

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области
за 2023 год

Рассмотрен
педагогическим советом
(протокол № 6 от 15.04.2024 г.)

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области.

2. Краткое наименование ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение,
тип организации: общеобразовательная организация.

4. Юридический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.

Фактический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.

5. Телефон/факс 8(84671) 5-41-46.

6. E-mail so_uv.geras_sch@samara.edu.ru

7. WWW-сервер <http://gerasimovka.ru/wordpress/>

8. Должность руководителя Директор школы.

9. Ф.И.О. руководителя Саяпина Нина Алексеевна

10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области создано 08.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

11. Устав утвержден приказом Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2015г. № 157-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.05.2015г. № 1082, зарегистрирован в ИФНС России по Красноглинскому району г. Самара 17.06.2015г.

12. Учредителем ГБОУ СОШ с. Герасимовка является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя ГБОУ СОШ с. Герасимовка от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

13. Наименование филиалов, адреса: Богатовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области, 446645, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п. Дальний, ул. Школьная, д. 21

Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский 446649, Самарская область, Алексеевский район, п. Первокоммунарский, ул. Школьная, д. 2.

14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 № 0001335 № 5794 от 10.07.2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – бессрочно).

15. Свидетельство об аккредитации серия 63 № 001106 № 1413-12 от 12.05.2012г. выдано Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – бессрочно (приказ МОиН СО от 01.03.2022г. № 3-ак «Об изменении срока действия государственной аккредитации образовательных организаций Самарской области»)).

16. Свидетельство о регистрации ОГРН 1116377000453, серия 63 № 00551233 выдано Межрайонной ИФНС России №8 по Самарской области 08.12.2011г.

17. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП6377015097/637701001, серия 63 № 005512360 выдано 08.12.2011г.

18. ГБОУ СОШ с. Герасимовка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1972 года (капитальный ремонт 2013г.), площадью 1065 кв.м. (проектная мощность – 129 учащихся, реальная наполняемость – 34 учащихся). Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский на первом этаже в здании бывшей школы постройки 1976 года (год реконструкции 2015г.), площадью 483 кв.м (проектная мощность – 20 воспитанников, реальная наполняемость – 4 воспитанника), Богатовский филиал функционирует в приспособленном здании постройки 1973 года, площадью 216 кв.м (проектная мощность – 24 воспитанника, реальная наполняемость – 10 воспитанников).

19. ГБОУ СОШ с. Герасимовка реализует основные образовательные и дополнительные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

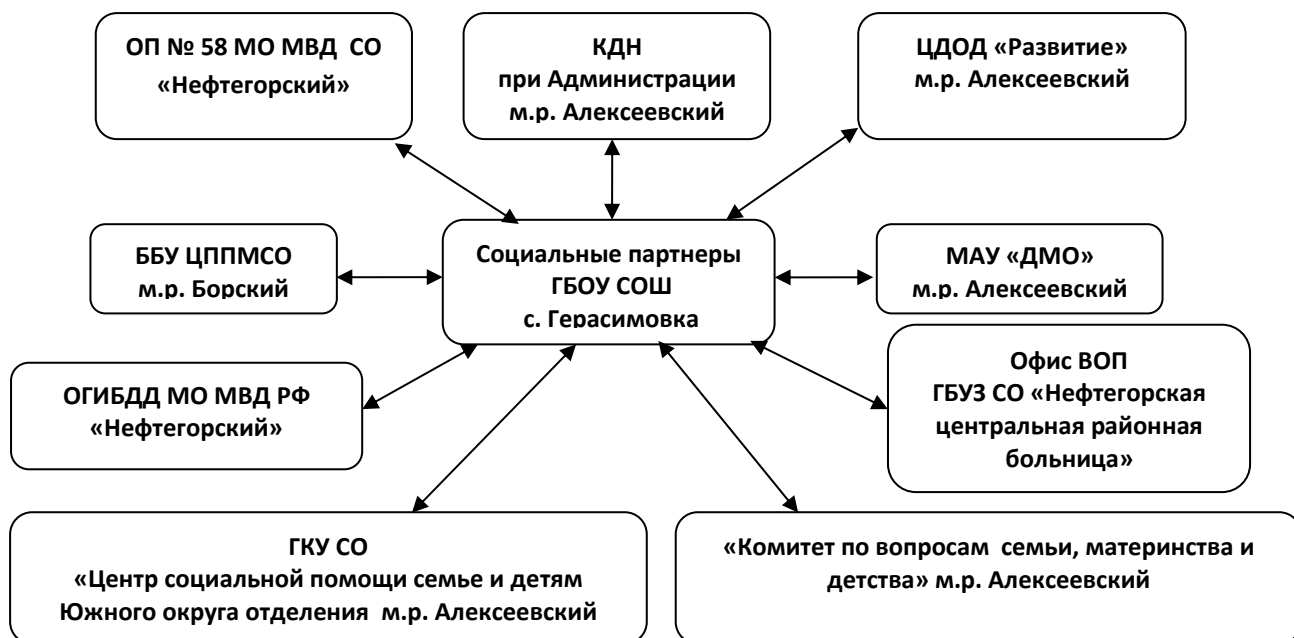
20. Режим работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка:

Понедельник-Пятница: с 8-00 ч. до 17-00 ч.

Суббота: с 8-00 ч. до 13-00 ч.

Выходной — воскресенье, праздничные дни

21. Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами



22. Характеристика состава обучающихся

1) Численность обучающихся по ступеням обучения:

Уровень общего образования	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
дошкольное образование	11	14
начальное общее образование	12	9
основное общее образование	19	21
среднее общее образование	7	4
ИТОГО	38	48

2) Количество классов/ класс-комплектов:

Уровень общего образования	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
начальное общее образование	4/1	3/1
основное общее образование	5/5	5/5
среднее общее образование	2/2	2/2
ИТОГО	11/8	10/8

3) Состав обучающихся по месту проживания:

Населенные пункты	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
с.Герасимовка	18	15
с.Корнеевка	7	5
п.Дальний	11	11
п.Седыши	2	3
ИТОГО	38	34

4) Количество подвозимых детей:

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество подвозимых детей	%
2022-2023 учебный год	38 чел.	18 чел.	47%
2023-2024 учебный год	24 чел.	19 чел.	56%

1.2. Система и структура управления образовательной организации

1. Управление ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ СОШ с. Герасимовка созданы:

1) Совет Ученического Содружества (СУС), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) первичная профсоюзная организация ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

2. К компетенции директора ГБОУ СОШ с. Герасимовка относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции других органов управления школы и учредителя.

3. К компетенции общего собрания работников ГБОУ СОШ с. Герасимовка относятся:

- принятие устава и изменений в него;
- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выбор в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и

другим видам поощрений;

решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общим собранием трудового коллектива в 2021 году был принят коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области на 2021-2022 г.г. (протокол № 2 общего собрания трудового коллектива от 02.11.2021г.)

4. К компетенции педагогического совета относятся:

рассмотрение образовательных программ;

рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;

принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году;

обсуждение содержания учебного плана, годовой календарный учебный график;

рассмотрение вопроса об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организацию выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития;

выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

5. К компетенции Управляющего совета относится рассмотрение по представлению директора школы:

программы развития;

значение критериев оценки эффективности (качества) деятельности работников Учреждения, достигнутых за контрольный период;

формы договора об образовании;

конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

размера платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и

юридических лиц;

сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;

части основных образовательных программ школ, формируемых участниками образовательных отношений;

значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя, достигнутых за контрольный период.

К компетенции Управляющего совета относится внесение директору школы предложений в части:

распределения стимулирующих выплат работникам школы;

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы;

создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

развития воспитательной работы в школе;

Управляющий совет:

оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

6. Высшим органом ученического самоуправления школы является общешкольное ученическое собрание, которое собирается один раз в год в сентябре и на котором присутствуют все учащиеся школы с 5 по 11 классы.

Общешкольное ученическое собрание:

- намечает перспективы развития ученического коллектива;
- решает вопросы жизни обучающихся школы;
- заслушивает отчет и оценивает работу представительного исполнительного органа ученического самоуправления - Совета Ученического Содружества;
- утверждает кандидатов от классных коллективов в новый состав Совета Ученического Содружества прямым открытым голосованием;
- принимает нормативно-правовые документы, регламентирующие жизнь и деятельность обучающихся в школе, разрабатываемые законодательным комитетом;
- утверждает, предоставленный Советом Ученического Содружества план работы;
- рассматривает инициативы, поступившие от классных коллективов и отдельных обучающихся школы.

обучающихся школы.

7. К Компетенции Совета Ученического Содружества относятся:

- выполнять решения общешкольного ученического собрания;
- планировать и организовывать работу Совета Ученического Содружества;
- осуществлять контроль за дисциплиной, порядком, дежурством, успеваемостью в школе;
- организовывать и проводить учебу ученических активов классов;
- рассматривать персональные дела обучающихся по вопросам дисциплины, успеваемости, нарушения правил поведения.
- оказывать шефскую помощь младшим классам;
- защищать права и интересы обучающихся;
- осуществляет связь с творческими содружествами классных коллективов;
- оказывать помощь в проведении и организации КТД.

8. К Компетенции родительского комитета относятся:

Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Участие в подготовке учреждения к новому учебному году.

Контроль организации качества питания обучающихся.

Оказание помощи администрации ГБОУ СОШ с. Герасимовка в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Взаимодействие с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Взаимодействие с другими коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.

Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, организации внешкольной работы, а также воспитательной работы по месту жительства обучающихся, содействие развитию ученического самоуправления.

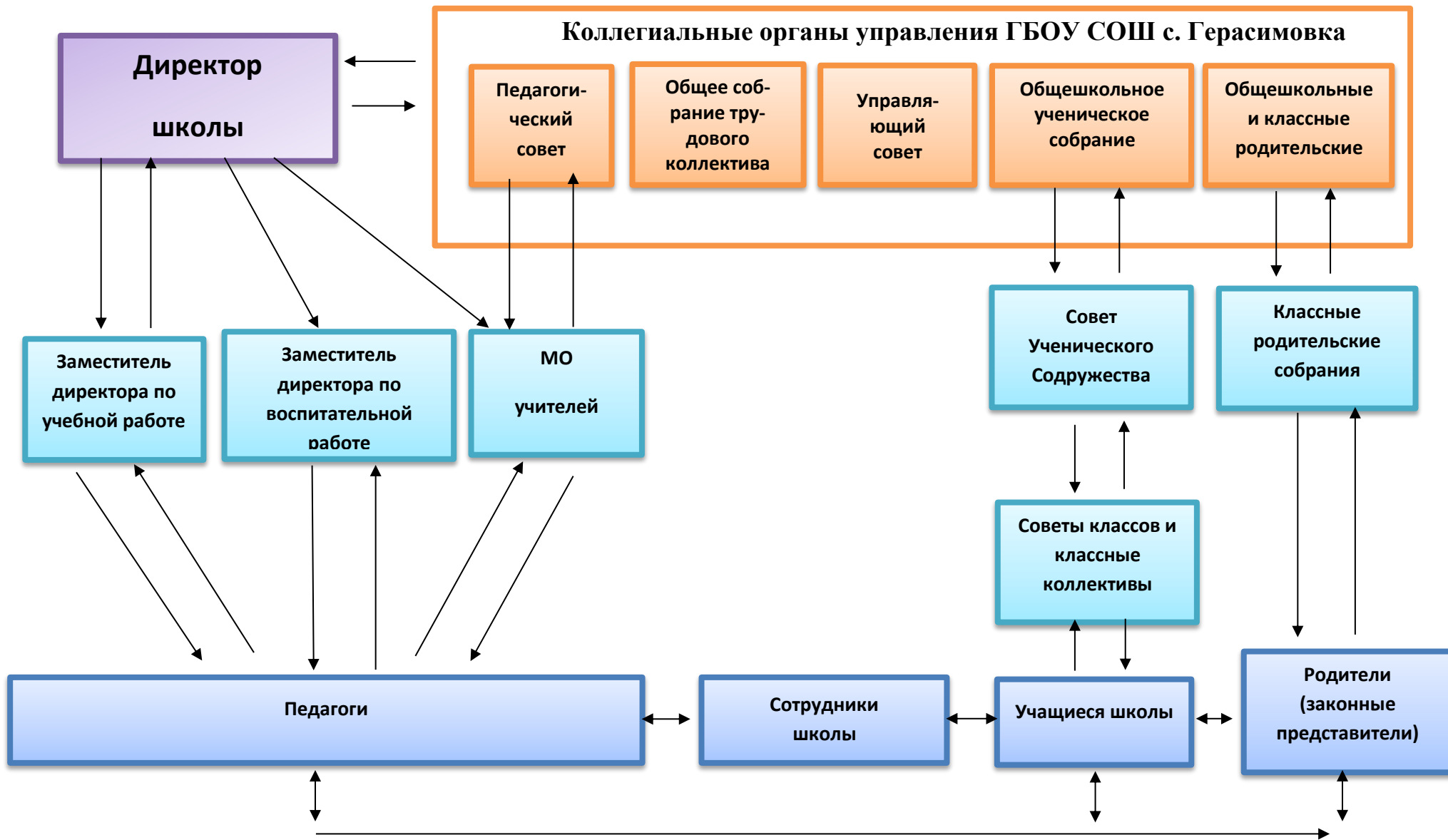
Участие в организации педагогического всеобуча родителей.

Содействие повышению авторитета учителя, помощь школе и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, организации содержательного досуга школьников.

Укрепление связи семьи, школы, общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности, взаимодействие в этой работе с комиссиями по содействию семье и школе в воспитании детей и подростков.

Оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми образования.

Структура управления ГБОУ СОШ с. Герасимовка



1.3. Образовательная деятельность

1. ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным образовательным программам;
- предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной направленности.

Нормативные сроки обучения: дошкольное образование — 5 лет, начальное общее образование — 4 года, основное общее образование — 5 лет, среднее общее образование — 2 года

Формы получения образования: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования

Язык обучения: образовательная деятельность осуществляется на русском языке

2. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Уровни образования	Наименование образовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	Свидетельство об аккредитации серия 63 № 001106 № 1413-12 от 12.05.2012г. выдано Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – бессрочно (приказ МОиН СО от 01.03.2022г. № 3-ак «Об изменении срока действия государственной аккредитации образовательных организаций Самарской области»))
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Цифровая лаборатория физического эксперимента» разработана с целью формирования целостной картины изучаемых природных явлений, освоение элементов исследовательской деятельности, ознакомление с методиками обработки экспериментальных результатов с использованием цифровой образовательной среды, подготовка обучающихся к участию в конференциях и фестивалях, олимпиадах с

использованием оборудования Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

3. Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ОО.

[Календарный учебный график начального общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

[Календарный учебный график основного общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

[Календарный учебный график среднего общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет – 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

ГБОУ СОШ с. Герасимовка работает в смешанном режиме: для учащихся 1-4, 5-8 классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя, для учащихся 9-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры во 2-8, 10 классах по отдельным предметам непосредственно по завершении освоения образовательной программы учебного предмета по итогам учебного года с 1 мая по 31 мая.

4. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Уровень образования	Дошкольное	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Всего обучающихся, из них:	14	9	21	4
обучающихся с ОВЗ	0	2	2	0
обучаются по АОП	0	2	2	0

11,8 % обучающихся имеют статус детей с ОВЗ и обучаются по адаптированным образовательным программам.

5. Реализуемые образовательные программы по предметам, модулям, дисциплинам:

Содержание общего образования определяется рабочими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ курсов и дисциплин.

Рабочие программы по предметам соответствуют рекомендованным Министерством образования и науки РФ программам и направлены на разностороннюю подготовку учащихся, на получение ими качественного образования. Подготовка учащихся ведется по нескольким направлениям:

- базовая подготовка – учащиеся 1-8, классов, 9 класс – базовая подготовка + предпрофильная подготовка;

- базовая подготовка + профильная подготовка (гуманитарный, естественно-научный, универсальный профили) – учащиеся 10-11 классов.

Реализуемые рабочие программы обеспечивают выполнение основных и адаптированных образовательных программ.

Реализуемые рабочие программы:

[Аннотация к рабочим программам дисциплин \(по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине \(модулю\), практике в составе образовательных программ\)](#)

[Рабочие программы по обновленным ФГОС для 1-4,5-6,10 классов](#)

[Рабочие программы 7-11 классы](#)

[Рабочие программы для детей с ОВЗ](#)

6. Реализация учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, отражает формы проведения итоговой промежуточной аттестации, обеспечивает реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

➤ Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка

[Учебный план дошкольного образования на 2023-2024 учебный год](#)

[Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

[Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

[Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

[План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

[План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

[План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

Структура учебного плана начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах выделено по 1 часу на занятия физической культурой.

В 4 классе по выбору родителей (законных представителей) учащихся реализуется модуль «Основы православной культуры» обязательного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», который направлен на формирование основных норм морали, представлений об исторической роли православной культуры и гражданского общества.

В 4 классе предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2 часов в неделю. Для обеспечения двигательной активности учащихся из внеурочной деятельности выделен 1 час для курса «Минифутбол».

[Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

Структура учебного плана основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Так как со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение второго иностранного языка не поступало, в школе реализуется один иностранный язык - немецкий язык.

Предмет "Математика" в 7-ом классе включает модули "Алгебра", "Геометрия", «Вероятность и статистика».

Предмет "История" изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-6 классах. Изучение учебного предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. Структурно предмет включает учебные модули «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России» в объеме 17 часов во 2 полугодии.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным предметом в 5 и 6 классах и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

государственности. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются в 7 и 8 классах в курсе внеурочной деятельности "История Самарского края».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- введен курс «Рассказы по истории Отечества» в 5 классе – 1 ч в неделю с целью патриотического и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала;
- увеличено количество часов
 - на занятия физической культурой в 5 -8 класс по 1 дополнительному часу в неделю
 - на изучение математики и русского языка в 9 классе 1 дополнительному часу в неделю для подготовки к ГИА
 - на индивидуально-групповые занятия для подготовки к ГИА по информатике в 9 классе 0,5 часа в неделю
 - на факультативные занятия по чтению в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю

[Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

Структура учебного плана среднего общего образования

Учебный план СОО представлен 4-мя индивидуальными учебными планами (ИУП) в соответствии с потребностями обучающихся Класс Профиль Предметы, изучаемые на углубленном уровне 10 Естественно-научный Химия, биология 10 Универсальный Математика, биология 11 Гуманитарный История, право, русский язык 11 Универсальный Русский язык Учащиеся 11 класса завершают образование по ФГОС СОО 2010 года, поэтому в их учебные планы включен обязательный предмет «Родной (русский) язык» Обязательный учебный предмет «Астрономия» был изучен учащимися 11 класса в 2022-2023 учебном году Обязательный курс «Индивидуальный проект» был пройден учащимися 11 класса в 2022-2023 учебном году в объеме 2 ч.

[Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

Индивидуальный учебный план

Индивидуальные учебные планы для учащихся, обучающихся инклюзивно и индивидуально составлены на основе учебного плана ГБОУ СОШ с. Герасимовка на 2023-2024 уч. год с учетом медицинских показаний и индивидуальных особенностей учащейся и определяет наименования предметов и коррекционных курсов.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Из этой части в выделен 1 час на увеличение учебных часов русского языка.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями с узкими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом) и занятий внеурочной деятельности по развитию речи и коммуникативных навыков обучающейся.

В 2023 году учебный план был реализован в полном объеме.

7. Реализация плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы организации внеурочной деятельности определены с учетом интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) в соответствии с содержательной и

организационной спецификой образовательной программы школы: кружки, секции, клубы, предметные кружки, динамические паузы, коррекционно-развивающие занятия, факультативы, научные общества учащихся, предпрофильные курсы.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, походы, поездки, внешкольные мероприятия и др.)

План внеурочной деятельности для начального общего образования

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Название программы	Количество часов по классам			Форма организации
			2	3	4	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мини-футбол»	1			секция
2		«Спортивный клуб»	1*			секция
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Рассказы по истории Самарского края»	1			беседа
4	Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1			беседа
5		«Разговоры о важном»	1			беседа
6		«Игровая психология»	1			студия
7	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Музыкальный театр»	1			студия
8	Информационная культура	«Информационная безопасность»	1*			сообщество
9	Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	1			секция
10	Учение с увлечением!	«Робототехника»	1			кружок
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	
Итого к финансированию на классы			8			

*Программы реализуются совместно во 2-11 классах

План внеурочной деятельности для основного общего образования

№	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	Количество часов по классам					Форма организации	
			5	6	7	8	9		
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность». 5-9 классы				1		кружок (ТР)	
2		«Основы программирования». 5-6 классы	1						кружок
3		"Робототехника"				1			кружок (ТР)
4	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование).	2	2	2	3	3	факультатив	
5		"Школьный музей"	1*						клуб
6	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Предпрофильная подготовка (реализуется через систему АИС Трудовые ресурсы)					2	предпрофильные курсы	
7		«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1		беседа
8	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном».	1	1	1	1	1	беседа	
9		«История Самарского края»		1	1			беседа	
10	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Музыкальный театр».	1					студия	
11	ВД по организации педагогической поддержки	«Хоровое пение»	1	1				студия	
12		"Тропинка к своему "Я"	1	1	1	1		студия	
13	ВД по организации деятельности ученических	"Движение первых"	1	1	1	1		сообщество	

	сообществ						
14	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Информационная безопасность»				1	факультатив
15	ВД по организации педагогической поддержки	"Спортивный клуб"	1*				секция
Количество часов, предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	10
Итого к финансированию на классы			9	9	9	9	6

***Программы реализуются совместно во 2-11 классах**

План внеурочной деятельности для среднего общего образования

№	Направление ВД в соответствии с ФОП		Количество часов по классам		Форма организации
			10 класс	11 класс	
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Россия - моя история" (среднее общее образование)	1		беседа
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность		1*		клуб
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – мои горизонты»	1	1	беседа
4	ВД по реализации комплекса	«Разговоры о важном»	1	1	беседа
5	воспитательных мероприятий	"Информационная безопасность"	1*		беседа
6		"Хоровое пение"	1*		студия
7		"Музыкальный театр"	1*		студия
8	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Жизнь ученических сообществ"	1		сообщество
9		"Движение первых"	1*		сообщество
10	ВД, направленная на	"Спортивный			

организационное обеспечение учебной деятельности	клуб"		1*	секция
Количество часов, предлагаемых обучающемуся		10	10	

*Программы реализуются совместно во 2-11 классах

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1. Результаты учебной деятельности

Календарный год	Единицы измерения	2022	2023
Всего обучающихся	чел.	38	34
Количество/ доля учащихся, освоивших основные образовательные программы	чел./%	38/100%	34/100%
Количество/ доля учащихся, оставленных на повторное обучение (количество/доля)	чел./%	0/0	0/0
Количество/доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	чел./%	5/100%	4/100%
Количество /доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	чел./%	0/0	3/100%
Количество/доля учащихся 11 класса, награжденных золотой медалью за особые успехи в учении	чел./%	0/0	0/0

2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класс

Средний балл по предметам (по итогам ОГЭ)

Год	2022	2023
Русский язык	4	4,5
Математика	3,6	4
Обществознание	3,6	4,3
География	3,4	4,5

3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Средний балл по предметам (по итогам ЕГЭ)

Год	2022	2023
Русский язык	-	75,5
Математика (базовый уровень)	-	5
Обществознание	-	69
История	-	62
Биология	-	54
Химия	-	55

В 2022 году отсутствовал 11 класс

4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

4.1 Школьный этап

	Всего участников школьного этапа ВсОШ	% от общего числа учащихся 4-11 классов	Количество победителей/призеров школьного этапа ВсОш
2022-2023 уч. год	28	93,3%	15
2023-2024 уч. год	27	93,1%	25

4.2. Окружной этап

	Всего участников окружного этапа ВсОШ	% от общего числа учащихся 7-11 классов	Количество победителей/призеров окружного этапа ВсОш
2022-2023 уч. год	7	38,8%	1
2023-2024 уч. год	8	53,3%	2

1.5. Востребованность выпускников

1. Информация о поступлении (устройстве) выпускников 9 класса

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего выпускников	5	4
Продолжили образование в своем ОУ	4	2
Продолжили образование в другом ОУ	0	0
Продолжил образование в СПО (Подготовка квалифицированных специалистов)	1	2

2. Информация о поступлении (устройстве) выпускников 11 класса

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего выпускников	-	3
Продолжили образование в ВУЗы	-	3
Продолжили образование в СПО	-	0
Трудоустроены	-	0
Проходят службу в рядах вооруженных сил	-	0

В 2022 году отсутствовал 11 класс

3. Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем

Учебный год	Профиль обучения	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в соответствии с профилем	Доля (%)
2019-2020 учебный год	Социально-гуманитарный	4	3	75
2020-2021 учебный год	-	-	-	-
2021-2022 учебный год	-	-	-	-
2022-2023 учебный год	Социально-гуманитарный	2	2	100
	Естественно-научный	1	1	100

В 2022 году отсутствовал 11 класс

4. Поступление в ОО высшего и профессионального образования Самарской области

Учебный год	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области	Число выпускников в отчетном году/Поступили в ОУ СО: чел.,%
2020-2021 учебный год	-	-
2021-2022 учебный год	-	-
2022-2023 учебный год	3	3 (100%)

В 2021 году, 2022 году отсутствовал 11 класс

1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- "Урочная деятельность"
- "Внеурочная деятельность"
- "Классное руководство"
- "Основные школьные дела"
- "Внешкольные мероприятия"
- "Организация предметно-пространственной среды"
- "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
- "Самоуправление"
- "Профилактика и безопасность"
- "Социальное партнерство"
- "Профориентация"

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей федеральной рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Традиции школы это ежегодные общешкольные мероприятия, которые все дети ждут и активно принимают в них участие:

- в сентябре — кросс «Золотая осень»
- в октябре — День самоуправления, конкурс икебаны «Чудеса осеннего леса»
- в ноябре - фестиваль «Виват, наукам!»

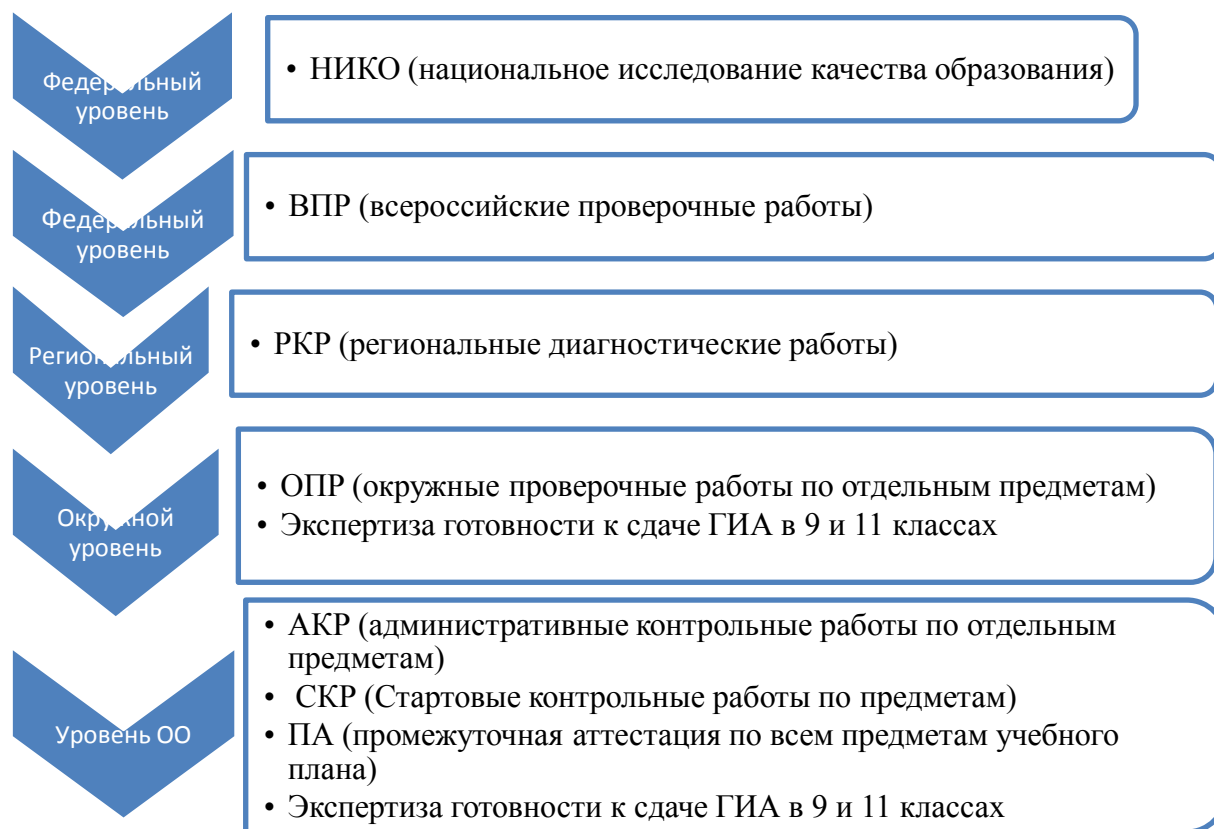
- в декабре - «Неделя здоровья» и смотр-конкурс «Зимняя сказка»
 - в январе - «Рождественские посиделки», «Святки»
 - в феврале - «Военно-спортивная игра «Зарница», «Большие школьные маневры»
 - в марте – «Масленичные гуляния» с хороводом, играми, уличными забавами,
 - в апреле – Неделя благотворительности «Весенняя неделя добра»
 - в мае – «Вахта памяти», ежегодное чествование лучших учеников школы «Школьная аллея звезд»
 - с 2022 года учащиеся вместе с классным руководителем 1-4 классов присоединились к проекту РДШ «Орлята России»
 - с февраля 2023 года в школе создано и зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- Также в школе функционируют:
- школьная служба примирения «Доверие»,
 - спортивный клуб «Спортивные надежды»,
 - музыкальный театр «Музыкальный калейдоскоп»,
 - сводный хор «Ассорти»,
 - в феврале 2023 года силами учеников, педагогов и родителей создан и прошел регистрацию на Портале школьных музеев РФ музей ГБОУ СОШ с. Герасимовка «История родного края»,
 - с сентября 2022 года классные коллективы ГБОУ СОШ с. Герасимовка присоединились к Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России»
 - организована система наставничества.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- **Положение о внутренней системе оценки качества образования**
- **Положение о внутришкольном контроле**
- **Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся**
- **Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.**

Структура системы оценки качества образования



Результаты независимой оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг – 91,80%

<https://bus.gov.ru/info-card/406097>

1.8. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью, текучесть кадров отсутствует.

1. Общее количество педагогических работников

Общее число учителей	со стажем до 5 лет	доля (%)	в возрасте до 30 лет	доля (%)
9	0	0	0	0

2. Уровень образования (основной состав)

Всего педагогических работников	9
Из них имеют высшее образование	5 (56%)
среднее специальное образование	4 (44%)

3. Стаж работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	30 и более
-	-	-	1	1	1	-	6

4. Характеристика возрастного состава педагогических работников

Общ ее	Женщ ин	Мужч ин	Средни й возраст	20-25 лет	25-30 лет	30- 35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет
9	9 (100%)	-	50	-	-	-	1 (10%)	-	-	5 (50%)	3 (10%)

5. Квалификационные категории педагогических работников

Всего	Высшая квалификацио нная категория	I квалификацион ная категория	Соответствие занимаемой должностью	Не имеет квалификацион ную категорию
10	6	2	0	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	67%	22%	0	11%

6. Сведения о повышении курсов квалификации за 2023 год

Всего	Учителя, прошедшие в 2023 году обучение на курсах повышения квалификации	Учителя, прошедшие в 2023 году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов	Доля (%)
9	9	9	100%

1.9. Материально-техническая база

Право владения материально-техническими ресурсами

1. Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование в ГБОУ СОШ с. Герасимовка от МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная служба муниципального района Алексеевский Самарской области» № 2 от 01.01.2012г., дополнительные соглашения к договору.
2. Приказы министерства имущественных отношений Самарской области о передаче в оперативное управление государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области средней общеобразовательной школе с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области государственного имущества Самарской области.
3. Приказы по ГБОУ СОШ с. Герасимовка о постановке имущества на балансовые и забалансовые счета.

Обновление МТБ в школе

Поставки учебного и лабораторного оборудования

Год	Наименование	Кол-во	Сумма
2020	кнопки экстренных вызовов	3	51000,00
	рециркулятор	2	21080,00
2021	рециркулятор	4	87980,00
	термометр бесконтактный	3	12390,00
	мячи (футбольные, футзальные)	12	6411,00
2022	образовательный конструктор	2	73535,00
	образовательный набор робототехнических систем	1	183210,00
	цифровая лаборатория по биологии	2	168632,00
	образовательный набор по механике, робототехнике	1	116560,00
	цифровая лаборатория по физике	2	160928,00
	цифровая лаборатория по химии	2	160928,00
	расходные материалы для функционирования Точки роста, в т.ч. картридж	1	4038,00
	набор ОГЭ для химии, предназначен для центра Точка роста	1	43150,00
	ноутбук ПЭВМ	2	121270,00
	МУФ	1	15450,00
	мышь		
	2023	комплект расходных средств для практической деятельности по физике	1
макет массо-габаритный модели оружия		1	29127,00

Пополнение библиотечного фонда

Год	Кол-во экземпляров, шт.	Сумма, руб.
2020	120	46185,70
2021	87	37183,41
2022	54	32198,10
2023	79	56175,69

Поставки транспортных средств

Марка	Год выпуска	Балансовая стоимость, руб.
Автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-А66R33	2023 г.	2741534,00
Автобус для перевозки детей ГАЗель БИЗНЕС	2020 г.	1308100,00
Автобус для перевозки детей ЛУИДОР-2250Е0	2020 г.	1327450,00

Информация о Материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса находится на сайте ГБОУ СОШ с. Герасимовка

<https://gerasimovka.ru/wordpress/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5-%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%b0%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	34	38
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	12
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21	19
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	7
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/50	19/50
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,3	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0	0/0

	класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	34/100	38/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/94	22/57,9
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	11/32	22/57,9
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	1/3	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/11,8	7/18,4
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/100	38/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	8
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/56	6/75
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/56	6/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44	2/25
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	4/44	2/25

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/88,9	7/87,5
1.29.1.	Высшая	человек/%	6/66,6	6/75
1.29.2.	Первая	человек/%	2/22,2	1/12,5
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100	8/100
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0	1/12,5
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/66,6	5/62,5
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1/12,5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33,3	1/12,5
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	9/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100	5/55,6
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,4	2,7
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	67,4	75,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	34/100	38/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	27,3	27,3



Директор школы _____ Н.А. Саяпина