

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка, примерной программы среднего общего образования по ОБЖ с учетом используемого УМК:

-Программы: Программа для общеобразовательных учреждений» Основы безопасности жизнедеятельности.8-11 кл. Авторы Смирнов А.Т. Хренников Б.О. М.: Просвещение,2016

- Учебника: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. М, «Просвещение», 2017

Цели и задачи:

1. формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

3. формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа рассчитана на 68 часов по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

3.1. Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних

и

внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

3.2. Метапредметными результатами обучения основам безопасности

жизнедеятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать

причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и

сравнивать по

следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные

связи

опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать

результаты

своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

генерировать

идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности

в

повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников

и

новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3.3. Предметные результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник научится понимать:

—основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

—потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

—основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

—основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

—порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

—состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

—основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

—основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

—требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; —предназначение, структуру и задачи РСЧС;

— предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

—владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

—пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

— оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;

Выпускник получит возможность научиться:

—вести здорового образа жизни;

—оказывать первую медицинскую помощь;

—развивать в себе духовные и физические качества, необходимых для службы в армии;

—обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.