

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Восточное управление

ГБОУ СОШ с.Герасимовка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей гуманитарного
цикла

_____ Синичкина Е.В.

Протокол №5
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Некрылова Е.Е.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Саяпина Н.А.

Приказ №476
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающих занятий

«Развитие речи»

для обучающихся 6-7 класса

Герасимовка 2023

Пояснительная записка

Содержанием уроков развития речи является обучение связной монологической, а также диалогической речи.

В диалогах на актуальные для детей этого возраста темы уделяется внимание не только правильному построению и чередованию вопросительных и повествовательных предложений, но и умению вносить уточнения в сообщения собеседников, выражать согласие или несогласие с мнением одноклассника, ставить дополнительные уточняющие вопросы, получать адекватные ответы, предлагать продолжить или завершить беседу, перейти на другую тему, объяснить свою точку зрения, доказать высказанное положение и т. д.

Значительную часть подобных диалогов приходится связывать непосредственно с предстоящей или с выполненной письменной работой, с деятельностью учащихся на уроках и внеклассных занятиях, однако этим тематика диалогов не ограничивается. Содержанием диалогов может быть любая, спонтанно возникшая тема, связанная с интересами детей. Для этого в программе даются наборы готовых для введения в речь детей высказываний, которые многократно повторяются и закрепляются в сходных ситуациях.

Описания и сочинения проводятся как на базе предварительного обсуждения и коллективно составленного плана, так и самостоятельно на знакомые темы. Изложения вносят преимущественно обучающий характер. Учащиеся постепенно подводятся к пониманию основного требования к изложению: не стремиться заучивать текст и передавать его дословно. Школьниками отбираются разные варианты фразеологического материала из ранее отработанного объема речевых средств, а учителем дополнительно вводятся новые типы высказываний.

Другим видом работ по развитию речи выступают письма, записки, заявления, объявления, анкеты, автобиографии, отчеты. Для каждого из видов деловых бумаг даются образцы, или заданные формы и показывается мера творчества, допустимая при их составлении. Не рекомендуется просто упражняться в составлении деловых бумаг без их практического использования. Составление их должно быть мотивированным и связанным с реальной жизненной потребностью. Некоторая часть этих работ может быть выполнена на уроках предметно-практического обучения или в связи с ними.

Особое внимание на уроках развития речи уделяется обучению планированию (план урока, экскурсии, вечера, сочинения, изложения, рассказа и т. п.). Следует уделять внимание не столько отдельным этапам выполненной работы или пунктам плана произведения, сколько плану в целом. К частям или этапам деятельности целесообразно подходить от целого и к нему же возвращаться в заключение.

Сущность работы по развитию речи заключается в развитии способа общения, в воспитании речевого поведения, в формировании речевой деятельности.

На уроках развития речи работа над связными высказываниями углубляется, расширяется. Основными видами работ являются такие, которые имеют коммуникативную направленность. В основе высказываний о виденном, пережитом лежит потребность узнать что-то новое, поделиться впечатлениями, рассказать о себе. При выборе тем, на основе которых формируются умения, учитывается интерес к ним у детей данного класса, развивающий потенциал учебного материала. Темы для уроков развития речи связываются с наблюдениями детей, их впечатлениями, действиями, событиями, происшедшими с ними или с их товарищами.

В этих условиях формируются умения, характерные для целостного монологического высказывания и его задач, планирование высказывания, выделение мысли, отбор речевых

средств, контроль и корректировка высказывания. Созданная учителем мотивация высказывания повышает интерес учащихся к работе, понимание ее необходимости, желание выполнять задание, что активизирует их деятельность и способствует сознательному овладению монологической речью.

В процессе обучения у детей формируются общие для разных высказываний умения: представлять и раскрывать тему, выделять основную мысль высказывания, систематизировать материал (отбирать его, группировать по отделам, устанавливать связи между частями, определять и соблюдать логику изложения мыслей, планировать высказывание), выразить мысли правильно, точно, ясно.

Цели курса:

- школьники должны постоянно получать оформленную языковыми средствами новую и актуальную для них информацию об окружающем, новые знания из разных образовательных областей, к которым школа имеет отношение;
- школьники должны развивать свою языковую способность совершенствовать все виды речевой деятельности, получать первоначальные знания о системном устройстве языка и применять их в речи.

Задачи:

- Обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности.
- Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
- Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Развитие речи» рассчитана на 68 часов в 6,7 классах (по 1 часу в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся узнают, что:

- одно и то же смысловое содержание может оформляться разными речевыми средствами;

- различные по структуре высказывания могут иметь сходное по смыслу содержание;

- запас вариативных выражений с одинаковым смысловым значением обогащает речь;

- для развития общения с окружающими, понимания словесной информации полезно постоянно не только накапливать речевые средства (слова, словосочетания, фразы), но и упражняться в разных видах речевой деятельности;

- употребление регулярно вводимых в общение речевых средств в новых контекстах и речевых ситуациях уточняет значение слов и фраз и ускоряет их запоминание;

Учащиеся научатся:

- строить новые высказывания и тексты с учетом вида работы над речевым материалом (диалог, рассказ, описание, рассуждение);

- применять усвоенные в обучающих и тренировочных упражнениях способы работы над речью в аналогичных заданиях и условиях;

- использовать в сочинениях и изложениях языковой материал из прочитанных художественных произведений в соответствии с темой и логикой продуцируемого текста.

**Тематическое планирование учебного курса
7 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Интересные события прошедшего лета	1
2	Отношение к учебным предметам	1
3	Оценка собственной деятельности на уроках	1
4	События в стране и за рубежом	1
5	Природные явления	1
6	Произведения искусства	1
7	Осенняя природа	2
8	Новости кино и спорта	2
9	Героические поступки	2
10	Полезные советы	1
11	Любимая книга	1
12	Встречи с друзьями	1
13	Из жизни животных	2
14	Зимняя природа	1
15	Из прошлого нашей Родины.	2
16	Интересная профессия	2
17	Поведение в гостях	1
18	События в городе и стране	2
19	Весенняя природа	1
20	События в классе	1
21	Посещение выставки, театра, библиотеки и т.д.	3
22	Полезные советы	2
23	Планы на летние каникулы	1
	Всего	34

8 класс

п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Летняя и осенняя природа	1
2	События школьной жизни	1
3	Бытовые приборы и инструменты, облегчающие труд человека	1
4	Полезные советы	2
5	Интересные профессии	1
6	Благородные поступки	2
7	Новые книги, кинофильмы.	1
8	События в стране и за рубежом.	1
9	Занятия и увлечения	1
10	Из жизни писателей, художников, ученых	2
11	Праздники, дни рождения, встречи с друзьями и родными	2
12	Из жизни животных	1
13	Труд в мастерских	2
14	Занятия родителей	2
15	Зима и весна	1
16	Зимние и весенние каникулы	1
17	Полезные дела	2
18	Спортивные соревнования	1
19	Внешний вид товарища (подруги)	1
20	Неприятный случай	1
21	Весенняя и летняя природа	1
22	Из жизни великих людей	2
23	Любимые школьные предметы	2
24	Мечты о будущем	1
25	Новые книги и кинофильмы	1
	Всего	34