

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Восточное управление

ГБОУ СОШ с.Герасимовка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественно-
математического цикла

_____ Зотова Н.В.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Некрылова
Е.Е.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Саяпина Н.А.

Приказ №361
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Все работы хороши»

для обучающихся 5 класса



Подписано цифровой
подписью: Саяпина Н.А.
DN: cn=Саяпина Н.А.,
o=ГБОУ СОШ с.
Герасимовка,
email=geras_sch@samar
a.edu.ru, c=RU
Дата: 2024.10.14
02:06:54 +04'00'

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка, на основе авторской программы С.В. Третьяковой «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа/ С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.»

Программа курса «Все работы хороши, выбирай на вкус!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов, ориентирована на любого ученика, независимо от уровня интеллектуального развития и способностей.

Данный курс реализуется, исходя из запросов учащихся и их родителей, и направлен на развитие УУД.

Цель программы: оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- познакомить с профессиями «повар», «библиотекарь», «медицинский работник», «продавец»;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Программа курса внеурочной деятельности в 5 классе рассчитана на 34 часа. Форма курса – кружок.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты прохождения курса:

- расширение кругозора обучающихся о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- приобретение учащимися социальных знаний, понимание социальной реальности,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности.

Личностные результаты:

-овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий и в частности таких профессий как: повар, библиотекарь, медицинский работник, продавец; их происхождении и назначении;

-формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

-принимать и сохранять поставленную задачу; учитывать выделенные ориентиры действия в новом материале;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Познавательные:

-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;

-сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);

-выстраивать логическую цепь рассуждений;

-представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе, с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

-организовывать самостоятельную работу, взаимодействие в паре (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

-оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

-при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;

-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Формы организации занятий: беседы, дискуссии, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, викторины, просмотр-обсуждение презентаций и видеороликов, создание творческих работ, тестирование.

Формы учета знаний, умений. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа. По окончании курса предусмотрено проведение занятия в игровой форме «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение в курс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Чтение. В. Маяковский «Кем быть?». Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация о профессиях. Анкетирование.

Виды деятельности: чтение текстов, просмотр-обсуждение презентации, беседа, ответы на вопросы, составление речевых высказываний, игра.

Форма организации – фронтальная, индивидуальная.

2. Профессия «повар»

Знакомство с профессией повара. Презентация. Экскурсия в школьную столовую. Интервьюирование школьного повара. Здоровое питание. Культура поведения в школьной столовой. Познавательная игра «Меню». Урок творчества «Скатерть самобранка» Конкурс на лучшую фотографию о профессии повара.

Виды деятельности: просмотр-обсуждение презентации, беседа, ответы на вопросы, составление речевых высказываний, игра, экскурсия, интервью, конкурс, урок творчества.

Форма организации – фронтальная, индивидуальная.

3. Профессия «библиотекарь»

Знакомство с профессией «библиотекарь». Презентация. Экскурсия в школьную библиотеку. Экскурсия в библиотеку СДК. Интервьюирование библиотекаря. Культура поведения в библиотеке. Викторина «Кто много читает, тот много знает» Урок творчества. «Библиотека будущего». Конкурс на лучшую фотографию о профессии «библиотекарь».

Виды деятельности: просмотр-обсуждение презентации, беседа, экскурсия, интервью, конкурс, викторина, урок творчества.

4. Профессия «медицинский работник».

Знакомство с профессией «медицинский работник». Презентация. Экскурсия в ФАП. Интервьюирование работников ФАП. Здоровый образ жизни. Сюжетно-ролевые игры, сценки «В больнице» Урок творчества «ЗОЖ». Конкурс на лучшую фотографию о профессии.

Виды деятельности: просмотр-обсуждение презентации, беседа, экскурсия, интервью, конкурс, сюжетно-ролевые игры, сценки, урок творчества.

5.Профессия «продавец».

Знакомство с профессией «продавец». Презентация. Экскурсия в магазин.

Интервьюирование работников магазина. Урок творчества «Реклама». Культура поведения в магазине. Сюжетно-ролевые игры, сценки «В магазине» Конкурс на лучшую фотографию о профессии.

Виды деятельности: просмотр-обсуждение презентации, беседа, экскурсия, интервью, конкурс, сюжетно-ролевые игры, сценки, урок творчества.

6.Подведение итогов.

Игровое занятие ««Все работы хороши, выбирай на вкус!» Анкетирование.

Подведение итогов.

Виды деятельности: беседа, сюжетно-ролевые игры, викторина, анкетирование.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/модуль/тема	Кол-во часов	
		всего	из них на практическую деятельность
1	Введение «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	2	1
2	Профессия «повар»	8	7
3	Профессия «библиотекарь»	7	6
4	Профессия «медицинский работник».	7	6
5	Профессия «продавец».	7	6
6	Подведение итогов.	3	2
	Итого	34 часа	28 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в курс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1
2	Анкетирование.	1
3	Знакомство с профессией «повар». Презентация.	1
4	Экскурсия в школьную столовую.	1
5	Интервьюирование школьного повара.	1
6	Здоровое питание.	1
7	Культура поведения в школьной столовой.	1
8	Познавательная игра «Меню».	1
9	Урок творчества. «Скатерть самобранка».	1

10	Конкурс на лучшую фотографию о профессии повара.	1
11	Знакомство с профессией «библиотекарь». Презентация.	1
12	Экскурсия в школьную библиотеку. Интервьюирование библиотекаря.	1
13	Экскурсия в библиотеку СДК. Интервьюирование библиотекаря.	1
14	Культура поведения в библиотеке.	1
15	Викторина «Кто много читает, тот много знает»	1
16	Урок-творчества. «Библиотека будущего».	1
17	Конкурс на лучшую фотографию о профессии «библиотекарь».	1
18	Знакомство с профессией «медицинский работник». Презентация.	1
19	Экскурсия в ФАП.	1
20	Интервьюирование работников ФАП.	1
21	Здоровый образ жизни.	1
22	Сюжетно-ролевые игры, сценки «В больнице»	1
23	Урок творчества. «ЗОЖ».	1
24	Конкурс на лучшую фотографию о профессии.	1
25	Знакомство с профессией «продавец». Презентация.	1
26	Экскурсия в магазин.	1
27	Интервьюирование работников магазина.	1
28	Урок творчества «Реклама».	1
29	Культура поведения в магазине.	1
30	Сюжетно-ролевые игры, сценки «В магазине»	1
31	Конкурс на лучшую фотографию о профессии.	1
32	Игровое занятие ««Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1
33	Анкетирование.	1
34	Подведение итогов.	1