов здоровьесбережения в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы в данном направлении; анкетирование родителей.

- Два раза в год организовывается встреча родителей с индивидуальным предпринимателем Какуриной Л. И., осуществляющей 2-х разовое горячее питание учащихся ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

- Обмен опытом семейного воспитания по ценностному отношению к здоровью в форме родительской конференции, собрания-диспута, родительского лектория, встречи за круглым столом, вечера вопросов и ответов: «Здоровое питание», «Утомляемость ребенка и как с ней бороться», «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» и др.

- Родительский всеобуч: просвещение через обеспечение литературой, размещение информации на сайте и сообществе школы, сменных стендах.

- Совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, праздников, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек - «Папа, мама, я – спортивная семья», «Масленица», «День здоровья».

Формы работы с родителями:

Коллективные формы взаимодействия: родительский всеобуч, родительские собрания. «Дни открытых дверей».

Индивидуальные формы взаимодействия: консультации, беседы, диагностики и мониторинговые исследования.

Основные мероприятия по формированию физической культуры, основ безопасности и здорового образа жизни у обучающихся для родителей

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1 | Всероссийский онлайн- урок «Будь здоров» | сентябрь |
| 2 | Контроль за качеством питания | сентябрь-май |
| 3 | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» | октябрь |
| 4 | Собрание –онлайн «Профилактика простудных заболеваний» | октябрь |
| 5 | Всероссийский опрос по информированности и профилактике ПАВ | ноябрь |
| 6 | Информационные минутки «Правильное питание современного человека» | декабрь |
| 7 | Собрание «Безопасность детей в период проведения новогодних праздников» | декабрь |
| 8 | «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» | январь |
| 9 | Собрания –онлайн «Режим дня школьника при дистанционном обучении» | февраль |
| 10 | Информационные минутки «Правильное питание современного человека» | март |
| 11 | Собрание «Уровень физической подготовленности обучающихся» | апрель |
| 12 | Информирование родительской общественности через распространение брошюр, буклетов, памяток | сентябрь-май |
| 13 | Родительский всеобуч: просвещение через обеспечение литературой, размещение информации на сайте и сообществе школы, сменных стендах. | сентябрь-май |
| 14 | Совместная по проведению спортивных соревнований, праздников, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек - «Папа, мама, я – спортивная семья», «Масленица», «День здоровья». | сентябрь-май |
| 15 | Родительский патруль | сентябрь-май |
| 16 | Анкетирование, тестирование семей обучающихся по вопросам ЗОЖ. | сентябрь-май |

Ресурсное обеспечение программы.

Кадровые ресурсы.

В ГБОУ СОШ с. Герасимовка работают педагоги, большинство из них имеют высшую и первую категории, 3 – победители конкурса ПНПО. Педагоги школы являются постоянными участниками и призёрами районных, областных и всероссийских конкурсов различной направленности.

Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно решать все актуальные проблемы воспитания, реализовывать социальные запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Материально-технические ресурсы.

Материально - техническое обеспечение школы способствует успешной реализации программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования. В школе имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь и оборудование, имеется спортивный зал, спортивная площадка.

В школе имеется доступ к сети Интернет; на компьютерах осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

В школе есть учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, система мониторинга знаний ProKlass, система проведения интерактивных экспериментов ProLog и другие технические средства обучения (документкамера, цифровой микроскоп и пр.) Методические ресурсы.

ГБОУ СОШ с. Герасимовка имеет:

- образовательные программы по физической культуре, адаптированные программы по физической культуре, программу для учащихся СМГ, программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, программу дополнительного образования, программу развития, программу воспитания;

- «Методическую копилку» - методические разработки уроков физической культуры; разработки внеклассных мероприятий по физической культуре, спорту, олимпийского образования; сценарии классных и общешкольных мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, презентации, видеофильмы.

Методические материалы педагогов размещены на сайте ГБОУ СОШ с. Герасимовка <http://gerasimovka.ru/wordpress/> и на сайтах <https://nsportal.ru> , <https://infourok.ru> , <https://multiurok.ru> . и др.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы по «Здоровый стиль жизни» в ГБОУ СОШ с. Герасимовка:

1. Будут созданы максимальные условия для повышения двигательной активности и укрепления здоровья школьников, будут сформирована культура здорового и безопасного образа жизни

2. Будет сформирована у школьников потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

3. Школьники, педагоги и родители будут обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры, олимпийского образования, ВФСК ГТО и ЗОЖ.

4. Будут созданы все условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния физического и психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Будет осуществлена максимальная поддержка одарённых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия физической культуры и спортом.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования по физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

-Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

-Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

-Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования по физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

-Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

-Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

-Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

-Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования по физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

-Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

-Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

-Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

-Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Будет достигнута цель программы:

У обучающихся будет сформировано осознанное, мотивированное отношение к сохранению и улучшению состояния своего здоровья средствами физической культуры и спорта через систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.

Критерии эффективности реализации программы:

1. Сохранение показателей здоровья.
2. Спортивные достижения учащихся.
3. Учебные достижения на уроках физической культуры, гармоничность физического развития, уровень физической подготовленности.

4 Удовлетворение потребностей всех участников образовательного и воспитательного процесса:

-обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, достаточного уровня физической активности, в олимпийском

образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;

-родителей – в обеспечении условий для развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.

-педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном и воспитательном процессе.

-образовательного учреждения – во внедрении инновационных образовательных программ, в создании позитивного имиджа, благоприятных условий для дальнейшего развития.

Оценка степени эффективности реализации программы.

| № | Наименование показателя | Текущий показатель % | Целевой ориентир % |
|---|--|----------------------|--------------------|
| 1 | Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ | 80 | 90 |

| | | | |
|----|---|-----|----------------|
| | спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении. | | |
| 2 | Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении. | 70 | 80 |
| 3 | Удовлетворенность педагогического коллектива | 80 | 100 |
| 4 | Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением внутри школы. | 100 | Сохранение 100 |
| 7 | Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением. | 100 | Сохранение 100 |
| 8 | Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся | 30 | Не менее 40 |
| 9 | Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие технологии | 100 | Сохранение 100 |
| 10 | Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы | 90 | 100 |
| 11 | Включенность участников образовательного процесса в олимпийское движение. | 70 | 90 |
| 12 | Доля обучающихся имеющих средний и высокий уровень физической подготовленности | 92 | 95 |
| 13 | Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные | 31 | 34 |

| | | | |
|----|--|----|-----|
| | маршруты, от общего числа обучающихся | | |
| 14 | Обеспеченность материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы | 90 | 100 |

В ходе реализации программы «Здоровый стиль жизни» предполагается мониторинг — система наблюдения, сбора, обработки, хранения и распространения информации о реализации программы, её элементов, с целью выявления состояния деятельности и выявления соответствия желаемому результату.

1. Диагностика физического состояния здоровья школьников. «Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективность» - рекомендации, оценочные таблицы.

2. Анализ уроков с позиций здоровьесбережения. «Основные гигиенические критерии рациональной организации урока (по Н. К. Смирнову)».

1. «Ценность здоровья и здорового образа жизни в представлении учащихся 5 – 11 классов».

2. Анкетирование. «Общественно-профессиональное признание здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения».

3. Диагностика «Самоконтроль в общении».

4. Анкетирование «Мотивация учащихся к занятиям физической культуры».

5. Мониторинг факторов риска неинфекционных и школьно-обусловленных заболеваний и показателей сформированности установок на ведение здорового образа жизни.

6. Тестирование «Физическая культура и спорт».

Материально-техническая база.

Спортзал – 1 (152,2 м²)

Спорт. раздевалка — 2 (9,6 м²)

Детская спортивная площадка 450 м².

Спортивное оборудование и инвентарь для занятий физической культурой и спортом в ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

| № | Наименование | Количество | |
|---|---|------------|----|
| | | | |
| 1 | Мяч баскетбольный тренировочный №3 | 5 | шт |
| 2 | Мяч баскетбольный тренировочный №5 Torres bm 600 | 10 | шт |
| 3 | Мяч баскетбольный соревновательный №6 Molten BGL6-RFB | 2 | шт |
| 4 | Мяч баскетбольный матчевый №6 Spalding TF-1000 Legacy | 1 | шт |
| 5 | Мяч баскетбольный тренировочный №6 wilson reaction | 2 | шт |
| 6 | Мяч баскетбольный соревновательный №7 Molten BGL7-RFB | 2 | шт |

| | | | |
|----|--|----|----|
| 7 | Мяч вол. "MIKASA MVA200", p.5, FIVB Appr | 2 | шт |
| 8 | Мяч вол. "MIKASA MVA300", p.5, FIVB Appr | 2 | шт |
| 9 | Мяч вол. "TORRES BM1200" | 2 | шт |
| 10 | Тренажер для волейбола | 1 | шт |
| 11 | Мяч футзальный Select Futsal Super FIFA | 1 | шт |
| 12 | Мяч гандбольный TORRES Training №3 | 4 | шт |
| 13 | Мяч гандбольный TORRES Training №2 | 4 | шт |
| 14 | Мяч гандбольный TORRES Training №1 | 2 | шт |
| 15 | Граната для метания тренировочная 0,3 кг | 20 | шт |
| 16 | Тренировочный робот (тренажер) | 1 | шт |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 17 | Брусья-пресс навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками(цельносварные) | 4 | шт |
| 18 | Перекладина гимнастическая пристенная | 1 | шт |
| 19 | Мяч гимнастический 55 см | 1 | шт |
| 20 | Мяч гимнастический 65 см | 1 | шт |
| 21 | Мяч гимнастический 75 см | 1 | шт |
| 22 | Мяч футб. ADIDAS, p.5, FIFA App | 1 | шт |
| 23 | Мяч футб. "SELECT Brillant Super FIFA" p.5, FIFA | 2 | шт |
| 28 | Медбол 4 кг | 3 | шт |
| 29 | Пьедестал | 1 | шт |
| 31 | Манометр | 2 | шт |

| | | | |
|----|---|----|------|
| 33 | Свисток | 2 | шт |
| 34 | Флажок судейский | 4 | шт |
| 35 | Планшет судейский | 1 | шт |
| 37 | Мяч футзальный Torres FUTSAL Training. p.4 +, шт | 4 | шт |
| 38 | Мяч футзальный TORRES Futsal Match | 5 | шт |
| 39 | Набор мячей для настольного тенниса (6 шт.) | 5 | шт |
| 40 | Сетка для настольного тенниса | 4 | шт |
| 41 | Стол теннисный | 2 | шт |
| 43 | Гиря тренировочная - 16 кг | 2 | шт |
| 44 | Гиря тренировочная - 24 кг | 2 | шт |
| 45 | Гиря тренировочная - 32 кг | 2 | шт |
| 47 | Стартовые колодки легкоатлетические | 4 | |
| 48 | Набор воланов в тубе (10 шт.) | 4 | |
| 49 | Набор ракеток для бадминтона (2 шт.) | 4 | |
| 50 | Сетка для бадминтона Ø 1,7 мм с тросом п/э 0,76м x 6,00м | 1 | шт |
| 58 | Мяч баскетбольный тренировочный №6 Torres bm 600 | 8 | шт |
| 59 | Мяч баскетбольный матчевый №6 wilson solution | 1 | шт |
| 60 | Мяч баскетбольный тренировочный №7 Torres bm600 | 10 | шт |
| 61 | Стойки волейбольные универсальные пристенные (с механизмом натяжения) | 1 | пара |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 62 | Сетка волейбольная Ø 3,5мм с тросом Ø 5ММ 1,00м x 9,50м | 2 | шт |
| 63 | Антенны волейбольные с карманами (2шт) | 1 | компл |
| 64 | Вышка судейская универсальная | 1 | шт |
| 65 | Мяч волейбольный GALA BORA | 1 | шт |
| 66 | Мяч волейбольный GALA SCHOOL FOAM | 1 | шт |
| 67 | Ворота для гандбола, мини футбола складные (комплект из 2-х ворот) | 1 | пар |
| 68 | Сетка для мини футбольных ворот Ø 4,0мм 2,00м x 3,00м x 1,00м x 1,00м (2шт) | 1 | пар |

| | | | |
|----|---|----|-------|
| 69 | Городки деревянные большие | 5 | компл |
| 70 | Набор для игры в дартс магнитный | 3 | набор |
| 71 | Граната для метания тренировочная 0,5 кг | 20 | шт |
| 72 | Граната для метания тренировочная 0,7 кг | 20 | шт |
| 73 | Дорожка для разбега 10 м | 1 | шт |
| 74 | Мяч для метания резиновый 150гр | 20 | шт |
| 76 | Палочка эстафетная игровая (комплект 8шт) | 2 | компл |
| 77 | Ракетка для настольного тенниса | 10 | шт |
| 78 | Брусья гимнастические массовые мужские | 1 | шт |
| 79 | Козел гимнастический переменной высоты | 1 | пар |
| 80 | Мостик гимнастический подкидной усиленный (4 пружины) | 1 | шт |
| 81 | Бодибар 1кг | 4 | шт |
| 82 | Бодибар 3 кг | 4 | шт |
| 84 | Мяч футбольный TORRES Club | 3 | шт |
| 85 | Мяч футбольный Torres Match | 1 | шт |
| 86 | Мяч футбольный Torres Training. p.5 | 20 | шт |
| 87 | Обруч гимнастический диам. 900мм 360гр. | 10 | шт |
| 88 | Набор для игры в шахматы | 5 | компл |

| | | | |
|-----|---|-------|-------|
| 89 | Набор для игры в шашки | 5 | КОМПЛ |
| 90 | Шахматные часы | 5 | шт |
| 91 | Доска наклонная навесная мягкая 1,8м | 4 | шт |
| 93 | Контейнер для мячей | 1 | шт |
| 94 | Конус с отверстиями | 20 | шт |
| 95 | Набор для подвижных игр | 1 | шт |
| 100 | Эспандер | 10 | шт |
| 101 | Весы электронные | 1 | шт |
| 102 | Громкоговоритель | 1 | шт |
| 105 | Городошные биты профессиональные (береза +металл, набор 2шт)в чехле | 1 | набор |
| 106 | Зона приземления 2мх4мх0,5м | 1 | шт |
| 107 | Бодибар 2 кг | 4 | шт |
| 108 | Бодибар 4 кг | 4 | шт |
| 109 | Бодибар 5 кг | 4 | шт |
| 110 | Канат для перетягивания х/б12м диам.40мм | 1 | шт |
| 111 | Палка гимнастическая алюминиевая окрашенная 1000мм | 20 | шт |
| 112 | Ссекундомер электронный | 2 | шт |
| 113 | Протекторы стеновые (с комплектом крепежа) (h=1,8м) | 54,96 | пог.м |
| 115 | Бревно гимнастическое 5м переменной высоты 0,8 – 1,2 м мягкое | 1 | шт |
| 116 | Конь гимнастический переменной высоты | 1 | шт |
| 117 | Гантель обрезиненная с обрезиненной ручкой 0,5 кг | 4 | шт |
| 118 | Гантель обрезиненная с обрезиненной ручкой 1 кг | 4 | шт |

| | | | |
|-----|---|-----|----|
| 119 | Гантель обрезиненная с обрезиненной ручкой 2 кг | 4 | шт |
| 120 | Гантель обрезиненная с обрезиненной ручкой 3 кг | 4 | шт |
| 121 | Гантель обрезиненная с обрезиненной ручкой 4 кг | 4 | шт |
| 122 | Гантель обрезиненная с обрезиненной ручкой 5 кг | 4 | шт |
| 123 | Мяч футбольный Select Team FIFA Approved, p.5 | 3 | шт |
| 124 | Тоннель для подразделения 5 секционный h-60см L-5м шаг-1м (лабиринт спортивный) | 2 | шт |
| 126 | Мат спортивный 2x1x0,1м (плотность 30кг/м3, тент) | 10 | шт |
| 127 | Переключатель навесная универсальная | 4 | шт |
| 128 | Мяч баскетбольный матчевый №7 Spalding TF-1000 Legacy | 1 | шт |
| 129 | Мяч баскетбольный матчевый №7 Wilson Solution | 1 | шт |
| 130 | Протектор волейбольных стоек | 1п. | шт |
| 131 | Протектор для гандбольных ворот | 1п. | шт |
| 132 | Стойка для прыжков в высоту h-2,2м (комплект 2шт) со шкалой | 1 | шт |
| 133 | Тележка для перевозки матов | 1 | шт |
| 134 | Утяжелители | 15 | шт |

Автор-разработчик.
Долгих Юлия Александровна,
учитель физической культуры
ГБОУ СОШ с. Герасимовка