

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

---

**Отчёт педагога - наставника об итогах реализации программы  
многофункционального наставничества**

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года

Ф.И.О. наставляемого: Извекова Наталья Васильевна

Ф.И.О. наставника: Зотова Наталия Виталиевна

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Зотова Наталия Виталиевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Герасимовка
3.	Должность	Учитель математики
4.	Стаж	10 лет
5.	Квалификационная категория	Высшая
6.	Награды, звания	Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации
7.	Форма наставничества	Наставник-коуч
8.	Сроки наставничества	1.09.2021-31.12.2021
Общие сведения о наставляемом		
1.	ФИО стажёра	Извекова Наталья Васильевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Герасимовка
3.	Должность	Учитель музыки, ИЗО, технологии
4.	Стаж	31 год
5.	Квалификационная категория	Первая
6.	Награды, звания	Не имеет
7.	Профессиональные дефициты	Дефицит опыта собственного участия в деятельности разного вида Дефицит диссеминации педагогического опыта
8.	Профессиональные затруднения	Затруднения в обобщении опыта работы
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Помочь педагогу сформировать портфолио профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию
2.	Задачи наставничества	- показать способы обобщения педагогического опыта - сформировать у наставляемого умения формировать портфолио достижений в соответствии с требованиями

3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	- сформировано портфолио достижений для аттестации на квалификационную категорию
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Планирование, педагогический анализ
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкции, памятки, рекомендации
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Портфолио для аттестации

Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

Мною был определён круг обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Мною была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений педагога.

3 этап – контрольно-оценочный.

Мною был проверен уровень профессиональной компетентности педагога, определена степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с учителем начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования мы разработали совместный план деятельности педагога с наставником.

Были изучены методические рекомендации по составлению портфолио на присвоение квалификационной категории.

Далее осуществлялся сбор материалов в портфолио. Особое внимание уделялось качеству предоставляемых сведений.

Совместно с наставником был проведен анализ и оценка собранных материалов в соответствии с критериями оценивания.

Анализ собранных материалов показал, что собранных сведений оказалось недостаточно для присвоения квалификационной категории.

Учителю была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков диссеминации опыта работы;
- и в формировании у наставляемого умения формировать портфолио достижений в соответствии с требованиями.

### **Вывод**

Программа многофункционального наставничества реализована в полном объеме, собрано портфолио для аттестации на первую квалификационную категорию. Однако, сведений. Собранных портфолио, оказалось недостаточно для присвоения квалификационной категории. Было принято решение продолжить реализацию программу в следующем году.

Педагог-наставник Зотова Н.В.

31.12.2021 г.