

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол №1
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.
Герасимовка
Саяпина Н.А.
Приказ №361
от “30.08.2024”

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год



Подписано цифровой
подписью: Саяпина Н.А.
DN: cn=Саяпина Н.А.,
o=ГБОУ СОШ с.
Герасимовка,
email=geras_sch@samar
a.edu.ru, c=RU
Дата: 2024.09.30
21:48:06 +04'00'

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ с.Герасимовка на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году реализуется через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках профильных смен на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

По одному часу в неделю в 5-9 классах отведено на внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

По некоторым программам внеурочной деятельности (Музыкальный театр, Спортивный клуб, Хор, Школьный музей) в связи с малочисленностью обучающихся формируются учебные группы из обучающихся разных классов.

План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год

| № | Направление ВД в соответствии с ФООП | Название программы | Количество часов по классам | | | | | Форма организации |
|----|---|--|-----------------------------|---|---|---|---|----------------------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | ВД по учебным предметам образовательной программы | «Основы программирования на Python». | | | 1 | | | кружок |
| 2 | | "Робототехника" | 1 | 1 | | | | кружок (ТР) |
| 3 | | «Лаборатория чудес» | 1 | | | | | кружок (ТР) |
| 4 | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | факультатив |
| 5 | | «Биология. Проектно-исследовательская деятельность». | | | | 1 | 1 | кружок (ТР) |
| 6 | | "Школьный музей" | 1* | | | | | клуб |
| 7 | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Предпрофильная подготовка (реализуется через систему АИС Трудовые ресурсы) | | | | | 2 | предпрофильные курсы |
| 8 | | «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | беседа |
| 9 | | «Музыкальный театр». | 1* | | | | | студия |
| 10 | | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | беседа |
| 11 | | "Спортивный клуб" | 1* | | | | | секция |

| | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|----|----|----|-------------|
| 12 | | «Хор» | 2* | | | | студия |
| 13 | | «История Самарского края» | | 1 | 1 | | беседа |
| 14 | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | 1 | | | | беседа |
| 15 | | «Все работы хороши» | 1 | | | | кружок |
| 16 | | «Юные пожарные» | | 1 | | | кружок |
| 17 | | ВД по организации педагогической поддержки | "Тропинка к своему "Я" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | ВД по организации деятельности ученических сообществ | «Умей вести за собой» | | | | 1* | беседа |
| 19 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | «Информационная безопасность» | | | 1 | | факультатив |
| Количество часов, предлагаемых обучающемуся | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию на классы | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 |

***Программы реализуются совместно в 1-11 классах**