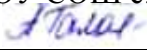
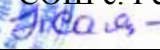


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Согласовано
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /А.П. Талалаева/
Протокол № 3 от «26» декабря 2024г.



Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 560 от «26» декабря 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
работников государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской
области

Принято
Общим собранием трудового коллектива
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 3 от «26» декабря 2024г.

1. Общие положения

1. «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области», (в дальнейшем «Положение»), разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»,

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,

- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования, расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями),

- Постановлением Правительства Самарской области от 29 октября 2008 г. N 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника»,

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 282-од от 02.05.2024г. «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы»,

- Уставом ГБОУ СОШ с. Герасимовка,

- Коллективным договором ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

2. «Положение» реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

3. «Положение» является локальным нормативным актом ОУ, регламентирующим порядок и условия установления стимулирующих выплат и премирования работников ОУ.

4. Настоящее «Положение» принимается решением общего собрания трудового коллектива, согласовывается с Управляющим Советом, утверждается директором ОУ.

5. Изменения и дополнения к «Положению» (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 4 настоящего Положения.

2. Порядок и основания для установления выплат стимулирующего характера работникам ОУ

1. «Положение» вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников ГБОУ СОШ с. Герасимовка в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития инициативы и творчества, стимулирования их профессионального роста, повышения ответственности за конечные результаты труда, направленные на качество образования.

2. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы (эффективность труда);
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Стимулирующий фонд оплаты труда работников ОУ, который включает выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю ОУ в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

4. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.
- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;

5. Выплаты стимулирующего характера производится на основании приказа директора ОУ.

6. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин.

7. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей "Педагогические работники" и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

7.1. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки педагогическим работникам производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

Размер ежемесячной надбавки за выслугу лет педагогам устанавливается в размере:

- стаж работы от 3 до 10 лет - 0,5% от базовой части фонда оплаты труда педагога
- стаж работы от 10 до 20 лет - 1% от базовой части фонда оплаты труда педагога
- стаж работы от 20 до 30 лет - 1,5% от базовой части фонда оплаты труда педагога
- стаж работы свыше 30 лет - 2% от базовой части фонда оплаты труда педагога

7.2. Выплата надбавки на ежемесячные выплаты за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольного учреждения и распределяются следующим образом:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

8. Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию определяется повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников (I категория – 10%, высшая категория – 20% от базовой части фонда оплаты труда педагогов).

9. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании:

- перечня критериев эффективности труда и формализованные качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ;
- перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части ОУ;
- перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников филиалов ОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- высокое качество проведения значимых мероприятий;
- эффективная организационно-методическая и образовательно-воспитательная деятельность;
- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем.

Показатели и критерии эффективности работы разработаны с учетом следующих принципов:

- а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;
- г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;
- д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Условиями для назначения стимулирующих выплат результативность и качество работы (эффективность труда) в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОУ являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

10. Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт общеобразовательного учреждения, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

11. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю ОУ утверждаются министерством образования Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается Юго-Восточным управлением МО СО.

3. Порядок установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам ОУ

1. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливаются за результативность и качество работы (эффективность труда), труда. Результативность труда определяется по критериям эффективности труда и формализованным качественным и количественным показателям, позволяющим оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ, которые разрабатываются администрацией ОУ и согласовываются с Управляющим советом ОУ. Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью и качеством работы (эффективностью труда), не допускается.

2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда дошкольного образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- выплаты работникам филиалов за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, которые составляют 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

3. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливаются дифференцированно в соответствии с критериями и показателями качества труда работников, разработанными администрацией школы, согласованными с Управляющим Советом, основа которых состоит в следующем: каждому критерию соответствует определенное количество баллов.

4. В денежном эквиваленте стоимость одного балла определяется по формуле:

$$СБ = (СЧ_{\text{фот}} - СЧ_{\text{кат}} - СЧ_{\text{стаж}}) : \text{ОКВБ, где}$$

СБ – расчетная стоимость одного балла;

СЧ_{фот} – стимулирующая часть фонда оплаты труда работников каждой категории в месяц;

СЧ_{кат} – ежемесячная надбавка за квалификационную категорию;

СЧ_{стаж} – ежемесячная надбавка за выслугу лет

ОКВБ – общее количество максимально возможных баллов соответствующей категорией работников ОУ;

Стоимость одного балла в денежном эквиваленте (расчетная стоимость одного балла) утверждается приказом директора ОУ.

Сумма стимулирующих выплат каждому работнику ОУ определяется по формуле:

$$СВ = СБ \times КБ, \text{ где}$$

СВ – сумма стимулирующих выплат работнику;

СБ – расчетная стоимость одного балла;

КБ – количество баллов, набранное работником ОУ.

5. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам ОУ устанавливаются два раза в год с 1 января по 31 августа по итогам

календарного года, с 1 сентября по 31 декабря по итогам учебного года. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) могут носить разовый или периодический характер.

6. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) назначаются каждому работнику индивидуально, на основе материалов самоанализа деятельности за определенный период работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованным качественным и количественным показателями, утверждёнными данным «Положением» и по форме, утверждённой приказом директора ОУ.

7. Материалы по самоанализу деятельности педагогическими работниками представляются - заместителям директора по УР и ВР не позднее 10 сентября и 10 января (приложение 1).

8. Директор ОУ представляет Управляющему совету ОУ обобщённую аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников ОУ в соответствии с критериями эффективности труда течение двух дней после дат, указанных в п.7.

9. Управляющий совет ОУ рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве (эффективности труда) труда работников ОУ в соответствии с критериями эффективности труда и формализованным качественным и количественным показателями, в течение трех дней после дат указанных в п. 7.

10. На основании предложений, представленных Управляющим советом ОУ, руководитель ОУ издает приказ об установлении стимулирующих выплат каждому работнику индивидуально с указанием размера и срока выплат, не позднее 15 сентября и 15 января.

11. Выплата стимулирующих выплат за результативность и качество работы (эффективность труда) конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника.

12. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ

Основание для назначения	Критерии	Максимальный балл, степень выраженности
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнении отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	положительная динамика - 2 балла сохранение значения - 1 балл
	1.2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	имеет положительную динамику – 3 балла сохранение – 2 балла
	1.3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	по одному предмету/классу-1 балл; по двум предметам/классам - 2 балла; по трем и более предметам/классам - 3 балла
	1.4. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 балла
	1.5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по	10%-30% обучающихся – 1 балл; 31%-55% обучающихся – 2 балла;

	«образовательному округу»	56%-75% обучающихся – 3 балла; 75% и более обучающихся – 4 балла
	1.6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	соответствие - 5 баллов
	1.7. Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя и выбравших ОГЭ по предмету в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования или профилю профессиональной направленности в СПО	100% соответствие профилю в 10 классе и 85% соответствие профилю профессиональной направленности в СПО - 5 баллов
	1.8. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 балла
	1.9. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 3 балла наличие не преодолевших – - 3 балла
	1.10. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3 балла (за каждого ученика)
	1.11. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	позитивная динамика – 3 балла сохранение – 2 балла
	1.12. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, суицидальными проявлениями и деструктивным поведением, своевременное информирование администрации ОУ	отсутствие/выявление – 3 балла снижение – 1 балл повышение – -1 балл
	1.13. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	отсутствие – 3 балла снижение – 1 балл наличие – -3
	1.14. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	5% - 20% - 1 балл; 21%-50% - 2 балла; более 50% - 3 балла
	1.15. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Баллы суммируются (но более 5 баллов): участие – 1 балл школьный этап наличие победителей и призеров – 1

		<p>балл;</p> <p>районный этап наличие победителей и призеров – 2 балла;</p> <p>окружной этап наличие победителей и призеров – 3 балла;</p> <p>региональный этап наличие победителей и призеров – 4 балла;</p> <p>всероссийский этап наличие победителей и призеров – 5 баллов</p>
	1.16. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	<p>выше среднего значения по ОУ - 2 балла</p> <p>имеет положительную динамику - 1 балл</p>
	1.17. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	<p>выше или на уровне среднего значения по ОУ – 3 балла</p> <p>имеет положительную динамику – 2 балла</p>
	1.18. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	<p>отсутствие – 2 балла</p> <p>наличие – -2 балла</p>
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<p>Баллы суммируются (но более 15 баллов):</p> <p>призеры (районный) – 1 ученик – 1 балл</p> <p>победители (районный) – 1 ученик – 2 балла</p> <p>призеры (окружной) – 1 ученик – 2 балла</p> <p>победители (окружной) – 1 ученик – 3 балла</p> <p>участие (региональный) – 1 ученик – 3 балла</p> <p>призеры (региональный) – 1 ученик – 4 балла</p> <p>победители (региональный) – 1 ученик – 5 баллов</p> <p>участие (всероссийский) – 1 ученик – 5 баллов</p>
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<p>Баллы суммируются (но более 15 баллов):</p> <p>призеры (районный) – 1 ученик – 1 балл</p> <p>победители (районный) – 1 ученик – 2 балла</p> <p>призеры (окружной) – 1 ученик – 2 балла</p> <p>победители (окружной) – 1</p>

		<p>ученик – 3 балла</p> <p>участие (региональный) – 1 ученик – 3 балла</p> <p>призеры (региональный) – 1 ученик – 4 балла</p> <p>победители (региональный) – 1 ученик – 5 баллов</p> <p>участие (всероссийский) – 1 ученик – 5 баллов</p>
	2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	<p>выше декомпозированного учителю показателя – 2 балла;</p> <p>на уровне декомпозированного учителю показателя – 1 балл</p>
	2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	<p>Баллы суммируются (но более 15 баллов):</p> <p>призеры (школьный) – 1 ученик – 1 балл победители (школьный) – 1 ученик – 2 балла</p> <p>призеры (окружной) – 1 ученик – 2 балла</p> <p>победители (окружной) – 1 ученик – 3 балла</p> <p>участие (региональный) – 1 ученик – 3 балла</p> <p>призеры (региональный) – 1 ученик – 4 балла</p> <p>победители (региональный) – 1 ученик – 5 баллов</p>
	2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	наличие (за каждого учащегося) – 2 балла
	2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	<p>3 бала – за каждого участника</p> <p>2 балла – болельщики 60-100% учащихся</p> <p>имеет положительную динамику – 1 балл</p>
	2.7. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	<p>на уровне декомпозированного учителю показателя - 1 балл;</p> <p>выше декомпозированного учителю показателя - 2 балла</p>
	2.8. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в	<p>выше декомпозированного учителю показателя - 3 балла</p> <p>на уровне декомпозированного учителю</p>

	соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	показателя – 2 балла
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	имеет позитивную динамику - 3 балла; сохранение - 2 балла
	3.2. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 3 балла
	3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	использование - 3 балла
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	За каждое выступление, публикацию (баллы суммируются, но более 15 баллов): всероссийский - 5 баллов региональный - 4 балла окружной - 3 балла районный - 2 балла школьный - 1 балл
	4.2. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<u>Региональный:</u> победитель – 7 баллов, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма – 6 баллов, участник – 5 баллов <u>Окружной:</u> победитель – 5 баллов, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма – 4 балла, участник – 3 балла <u>Школьный:</u> победитель – 3 балла, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма – 2 балла, участник – 1 балл
	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	За каждую публикацию в СМИ (баллы суммируются, но не более 5 б): школьный - 0,1 балла муниципальный, окружной – 0,2 балла региональный – 0,5 балла

		всероссийский – 1 балл
	4.4. Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	наличие – 3 балла
	4.5. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	наличие - 2 балла
	4.6. Участие учителей в составе жюри конкурсов профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференций учащихся выше уровня ОУ	За каждое участие (баллы суммируются, но более 5 баллов): муниципальный – 1 балл окружной – 2 балла региональный – 3 балла
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	выше декомпозированного учителю показателя – 3 балла на уровне декомпозированного учителю показателя – 2 баллов
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	отсутствие – 1 балла наличие – -3 балла
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	имеет положительную динамику – 2 балла сохранение – 1 балл
	5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	отсутствие – 1 балл наличие – -1 балл
	5.5. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	участие - 3 балла

13. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

Основание для назначения	Критерии	Максимальный балл, степень выраженности
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход	4
	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	4
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	2
	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках	8

	инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	2
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	8
	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	3
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	2
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	7
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	8
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	6
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2
Результативность организационно-методической деятельности педагога	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	2
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	8
	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	8
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	8
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	8
	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	5
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	2
	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном	5

	году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1

14. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части ОУ

Основание для назначения	Критерии	Максимальный балл, степень выраженности
Позитивные результаты деятельности	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	2
	Своевременная и качественная подготовка и представление финансовой отчетности	2
	Высокое качество работ по ведению банковских и финансовых операций	2
	Эффективное использование современных информационных форм бухгалтерской отчетности	2
	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2
	Проведение внеплановых инвентаризаций	2
	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	2
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Создание комфортных условий для пребывания детей и сотрудников в школе	2
	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	2
	Отсутствие замечаний по содержанию обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	2
	Качественное проведение генеральных уборок	2
	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	2
	Своевременное принятие мер при возникновении ЧС	2
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	2
	Отсутствие протоколов, составленных ГИБДД за нарушение правил дорожного движения	2
	Отсутствие замечаний на своевременную и качественную подготовку автомобиля к поездкам	2
	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности, безаварийная работа	2
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	2
	Отсутствие замечаний по мониторингу системы «ГЛОНАСС»	2
	Исправное техническое состояние транспортного средства	2
	Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися	2
	Выполнение тематических справок, обновление альбомов, папок, папок газетных вырезок, оформление тематических выставок	2
	Реализация творческих проектов с учащимися	2
	Организация и проведение бесед, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание учащихся	2
	Участие в методических семинарах, конференциях и т.п.: <input type="checkbox"/> школьного уровня	2

	<input type="checkbox"/> муниципального уровня <input type="checkbox"/> окружного уровня	
	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на работу библиотеки	2
	Качественная работа по ведению делопроизводства ОУ	2
	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов, выдача справок и др.	2
	Создание баз данных, необходимых для работы и эффективное их использование.	2
	Ведение электронного документооборота с использованием сети Интернет	2

4. Премияльные выплаты

1. Премирование осуществляется в пределах стимулирующей части ФОТ.

2. Премияльные выплаты осуществляются:

- за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- за выполнение особо важных или срочных работ;
- за безупречную продолжительную трудовую деятельность;
- за проведение мероприятий в масштабе учреждения, требующих длительного подготовительного этапа, охватывающих значительное количество обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения;
- за участие в конкурсах профессионального мастерства;
- за улучшение коллективных результатов деятельности ОУ;
- за улучшение значений наиболее «проблемных» показателей оценки деятельности ОУ;
- к праздничным датам (8 марта, День защитника отечества, День учителя, Новый год) и юбилейным датам;
- за качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей;

3. Премияльные выплаты за высокие результаты работы (месяц, квартал, год) могут быть установлены по основаниям для назначения стимулирующих выплат, предусмотренным пунктами 12,13,14 раздела 3 настоящего положения.

4. Назначение премияльных выплат по итогам работы, не связанных с результативностью труда, не допускается.

5. Основание для премирования и размер премии устанавливаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

6. По основаниям, указанным в п. 2. раздела 4 может распределяться экономия из базовой части ФОТ.

Самоанализ деятельности учителя

(преподаваемый предмет)

(Ф.И.О.)

за период работы с _____ по _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Значение по критерию, подтверждающие документы			Степень выраженности	Возможные баллы	Баллы, набранные учителем	Баллы, набранные представителями администрации	Максимальное кол-во баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Средний балл оценки уровня учебных достижений обучающихся на начало отчетного периода	Средний балл оценки уровня учебных достижений обучающихся на конец отчетного периода	Положительная динамика Сохранение значения	2 балла				2
		сентябрь предыдущего года	май текущего года						
		май текущего года	декабрь текущего года						
		Приложение 1							
	1.2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Доля обучающихся на «4» и «5» на начало отчетного периода	Доля обучающихся на «4» и «5» на конец отчетного периода	Имеет положительную динамику Сохранение	3 балла 2 балла				3
Приложение 2									
1.3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Класс	Предмет	% соответствия	По одному предмету/классу По двум предметам/классам По трем и более предметам/классам	1 балл				3
	Справка администрации								
1.4. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Справка администрации			100%	2 балла				2
1.5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной	Справка администрации			10%-30% обучающихся 31%-55% обучающихся 56%-75% обучающихся 75% и более обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла; 4 балла				4

	шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»						
	1.6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) и/или их доля ниже среднего значения по ОУ	Справка администрации		Соответствие			5
	1.7. Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	Информация зам. директора по УР		100% соответствие профилю в 10 классе и 85% соответствие профилю профессиональной направленности в СПО	5 баллов		5
	1.8. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Справка администрации		100%	2 балла		2
	1.9. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Справка администрации		100% наличие не преодолевших	3 балла -3 балла		3
	1.10. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Справка администрации		наличие	3 балла за каждого ученика		3
	1.11. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Уровень обученности учащегося с ОВЗ на начало отчетного периода	Уровень обученности учащегося с ОВЗ на конец отчетного периода	Позитивная динамика Сохранение	3 балла		3
Приложение 3					2 балла		
	1.12. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет,	Кол-во стоящих на учете на начало отчетного периода	Кол-во стоящих на учете на конец отчетного периода	Отсутствие/выявление Снижение Повышение	3 балла		3
					1 балл		
		Справка администрации			-1 балл		

	КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, суицидальными проявлениями и деструктивным поведением, своевременное информирование администрации ОУ	Справка администрации об отсутствии детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, суицидальными проявлениями и деструктивным поведением					
	1.13.Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Число учащихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам на начало отчетного периода	Число учащихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам на начало отчетного периода	Отсутствие Снижение Наличие	3 балла 1 балл -3		3
	1.14.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Приложение 4 Выписки из приказов, копии грамот, сертификатов, выгрузки из личных кабинетов		5% - 20% 21% -50% более 50%	1 балл 2 балла 3 балла		3
	1.15.Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Приложение 5 (таблица с указанием названия, уровня проекта и результативности участия) - скриншоты грамот, распорядительных документов		Участие Наличие победителей и призеров: школьный этап районный этап окружной этап региональный этап всероссийский этап (баллы суммируются, но не более 5 б)	1 балл 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов		5
	1.16.Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и	% учащихся, вовлеченных в систему наставничества, на начало отчетного периода	% учащихся, вовлеченных в систему наставничества, на конец отчетного периода	Выше среднего значения по ОУ Имеет положительную динамику	2 балла 1 балла		2

	наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Приложение 6, справка администрации								
	1.17.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	% учащихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия, на начало отчетного периода	% учащихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия, на конец отчетного периода		Выше или на уровне среднего значения по ОУ Имеет положительную динамику	3 балла 2 балла			3	
		Приложение 7								
	1.18.Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Количество обращений _____ Справка администрации			Отсутствие Наличие	2 балла -2 балла			2	
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1.Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	призеры (районный) – 1 ученик	1 балл			15	
					победители (районный) – 1 ученик	2 балла				
					призеры (окружной) - 1 ученик	2 балла				
					победители (окружной) - 1 ученик	3 балла				
					участие (региональный) - 1 ученик	3 балла				
					призеры (региональный) - 1 ученик	4 балла				
					победители (региональный) - 1 ученик	5 баллов				
					участие (всероссийский) – 1 ученик	5 баллов				
		Приложение 8 Копии грамот, дипломов, выписки из распорядительных документов					(баллы суммируются, но не более 15 б)			
		2.2.Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	призеры (районный) – 1 ученик	1 балл			
				победители (районный) - 1 ученик	2 балла					
				призеры (окружной) - 1 ученик	2 балла					
Приложение 9 Копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из распорядительных документов				победители (окружной) - 1 ученик	3 балла					
				участие (региональный) - 1 ученик	3 балла					

	предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)			призеры (региональный) - 1 ученик победители (региональный) - 1 ученик участие (всероссийский) - 1 ученик	4 балла 5 баллов 5 баллов (баллы суммируются, но не более 15 б)			
	2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителем показателя	% участия по предмету(-ам) Приложение 10	Декомпозированный показатель	выше декомпозированного учителем показателя на уровне декомпозированного учителем показателя	2 балла 1 балл			2
	2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Кол-во участников Приложение 11 Копии грамот, дипломов, сертификатов	Кол-во призеров	Кол-во победителей	призеры (школьный) – 1 ученик победители (школьный) – 1 ученик призеры (окружной) - 1 ученик победители (окружной) - 1 ученик участие (региональный) - 1 ученик призеры (региональный) - 1 ученик победители (региональный) - 1 ученик	1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 3 балла 4 балла 5 баллов (баллы суммируются, но не более 15 б)		15
	2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Приложение 12 Копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из распорядительных документов			Наличие (за каждого учащегося)	2 балла		2
	2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем	% учащихся, вовлеченных в движение JuniorSkills на начало отчетного периода Приложение 13 Выгрузка из АИС Профвыбор	% учащихся, вовлеченных в движение JuniorSkills на конец отчетного периода	участники (за каждого участника) болельщики 60-100% учащихся имеет положительную динамику	3 балла 2 балла 1 балл			3

	по ОО или имеет положительную динамику							
	2.7. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	% учащихся, вовлеченных в серию открытых уроков по опыту «Проектория»	Декомпозированный показатель	выше декомпозированного учителю показателя	2 балла			2
				на уровне декомпозированного учителю показателя	1 балла			
	2.8. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	% учащихся, вовлеченных в проект «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению ИП	Декомпозированный показатель	выше декомпозированного учителю показателя	3 балла			3
				на уровне декомпозированного учителю показателя	2 балла			
		Приложение 14 Справка администрации						
		Приложение 15 Выгрузка из личного кабинета						
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	% учащихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль, на начало отчетного периода	% учащихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль, на конец отчетного периода	Имеет позитивную динамику Сохранение	3 балла			3
		Приложение 16 Скриншоты из личного кабинета ЦОС			2 балла			

	3.2. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Справка администрации	100%	3 балла			3
	3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Календарно-тематическое планирование с указанием задания на формирование функциональной грамотности Справка администрации	Использование	3 балла			3
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Количество выступлений, публикаций	За каждое выступление, публикацию:	Всероссийский	5 баллов		15
		Приложение 17 Копии свидетельств, сертификатов, справок, выписки из распорядительных документов					
	4.2. Результаты участия учителя, в т.ч.	Конкурс	Уровень	результат	<u>Региональный</u> победитель	7 баллов	7

	выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Приложение 18 Копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из распорядительных документов	<p>призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма 6 баллов</p> <p>участник 5 баллов</p> <p><u>Окружной:</u> победитель 5 баллов</p> <p>призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма 4 балла</p> <p>участник 3 балла</p> <p><u>Школьный:</u> победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма 2 балла</p> <p>участник 1 балл</p>				
	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Количество публикаций Приложение 19 Скриншоты публикаций	За каждую публикацию в СМИ: Школьный Муниципальный, окружной Региональный Всероссийский	0, 1 балла 0,2 балла 0,5 баллов 1 балл			5
	4.4. Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	Приложение 20 Скриншоты ресурсов, используемых в интерактивном взаимодействии	Наличие	3 балла			3
	4.5. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Копии свидетельств, удостоверений, справок	Наличие	2 балла			2

	4.6. Участие учителей в составе жюри конкурсов профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференций учащихся выше уровня ОУ	Количество участия		За каждое участие:			5
		Приложение 21 Копии распорядительных документов, свидетельств, справок		Муниципальный	1 балл		
				Окружной	2 балла		
				Региональный	3 балла		
					(баллы суммируются, но не более 5 б)		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	% учащихся, охваченных горячим питанием	Декомпозированный показатель	выше декомпозированного учителя показателя	3 балла		3
				на уровне декомпозированного учителя показателя	2 балла		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Число случаев травматизма _____		отсутствие	1 балл		1
		Справка администрации		наличие	-3 балла		
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	% учащихся, выполнивших нормативы ГТО, от числа принявших участие на начало отчетного периода	% учащихся, выполнивших нормативы ГТО, от числа принявших участие на конец отчетного периода	Имеет положительную динамику	2 балла		2
		Приложение 23 Справка администрации		Сохранение	1 балл		
	5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Количество нарушений: _____		Отсутствие	1 балл		1
		Справка администрации		Наличие	-1 балл		
	5.5. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Приложение 24		Участие	3 балла		3
ИТОГО							168

Учитель: _____

Зам. дир. по УВР: _____

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

