

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

**Отчёт педагога - наставляемого об итогах реализации программы
многофункционального наставничества**

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 10 января 2022 года по 31 мая 2025 года

Ф.И.О. наставляемого: Косырева Нина Васильевна

Ф.И.О. наставника: Елизарова Наталья Константиновна

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Елизарова Наталья Константиновна
2.	Организация	Богатовский филиал ГБОУ СОШ с. Герасимовка
3.	Должность	Воспитатель
4.	Стаж	32 года
5.	Квалификационная категория	Первая
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Наставник-коуч
8.	Сроки наставничества	10.01.22-31.05.22
Общие сведения о наставляемом		
1.	ФИО стажёра	Косырева Нина Васильевна
2.	Организация	Первокоммунарский филиал ГБОУ СОШ с. Герасимовка - детский сад п. Первокоммунарский
3.	Должность	Воспитатель
4.	Стаж	30 лет
5.	Квалификационная категория	Не имеет
6.	Награды, звания	Не имеет
7.	Профессиональные дефициты	Разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Помочь разработать конспекты НОД в соответствии с ФГОС
2.	Задачи наставничества	- показать способы обобщения педагогического опыта - сформировать у наставляемого умения формировать портфолио достижений в соответствии с требованиями
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	- разработаны конспекты НОД по образовательным областям
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по	Планирование, педагогический анализ

	достижению целей и задач	
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкции, памятки, рекомендации
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Сборник конспектов НОД

Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

Мною был определён круг обязанностей и полномочий, а также выявлены недостатки в умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений педагога.

3 этап – контрольно-оценочный.

Был проверен уровень профессиональной компетентности педагога, определена степень готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Были проведены консультации и беседы по составлению конспектов НОД.

Было проведено взаимопосещение занятий с последующим педагогическим анализом.

Результатом работы стал совместный сборник конспектов НОД

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Педагогу оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в

вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Педагог-наставляемый Косырева Н.В.