

**ПРИКАЗ**

от «02» мая 2024г.

№ 195

**«Об обеспечении отдыха детей в оздоровительном лагере  
с дневным пребыванием детей»**

В соответствии с распоряжением Юго-Восточного управления МОиН СО № 113-од от 05.03.2024г. «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2024 году», распоряжением Администрации м.р. Алексеевский Самарской области № 105 от 11.04.2024 «Об открытии в летний период лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях на территории муниципального района Алексеевский в 2024 году» и целях координации занятости и обеспечения безопасности обучающихся в период летних школьных каникул 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить отдых детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Задумка» (далее - ЛДП) на базе ГБОУ СОШ с. Герасимовка с 03.06.2024г. по 27.06.2024г. Рабочими днями считать: 3,4,5,6,7,10,11,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27 июня.
2. Зачислить в ЛДП на основании заявления родителей детей в количестве 12 человек (Приложение 1).
3. Назначить начальником ЛДП учителя географии, исполняющую функциональные обязанности зам. директора по воспитательной работе, Николаеву Елену Михайловну.
4. Назначить воспитателями в ЛДП педагогических работников в соответствии с приложением 2.
5. Утвердить режим работы ЛДП (приложение 3).
6. Утвердить программу организации летнего отдыха и оздоровления детей «В гостях у лета» (приложение 4).
7. Утвердить штатное расписание и списочный состав сотрудников ЛДП (приложение 5).
8. Назначить ответственным за противопожарную безопасность и электробезопасность, за пропускной режим и за мероприятия по антитеррористической защищенности в период работы ЛДП начальника лагеря Николаеву Елену Михайловну.
9. Возложить ответственность за безопасность детей во время проведения мероприятий в ЛДП на воспитателей (прил.2).
10. Медицинское обслуживание зачисленных в ЛДП детей, в том числе, контроль за соблюдением требований СП 2.4.3648-20, организация профилактической работы с детьми и персоналом по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, проведение ежедневного осмотра детей при приеме в ЛДП, учет заболеваемости, оценка эффективности оздоровления детей осуществлять медицинским работником, закрепленным за оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей, согласно письму ГБУЗ Самарской области «Нефтегорская центральная районная больница».
11. Создать бракеражную комиссию для проведения бракеража пищи в следующем составе: Николаевой Е.М. – начальника лагеря, Извековой Н.В. – воспитателя лагеря, медицинского

работника Еременко И.Н. Назначить ответственным за отбор и хранение проб готовой пищи медицинского работника Еременко И.Н. (по согласованию).

12. Начальнику ЛДП в первый день работы ЛДП:

12.1 Обеспечить проведение с детьми инструктажей по правилам техники безопасности, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения во время мероприятий, выездов с записью в соответствующих журналах;

12.2 Обеспечить проведение учебных тренировок (с подготовкой акта) по эвакуации детей и сотрудников из ЛДП в случае получения сигнала о возникновении ЧС.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы \_\_\_\_\_ Н.А. Саяпина

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_/Николаева Е.М./  
\_\_\_\_\_/Извекова Н.В./  
\_\_\_\_\_/Казначеева Г.А./  
\_\_\_\_\_/Долгих Ю.А./  
\_\_\_\_\_/Гребенникова Е.А./  
\_\_\_\_\_/Бойко И.В./

Список воспитанников ЛДП «Задумка»  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
июнь 2024 года

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Домашний адрес
1	Пегашев Максим Алексеевич	17.11.2014г.	с. Герасимовка, ул. Школьная, 3
2	Маньшин Александр Александрович	24.08.2013г.	с. Герасимовка, ул. Вишневая, 29
3	Петрушин Богдан Сергеевич	22.07.2013г.	п. Седыши, ул. Рабочая, 7-2
4	Пильтеева Кристина Сергеевна	15.04.2013г.	п. Дальний, ул. Школьная, 3-1
5	Мельников Иван Викторович	27.02.2012г.	п. Дальний, ул. Запрудная, 3-1
6	Еремеева Александра Сергеевна	24.03.2012г.	п. Седыши, ул. Рабочая, 12-2
7	Золотухина Ксения Алексеевна	13.09.2011г.	п. Дальний, ул. Молодежная, 11-1
8	Мельникова Анна Викторовна	04.02.2011г.	п. Дальний, ул. Запрудная, 3-1
9	Талалаева Маргарита Николаевна	17.08.2011г.	с. Герасимовка, ул. Запрудная, 6
10	Шартинов Алексей Аркадьевич	16.11.2011г.	п. Дальний, ул. Школьная, 5-1
11	Зотова Виктория Сергеевна	10.09.2009г.	с. Герасимовка, ул. Степная, 5-2
12	Король Анна Юрьевна	18.04.2010г.	с. Герасимовка, ул. Степная, 4-2

Список воспитателей ЛДП «Задумка»  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
июнь 2024 года

1. Николаева Е.М. – учитель истории и географии, начальник лагеря
2. Извекова Н.В. – учитель музыки и ИЗО, воспитатель лагеря
3. Казначеева Г.А. – учитель начальных классов, воспитатель лагеря
4. Долгих Ю.А. – учитель физической культуры, воспитатель лагеря
5. Гребенникова Е.А. – учитель географии, воспитатель лагеря

Режим дня ЛДП «Задумка»  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
июнь 2024 года

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Отрядная линейка (подведение итогов дня)	14.00-14.30
Уход домой	14.30

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
«В гостях у лета»

Адресат программы (возраст участников программы) учащиеся 6,6-17 лет

Срок реализации программы: краткосрочная

Разработчики программы:

Николаева Е.М.  
учитель географии, истории. Заместитель директора по ВР  
Долгих Ю.А. учитель русского языка,  
руководитель МО классных руководителей

с. Герасимовка 2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ГБОУ СОШ с. Герасимовка на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», «Методических рекомендаций по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей» Министерства образования и науки Самарской области ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

## Актуальность программы

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи

имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего населенного пункта. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения. Также летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывалась с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

**«Ключевые смыслы» программы:**

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями.

**«Россия – страна возможностей».** Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений,

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания**

**Цель:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному



наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:**

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Самарского региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

## Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (18 рабочих (календарных) дней).

### **Воспитательный блок**

Цель: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны

Задачи воспитания определяются с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

➤ обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;

➤ содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);

➤ способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;

➤ вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;

➤ способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и др. (в зависимости от направленности лагеря).

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **Инвариантные модули:**

#### **1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Федерации, ее этнокультурному разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона «Движение первых», Орлята России

- Формирование межкультурных компетенций.

- «Ключевые мероприятия».

## **2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий,

- организация творческого отчетного концерта закрытия смены

## **3. Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурной группы, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

- Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, деятельность клубов, штабов.

- Высшим органом самоуправления является сбор (отряда, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

#### **4. Модуль «Дополнительное образование».**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

#### **5. Модуль «Здоровый образ жизни».**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности,
- рациональное питание,
- соблюдение режима дня,
- личная гигиена,
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### **6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и игровых комнат для детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **7. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **8. Модуль «Работа с воспитателями».**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

### **Вариативные модули:**

#### **1. Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **2. Модуль «Экскурсии и походы».**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы,

экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **3. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

### **4. Модуль «Детское медиапространство».**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;



- детская видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

## **5. Модуль «Цифровая среда воспитания».**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

## **6. Модуль «Социальное партнерство»**

**Взаимодействие** с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Взаимодействие с социумом (внешние связи).**

- Администрация сельского поселения Герасимовка
- СДК с/п Герасимовка
- Библиотеки с/п Герасимовка
- ЦДОД «Развитие» м.р. Алексеевский
- МАУ ДМО м.р.Алексеевский
- ББУ ЦППМСО м.р. Борский
- ОГИБДД МО МВД РФ «Нефтегорский»
- ГБУ СО Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Отделение №5
- ОП №58 МО МВД России «Нефтегорский»

- ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Южного округа отделения м.р. Алексеевский
- КДН при Администрации м.р. Алексеевский
- Офис ВОП ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница»
- Комитет по вопросам семьи, материнства и детства м.р. Алексеевский
- 

### **Планируемые результаты освоения программы.**

В результате реализации программы будут созданы условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Будут достигнуты целевые ориентиры воспитания:

- усвоены знания, нормы, духовно-нравственные ценности традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- продолжится формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- воспитанники приобретут социально значимые знания, продолжится формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

#### **В результате реализации программы:**

##### Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

-Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

-Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

-Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

-Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

-Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

-Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

##### Педагоги

-Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

-Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

-Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

-Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

-Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

-Повысили уровень профессионализма.

-Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

#### Учреждение

-Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

-Определит перспективы развития программы.

-В результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

#### Родители детей и подростков

-Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

-Получают информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

-Получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

### **Образовательный блок.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Славянское путешествие».

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славянское путешествие» реализуется в условиях временного детского объединения, т.е. в летнем лагере или на летней школьной площадке.

Программа актуальна, так как способствует проведению творческого досуга воспитанников, формированию ценностного отношения обучающихся к окружающему миру.

Отличительной чертой является интенсивность усвоения учащимися знаний, умений и навыков, обозначенных задачами данной программы.

Во время летнего отдыха ребят не отвлекает учебная школьная нагрузка, что позволяет творчески проводить досуг и точнее определить свои интересы, способности. Для этой же цели на вводном занятии проводится анкетирование.

Предназначена для обучающихся 6,6 – 17 лет.

### **Ресурсное обеспечение Программы**

#### **1. Материально-техническое обеспечение**

Предметно-пространственная среда /с соблюдением норм обеспечения санитарно-гигиенических условий (освещённости, температурного режима, чистоты, вентиляции) и техники безопасности, с необходимой мебелью и оборудованием/:

игровая комната – (34,2 м<sup>2</sup>)

актовый зал – 1, (77,8 м<sup>2</sup>)

#### **Помещения для занятий физической культурой и спортом**

спортзал – 1 (152,2 м<sup>2</sup>)

#### **Учебно-вспомогательные (31,1 м<sup>2</sup>):**

библиотека – 1, (31,1 м<sup>2</sup>)

музей -1 (9,6 м<sup>2</sup>)

#### **Помещения для обеспечения обучающихся пи52 м<sup>2</sup>):**

кухня — 1 (15,9 м<sup>2</sup>)

столовая — 1, (33,8 м<sup>2</sup>)

кладовая — 1 (2,3 м<sup>2</sup>)

#### **Учебно-вспомогательные :**

санузел — 1 (8,6 м<sup>2</sup>), 2 (6,7 м<sup>2</sup>)

спорт. раздевалка — 2 (9,6 м<sup>2</sup>)

подсобные помещения — 3 (14,3 м<sup>2</sup>)

раздевалка — 1 (15 м<sup>2</sup>)

коридоры — (256,5 м<sup>2</sup>)

В ЛДП имеется в наличии аудио и видео аппаратура для проведения массовых досуговых мероприятий, спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские принадлежности для письма и творчества

**Школьный двор и прилегающее к школе пространство:** Фактическая площадь земельного участка ГБОУ СОШ с. Герасимовка составляет 6540 кв.м

Открытая спортивная площадка,  
Заповедник «Дубовая роща  
Православный Храм  
Обелиск павшим воинам в годы ВОВ  
Сельский дом культуры

## **2. Информационно-методическое обеспечение**

Положение о пришкольном лагере

Приказы, регламентирующие деятельность ЛДП

Должностные инструкции сотрудников ЛДП и инструкции по ТБ

методическая литература по организации жизнедеятельности в лагере, сценарии.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- План работы и др.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Уголок отряда. - Календарь. - План на смену - Наша песня. - Наши достижения. - Важная информация «Скоро в отряде» - Наше настроение - Книга жалоб и предложений «Отрядная почта». - Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

## **3. Кадровое обеспечение**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей является ГБОУ СОШ с. Герасимовка. В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря (педагогический стаж 34 года, высшая квалификационная категория)
- Воспитатели (стаж свыше 30 лет, первая и высшие квалификационные категории)

- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

## Приложение 1

Министерство образования и науки Самарской области  
Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Славянское путешествие»

Возраст обучающихся: 6,6-17 лет  
Срок реализации: краткосрочная

Разработчик:  
Гаршина Галина Викторовна,  
педагог дополнительного образования,  
ДДТ «Гармония», с. Борское

с. Герасимовка, 2024

#### Аннотация.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славянское путешествие» реализуется в условиях временного детского объединения, т.е. в летнем лагере или на летней школьной площадке.

Программа актуальна, так как способствует проведению творческого досуга воспитанников, формированию ценностного отношения обучающихся к окружающему миру .

Отличительной чертой является интенсивность усвоения учащимися знаний, умений и навыков, обозначенных задачами данной программы.

Во время летнего отдыха ребят не отвлекает учебная школьная нагрузка, что позволяет творчески проводить досуг и точнее определить свои интересы, способности. Для этой же цели на вводном занятии проводится анкетирование

#### Пояснительная записка

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У подрастающего поколения должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим

свершениям и достойным страницам прошлого. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, поэтому приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди детей. В связи с этим разработка и реализация краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Славянское путешествие» социально-гуманитарной направленности является *актуальной*.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность семьи;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Краткосрочная программа разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р
- Изменения, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 –р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945 – р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г.. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая «О направлении информации» разноуровневые программы);

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (в данной редакции внесены исправления, связанные с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

1. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ;

2. Письмо министерства образования и наук Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ту (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

- Устав учреждения.

**Новизну** программы определяет то, что она адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты инновационных технологий обучения.

**Отличительная особенность программы** «Славянское путешествие» заключается в том, что дети занимаются во временном коллективе и за короткое время знакомятся с культурой древних славян через образы природы, народное творчество и декоративно-прикладное искусство.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** обеспечение интенсивного и познавательного отдыха, интересного, творческого досуга ребенка посредством приобщения к истокам славянской культуры.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- дать знания об устном и прикладном народном творчестве, об обычаях и традициях древних славян;
- обучить приемам и технологиям изготовления изделий народных промыслов.

*Развивающие:*

- развивать художественный вкус и творческий потенциал у детей;
- развивать фантазию, воображение и представление об окружающем мире;
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

*Воспитательные:*

- формировать эстетическое отношение к окружающему миру; воспитывать у детей чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре;
- формировать навыки и умения работать в коллективе и определять свою роль в коллективном творческом процессе.

**Объем и срок освоения программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Славянское путешествие» рассчитана на 18 учебных часов и предназначена для детей в возрасте от 6,6 до

17 лет. Количество детей не ограничено. Занятия по данной программе учитывают специфику летнего детского отдыха.

Занятия могут проводиться в зависимости от погоды, как на открытом воздухе, так и в помещении.

Для проведения занятий нужно активно использовать прогулки, во время которых идет наблюдение за жизнью природы, накопление зрительных образов, изучение флоры и фауны, сбор природного материала для изготовления поделок, а также беседы о жизни природы, мифологических существах. Занятия могут быть частью экологического воспитания.

Основной формой организации занятий является *групповая*, что обусловлено целями и задачами программы. Особая роль отводится коллективному выполнению изделий народного творчества и разучиванию народных игр.

Одним из главных принципов проведения занятий является чередование различных видов деятельности.

### **Формы обучения и виды занятий**

При реализации данной программы используются следующие формы **образовательных технологий**:

- видео-лекции, мастер-классы;
- виртуальные музеи, выставки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;

От педагога обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия.

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся по графику учебного плана. Первые 30 минут обучающиеся получают теоретическую информацию, остальное время – практические занятия.

### **Ожидаемый результат**

- повышение уровня знаний в области культуры славянских народов;
- развитие творческих способностей детей и повышение творческой активности каждого ребенка;
- воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к Родине.

### **Контроль**

В процессе обучения осуществляется мониторинг уровня усвоения программы.

*Вводный контроль* - предварительное тестирование, которое направлено на определение интересов и личных качеств обучающихся.

*Текущий контроль* осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала.

*Тематический контроль* осуществляется по мере прохождения новой темы для систематизации знаний обучающихся.

Средствами контроля являются вопросы, кроссворды, графические рисунки, мини - выставки.

*Итоговый контроль* проводится по окончании прохождения образовательной программы, где обучающиеся должны продемонстрировать полученные знания и умения. Средством итогового контроля является проведение квест-игры «Славянские забавы»

### **Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Знакомство с зарождением Руси. Кто такие славяне	0,5	0,5	1
2.	Солнце- главный символ культуры славян	0,5	0,5	1
3.	Вода как символ жизни	0,5	0,5	1
4.	Славянский календарь	0,5	0,5	1



5.	Славянские праздники	0,5	0,5	1
6.	Быт славян	0,5	0,5	1
7.	Животные в жизни славян	0,5	0,5	1
8.	Одежда славян	0,5	0,5	1
9.	Ремесла и промыслы	0,5	0,5	1
10.	Славянская письменность	0,5	0,5	1
11.	Герои славянских сказок и мифов	0,5	0,5	1
12.	Народные обряды	0,5	0,5	1
13.	Славянские обереги	0,5	0,5	1
14.	Народные игры	0,5	0,5	1
15.	Народные игрушки	0,5	0,5	1
16.	Труд и его отражение в народном творчестве	0,5	0,5	1
17.	Славянская кухня	0,5	0,5	1
18.	Квест- игра «Славянские забавы»	0,5	0,5	1
		9	9	18
	<b>ИТОГО</b>	18 часов		

### Содержание программы

#### 1. Кто такие славяне. Анкетирование.

*Теория.* Знакомство с зарождением Руси. Просмотр видео о славянах

<https://www.youtube.com/watch?v=IPwLH0i9EUw>

*Практическая работа.* Чтение былин об Илье Муромце и других богатырях, книг из серии «Песни Отечества», «Имя твое».

Рассматривание репродукций картин художников. Прослушивание отрывков «Богатырской симфонии» А.Бородина.

*Контроль.* Кроссворд.

#### 2. Солнце - главный символ культуры славян

*Теория.* Просмотр презентации. <https://infourok.ru/prezentaciya-msterklass-solncesimvol-rusi-645014.html?ysclid=lunm05fxob296210330>

*Практическая работа.* Выполнение поделки «Солнце» из бумаги или фоамирана. (мастер-класс представлен в презентации).

*Контроль.* Мини - выставка.

#### 3. Вода как символ жизни

*Теория.* Рассказ педагога.

<https://www.culture.ru/materials/257299/reki-ozera-i-morya-v-slavyanskoi-mifologii?ysclid=lumte12dp2738494509>

*Практическая работа.* Выполнить аппликацию по теме занятия.

*Контроль.* Мини - выставка.

#### 4. Славянский календарь

*Теория.* Просмотр презентации о славянском календаре.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=94&v=Hlbi73XkFNs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=Hlbi73XkFNs&feature=emb_logo)

*Практическая работа.* Составление таблицы «Названия дней Недели».

*Контроль.* Решение кроссворда «Славянский календарь».

#### 5. Славянские праздники

*Теория.* Просмотр видео о летних славянских праздниках

<https://ya.ru/video/preview/11978984089114923331>

*Практическая работа.* Плетение венка.

*Контроль.* Решение кроссворда.

#### 6. Быт славян

*Теория.* Экскурсия по музею «Славянская изба» [https://www.youtube.com/watch?v=tw\\_f-Voy0Ok](https://www.youtube.com/watch?v=tw_f-Voy0Ok)

*Практическая работа.* Нарисовать русскую печь.

*Контроль.* Решить кроссворд. <https://onlinetestpad.com/ru/crosswordview/100146-russkaya-izba> .

### **7. Животные в жизни славян**

*Теория.* Рассказ педагога <https://cleverrussia.ru/zhivotnye-v-slavjanskoj-mifologii/>

*Практическая работа.* Нарисовать животное, которое почитали славяне.

*Контроль.* Мини – выставка.

### **8. Одежда славян**

*Теория.* Просмотр видеоматериала

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17909515419516841999&from=tabbar&parent-reqid=1619001425311188-394731438832473700700103-production-app-host-vla-web-yp-325&text=%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%9A%D0%B0%D0%BA+%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C+%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%B5>

*Практическая работа.* Плетение пояса.

*Контроль.* Мини - выставка.

### **9. Ремесла и промыслы**

*Теория.* Посмотреть выпуск передачи АБВГДейка о славянских ремеслах <https://www.youtube.com/watch?v=YfBkc45D7fg>

*Практическая работа.* Выполнить изделие на выбор. [https://www.youtube.com/watch?v=YA1O02J\\_Kg](https://www.youtube.com/watch?v=YA1O02J_Kg) Колокольчик из глины.

<https://www.youtube.com/watch?v=-F-d8wf8jD4> Мастер- класс «Лозоплетение»

<https://www.youtube.com/watch?v=DoiInoQw7L4> Мастер – класс «Гжель».

*Контроль.* Викторина «Знаешь ли ты народные промыслы?».

### **10. Славянская письменность**

*Теория.* Просмотр фильма об истории славянской письменности <https://www.youtube.com/watch?v=R9cckjn5kBw>

*Практическая работа.* Выполнить надпись из славянских букв по мастер- классам.

<https://www.youtube.com/watch?v=NWpEDGvGGwY>

<https://www.youtube.com/watch?v=H2xtV6rM5ho>

*Контроль.* Решить кроссворд <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/90198-slavyanskaya-pismennost>

### **11. Герои славянских сказок и мифов**

*Теория.* Посмотреть видеорассказ о славянских сказках

<https://www.youtube.com/watch?v=M1qzGCFfihI>

*Практическая работа.* Выполнить героя славянской сказки в любой технике декоративно - прикладного искусства. Работа с педагогом.

*Контроль.* Решить кроссворд. <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/31539-geroi-russkikh-narodnykh-skazok>

### **12. Народные обряды**

*Теория.* Рассказ педагога.

*Практическая работа.* Посмотреть советские мультфильмы ( на выбор), отметить в каких из них изображены славянские обряды .

1. Илья-Муромец и Соловей-разбойник, 1978

2. Добрыня Никитич, 1965

3. Сказание про Игорев поход, 1972

4. Детство Ратибора, 1973

5. Сеча при Керженце, 1971

6. Лебеди непрядвы (битва на Куликовом поле), 1980

7. Сказ о Евпатии Коловрате, 1985

*Контроль.* Решить сканворд.

### **13. Славянские обереги**

*Теория.* Просмотр презентации <https://pedsovet.su/load/243-1-0-44295?ysclid=lunmq18d4z751959430>

*Практическая работа.* Выполнение оберега из ниток « Божье око».

*Контроль.* Мини - выставка.

#### **14. Народные игры**

*Теория.* Просмотр видео о славянских играх <https://www.youtube.com/watch?v=vRQa1rXzYEA>

*Практическая работа.* Организация и проведение игры по выбору на свежем воздухе.

*Контроль.* Фотоотчет.

#### **15. Народные игрушки**

*Теория.* Просмотр увлекательного видео о славянских игрушках.

<https://www.youtube.com/watch?v=LpK-ossRGaE>

*Практическая работа.* Изготовление народной игрушки .

<https://www.youtube.com/watch?v=M84BPfipKGE>

<https://www.youtube.com/watch?v=aHJ7T8Gub3M>

*Контроль.* Викторина .

#### **16. Труд и его отражение в народном творчестве**

*Теория.* Беседа о труде и его отражении в русских народных сказках и пословицах.

*Практическая работа.* Просмотр русской народной сказки о труде на выбор ( «Мужик и медведь», «Крошечка - хаврошечка», « Фенист - Ясный Сокол» и др. ).

*Контроль.* Викторина.

#### **17. Славянская кухня**

*Теория.* Просмотр видео о славянской пище <https://www.youtube.com/watch?v=t2xH-fFGJtQ>

*Практическая работа.* Дегустация простого блюда славянской кухни.

*Контроль.* Фотоотчет.

#### **12. Квест- игра «Славянские забавы»**

Квест- игра «Славянские забавы» состоит из семи заданий, при выполнении каждого участник получает «жетон» с буквой. Победителем становится тот, кто первый составит слово СЛАВЯНЕ

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *Материально- техническое обеспечение*

Некоторые занятия по данной программе могут проходить на открытом воздухе, но при определенных погодных условиях занятия проводятся в помещении. Подготовка помещения должна включать в себя возможность трансформации пространства в зависимости от того, какое количество детей занимается в ней в данный момент, какое задание выполняется.

Для занятий необходимо иметь разнообразные художественные материалы и инструменты, таких, как гуашь, карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, а также природные материалы - камешки, шишки, листья, цветы, траву, солому и т. д.

### *Учебно-методическое обеспечение*

Для успешного проведения занятий по данной программе необходима подготовка художественных материалов и выбор литературного материала, и тех источников, на основе которых будет осуществляться непосредственная работа с детьми, организация их творческой деятельности. Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

## **Литература**

1. Афанасьев А. Н. Народные русские сказки — М., 1997.
2. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги — М., 1992.
3. Горгуленко Е.И. Праздник ремёсел: сценарий игрового мероприятия, рассказывающего о народных промыслах, для учащихся 5-8-х классов // Читаем, Учимся, Играем. - 2010. - № 1. – С. 90–93.
4. Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала - М., 1991.
5. Гуря А. Мифы славян — М., 2001.

6. К а л а ш н и к о в В. Славянская мифология — М., 2002.
7. Л и т в и н о в а М. Ф. Русские народные подвижные игры . — М., 1986.
8. Маслакова М.Н. Забытая старина: традиции, ремесла, мастера. // Читаем, Учимся, Играем. - 2003. - № 4. - С. 12-17.
9. Ольнев А. С. Использование новых технологий в дистанционном обучении // Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - N 1. - С. 96.
10. Старинные русские пословицы и поговорки / сост. В. Аникин. — М., 1984.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/slavyanskaya-kultura/> Славянская культура
2. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/slavyanskaya-kultura/slavyanskiye-prazdniki/> Славянские праздники
3. <https://www.facebook.com/SevernaaSkazka/posts/2362363397190772> Старинные обычаи

#### Приложение 1

##### Сценарий игры «Славянские забавы»

**Цель:** Воспитание духовно-нравственных качеств личности детей, взаимоуважения, этических норм поведения.

**Задачи:**

- Приобщить детей к русскому устному и прикладному народному творчеству, обычаям и традициям древних славян;
- Активизировать культурно-досуговую деятельность воспитанников.

Игра может проводиться и в помещении, а также на открытом воздухе.

Все игроки делятся на команды и передвигаются от одной «остановки» до другой, выполняя задания ведущих. Роль ведущих выполняют старшие воспитанники.

Ведущие одеты в костюмы героев славянской мифологии.

Та команда, которая быстрее всех пройдет предложенный маршрут, считается победителем.

1. «Воздушный замок» (остановка «Песенная»).

Ведущие: жар-птица, Ворон Воронович и другие духи воздуха.

Команда игроков должна спеть песню, предложенную ведущими, или узнать песню по мелодии

2. «Дремучий лес» (остановка «Знатоки природы»).

Ведущие: Баба-яга, Леший и др.

Команда отвечает на вопросы, проверяющие знание природы: определение по листьям деревьев, цветов; вопросы о животных и др.

3. «Глубокий пруд» (остановка «Загадкино»).

Ведущие: Водяной, Русалка и др.

Команда отгадывает загадки.

4. «Поле широкое» (остановка «Скороговоркино»).

Ведущие: Луговой, Ржаница и др.

Члены команды проговаривают предложенные скороговорки.

5. «Избушка» (остановка «Игровая»).

Ведущие: Домовой, Чур, Дворовый и др.

Команды должны сыграть в одну из предложенных народных игр.

6. «Сказочный терем» (остановка «Сказочная»).

Ведущие: Кот, Петух, Лиса и др.

Команда отвечает на вопросы на темы народных сказок.

7. «Сказочная ярмарка». Заключительный этап игры для всех команд.

Контрольные вопросы

1. Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их. (*Красный, желтый, золотой.*)
2. Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственной работы, которое невеста брала на посиделки. Что это? (*Прялка.*)
3. На Руси был распространен берестяной промысел. Когда мастера делали заготовку бересты? (*В период сокодвижения, когда береста прочная и мягкая.*)
4. Что такое колт? (*Височная подвеска.*)
5. Афанасий Никитин, отправляясь в Индию, вез на продажу меха, железные изделия и «узорочье». Что это такое? (*Браслеты, бусы – украшения.*)
6. Эту игрушку делали из отходов дерева, ее не раскрашивали, зато она была подвижной: кони передвигали ноги, мужик и медведь пилили бревно. Назовите ее. (*Богородская игрушка.*)
7. Без какого блюда невозможен обед на Руси? (*Хлеб.*)
8. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника Масленица. (*Блины.*)
9. Как назывался распространенный на Руси теплый напиток из трав с медом? (*Сбитень.*)
10. На Руси был обычай в особых случаях печь и рассылать пироги по домам. Что это означало? (*Приглашение на праздник.*)
11. Что такое кулебяка? (*Пирог с рыбой.*)
12. Какое блюдо солят трижды? (*Пельмени. Соль кладут в тесто, начинку и при варке.*)
13. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство. (*Лучина.*)
14. Какая самая распространенная на Руси обувь? (*Лапти.*)
15. Назовите русский сосуд для питья вкруговую. (*Братина.*)
16. Чем определялась длина полотенца в русских семьях? (*Количеством членов семьи и достатком.*)
17. Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его. (*Ковш.*)
18. Универсальный предмет мебели в русской избе. (*Скамья.*)
19. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (*Святки.*)
20. Назовите самый короткий народный праздник. (*Ночь на Ивана Купала.*)
21. Назовите время года, когда девушки праздновали свой праздник. (*Весна, зеленые святки.*)
22. Что это за обряд – «завивание бороды»? (*Украшение лентами последнего несжатого снопа.*)
23. Почему при катании с гор в праздник Масленицы ребята соревновались – кто прокатится дальше? (*Существовала примета: кто прокатится дальше, у того лён вырастет длиннее.*)
24. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (*Вокруг дуба.*)
25. Назовите самого популярного героя русских былин. (*Илья Муромец.*)
26. Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (*Масленица – по поговорке «Не все коту Масленица».*)
27. Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии? (*Перун.*)
28. Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца? (*Снегурочка.*)
29. Когда, по народным преданиям, цветет папоротник? (*В ночь на Ивана Купалу с 23 на 24 июня по старому стилю.*)
30. Кто из славянских языческих богов отвечал за дождь? (*Даждь-бог.*)
31. Назовите столицу былинной Руси. (*Стольный Киев-град.*)
32. Кто входил в богатырскую заставу? (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.*)
33. К кому перешел меч-кладенец Святогора? (*Илье Муромцу.*)
34. Кому из русских богатырей в бою смерть не писана? (*Илье Муромцу.*)

35. Где произошла первая встреча Садко с Морским царем? (*На берегу Ильмень-озера.*)
36. Сколько времени длится богатырский сон? (*Три дня и три ночи.*)
37. Что такое «алтын»? (*Старинная русская медная монета в 3 копейки.*)
38. Что такое «вершок»? (*Старинная русская мера длины, равная 4,4 см.*)
39. Что такое «аршин»? (*Русская мера длины, равна 71 см.*)
40. Что такое «полтина»? (*Монета достоинством в 50 коп.*)
41. Что такое «грош»? (*Старинная денежная единица, равная 0,5 копейки.*)
42. Что такое «сажень»? (*Старинная мера длины, расстояние размаха рук от кончиков пальцев одной руки до кончиков пальцев другой.*)
43. Что такое «косая сажень»? (*Старинная мера длины, расстояние от пальцев ног до конца пальцев вытянутой руки по диагонали, равная 216 см.*)
44. Что такое «верста»? (*Русская мера длины, равная 500 сажням или 1,066 км.*)
45. Что такое «полушка»? (*Старинная медная монета равная 0,25 коп.*)
46. Что такое «десятина»? (*Русская единица земельной площади, равная 2400 кв. сажень или 1,09 га.*)
47. Что такое «фунт»? (*Старая русская мера веса, равная 409 г.*)
48. Что такое «пуд»? (*Русская мера веса, равная 40 фунтам или 16,38 кг.*)
49. Она считалась у славян вещью птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей. (*Кукушка.*)
50. Эта птица жила до трехсот лет и единственная могла приносить живую и мертвую воду. (*Ворон.*)
51. В крестьянском быту она почиталась символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Ее изображение и сейчас встречается на крышах домов. (*Петух.*)
52. Загадочная птица, любительница ночной жизни. Народная молва нарекла ее сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. (*Сова.*)
53. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы. (*Орел.*)
54. В него превращались сказочные герои, чтобы мгновенно одолеть немислимые расстояния, внезапно ударить по врагу или появиться перед красной девицей. (*Сокол.*)
55. Как древние славяне именовали месяц январь? (*Просинец, зимец.*)
56. Как древние славяне именовали месяц февраль? (*Снежень, лютый, бокогрей.*)
57. Как древние славяне именовали месяц март? (*Протальник, свистун.*)
58. Как древние славяне именовали месяц апрель? (*Березозол, цветень.*)
59. Как древние славяне именовали месяц май? (*Травень, росенник.*)
60. Как древние славяне именовали месяц июнь? (*Изок, липень.*)
61. Как древние славяне именовали месяц июль? (*Страдник, сеностав.*)
62. Как древние славяне именовали месяц август? (*Серпень, зорничник.*)
63. Как древние славяне именовали месяц сентябрь? (*Хмурень, ревун.*)
64. Как древние славяне именовали месяц октябрь? (*Грязник, листопадник.*)
65. Как древние славяне именовали месяц ноябрь? (*Полузимник, грудень.*)
66. Как древние славяне именовали месяц декабрь? (*Студень, волчий.*)
67. Что означает старинное слово «чело»? (*Лоб.*)
68. Что означает старинное слово «кудесник»? (*Волшебник, колдун.*)
69. Что означает старинное слово «журган»? (*Холм над могилой знатного воина.*)
70. Что означает старинное слово «жребий»? (*Судьба, участь.*)
71. Что означает старинное слово «отрок»? (*Младший воин в дружине.*)
72. Что означает старинное слово «осенина»? (*Осеннее время года.*)
73. Что означает старинное слово «сеча»? (*Битва с врагом.*)
74. Что означает старинное слово «волхв»? (*Языческий жрец, служитель богов.*)
75. Что означает старинное слово «око»? (*Глаз.*)
76. Что означает старинное слово «веверица»? (*Белка.*)
77. Что означает старинное слово «недуг»? (*Болезнь.*)

78. По народным поверьям, он – олицетворение темноты. В него мог оборачиваться главный славянский бог Перун, когда хотел появиться на земле. Этот зверь умел говорить человеческим голосом, был наделен мудростью и действовал во многих русских сказках. (Волк.)

79. По преданиям, это человек, превращенный злым колдуном в дикого зверя. Он сам на человека никогда не нападает, умеет ходить на задних лапах. В его облике может появляться на земле один из главных славянских богов – Велес. (Медведь.)

80. Это животное выступает спутником колдунов или колдуний, однако оно очень любимо русским народом. По славянским поверьям, это очень смышленное животное. С ним связано множество примет и пословиц. (Кот, кошка.)

81. В древние времена, когда обожествлялись силы природы, темная сила выезжала на этом животном черного цвета, а боги света и тепла ездили на таком же животном белой масти. Поэтическое народное слово именуется «крыльями человека». (Конь.)

82. Об этом своем верном друге наш народ сложил много крылатых выражений, примет, пословиц, загадок. Он одной породы с волком, но с давних пор – его лютей враг. (Пес, собака.)

83. Самой хитрой она считается среди животных. Однако любит ее русский народ, много сказок о ней сложил, массу пословиц, поговорок, загадок придумал. (Лиса.)

84. Как называется русский трехструнный щипковый инструмент? (Балалайка.)

85. Кто такой кощунник? (Певец мифов.)

86. Как назывался у древних славян пир во время похоронного обряда? (Тризна.)

87. Каким музыкальным инструментом владел Садко? (Гусли.)

88. Как называли человека, исполнявшего музыку на церковных колоколах? (Звонарь.)

89. Какую птицу называют «певцом русских полей»? (Жаворонок.)

90. Как называется самый популярный жанр русской народной песни? (Частушка.)

91. Назовите самый распространенный русский народный инструмент, имеющийся и сейчас почти в каждом доме. (Деревянные ложки.)

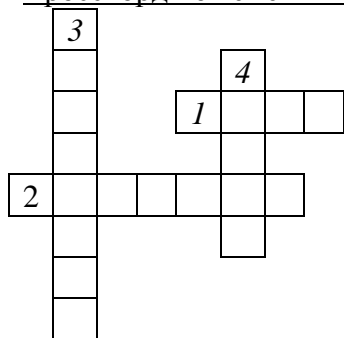
92. В лесу выросло,

Из лесу вынесли, На руках плачет,

А на полу скачет. (Балалайка.)

### Приложение 3

#### Кроссворд по теме «Быт славян»



1. Без какого блюда невозможен обед на Руси? (Хлеб.)

2. Как назывался распространенный на Руси теплый напиток из трав с медом? (Сбитень.)

3. Как назывался традиционный пирог с рыбой? (Кулебяка)

4. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника Масленица. (Блины.)

#### Кроссворд по теме « Быт славян»

1. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство. (Лучина.)

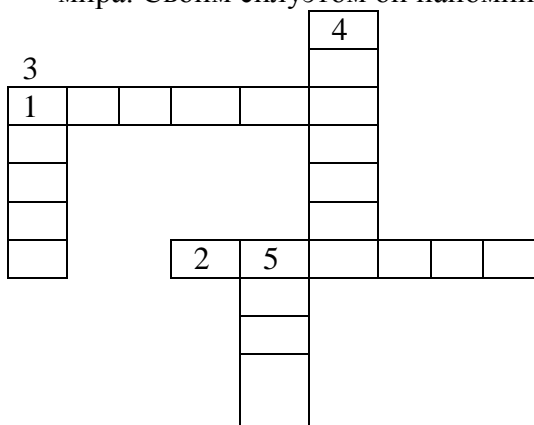
2. Универсальный предмет мебели в русской избе. (Скамья.)

3. Какая самая распространенная на Руси обувь? (Лапти.)

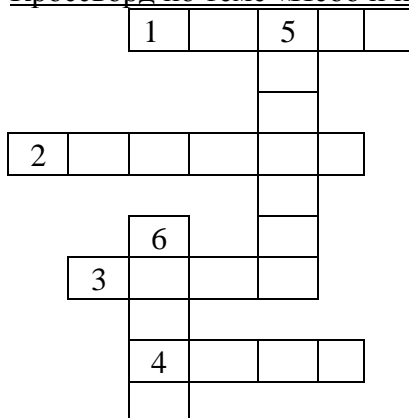
4. Назовите русский сосуд для питья вкруговую. (Братина.)

5. Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран

мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его. (Ковш.)

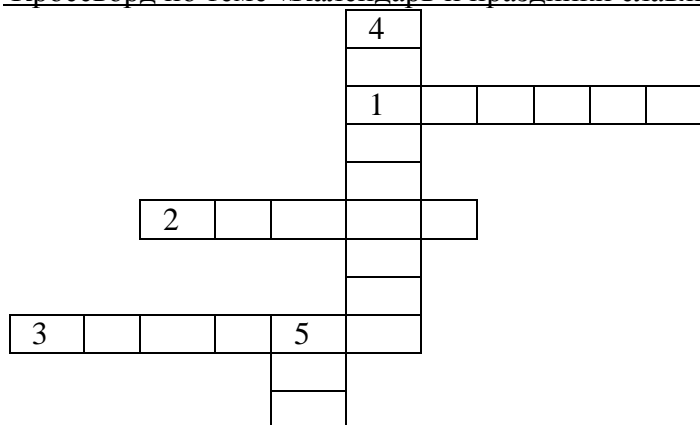


Кроссворд по теме «Небо и птицы в культуре древних славян»



1. В него превращались сказочные герои, чтобы мгновенно одолеть невыносимые расстояния, внезапно ударить по врагу или появиться перед красной девицей. (Сокол.)
2. В крестьянском быту она почиталась символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Ее изображение и сейчас встречается на крышах домов. (Петух.)
3. Загадочная птица, любительница ночной жизни. Народная молва нарекла ее сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. (Сова.)
4. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы. (Орел.)
5. Она считалась у славян вещей птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей. (Кукушка.)
6. Эта птица жила до трехсот лет и единственная могла приносить живую и мертвую воду. (Ворон.)

Кроссворд по теме «Календарь и праздники славян»

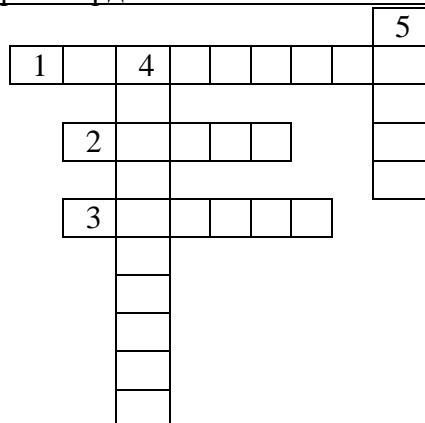


1. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (Святки.)
2. Назовите время года, когда девушки праздновали свой праздник. (Весна, зеленые святки.)
3. Обряд, при котором украшали лентами последний сноп, назывался «Украшение .....»



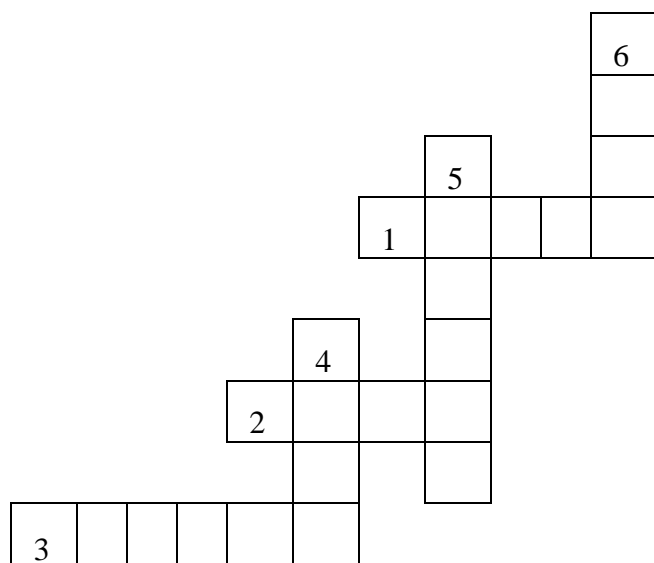
- Почему при катании с гор в праздник ..... ребята соревновались – кто прокатится дальше? (*Существовала примета: кто прокатится дальше, у того лён вырастет длиннее.*)
- Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (*Вокруг дуба.*)

Кроссворд по теме «Славянская мифология»»



- Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (*Масленица – по поговорке «Не все коту Масленица».*)
- Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии? (*Перун.*)
- Когда, по народным преданиям, цветет папоротник? Праздник Ивана .....
- Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца? (*Снегурочка.*)
- Кто из славянских языческих богов отвечал за дождь? (*Даждь-бог.*)

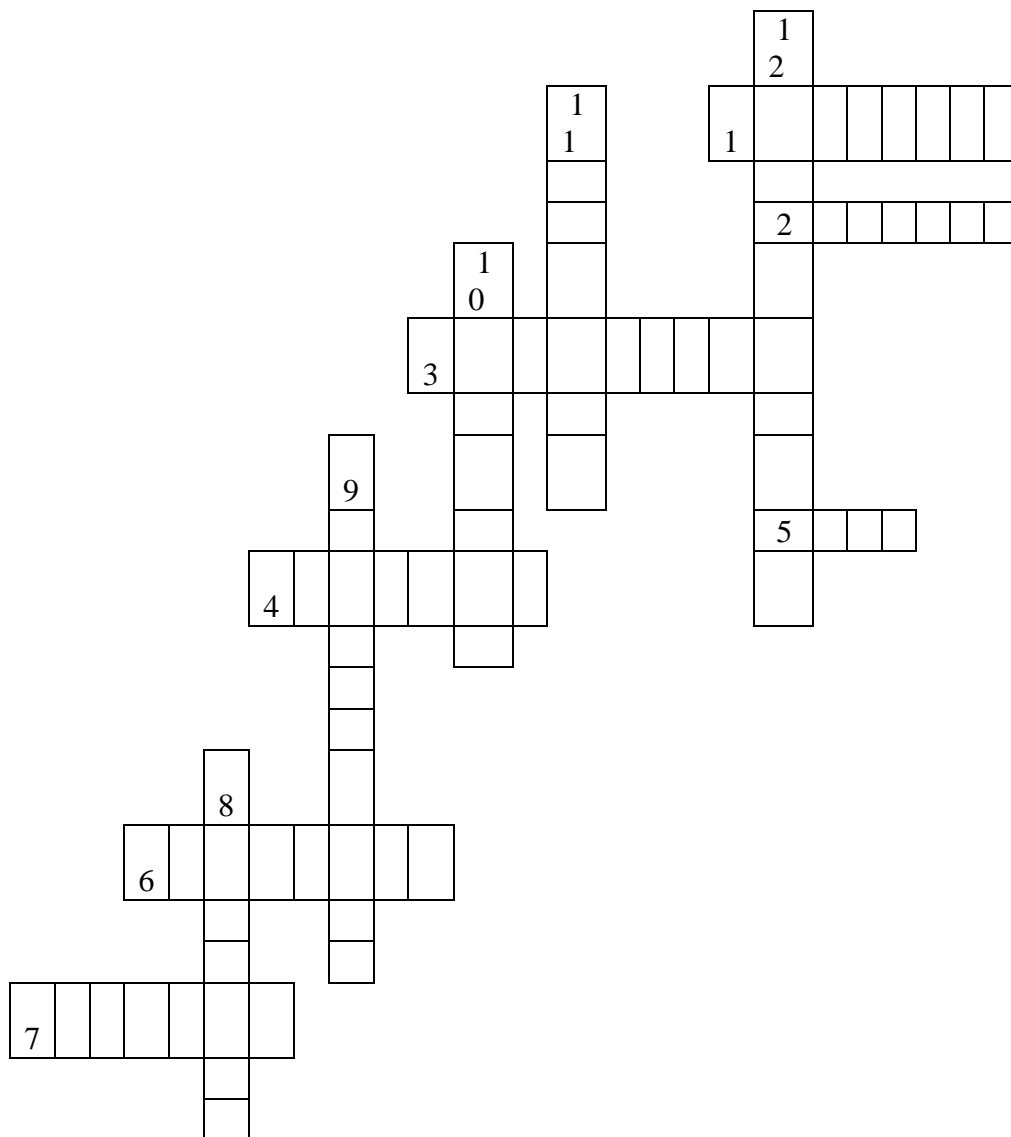
Кроссворд по теме «Образы лесных зверей в народном творчестве»»



- Это животное выступает спутником колдуний, но очень любимо русским народом. С ним связано множество примет и пословиц. (*Кошка.*)
- По народным поверьям, он – олицетворение темноты. В него мог обращаться главный бог Перун. Этот зверь умел говорить человеческим голосом, был наделен мудростью и действовал во многих русских сказках. (*Волк.*)
- По преданиям, это человек, превращенный злым колдуном в дикого зверя. Он сам на человека никогда не нападает, умеет ходить на задних лапах. В его облике может появляться на земле один из главных славянских богов – Велес. (*Медведь.*)
- В древние времена, когда обожествлялись силы природы, темная сила выезжала на этом животном черного цвета, а боги света и ездили на таком же животном белой масти. Поэтическое народное слово именует его «крыльями человека». (*Конь.*)

5. Об этом своем верном друге наш народ сложил много крылатых выражений, примет, пословиц, загадок. Он одной породы с волком, но с давних пор – его лютый враг. (*Собака.*)
6. Самой хитрой она считается среди животных. Однако любит ее русский народ, много сказок о ней сложил, массу пословиц, поговорок, загадок придумал. (*Лиса*)

Кроссворд по теме «Календарь и праздники славян»»



1. Как древние славяне именовали месяц январь? (*Просинец*)
2. Как древние славяне именовали месяц май? (*Травень*)
3. Как древние славяне именовали месяц апрель? (*Березозол*)
4. Как древние славяне именовали месяц декабрь? (*Студень*)
5. Как древние славяне именовали месяц июнь? (*Изок*)
6. Как древние славяне именовали месяц июль? (*Страдник*)
7. Как древние славяне именовали месяц февраль? (*Снежень*)
8. Как древние славяне именовали месяц октябрь? (*Грязник*)
9. Как древние славяне именовали месяц ноябрь? (*Полузимник*)
10. Как древние славяне именовали месяц август? (*Серпень*)
11. Как древние славяне именовали месяц сентябрь? (*Хмурень*)
12. Как древние славяне именовали месяц март? (*Протальник.*)

## План воспитательной работы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации Год посвящен

Году Семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	ежедневно		«Гимн страны моей звучит»	
2	<b>Ключевые мероприятия «Открытие смены»</b>	03.06.2024		Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	
3	<b>Дни единых действий</b>				
4	День защиты детей	03.06.2024	Акции РДДМ	Музей асфальтовой живописи. «Лето нашей мечты»	
5	- 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)	03.06.2024		Музыкально- познавательный час «М.И. Глинка и его творчество»	
6	120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)	04.06.2024		Викторина по произведениям Н.К. Чуковского	
7	День русского языка 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)	06.06.2024	Акции РДДМ	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	
8	- 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)	07.06.2024		Поэтический час «Творчество П.Я. Чаадаева»	
9	День России	11.06.2024	Акции РДДМ	Игра-путешествие «Открываем Россию»	
10	День РДДМ	13.06.2024		Презентация Акции	
11	День памяти и скорби	21.06.2024	Акция «Свеча памяти»	Операция «Обелиск»	
12	День Молодежи	27.06.2024		Конкурсно-игровая программа «Молодежный калейдоскоп»	
13	Год семьи	10.06.2024		Игровая программа «Семья —	Творческая

				это то, что с тобою всегда»	мастерская «Подарок своей семье»
14	День физкультурника	14.06.2024		Спортивный праздник «Эстафета с предметами»	
15	День государственного флага	24.06.2024		Тематическое мероприятие «"Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!"	
16	Акции РДДМ	По графику	День России День памяти и скорби		
17	«Цивилизационное наследие России»	17.06.2024	Тематический час «Они прославили Россию»		
18	«Цивилизационное наследие России»	11.06.2024		Экскурсия по селу «Здесь Родины моей начало...»	
18	«Цивилизационное наследие России»	25.06.2024			Просмотр презентации «Наследие народов России». Золотой фонд мультипликации
29	<b>Просветительский проект «Без срока давности»</b>	24.06.2024	Уроки Памяти		
30	. «Ключевые мероприятия» Закрытие смены	27.06.2024		Праздник «Веселый семицветик»	
<b>Модуль «Отрядная работа. КТД»</b>					
1	Огонек знакомства	03.06.2024			Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»
2	Правила жизни в лагере	03.06.2024			Инструктаж
3	Планирование работы отряда. Название. Символика. Законы жизни.	04-.05. 06.2024			Мозговой штурм

4	Диагностика интересов	06.06.2024			Презентация «Заяви о себе!»
5	Тематические огоньки	В течение смены по плану			Подготовка КТД
6	«Волебная страна мультфильмов»	04.06.2024		Интеллектуальная игра	Слушаем и поем песни из любимых мультфильмов
7	Экскурсия в заповедник «Дубовая роща»	05.06.2024		Акция «Экологическая облава»	
8	«Чистый дом – чистая земля»	06.06.2024		Трудовой десант на пришкольной территории	
9	Танцевальный час «В ритмах детства»	07.06.24		Флешмоб	
10	«В мире животных»	10.06.2024		КВН	
11	Работа творческих мастерских	В течение смены		«Школа юного художника» «Лепкодром» «Танцпол»	
12	«Книжкина больница»	13.06.2024		Акция	
13	Эрудит: детские вопросы и ответы»	14.06.2024		Викторина	
14	«Город боевой!»	19.06.2024		Виртуальное путешествие по городам –героям	
15	«Война глазами детей»	20.06.2024		Конкурс рисунков	
16	«Дорогами войны»	21.06.2024		Викторина	
17	«Добро в село»	24.06.2024		Трудовой десант	
18	«Хочу все знать»	25.06.2024		Игровая программа	
19	«До новых встреч»	27.06.2024		Сбор Подведение итогов, награждение активистов смены	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Выборы совета отряда, командира отряда, физорга, культорга, пресс-центра	03.- 04.06.2024			Отрядный огонек
2	Организация дежурства в отряде, лагере,	В течение		Утренняя линейка	Отрядный огонек

	столовой	смены			
3	Организация отрядных огоньков, КТД	В течение смены		Утренняя линейка и итоговая линейка в конце дня	Отрядный огонек
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	«Спортивно-оздоровительная группа «Волейбол»	В течение смены по отдельному графику			
2	«Музыкальный театр»	В течение смены по отдельному графику			
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1	Утренняя зарядка	ежедневно			
2	Веселые старты	04.06.2024		соревнования	
3	«Самый сильный, самый смелый»	05.06.2024		Конкурсная программа	
4	«Молодецкие забавы»	06.06.2024		Спортивно-игровая программа	
5	«По дорогам Олимпии»	07.06.2024		Спортивно-познавательная	
6	«Лето с футбольным мячом»	10.06.2024		Соревнования по футболу	
7	«Лето с футбольным мячом»	11.06.2024		Соревнования по футболу	
8	«Шарикиада»	13.06.2024		Игровая программа	
9	«Школа юного туриста»	14.06.2024		Соревнования	
10	Подвижные игры народов России	17.06.2024		Игра-презентация	
11	Мы играем в городки	18.06.2024		Соревнования	
12	Олимпийский день	19.06.2024		Соревнования	
13	Сильный, ловкий, умелый	20.06.2024		Соревнования по ОФП	
14	Летняя зарница	21.06.2024		Соревнования	
15	Турнир по пионерболу	24.06.2024		Соревнования	
16	Турнир по шашкам и шахматам	25.06.2024		Соревнования	
17	Турнир по мини -гольф	26.06.2024		Соревнования	
18	«Спортивный калейдоскоп»	27.06.2024		Игра-соревнования	

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

1	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (актовый зал, коридор, столовая, игровая)	В течение смены		«Экран настроения» «Экран личных достижений» «Экран коллективных достижений»	
2	Цветущий школьный двор	В течение смены		Озеленение территории детского лагеря	
3	Оформление отрядных уголков,	В течение смены			
4	Событийный дизайн (День защиты детей, День России, День памяти и скорби) День РДДМ, итд	01.06.2024 11.06.2024 21.06.2024			
5	«Отрядный уголок»	Первая неделя		Оформление лагерной и отрядной символики	
6	Организация звукового пространства	Ежедневно в течение смены			
7	Оформление информационных стендов «Наши новостей», «Экран настроения», «Экран личных и командных достижений»	Ежедневно в течение смены			

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

1	Тренировочная эвакуация в лагере «Мои действия в ЧС»	03.06.2024			
2	Викторина: «Дорожная азбука» Встреча с инспектором ГИБДД	04.06.2024			
3	Инструктаж: «Правила безопасности в лесу»	05.06.2024			
4	Конкурс вежливости	06.06.2024			
5	Ролевая игра «Давайте жить дружно»	07.06.2024			
6	Практическое занятие: «Если вас застал»	10.06.2024			

	пожар. Первая помощь при пожаре»				
7	Беседа на тему: «Терроризм в наши дни»	11.06.2024			
8	Просмотр видеофильма: «Солнечный удар. Ожоги. Первая помощь»	13.06.2024			
9	Практикум «Безопасность в сети Интернет»	14.06.2024			
10	Практикум «Умей сказать НЕТ вредным привычкам».	17.06.2024			
11	Беседа «Кто покушается на твои права и свободы»	18.09.2024			
12	Подвижные игры по ПДД	19.06.2024			
13	Деловая игра «Свобода быть разными» (молодежная субкультура)	20.06.2024			
14	Час общения «Легко ли быть особенным»	21.06.2024			
15	Игра «Всегда ли я хороший»	24.06.2024			
16	Работа ШСП «Доверие» Практикум «Учимся решать конфликты»	25.06.2024			
17	Беседа «Правила личной безопасности»»	26.06.2024			
18	День позитива «Улыбнись новому дню»	27.06.2024			
<b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>					
1	Проведение инструктажа и отработка практических действий перед началом смены «Обеспечение безопасности детей в период лагерной смены»	30.05.2024			
2	Ознакомление с должностными инструкциями	30.05.2024			
3	Подготовка помещений к открытию смены лагеря	28-05-31.05.2024			
4	Ознакомление с планом работы смены ЛДП	26-31.05.2024			
5	Подбор и разработка сценариев мероприятия, музыкального и	26.05.-31-05.2024			



	видеосопровождений смены согласно плану работы				
6	Рабочие пятиминутки	Ежедневно, перед началом дня			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1	Родительские дни	Каждая пятница смены			
2	Творческий отчетный концерт для родителей	26.06.2024			
3	Родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря	В течение смены			
4	Индивидуальное консультирование	По запросу в течение смены			
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Экскурсия по селу «Здесь Родины моей начало...»	12.06.2024			
2	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы п. Аванград	07.06.2024			
3	Экскурсия в парк «Молодежный» г. Нефтегорск	20.06.2024			
4	Поездка на окружной фестиваль народного творчества «Народный умелец»	По согласованию с ЦДТ «Развитие»			
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1	Просмотр выпусков «Шоу профессий»	В течение смены			
2	Экскурсия на метеостанцию п. Авангард	14.06.2024			
3	Экскурсия на хлебопекарню в с.	25.06.2024			

	Алексеевка				
4	Квест — игра «Профессии вокруг меня»	18.06.2024			
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>					
1	Работа пресс-центра ЛДП освещение событий ЛДП в газете «ШАГ»	В течение смены			
2	Работа интернет-группы, освещение событий ЛДП в социальных сетях	В течение смены			
3	Работа медиacentра, осуществление видеосъемки событий ЛДП, мультимедийное сопровождение	В течение смены			
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
1	Работа интернет-группы, освещение событий ЛДП в социальных сетях, официальном сайте школы	В течение смены			
2	«Прогулка через ИнтерНетЛес»	14.06.2024			Интернет-урок
3	Беседа «Золотые правила пользования Интернет»	19.06.2024			анкетирование
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
1	Профилактическая встреча с инспектором ПДН ОП №58 МО МВД «Нефтегорский»	По согласованию			
2	Профилактическая встреча с ответственным секретарем КДН м.р. Алексеевский	По согласованию			
3	Профилактическая встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД «Нефтегорский»	По согласованию			Экскурсия на хлебопекарню в с. Алексеевка
4	Профилактическая встреча с фельдшером ОВОП с.п. Герасимовка	По согласованию			
5	Посещение Церкви Покрова Пресвятой Богородицы с. Герасимовка	18.06.2024			

6	Подготовка и проведение совместной акции «Свеча Памяти» с ДК с. Герасимовка	21.06.2024			
---	---	------------	--	--	--

Приложение 3

План-сетка мероприятий  
ЛДП «Задумка» ГБОУ СОШ с. Герасимовка

	3.06.24 1 день смены	4.06.24 2 день смены	5.06.24 3 день смены	6.06.24 4 день смены	07.08.24 5 день смены	10.06.24 6 день смены	11.06.24 7 день смены
Воспитательный блок	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p><b>Открытие смены</b></p> <p>-Праздник «Открываем в лето дверь»</p> <p>- Огонек знакомства «Здравствуйте, это мы»</p> <p>-Инструктаж «Правила жизни в лагере»</p> <p>-Тренировочная эвакуация в лагере «Мои действия в ЧС»</p> <p>-Музей асфальтовой живописи. «Лето нашей мечты»</p> <p>-Музыкально-познавательный час «М.И. Глинка и его творчество»</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ-</p> <p>Викторина по произведениям Н.К. Чуковского</p> <p>-Веселые старты</p> <p>Интеллектуальная игра «Волшебная страна мультфильмов»</p> <p>Планирование работы отряда.</p> <p>Викторина: «Дорожная азбука»</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>Экскурсия в заповедник «Дубовая роща»</p> <p>Акция «Экологическая облава»</p> <p>Конкурсная программа «Самый сильный, самый смелый»</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Конкурс вежливости</p> <p>Спортивно-познавательная игровая программа «По дорогам Олимпиаи»</p> <p>Диагностика интересов «Заяви о себе»</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>Поэтический час «Творчество П.Я. Чаадаева</p> <p>Спортивно-игровая программа «Молодецкие забавы»</p> <p>Ролевая игра «Давайте жить дружно»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Экскурсия в музей боевой и трудовой славы п.</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>Игровая программа «Семья — это то, что с тобою всегда»</p> <p>КВН «В мире животных»</p> <p>«Лето с футбольным мячом»</p> <p>Соревнование по футболу</p> <p>Практическое занятие: «Если вас</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p><b>День России</b></p> <p>Игра-путешествие по станциям «Открываем Россию»</p> <p>Экскурсия по селу «Здесь Родины моей начало...»</p> <p>«Лето с футбольным мячом»</p> <p>Соревнование по футболу</p>

		Занятия в творческих мастерских	Инструктаж: «Правила безопасности в лесу»  Занятия в кружках и секциях ДО	Трудовой десант «Чистый дом – чистая земля» уборка территории	Авангард	застал пожар. Первая помощь при пожаре»  Просмотр выпусков «Шоу профессий»  Занятия в творческих мастерских	Беседа на тему: «Терроризм в наши дни»  Занятия в кружках и секциях ДО
<b>Образовательный блок</b>	Знакомство с зарождением Руси. Кто такие славяне	Солнце-главный символ культуры славян	Вода как символ жизни	Славянский календарь	Славянские праздники	Быт славян	Животные в жизни славян
	13.06.24 8 день смены	14.06.24 9 день смены	17.06.24 10 день смены	18.09.24 11 день смены	19.06.24 12 день смены	20.06.24 13 день смены	21.04.24 14 день смены
<b>Воспитательный блок</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ <b>День РДДМ</b> Акция «Книжка в больницу» Игровая программа «Шарикиада» Просмотр видеофильма: «Солнечный удар. Ожоги. Первая помощь»  Занятия в творческих мастерских	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ Ролевая игра Эрудит: детские вопросы и ответы» Соревнования «Школа юного туриста»  Практикум «Безопасность в сети Интернет»	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ Тематический час «Они прославили Россию» Подвижные игры народов	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ Квест — игра «Профессии вокруг меня»  Мы играем в городки  Беседа «Кто покушается	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ Виртуальное путешествие по городам -героям  Олимпийский день  Подвижные игры по ПДД	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ Конкурс рисунков «Война глазами детей» Соревнования по ОФП	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ  <b>День памяти и скорби</b> Операция «Обелиск» Акция «Свеча Памяти» Викторина

		Экскурсия на метеостанцию Авангард	на п. России Практикум «Умей сказать НЕТ вредным привычкам». Просмотр выпусков «Шоу профессий» Занятия в кружках и секциях ДО	на твои права и свободы» Посещение Церкви Покрова Пресвятой Богородицы с. Герасимовка	Беседа - анкетирование «Золотые правила пользования Интернет» Занятия в кружках и секциях ДО	Деловая игра «Свобода быть разными» (молодежная субкультура) Экскурсия в парк «Молодежный» г. Нефтегорск	«Дорогами войны» Летняя зарница Час общения «Легко ли быть особенным»
Образовательный блок	Одежда славян	Ремесла и промыслы	Славянская письменность	Герои славянских сказок и мифов	Народные обряды	Славянские обереги	Народные игры
	24.06.24 15 день смены	25.06.24 16 день смены	26.06.24 17 день смены	27.06.24 18 день смены			
Воспитательный блок	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ Тематическое мероприятие «Три цвета красками сияют – в стране День флага	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ Просмотр презентации «Наследие народов России». Золотой	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ Турнир по	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ Закрытие смены			

	<p>отмечают!" Урок памяти «Без срока давности» Трудовой десант «Добро в село» Турнир по пионерболу</p> <p>Игра «Всегда ли я хороший» Занятия в творческих мастерских</p>	<p>фонд мультипликации игровая программа «Хочу все знать» Турнир по шашкам и шахматам</p> <p>Работа ШСП «Доверие» Практикум «Учимся решать конфликты»</p> <p>Экскурсия на хлебопекарню в с. Алексеевка</p>	<p>мини - гольфу</p> <p>Беседа «Правила личной безопасности»</p> <p>Творческий отчетный концерт для родителей</p> <p>Занятия в кружках и секциях ДО</p>	<p>Праздник «Веселый семицветик» Игра-соревнование «Спортивный калейдоскоп»</p> <p>День позитива «Улыбнись новому дню»</p> <p>Итоговый сбор «Долгие знакомства»</p> <p>Награждение активных участников смены</p>			
Образовательный блок	Народные игрушки	Труд и его отражение в народном творчестве	Славянская кухня	Квест-игра «Славянские забавы»			

Штатное расписание и списочный состав сотрудников ЛДП «Задумка»  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
июнь 2024 года

1. Николаева Е.М. – учитель истории и географии, начальник лагеря
2. Извекова Н.В. – учитель музыки и ИЗО, воспитатель лагеря
3. Казначеева Г.А. – учитель начальных классов, воспитатель лагеря
4. Долгих Ю.А. – учитель физической культуры, воспитатель лагеря
5. Гребенникова Е.А. – учитель географии, воспитатель лагеря
6. Бойко И.В. – уборщик служебных помещений
7. Тихонова Ю.В. – персонал пищеблока (повар), сотрудник ИП «Какурина Лидия Ивановна»