

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
_____/Н.А. Саяпина /
Приказ № 359 от " 30 " августа 2024г.

**Календарный план по развитию технического творчества дошкольников
детского сада п. Первокоммунарский
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема занятия	Программное содержание	Литература
Сентябрь			
1	Тема: «Здания» (строительный материал)	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в подготовительной к школе группе» стр.6-18
2	Тема: «Мы в лесу построим теремок» (лего и модульного конструктора с подвижными элементами)	Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца). Учить строить теремок.	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.87
3	Тема: «Лиса»(оригами)	Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба.	С. В. Соколова «Оригами для дошкольников», стр. 38
4	Тема: «Листья из волшебного леса»(природный материал)	Развивать у детей творческое воображение, опираясь на своеобразие формы, окраски сухого листочка.	И.В. Новикова «Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» стр.46

Октябрь			
1	Тема: «Машины» (строительный материал)	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе» стр.19-23
2	Тема: «Корабль» (лего и модульного конструктора с подвижными элементами)	Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.88
3	Тема: «Медведь» (оригами)	Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба.	С. В. Соколова «Оригами для дошкольников», стр. 40
4	Тема: «Муха-Цокотуха» (природный материал)	Закрепить навыки конструирования из природного материала. Учить самостоятельно планировать последовательность выполнения поделки. Учить работать со схемой	И.В. Новикова «Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» стр.53
Ноябрь			
1	Тема: «Летательные аппараты» (строительный материал)	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначения, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки; умение моделировать на плоскости; строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе» стр.24-27
2	Тема «Детский сад» (лего и модульного конструктора с подвижными элементами)	Учить строить детский сад. Развивать память и внимание	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.90
3	Тема: «Ежик» (оригами)	Продолжать знакомить с приемами складывания, сгибания, разгибания бумаги. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба	С. В. Соколова «Оригами для дошкольников», стр. 45

4	Тема: «Павлин» (природный материал)	Продолжить учиться мастерить поделку, одна часть которой выполнена из природного материала, а другая из пластилина. Оформить поделку дополнительными деталями, развивать творческие способности.	И.В. Новикова «Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» стр.59
Декабрь			
1	Тема: «Роботы» (строительный материал)	Расширять знаний детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения; сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе» стр.28-33
2	Тема: «Животные на ферме» (лего и модульного конструктора с подвижными элементами)	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, об их назначении и пользе для человека. Воспитывать любознательность, навыки конструирования	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.91
3	Тема: «Дед Мороз» (оригами)	Продолжать знакомить с приемами складывания, сгибания, разгибания бумаги. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба	С. В. Соколова «Оригами для дошкольников», стр. 53
3	Тема: «Индюшата» (природный материал)	Учить переносить умения работы с одним видом материала на другой. Развивать наблюдательность, самостоятельность.	И.В. Новикова «Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» стр.110
Январь			
1	Тема: «Проекты городов» (строительный материал)	Упражнять детей в составлении планов строительства, совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе» стр.34-38
2	Тема: «Карусели» (лего и модульного конструктора с подвижными элементами)	Продолжать учить строить сложную постройку .	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.93
3	Тема: «Еловая веточка» (оригами)	Продолжать знакомить с приемами складывания, сгибания, разгибания бумаги. Ориентировать детей на точность выполнения действий.	С. В. Соколова «Оригами для дошкольников», стр. 49

		Учить детей с усилием проглаживать место сгиба	
4	Тема: «Паучок-лесовичок» (природный материал)	Учить переносить умения работы с одним видом материала на другой. Развивать наблюдательность, самостоятельность.	И.В. Новикова «Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» стр.139
Февраль			
1	Тема: «Мосты» (строительный материал)	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствование умений конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм-рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкций	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе» стр.39-43
2	Тема: « Светофор» (лего и модульного конструктора с подвижными элементами)	Закреплять знания о светофоре	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.95
3	Тема: «Царевна-лягушка» (оригами)	Продолжать знакомить с приемами складывания, сгибания, разгибания бумаги. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба	С. В. Соколова «Оригами для дошкольников», стр. 48
4	Тема: « Пингвины» (природный материал)	Учить переносить умения работы с одним видом материала на другой. Развивать наблюдательность, самостоятельность.	И.В. Новикова «Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» стр.143
Март			
1	Тема: «Суда» (строительный материал)	Расширять представления детей о судах(виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока в механизмах, дать представление о ременной передаче.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе» стр.44-49
2	Тема: «Слон» (лего и модульного конструктора с подвижными элементами)	Учить строить слона с большим хоботом.	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.97
3	Тема: «Дедушка» (оригами)	Продолжать учить детей складывать цветок. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Закреплять умение детей с усилием проглаживать место сгиба.	С. В. Соколова «Оригами для дошкольников», стр. 42
4	Тема: « Дружная семья» (природный материал)	Учить переносить умения работы с одним видом материала на другой.	И.В. Новикова «Аппликация и конструирование из

		Развивать наблюдательность, самостоятельность.	природных материалов в детском саду» стр.148
Апрель			
1	Тема: «Железные дороги» (строительный материал)	Учить детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе» стр.50-52
2	Тема: «Луноход» (лего и модульного конструктора с подвижными элементами)	Рассказать о луноходе. Учить строить луноход	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.98
3	Тема: «Бабушка» (оригами)	Продолжать учить детей складывать цветок. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Закреплять умение детей с усилием проглаживать место сгиба.	С. В. Соколова «Оригами для дошкольников», стр. 44
4	Тема: «Рыбак» (природный материал)	Закрепить умения детей конструировать поделки из природного материала, оформлять мелкими деталями из бумаги, пластилина. Развивать творчество, фантазию.	И.В. Новикова «Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» стр.152
Май			
1	Тема: «Творим и мастерим» (строительный материал)	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные модели, проявляя независимость мышления	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе» стр.53-54
2	Тема: «Станция» (лего и модульного конструктора с подвижными элементами)	Продолжать знакомить с железной дорогой. Учить строить станцию для паровозиков	Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.99
3	Тема: «Матрешка» (оригами)	Продолжать знакомить с приемами складывания, сгибания, разгибания бумаги. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба	С. В. Соколова «Оригами для дошкольников», стр.31
4	Тема: « Лесные сказочные жители»	Учиться выполнять не только поделки, но и осуществлять выбор	И.В. Новикова «Аппликация и конструирование из

	(природный материал)	содержания работы из природного материала. Учитывать соотносить не только форму и размер персонажей, а также ориентироваться в пространственном расположении	природных материалов в детском саду» стр.158
--	----------------------	--	--