государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

**Отчёт педагога - наставляемого об итогах реализации программы многофункционального наставничества**

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года

Ф.И.О. наставляемого: Извекова Наталья Васильевна

Ф.И.О. наставника: Зотова Наталия Виталиевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие сведения о наставнике | | |
| 1. | ФИО наставника | Зотова Наталия Виталиевна |
| 2. | Организация | ГБОУ СОШ с. Герасимовка |
| 3. | Должность | Учитель математики |
| 4. | Стаж | 10 лет |
| 5. | Квалификационная категория | Высшая |
| 6. | Награды, звания | Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации |
| 7. | Форма наставничества | Наставник-коуч |
| 8. | Сроки наставничества | 1.09.2021-31.12.2021 |
| Общие сведения о наставляемом | | |
| 1. | ФИО стажёра | Извекова Наталья Васильевна |
| 2. | Организация | ГБОУ СОШ с. Герасимовка |
| 3. | Должность | Учитель музыки, ИЗО, технологии |
| 4. | Стаж | 31 год |
| 5. | Квалификационная категория | Первая |
| 6. | Награды, звания | Не имеет |
| 7. | Профессиональные дефициты | Дефицит опыта собственного участия в деятельностях разного вида  Дефицит диссеменации педагогического опыта |
| 8. | Профессиональные затруднения | Затруднения в обобщении опыта работы |
| Цели и задачи наставничества | | |
| 1. | Цель наставничества | Помочь педагогу сформировать портфолио профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию |
| 2. | Задачи наставничества | - показать способы обобщения педагогического опыта  - сформировать у наставляемого умения формировать портфолио достижений в соответствии с требованиями |
| 3. | Ожидаемые (планируемые) результаты | - сформировано портфолио достижений для аттестации на квалификационную категорию |
| Пути и способы достижения цели и результатов наставничества | | |
| 4. | Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач | Планирование, педагогический анализ |
| 5. | Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач | Инструкции, памятки, рекомендации |
| 6. | Формы демонстрации достижения результатов | Портфолио для аттестации |

Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

Был определён круг обязанностей и  
полномочий, а также выявлены недостатки в умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.  
2 этап – основной (проектировочный).

Наставником была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка моих профессиональных умений.

3 этап – контрольно-оценочный.

Наставником был проверен мой уровень профессиональной компетентности педагога, определена степень готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Были изучены методические рекомендации по составлению портфолио на присвоение квалификационной категории.

Далее осуществлялся сбор материалов в портфолио. Особое внимание уделялось качеству предоставляемых сведений.

Совместно с наставником был проведен анализ и оценка собранных материалов в соответствии с критериями оценивания.

Анализ собранных материалов показал, что собранных сведений оказалось недостаточно для присвоения квалификационной категории.

Мне была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков диссеминации опыта работы;

- в формировании умения наполнять портфолио достижений в соответствии с требованиями.

**Вывод**Программа многофункционального наставничества реализована в полном объеме, собрано портфолио для аттестации на первую квалификационную категорию. Однако, сведений, собранных в портфолио, оказалось недостаточно для присвоения квалификационной категории. Было принято решение продолжить реализацию программы в следующем году.

Педагог-наставляемый Извекова Н.В.

31.12.2021 г.