УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
_____ Н.А. Саяпина

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области
за 2024 год

Рассмотрен
педагогическим советом
(протокол № 6 от 17.04.2025 г.)

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области.
2. Краткое наименование ГБОУ СОШ с. Герасимовка.
3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение,
тип организации: общеобразовательная организация.
4. Юридический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.
Фактический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.
5. Телефон/факс 8(84671) 5-41-46.
6. E-mail uv.geras_sch@63edu.ru
7. WWW-сервер http://gerasimovka.ru/wordpress/
8. Должность руководителя Директор школы.
9. Ф.И.О. руководителя Саяпина Нина Алексеевна
10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области создано 08.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».
11. Устав утвержден приказом Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2015г. № 157-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.05.2015г. № 1082, зарегистрирован в ИФНС России по Красноглинскому району г. Самара 17.06.2015г.
Изменения в Устав 2019г., 2022г., 2023г., 2024г.
12. Учредителем ГБОУ СОШ с. Герасимовка является Самарская область.
Функции и полномочия учредителя ГБОУ СОШ с. Герасимовка от имени Самарской области осуществляют:
министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.
Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.
13. Наименование филиалов, адреса: Богатовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области, 446645, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п. Дальний, ул. Школьная, д. 21
Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский 446649, Самарская область, Алексеевский район, п. Первокоммунарский, ул. Школьная, д. 2.
14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01213-63/00200245 от 10.07.2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – бессрочно).
15. Аккредитация: регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01213-63/01153404от 11.09.2015г. выдано Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – бессрочно).

16. Свидетельство о регистрации ОГРН 1116377000453, серия 63 № 00551233 выдано Межрайонной ИФНС России №8 по Самарской области 08.12.2011г.
17. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП6377015097/637701001, серия 63 № 005512360 выдано 08.12.2011г.
18. ГБОУ СОШ с. Герасимовка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1972 года (капитальный ремонт 2013г.), площадью 1065 кв.м. (проектная мощность – 129 учащихся, реальная наполняемость – 36 учащихся). Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский на первом этаже в здании бывшей школы постройки 1976 года (год реконструкции 2015г.), площадью 483 кв.м (проектная мощность – 20 воспитанников, реальная наполняемость – 4 воспитанника), Богатовский филиал функционирует в приспособленном здании постройки 1973 года, площадью 216 кв.м (проектная мощность – 24 воспитанника, реальная наполняемость – 11 воспитанников).
19. ГБОУ СОШ с. Герасимовка реализует основные образовательные и дополнительные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

20. Режим работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка:
Понедельник-Пятница: с 8-00 ч. до 17-00 ч.
Суббота: с 8-00 ч. до 13-00 ч.
Выходной — воскресенье, праздничные дни
21. Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами

22. Характеристика состава обучающихся

1) Численность обучающихся по ступеням обучения:

Уровень общего образования	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
дошкольное образование	14	15
начальное общее образование	9	8
основное общее образование	21	25
среднее общее образование	4	3
ИТОГО	48	51

2) Количество классов/ класс-комплектов:

Уровень общего образования	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
начальное общее образование	3/1	3/1
основное общее образование	5/5	5/5
среднее общее образование	2/2	2/1
ИТОГО	10/8	10/7

3) Состав обучающихся по месту проживания:

Населенные пункты	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
с.Герасимовка	15	14
с.Корнеевка	5	6
п.Дальний	11	13
п.Седыши	3	3
ИТОГО	34	36

4) Количество подвозимых детей:

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество подвозимых детей	%
2023-2024 учебный год	24 чел.	19 чел.	56%
2024-2025 учебный год	36 чел.	21 чел.	58%

1.2. Система и структура управления образовательной организации

1. Управление ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ СОШ с. Герасимовка созданы:

1) Совет Ученического Содружества (СУС), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) первичная профсоюзная организация ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

2. К компетенции директора ГБОУ СОШ с. Герасимовка относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции других органов управления школы и учредителя.

3. К компетенции общего собрания работников ГБОУ СОШ с. Герасимовка относятся:

- принятие устава и изменений в него;
- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выбор в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;

- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общим собранием трудового коллектива в 2024 году был принят коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области на 2024-2027 г.г. (протокол № 1 общего собрания трудового коллектива от 16.09.2024г.)

4. К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение образовательных программ;

- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;

- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году;

- обсуждение содержания учебного плана, годовой календарный учебный график;

- рассмотрение вопроса об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

- организацию выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение отчета о выполнении программы развития;

- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

5. К компетенции Управляющего совета относится рассмотрение по представлению директора школы:

- программы развития;

- значение критериев оценки эффективности (качества) деятельности работников Учреждения, достигнутых за контрольный период;

- формы договора об образовании;

- конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

- размера платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;

- сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;

- части основных образовательных программ школ, формируемых участниками образовательных отношений;

- значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя, достигнутых за контрольный период.

К компетенции Управляющего совета относится внесение директору школы предложений в части:

- распределения стимулирующих выплат работникам школы;

- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы;

- создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

- развития воспитательной работы в школе;

Управляющий совет:

- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

- рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

- регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

6. Высшим органом ученического самоуправления школы является общешкольное ученическое собрание, которое собирается один раз в год в сентябре и на котором присутствуют все учащиеся школы с 5 по 11 классы.

Общешкольное ученическое собрание:

- намечает перспективы развития ученического коллектива;
- решает вопросы жизни обучающихся школы;
- заслушивает отчет и оценивает работу представительного исполнительного органа ученического самоуправления - Совета Ученического Содружества;
- утверждает кандидатов от классных коллективов в новый состав Совета Ученического Содружества прямым открытым голосованием;
- принимает нормативно-правовые документы, регламентирующие жизнь и деятельность обучающихся в школе, разрабатываемые законодательным комитетом;
- утверждает, предоставленный Советом Ученического Содружества план работы;

рассматривает инициативы, поступившие от классных коллективов и отдельных обучающихся школы.

7. К Компетенции Совета Ученического Содружества относятся:

- выполнять решения общешкольного ученического собрания;
- планировать и организовывать работу Совета Ученического Содружества;
- осуществлять контроль за дисциплиной, порядком, дежурством, успеваемостью в школе;
- организовывать и проводить учебу ученических активов классов;
- рассматривать персональные дела обучающихся по вопросам дисциплины, успеваемости, нарушения правил поведения.
- оказывать шефскую помощь младшим классам;
- защищать права и интересы обучающихся;
- осуществляет связь с творческими содружествами классных коллективов;

- оказывать помощь в проведении и организации КТД.

8. К Компетенции родительского комитета относятся:

Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Участие в подготовке учреждения к новому учебному году.

Контроль организации качества питания обучающихся.

Оказание помощи администрации ГБОУ СОШ с. Герасимовка в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Взаимодействие с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Взаимодействие с другими коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.

Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, организации внешкольной работы, а также воспитательной работы по месту жительства обучающихся, содействие развитию ученического самоуправления.

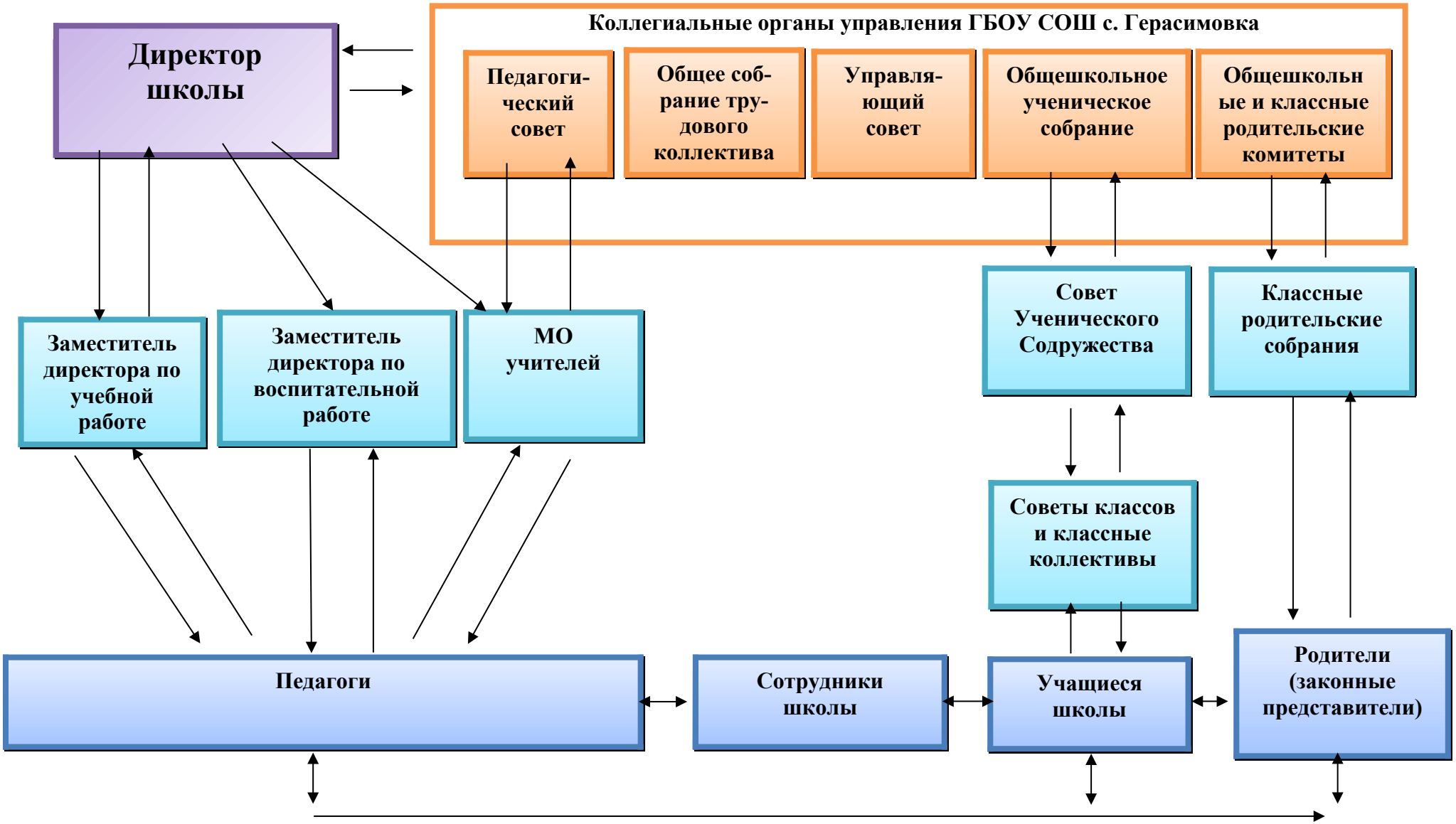
Участие в организации педагогического всеобуча родителей.

Содействие повышению авторитета учителя, помощь школе и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, организации содержательного досуга школьников.

Укрепление связи семьи, школы, общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности, взаимодействие в этой работе с комиссиями по содействию семье и школе в воспитании детей и подростков.

Оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми образования.

Структура управления ГБОУ СОШ с. Герасимовка



1.3. Образовательная деятельность

1. ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным образовательным программам;
- предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной направленности.

Нормативные сроки обучения: дошкольное образование — 5 лет, начальное общее образование — 4 года, основное общее образование — 5 лет, среднее общее образование — 2 года

Формы получения образования: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования

Язык обучения: образовательная деятельность осуществляется на русском языке

2. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Уровни образования	Наименование образовательных программ
Дошкольное образование	**Основная образовательная программа дошкольного образования**
Начальное общее образование	**Основная образовательная программа начального общего образования**
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
Основное общее образование	**Основная образовательная программа основного общего образования**
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
Среднее общее образования	**Основная образовательная программа среднего общего образования**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Цифровая лаборатория физического эксперимента» разработана с целью формирования целостной картины изучаемых природных явлений, освоение элементов исследовательской деятельности, ознакомление с методиками обработки экспериментальных результатов с использованием цифровой образовательной среды, подготовка обучающихся к участию в конференциях и фестивалях, олимпиадах с использованием оборудования Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

3. Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ОО.

Календарный учебный график начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет – 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

ГБОУ СОШ с. Герасимовка работает в смешанном режиме: для учащихся 1-4, 5-8 классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя, для учащихся 9-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Занятия проводятся в первую смену.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры во 2-8, 10 классах по отдельным предметам непосредственно по завершении освоения образовательной программы учебного предмета по итогам учебного года с 5 мая по 25 мая.

4. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Уровень образования	Дошкольное	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Всего обучающихся, из них:	15	8	25	3
обучающихся с ОВЗ	0	1	2	0
обучаются по АОП	0	1	2	0

8,3 % обучающихся имеют статус детей с ОВЗ и обучаются по адаптированным образовательным программам.

5. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ с. Герасимовка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете школы были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

6. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ с. Герасимовка внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог школы реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

- Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка

- Учебный план дошкольного образования на 2024-2025 учебный год
- Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год
- Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год
- Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
- Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

7. Профили и предметы на углубленном уровне

Учебный план СОО представлен 3-мя индивидуальными учебными планами (ИУП) в соответствии с потребностями обучающихся

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
10	Естественно-научный	Химия, биология
11	Естественно-научный	Химия, биология
11	Универсальный	Математика, биология

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 3 обучающихся с ОВЗ (8,3%): 2 обучаются на дому, 1 обучается инклюзивно в составе класса.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработаны программы коррекционной работы. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями с узкими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом) и занятий внеурочной деятельности по развитию речи и коммуникативных навыков обучающейся.

В 2024 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ

9. Реализация плана внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, предметные кружки, динамические паузы, коррекционно-развивающие занятия, факультативы, научные общества учащихся, предпрофильные курсы.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, походы, поездки, внешкольные мероприятия и др.)

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

- **План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год**
- **План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год**
- **План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год**

10. Содержание и качество подготовки учащихся

10.1. Результаты учебной деятельности

Календарный год	Единицы измерения	2023	2024
Всего обучающихся	чел.	34	36
Количество/ доля учащихся, освоивших основные образовательные программы	чел./%	34/100%	36/100%
Количество/ доля учащихся, оставленных на повторное обучение (количество/доля)	чел./%	0/0	0/0
Количество/доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	чел./%	4/100%	2/100%
Количество/доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	чел./%	0/0	1/100%
Количество /доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	чел./%	3/100%	1/50%
Количество/доля учащихся 11 класса, награжденных медалью 2 степени «За отличные успехи в учении»	чел./%	0/0	1/100%

10.2. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2024 года:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
2	2	2		2									
3	3	2				1							
4	4	4		2									
1- 4 кл.	**9**	**8**		**4**		**1**							
5	4	4		3									
6	6	6		3									
7	4	4		2		1							
8	4	4		1									
9	3	3	1										
5- 9 кл.	**21**	**21**	**1**	**9**		**1**							
10	2	2		2									
11	2	2		1	1	1							
10-11 кл.	**4**	**4**		**3**	**1**	**1**							
Итого	**34**	**33**	**1**	**16**	**1**	**3**							

10.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класс

Средний балл по предметам (по итогам ОГЭ)

Год	2023	2024
Русский язык	4,5	
Математика	4	
Обществознание	4,3	
География	4,5	

10.4. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Средний балл по предметам (по итогам ЕГЭ)

Год	2023	2024
Русский язык	75,5	
Математика (базовый уровень)	5	
Обществознание	69	
История	62	
Биология	54	
Химия	55	

10.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

	Всего участников школьного этапа ВсОШ	% от общего числа учащихся 4-11 классов	Количество победителей/призеров школьного этапа ВсОш
2023-2024 уч. год	27	93,1%	20
2024-2025 уч. год	30	96,7%	22

Окружной этап

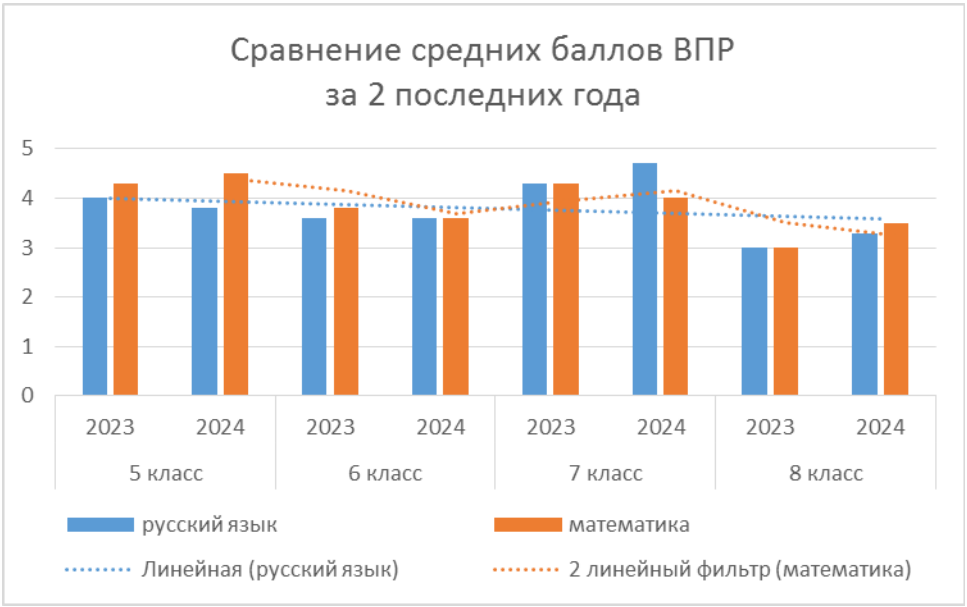
	Всего участников окружного этапа ВсОШ	% от общего числа учащихся 7-11 классов	Количество победителей/призеров окружного этапа ВсОш
2023-2024 уч. год	8	53,3%	2
2024-2025 уч. год	7	63%	2

10.6. Результаты ВПР

предмет	класс	низкий уровень	базовый уровень	повышенный уровень	высокий уровень	средний балл	соответствует годовым	выше годовых	ниже годовых	УО	КО
русский язык	4	0,0%	33,0%	67,0%	0,0%	3,7	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	67,0%
	5	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,8	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	75,0%
	6	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,6	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	60,0%
	7	0,0%	0,0%	33,0%	67,0%	4,7	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	8	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	3,3	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	25,0%
		0,0%	**35,0%**	**48,3%**	**16,8%**	**3,85**	**100,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**100,0%**	**65,0%**
математика	4	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,80	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	75,0%
	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	6	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,6	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	60,0%
	7	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	8	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,5	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%

		0,0%	**23,0%**	**67,0%**	**10,0%**	**3,88**	**100,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**100,0%**	**77,0%**
окружающий мир	4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%
		0,0%	**50,0%**	**50,0%**	**0,0%**	**3,50**	**100,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**100,0%**	**50,0%**
история	5	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,8	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	75,0%
	7	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	8	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	3,3	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	25,0%
		0,0%	**33,3%**	**66,7%**	**0,0%**	**3,7**	**100,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**100,0%**	**66,7%**
биология	5	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	75,0%
	11	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,5	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
		0,0%	**12,5%**	**50,0%**	**37,5%**	**4,3**	**100,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**100,0%**	**87,5%**
физика	7	0,0%	33,0%	67,0%	0,0%	3,7	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	67,0%
	8	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	3,3	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	25,0%
		0,0%	**75,0%**	**25,0%**	**0,0%**	**3,3**	**100,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**100,0%**	**25,0%**
обществознание	6	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,8	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	80,0%
		0,0%	**20,0%**	**80,0%**	**0,0%**	**3,8**	**100,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**100,0%**	**80,0%**
география	6	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,8	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	80,0%
		0,0%	**20,0%**	**80,0%**	**0,0%**	**3,8**	**100,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**100,0%**	**80,0%**
Итого		0,0%	33,6%	58,4%	8,0%	3,76	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	66,4%

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
русский язык	4	3,8	3,6	3,6	4,3	4,7	3	3,3
математика	4,3	4,5	3,8	3,6	4,3	4	3	3,5



10.7. Востребованность выпускников

Информация о поступлении (устройстве) выпускников 9 класса

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	4	3
Продолжили образование в своем ОУ	2	1
Продолжили образование в другом ОУ	0	0
Продолжил образование в СПО (Подготовка квалифицированных специалистов)	2	2

Информация о поступлении (устройстве) выпускников 11 класса

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	3	2
Продолжили образование в ВУЗы	3	1
Продолжили образование в СПО	0	1
Трудоустроены	0	0
Проходят службу в рядах вооруженных сил	0	0

Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем

Учебный год	Профиль обучения	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в соответствии с профилем	Доля (%)
2022-2023 учебный год	Социально-гуманитарный	2	2	100
	Естественно-научный	1	1	100
2023-2024 учебный год	Социально-гуманитарный	1	1	100

Поступление в ОО высшего и профессионального образования Самарской области

Учебный год	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области	Число выпускников в отчетном году/Поступили в ОУ СО: чел.,%
2022-2023 учебный год	3	3 (100%)
2023-2024 учебный год	1	1 (50%)

11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- "Урочная деятельность"
- "Внеурочная деятельность"
- "Классное руководство"

- "Основные школьные дела"
- "Внешкольные мероприятия"
- "Организация предметно-пространственной среды"
- "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
- "Самоуправление"
- "Профилактика и безопасность"
- "Социальное партнерство"
- "Профориентация"

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей федеральной рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Традиции школы это ежегодные общешкольные мероприятия, которые все дети ждут и активно принимают в них участие:

- в сентябре — кросс «Золотая осень»
- в октябре — День самоуправления, конкурс икебаны «Чудеса осеннего леса»
- в ноябре - фестиваль «Виват, наукам!»
- в декабре - «Неделя здоровья» и смотр-конкурс «Зимняя сказка»
- в январе - «Рождественские посиделки», «Святки»
- в феврале - «Военно-спортивная игра «Зарница», «Большие школьные маневры»
- в марте – «Масленичные гуляния» с хороводом, играми, уличными забавами,
- в апреле – Неделя благотворительности «Весенняя неделя добра»
- в мае – «Вахта памяти», ежегодное чествование лучших учеников школы «Школьная аллея звезд»
- с 2022 года учащиеся вместе с классным руководителем 1-4 классов присоединились к проекту РДШ «Орлята России»
- с февраля 2023 года в школе создано и зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Также в школе функционируют:

- школьная служба примирения «Доверие»,
- спортивный клуб «Спортивные резервы»,
- музыкальный театр «Музыкальный калейдоскоп»,

- сводный хор «Ассорти»,

- в феврале 2023 года силами учеников, педагогов и родителей создан и прошел регистрацию на Портале школьных музеев РФ музей ГБОУ СОШ с. Герасимовка «История родного края»,

- с сентября 2022 года классные коллективы ГБОУ СОШ с. Герасимовка присоединились к Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России»

- организована система наставничества.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100% процентов.

12. Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ СОШ с. Герасимовка проводилась через внедрение Единой модели профориентации (профориентационного минимума).

В 2024 году профориентация школьников проводилась в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной карты») Единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) в образовательных организациях Самарской области, утвержденного распоряжением министерства образования Самарской области от 12.08.2024 №890-од, исполнения распоряжения министерства образования Самарской области от 09.08.2024 №889-р и в соответствии с распоряжением Юго-Восточного управления МО СО от 30.08.2024г. № 354-од «О реализации на территории Юго-Восточного образовательного округа Единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) в 2024-2025 учебном году».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План профориентационной работы составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и включает профориентационные мероприятия, обеспечивающие реализацию Профминимума.

В 2024 году профориентация школьников проводилась в том числе на платформе «Билет в будущее». 11 человек (50% от всех учащихся 6-11 классов) учащихся 7-11 классов прошли регистрацию и выполнили все показатели проекта, 100 % получили рекомендации.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- организовано информационное освещение внедрения единой модели профессиональной ориентации (профминимума) на официальном сайте школы и социальных сетях, актуализирована информация, размещенная на официальном сайте школы в разделе «Профминимум».

В течение 2024 года организован просмотр выпусков профориентационного проекта «Шоу профессий» на платформе «Проектория», где учащиеся 1-11 классов имели возможность познакомится с востребованными, перспективными профессиями в экономике страны (региона) 100% охват данными мероприятиями учащимися 1-11 классов

Итоги профориентационной работы:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

- стабильно - 100% обучающихся являются участниками различных адресных профориентационных мероприятий.

- в реализации профориентационной работы используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

- к профориентационной работе привлекаются родители обучающихся.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Структура системы оценки качества образования

Оценка качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования

- Положением о внутришкольном контроле

- Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

- Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг – 90,14%

https://bus.gov.ru/info-card/406097

14. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общее количество педагогических работников

Общее число учителей	со стажем до 5 лет	доля (%)	в возрасте до 30 лет	доля (%)
9	0	0	0	0

Уровень образования (основной состав)

Всего педагогических работников	9
Из них имеют	
высшее образование	5 (56%)
среднее специальное образование	4 (44%)

Стаж работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	30 и более
-	-	-	1	1	1	-	6

Характеристика возрастного состава педагогических работников

Общее	Женщин	Мужчин	Средний возраст	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет
9	9 (100%)	-	50	-	-	-	1 (10%)	-	-	5 (50%)	3 (10%)

Квалификационные категории педагогических работников

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должностью	Не имеет квалификационную категорию
10	6	2	0	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	67%	22%	0	11%

Сведения о повышении курсов квалификации за 2024 год

Всего	Учителя, прошедшие в 2024 году обучение на курсах повышения квалификации	Учителя, прошедшие в 2024 году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов	Доля (%)
9	9	9	100%

В 2024 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В 2024 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.).

15. Материально-техническая база

Право владения материально-техническими ресурсами

1. Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование в ГБОУ СОШ с. Герасимовка от МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная служба муниципального района Алексеевский Самарской области» № 2 от 01.01.2012г., дополнительные соглашения к договору.

2. Приказы министерства имущественных отношений Самарской области о передаче в оперативное управление государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области средней общеобразовательной школе с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области государственного имущества Самарской области.

3. Приказы по ГБОУ СОШ с. Герасимовка о постановке имущества на балансовые и забалансовые счета.

Поставки учебного и лабораторного оборудования

Год	Наименование	Количество	Сумма
2020	кнопки экстренных вызовов	3	51000,00
	рециркулятор	2	21080,00
	рециркулятор	4	87980,00
2021	термометр бесконтактный	3	12390,00
	мячя (футбольные, футзальные)	12	6411,00
	образовательный конструктор	2	73535,00
2022	образовательный набор робототехнических систем	1	183210,00
	цифровая лаборатория по биологии	2	168632,00
	образовательный набор по механике, робототехнике	1	116560,00
	цифровая лаборатория по физике	2	160928,00
	цифровая лаборатория по химии	2	160928,00
	расходные материалы для функционирования Точки роста, в т.ч. картридж	1	4038,00
	набор ОГЭ для химии, предназначен для центра Точка роста	1	43150,00
	ноутбук ПЭВМ	2	121270,00
	МУФ	1	15450,00
	мышь		
2023	комплект расходных средств для практической деятельности по физике	1	56520,00
	макет массо-габаритный модели оружия	1	29127,00
2024	Комплекты расходных средств для практической деятельности по физике	1	56520,00
	Флаг (для флагштока)	1	1313,00
	Флагшток уличный	1	27149,20
	Настольный флагшток с одним флагом	10	5470,40
	Протокольный флаг Российской Федерации	1	8055,06
	Герб Российской Федерации (большой)	1	5564,00
	Герб Российской Федерации (малый)	1	3848,00

Пополнение библиотечного фонда

Год	Кол-во экземпляров, шт.	Сумма, руб.
2020	120	46185,70
2021	87	37183,41
2022	54	32198,10
2023	79	51176,69
2024	75	56175,68

Поставка транспортных средств

Марка	Год выпуска	Балансовая стоимость, руб.
Автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-А66R33	2023г.	2741534,00
Автобус для перевозки детей ГАЗель БИЗНЕС	2020г.	1308100,00
Автобус для перевозки детей ЛУИДОР-2250ЕО	2020г.	1327450,00

Информация о Материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса находится на сайте ГБОУ СОШ с. Герасимовка

https://gerasimovka.ru/wordpress/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5-%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%b0%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-**2024 календарный год**)	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	36	34
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8	9
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	21
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	4
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	17/50	17/50
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5	75,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5	5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/ %	0/0	0/0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/50	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/50	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/33,3	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/50	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	36/100	34/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	35/97	32/94
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	9/25	11/32
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0/0	1/3
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	3/8,3	4/11,8
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	36/100	34/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	4/11	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/56	5/56
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/56	5/56
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/44	4/44
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/44	4/44
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/88,9	8/88,9
1.29.1.	Высшая	человек/ %	6/66,6	6/66,6
1.29.2.	Первая	человек/ %	2/22,2	2/22,2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	9/100	9/100
1.30.1.	До 5 лет	человек/	0	0

		%		
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6/66,6	6/66,6
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/33,3	3/33,3
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100	10/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100	9/100
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,2	2,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	83,3	67,4
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	36/100	34/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25,7	27,3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
_____ Н.А. Саяпина

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации,
имеющей структурные подразделения,
реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

Группа кратковременного пребывания Богатовского филиала
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области
за 2024 год

Рассмотрен
педагогическим советом
(протокол № 6 от 17.04.2025 г.)

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Полное наименование учреждения: Группа кратковременного пребывания Богатовского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области
2. Краткое наименование: ГКП Богатовского филиала.
3. Юридический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д. 16
4. Фактический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, п. Дальний, ул. Школьная, д.21
5. Телефон/факс 8(84671) 5-41-46.
6. E-mail uv.geras_sch@63edu.ru
7. WWW-сервер http://gerasimovka.ru/wordpress/
8. Должность руководителя Директор школы.
9. Ф.И.О. руководителя Саяпина Нина Алексеевна
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 № 0001335 № 5794 от 10.07.2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – бессрочно).
11. Учредителем группы кратковременного пребывания Богатовского филиала является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя группы кратковременного пребывания Богатовского филиала от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

12. Реквизиты ГКП Богатовского филиала.

ИНН	6377015097
КПП	637701001
ОГРН/ОГРНИП	1116377000453
Код ОКПО	43880477
Код ОКАТО	36202816001
Код ОКОГУ	2300223
Орг.-прав. форма по ОКОПФ	75203

13. Режим работы: 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с 8.00 до 12.00.

В ГКП Богатовского филиала функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Возраст воспитанников от 3 до 7 лет.

1.2. Организация и содержание образовательной деятельности

Деятельность ГКП Богатовского филиала ГБОУ СОШ с. Герасимовка строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 28 от 28 сентября 2020г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

Образовательная деятельность в ГКП Богатовского филиала ведется на основании утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования Богатовского филиала ГБОУ СОШ с. Герасимовка, которая составлена в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, программа "Жизнь вокруг нас" (Н.А.Авдеева, Г.Б.Степанова), программа "Я - человек" (приобщение ребенка к социальному миру) (С.А.Козлова), Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной.

Содержание и организация образовательной деятельности в ГКП Богатовского филиала обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Направлениями развития и образования воспитанников являются: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Первостепенной задачей является физическое развитие детей: овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости.

В ГКП Богатовского филиала создана доброжелательная атмосфера. В общении с детьми воспитатель реализует позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, подчеркивая его достоинство.

Программа воспитания является обязательным структурным элементом ОП ДО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):
– развитие основ нравственной культуры;
– формирование основ семейных и гражданских ценностей;
– формирование основ гражданской идентичности;
– формирование основ социокультурных ценностей;
– формирование основ межэтнического взаимодействия;
– формирование основ информационной культуры;
– формирование основ экологической культуры;
– воспитание культуры труда.
Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы с учетом ФОП ДО, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержденный Министерством Просвещением от 30.08.2024 № АБ-2348/06.
С целью решения воспитательных задач по направлениям созданная в группе РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.
2024 год был объявлен *«Годом семьи»,* поэтому особое внимание уделялось активности наших семей в участии и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов и т.д.
В течение года совместно с родителями проводились различные мероприятия:
– День дарения книг – городская акция «Мама, папа, книга, я - это дружная семья», посвященная Году семьи;
– Спортивные соревнования «Русские богатыри»;
– Музыкально-хореографические мероприятия, посвященные празднику 8 Марта;
– Литературный флешмоб «Стихи Великой Победы»;
– Конкурс семейных команд «Моя семья соблюдает ПДД»;
– Утренники, посвященные выпуску в школу воспитанников ДОУ «До свидания, детский сад!»;
–Выставка совместных работ воспитанников и родителей (законных представителей) художественно-прикладного творчества по безопасности дорожного движения «Светофорова наука»;
– Выставка детских работ по пожарной безопасности «Останови огонь»;
– Акция по благоустройству «Чистое село»;
– Выставка совместных работ воспитанников и родителей (законных представителей) художественно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение»;
– Музыкально-хореографические мероприятия «Осенины»;
– Спортивные семейные праздники «Мамулечка и я – спортивная семья»;
– Музыкально-хореографические мероприятия, посвященные Дню матери;
– Музыкально-хореографические мероприятия «Новогодний серпантин».
В течение года сотрудниками Богатовского филиала ГБОУ СОШ с. Герасимовка проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагог ежегодно при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья детей и строит образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
Педагогом ДОО были проведены мастер-классы для родителей (законных представителей), спортивные мероприятия и флешмобы, как очные, так и в дистанционном формате. В конце 2024 года было проведено заключительное праздничное мероприятие, посвященное окончанию Году семьи 2024

1.3. Кадровое обеспечение

Управление деятельностью Филиала осуществляет директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка.
Кадровый состав:

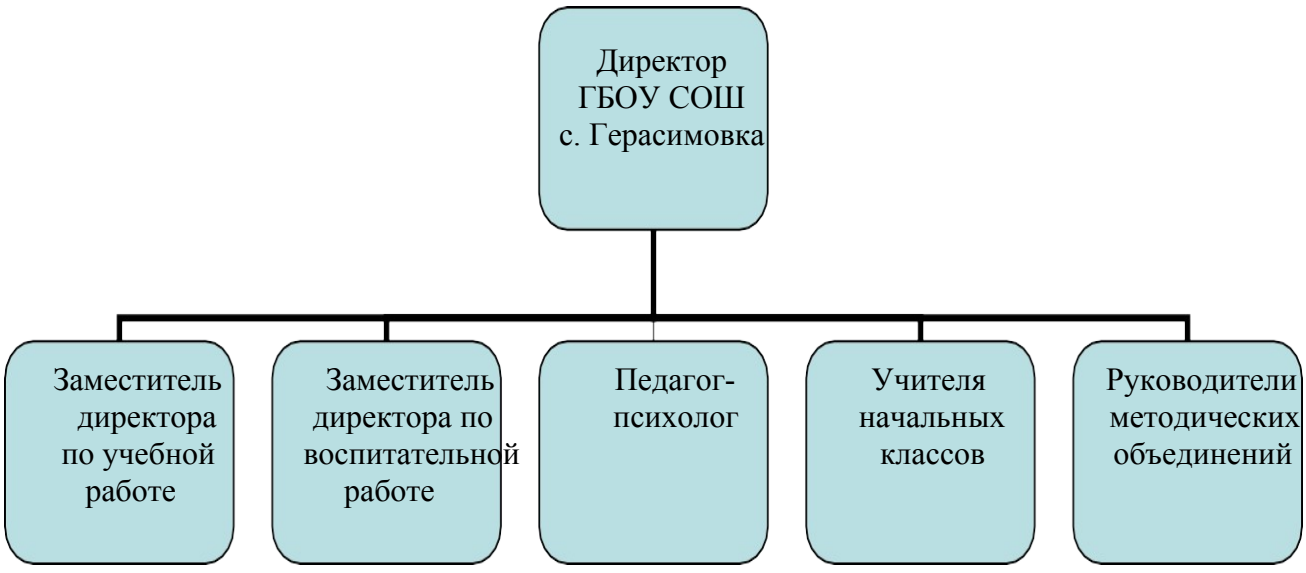
№ п/п	Ф.И.О.	Кв. категория	Образование	Стаж работы	Сведения о КПК
1	Елизарова Наталья Константинов на	I квалификацио н ная категория	Среднее-специальное педагогическое	35 лет	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования (Всероссийский форум «Педагоги России» (Педагоги онлайн), Екатеринбург) 11.09.-15.09.2023
					Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной Программы воспитания (Всероссийский форум «Педагоги России» (Педагоги онлайн), Екатеринбург) 04-08.12.2023
					Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС (Всероссийский форум «Педагоги России» (Педагоги онлайн), Екатеринбург) 5.02-9.02.2024
					Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» (Всероссийский форум «Педагоги России» (Педагоги онлайн), Екатеринбург) 29.07.-2.08.2024
					"Электронный документооборот в образовательных организациях (Всероссийский форум «Педагоги России» (Педагоги онлайн),Екатеринбург) 7.11.-11.10.2024
					«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» (Всероссийский форум «Педагоги России» (Педагоги онлайн),Екатеринбург) 14.10-18.10.2024
					«Методика и практика диагностической работы педагога» (эл.сертификат) (Всероссийский форум «Педагоги России» (Педагоги онлайн),Екатеринбург) 18.11.-22.11.2024

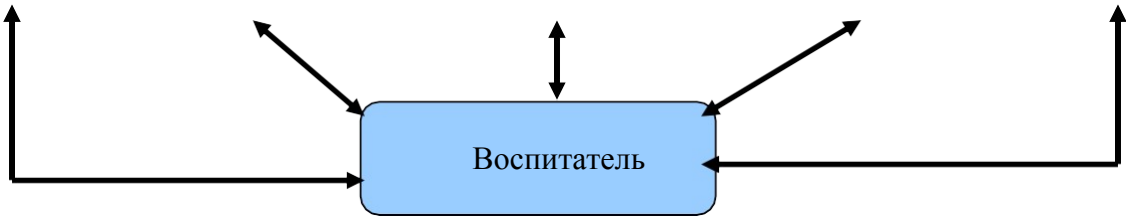
					Курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей» (эл.диплом) (Всероссийский форум «Педагоги России» (Педагоги онлайн),Екатеринбург) 11.2024

1.3. Достижения педагогических работников ГКП Богатовского ГБОУ СОШ с. Герасимовка в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога, предмет	Конкурс профессионального мастерства	Год участия	Результативность
Елизарова Наталья Константиновна, воспитатель	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	2024	Лауреат 1 и 2 степени

Схема взаимодействия с коллективом ГБОУ СОШ с. Герасимовка





1.4. Достижения воспитанников ГКП Богатовского ГБОУ СОШ с. Герасимовка в конкурсах в 2024 году

Мероприятие	Участники (Ф.И.)	Класс	Результат
Окружной фестиваль «Радуга профессий»	Бойко А.	ГКП	3 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню учителя и дню воспитателя «Поздравляем педагогов»	Бойко А.	ГКП	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	Шартинова К.	ГКП	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	Бойко А.	ГКП	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Бойко А.	ГКП	1 место
Окружной конкурс художественного творчества «Доступный город для всех»	Бойко А.	ГКП	участник
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Бойко А.	ГКП	1 место
Районный этап окружного фестиваля «Радуга профессии»	Бойко А.	ГКП	3 место
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Бойко А.	ГКП	1 место
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Бойко А. Анисимов А.	ГКП	1 место 1 место
Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Бойко А.	ГКП	1 место
Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Бойко А. Харитонова В. Лукьянова О. Анисимов А.	ГКП	2 место 2 место 1 место 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Бойко А. Лукьянова О. Харитонова В.	ГКП	1 место 2 место 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я читаю А.С.Пушкина»	Бойко А.	ГКП	1 место
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Бойко А.	ГКП	участник
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Бойко А. Анисимов А.	ГКП	1 место 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимушка-зима, прощай!»	Бойко А.	ГКП	1 место
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»,	Харитонова В.	ГКП	1 место

посвященный году семьи			
Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле-здоровый дух!»	Харитонова В.	ГКП	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Бойко А. Анисимов А.	ГКП	1 место 1 место
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования	Бойко А.	ГКП	1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Семья глазами ребенка»	Харитонова Варя	ГКП	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая «В этот день Победы…»	Харитонова Варя	ГКП	1 место
Всероссийский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Бойко Андрей	ГКП	1 место

1.5. Материально-техническая база

Материально техническая база соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 28 от 28 сентября 2020г. Созданы материально-технические условия образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО (в том числе развивающая предметно-пространственная среда), которые способствуют всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда ГКП Богатовского филиала оборудована частично.

В ГКП Богатовского филиала предприняты меры антитеррористической защищенности: установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение.

Территория, прилегающая к зданию, используется для прогулок и игр на свежем воздухе и является частью развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2024 календарный год)**	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	8
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11	8
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-	человек	0	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11	8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	0/0	0/0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0	1,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0/0	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/100	1/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/100	1/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1/100	1/100
1.8.1.	Высшая	человек /%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек	1/100	1/100

		/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	0/0	0/0
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/100	1/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/100	1/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/11	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		нет	нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет	нет

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
_____ Н.А. Саяпина

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области
– детский сад п. Первокоммунарский
за 2024 год

Рассмотрен
педагогическим советом
(протокол № 6 от 17.04.2025 г.)

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование учреждения: Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский
2. Краткое наименование: детский сад п. Первокоммунарский
3. Юридический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д. 16
4. Фактический адрес: 446649, Самарская область, Алексеевский район, п. Первокоммунарский, ул. Школьная, д.2
5. Телефон/факс 8(84671) 5-41-46.
6. E-mail uv.geras_sch@63edu.ru
7. WWW-сервер http://gerasimovka.ru/wordpress/
8. Должность руководителя Директор школы.
9. Ф.И.О. руководителя Саяпина Нина Алексеевна
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 № 0001335 № 5794 от 10.07.2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – бессрочно).

11. Учредителем детского сада п. Первокоммунарский является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя ГБОУ СОШ с. Герасимовка от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

12. Реквизиты детского сада п. Первокоммунарский

ИНН	6377015097
КПП	637701001
ОГРН/ОГРНИП	1116377000453
Код ОКПО	43880477
Код ОКАТО	36202816001
Код ОКОГУ	2300223
Орг.-прав. форма по ОКОПФ	75203

13. Режим работы: 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с 7.00 до 19.00.

В детском саду п. Первокоммунарский функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.

На базе детского сада п. Первокоммунарский функционирует консультативный пункт для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей от 1 года до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием.

1.2. Организация и содержание образовательной деятельности

Деятельность Первокоммунарского филиала ГБОУ СОШ с. Герасимовка строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 28 от 28 сентября 2020г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

Образовательная деятельность Первокоммунарском филиале ведется на основании утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования Первокоммунарского филиала ГБОУ СОШ с. Герасимовка, которая составлена в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, программа "Жизнь вокруг нас" (Н.А.Авдеева, Г.Б.Степанова), программа "Я - человек" (приобщение ребенка к социальному миру) (С.А.Козлова), Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной.

Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Направлениями развития и образования воспитанников являются: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Первостепенной задачей является физическое развитие детей: овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании,

при формировании полезных привычек и др.). Ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости.
В детском саду п. Первокоммунарский создана доброжелательная атмосфера. В общении с детьми воспитатель реализует позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, подчеркивая его достоинство.

Программа **воспитания** является обязательным структурным элементом ОП ДО.
Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):
– развитие основ нравственной культуры;
– формирование основ семейных и гражданских ценностей;
– формирование основ гражданской идентичности;
– формирование основ социокультурных ценностей;
– формирование основ межэтнического взаимодействия;
– формирование основ информационной культуры;
– формирование основ экологической культуры;
– воспитание культуры труда.
Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы с учетом ФОП ДО, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.
С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержденный Министерством Просвещением от 30.08.2024 № АБ-2348/06.
С целью решения воспитательных задач по направлениям созданная в группе РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.
2024 год был объявлен «Годом семьи», поэтому особое внимание уделялось активности наших семей в участии и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов и т.д.
В течение года совместно с родителями проводились различные мероприятия:
– День дарения книг – городская акция «Мама, папа, книга, я - это дружная семья», посвященная Году семьи;
– Спортивные соревнования «Русские богатыри»;
– Музыкально-хореографические мероприятия, посвященные празднику 8 Марта;
– Литературный флешмоб «Стихи Великой Победы»;
– Конкурс семейных команд «Моя семья соблюдает ПДД»;
– Утренники, посвященные выпуску в школу воспитанников ДОУ «До свидания детский сад!»;
–Выставка совместных работ воспитанников и родителей (законных представителей) художественно-прикладного творчества по безопасности дорожного движения «Светофорова наука»;
– Выставка детских работ по пожарной безопасности «Останови огонь»;
– Акция по благоустройству «Чистое село»;
– Выставка совместных работ воспитанников и родителей (законных представителей) художественно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение»;
– Музыкально-хореографические мероприятия «Осенины»;
– Спортивные семейные праздники «Мамулечка и я – спортивная семья»;
– Музыкально-хореографические мероприятия, посвященные Дню матери;
– Музыкально-хореографические мероприятия «Новогодний серпантин».
В течение года сотрудниками Первокоммунарского филиала ГБОУ СОШ с. Герасимовка проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагог ежегодно при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья детей и строит образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

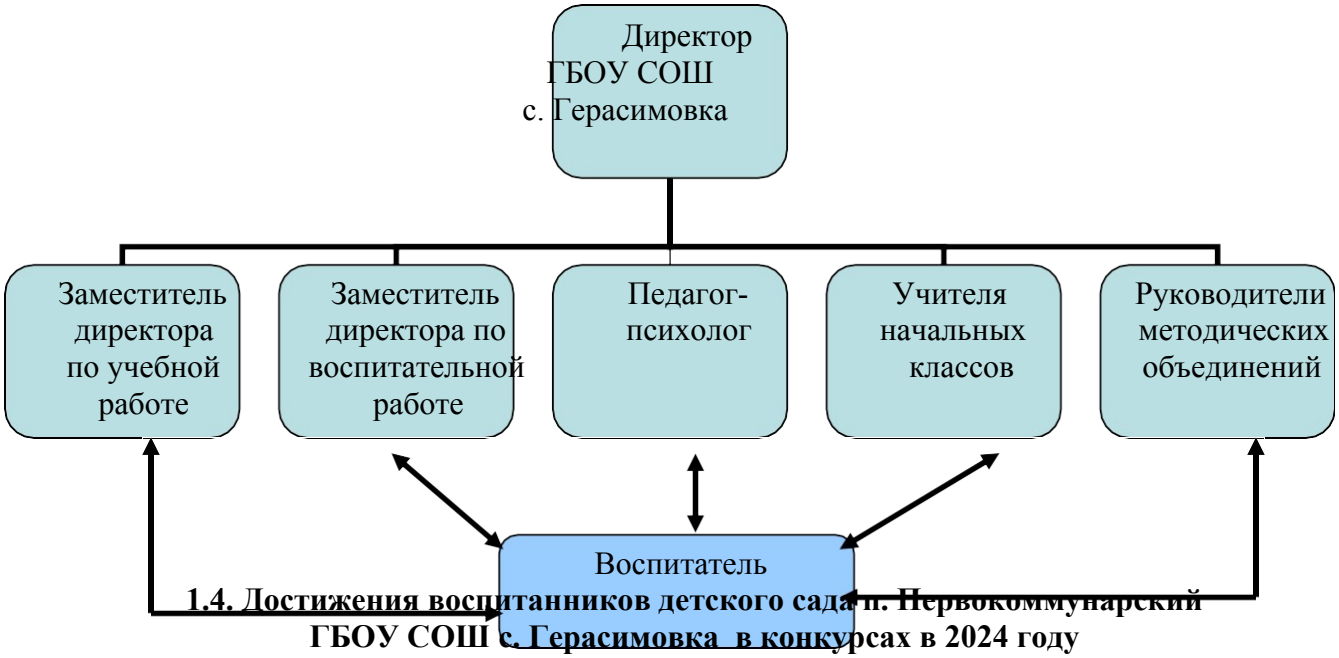
Педагогом ДОО были проведены мастер-классы для родителей (законных представителей), спортивные мероприятия и флешмобы, как очные, так и в дистанционном формате. В конце 2024 года было проведено заключительное праздничное мероприятие, посвященное окончанию Году семьи 2024.

1.3. Кадровое обеспечение

Управление деятельностью Филиала осуществляет директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка.
Кадровый состав:

№ п/п	Ф.И.О.	Кв. категория	Образование	Стаж работы	Сведения о КПК
1	Косырева Нина Васильевна	нет	Среднее специальное педагогическое	32 года	"Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)" 06.05.2024-15.05.2024 (36 ч, ГАУ ДПО СО ИРО)

Схема взаимодействия с коллективом ГБОУ СОШ с. Герасимовка



1.4. Достижения воспитанников детского сада п. Первокоммунарский ГБОУ СОШ с. Герасимовка в конкурсах в 2024 году

Мероприятие	Участники (Ф.И.)	Класс	Результат
-	-	-	-

1.5. Материально-техническая база

Материально техническая база соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 28 от 28 сентября 2020г. Созданы материально-технические условия образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО (в том числе развивающая предметно-пространственная среда), которые способствуют всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада п. Первокоммунарский оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

В детском саду п. Первокоммунарский предприняты меры антитеррористической защищенности: установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение. Территория детского по периметру ограждена металлической сеткой.
Территория, прилегающая к зданию, используется для прогулок и игр на свежем воздухе и является частью развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории имеются 4 беседки-домика и 4 песочницы.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2024 календарный год)**	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	4	4
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	4	4
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	2	3
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	4/100	4/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	4/100	4/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		5,3
1.7.	Общая численность педагогических	человек	1	1

	работников, в том числе:			
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0	0/0
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100	1/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	1/100	1/100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/4	1/4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		нет	нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	**Инфраструктура**		нет	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25,2	25,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да