

**Отчёт педагога - наставника об итогах реализации программы  
многофункционального наставничества**

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 января 2023 года по 31 августа 2023 года

Ф.И.О. наставляемого: Гребенникова Елена Анатольевна

Ф.И.О. наставника: Некрылова Елена Евгениевна

**Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества**

Цель: оказание практической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства по использованию оборудования цифровой лаборатории по биологии

Задачи:

- Помочь учителю формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике

- Помочь учителю использовать оборудование цифровой лаборатории по биологии в урочной и внеурочной деятельности

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
5. Умение использовать оборудование цифровой лаборатории в урочной и внеурочной деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами МО «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение педагога к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков учителя.
- Отслеживание результатов работы учителя, педагогическая диагностика.

- Организация разработки учителем дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

Мною был определён круг обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Мною была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений педагога.

3 этап – контрольно-оценочный.

Мною был проверен уровень профессиональной компетентности педагога, определена степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с учителем начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования мы разработали совместный план деятельности начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по составлению рабочих программ по предметам. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ.

Особое внимание уделялось урокам. Совместно с учителем анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. Были изучены оборудование цифровой лаборатории по биологии и лабораторные работы, которые можно провести с его помощью. Также пересмотрели календарно-тематическое планирование на включение в уроки практических и лабораторных работ.

В течение учебного года Елена Анатольевна посещала уроки как мои, так и любого другого учителя, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

Учебно – воспитательный процесс в классе Елена Анатольевна строила в тесном контакте и сотрудничестве с родителями (законными представителями). Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, часы консультации.

По работе с наставляемым педагогом можно сделать вывод: учитель достаточно хорошо владеет методикой ведения урока; материалом урока;

следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

Учителю необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, более эмоционально вести уроки, использовать больше игровых моментов.

Учителю была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, использованию цифровой лаборатории по биологии в урочной и внеурочной деятельности.

### **Вывод**

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Педагогу оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Педагог-наставник Некрылова Е.Е.