

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области
за 2022 год

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области.

2. Краткое наименование ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение,
тип организации: общеобразовательная организация.

4. Юридический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.

Фактический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.

5. Телефон/факс 8(84671) 5-41-46.

6. E-mail geras_sch@samara.edu.ru

7. WWW-сервер <http://gerasimovka.ru/wordpress/>

8. Должность руководителя Директор школы.

9. Ф.И.О. руководителя Саяпина Нина Алексеевна

10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области создано 08.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

11. Устав утвержден приказом Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2015г. № 157-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.05.2015г. № 1082, зарегистрирован в ИФНС России по Красноглинскому району г. Самара 17.06.2015г.

12. Учредителем ГБОУ СОШ с. Герасимовка является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя ГБОУ СОШ с. Герасимовка от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

13. Наименование филиалов, адреса: Богатовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области, 446645, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п. Дальний, ул. Школьная, д. 21

Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального

района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский 446649, Самарская область, Алексеевский район, п. Первокоммунарский, ул. Школьная, д. 2.

14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 № 0001335 № 5794 от 10.07.2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – бессрочно).

15. Свидетельство об аккредитации серия 63 № 001106 № 1413-12 от 12.05.2012г. выдано Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – 12.05.2024г.).

16. Свидетельство о регистрации ОГРН 1116377000453, серия 63 № 00551233 выдано Межрайонной ИФНС России №8 по Самарской области 08.12.2011г.

17. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП6377015097/637701001, серия 63 № 005512360 выдано 08.12.2011г.

Режим работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка

18. ГБОУ СОШ с. Герасимовка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1972 года (капитальный ремонт 2013г.), площадью 1065 кв.м. (проектная мощность – 129 учащихся, реальная наполняемость – 38 учащихся). Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский на первом этаже в здании бывшей школы постройки 1976 года (год реконструкции 2015г.), площадью 483 кв.м (проектная мощность – 20 воспитанников, реальная наполняемость – 4 воспитанника), Богатовский филиал функционирует в приспособленном здании постройки 1973 года, площадью 216 кв.м (проектная мощность – 24 воспитанника, реальная наполняемость – 7 воспитанников).

19. ГБОУ СОШ с. Герасимовка реализует основные образовательные и дополнительные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

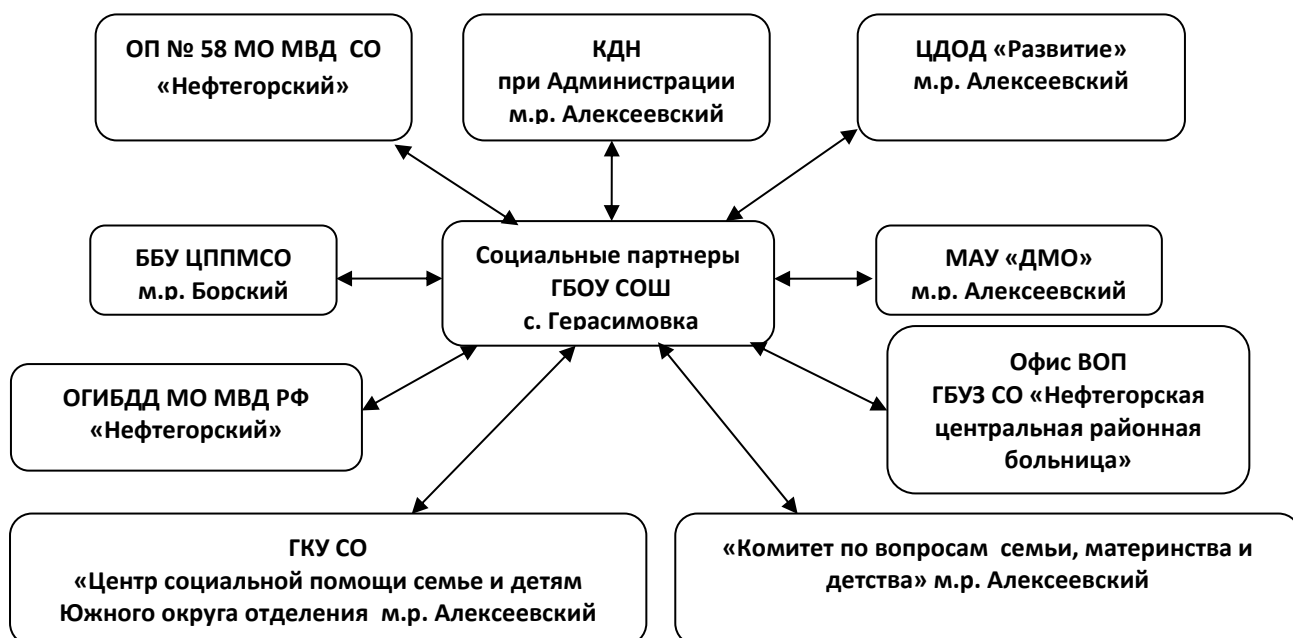
20. Режим работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка:

Понедельник-Пятница: с 8-00 ч. до 17-00 ч.

Суббота: с 8-00 ч. до 13-00 ч.

Выходной — воскресенье, праздничные дни

21. Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами



22. Характеристика состава обучающихся

1) Численность обучающихся по ступеням обучения:

Уровень общего образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
дошкольное образование	12	11
начальное общее образование	17	12
основное общее образование	19	19
среднее общее образование	3	7
ИТОГО	51	38

2) Количество классов/ класс-комплектов:

Уровень общего образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
начальное общее образование	4/2	4/1
основное общее образование	5/5	5/5
среднее общее образование	1/1	2/2
ИТОГО	10/8	11/8

3) Состав обучающихся по месту проживания:

Населенные пункты	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
с.Герасимовка	17	18
с.Корнеевка	6	7
с.Осиповка	1	0
п.Дальний	13	11
п.Седыши	2	2
ИТОГО	39	38

4) Количество подвозимых детей:

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество подвозимых детей	%
2021-2022 учебный год	39 чел.	20 чел.	51%
2022-2023 учебный год	38 чел.	18 чел.	47%

1.2. Система и структура управления образовательной организации

1. Управление ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ СОШ с. Герасимовка созданы:

1) Совет Ученического Содружества (СУС), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) первичная профсоюзная организация ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

2. К компетенции директора ГБОУ СОШ с. Герасимовка относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции других органов управления школы и

учредителя.

3. К компетенции общего собрания работников ГБОУ СОШ с. Герасимовка относятся:

принятие устава и изменений в него;

обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

выбор в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общим собранием трудового коллектива в 2021 году был принят коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области на 2021-2022 г.г. (протокол № 2 общего собрания трудового коллектива от 02.11.2021г.)

4. К компетенции педагогического совета относятся:

рассмотрение образовательных программ;

рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;

принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году;

обсуждение содержания учебного плана, годовой календарный учебный график;

рассмотрение вопроса об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организацию выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития;

выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости

наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

5. К компетенции Управляющего совета относится рассмотрение по представлению директора школы:

программы развития;

значение критериев оценки эффективности (качества) деятельности работников Учреждения, достигнутых за контрольный период;

формы договора об образовании;

конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

размера платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;

сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;

части основных образовательных программ школ, формируемых участниками образовательных отношений;

значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя, достигнутых за контрольный период.

К компетенции Управляющего совета относится внесение директору школы предложений в части:

распределения стимулирующих выплат работникам школы;

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы;

создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

развития воспитательной работы в школе;

Управляющий совет:

оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

6. Высшим органом ученического самоуправления школы является общешкольное ученическое собрание, которое собирается один раз в год в сентябре и на котором присутствуют все учащиеся школы с 5 по 11 классы.

Общешкольное ученическое собрание:

➤ намечает перспективы развития ученического коллектива;

➤ решает вопросы жизни обучающихся школы;

➤ заслушивает отчет и оценивает работу представительного исполнительного органа ученического самоуправления - Совета Ученического Содружества;

➤ утверждает кандидатов от классных коллективов в новый состав Совета Ученического Содружества прямым открытым голосованием;

➤ принимает нормативно-правовые документы, регламентирующие жизнь и деятельность обучающихся в школе, разрабатываемые законодательным комитетом;

➤ утверждает, предоставленный Советом Ученического Содружества план работы;

рассматривает инициативы, поступившие от классных коллективов и отдельных обучающихся школы.

7. К Компетенции Совета Ученического Содружества относятся:

- выполнять решения общешкольного ученического собрания;
- планировать и организовывать работу Совета Ученического Содружества;
- осуществлять контроль за дисциплиной, порядком, дежурством, успеваемостью в школе;
- организовывать и проводить учебу ученических активов классов;
- рассматривать персональные дела обучающихся по вопросам дисциплины, успеваемости, нарушения правил поведения.
- оказывать шефскую помощь младшим классам;
- защищать права и интересы обучающихся;
- осуществляет связь с творческими содружествами классных коллективов;
- оказывать помощь в проведении и организации КТД.

8. К Компетенции родительского комитета относятся:

Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Участие в подготовке учреждения к новому учебному году.

Контроль организации качества питания обучающихся.

Оказание помощи администрации ГБОУ СОШ с. Герасимовка в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Взаимодействие с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Взаимодействие с другими коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.

Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, организации внешкольной работы, а также воспитательной работы по месту жительства обучающихся, содействие развитию ученического самоуправления.

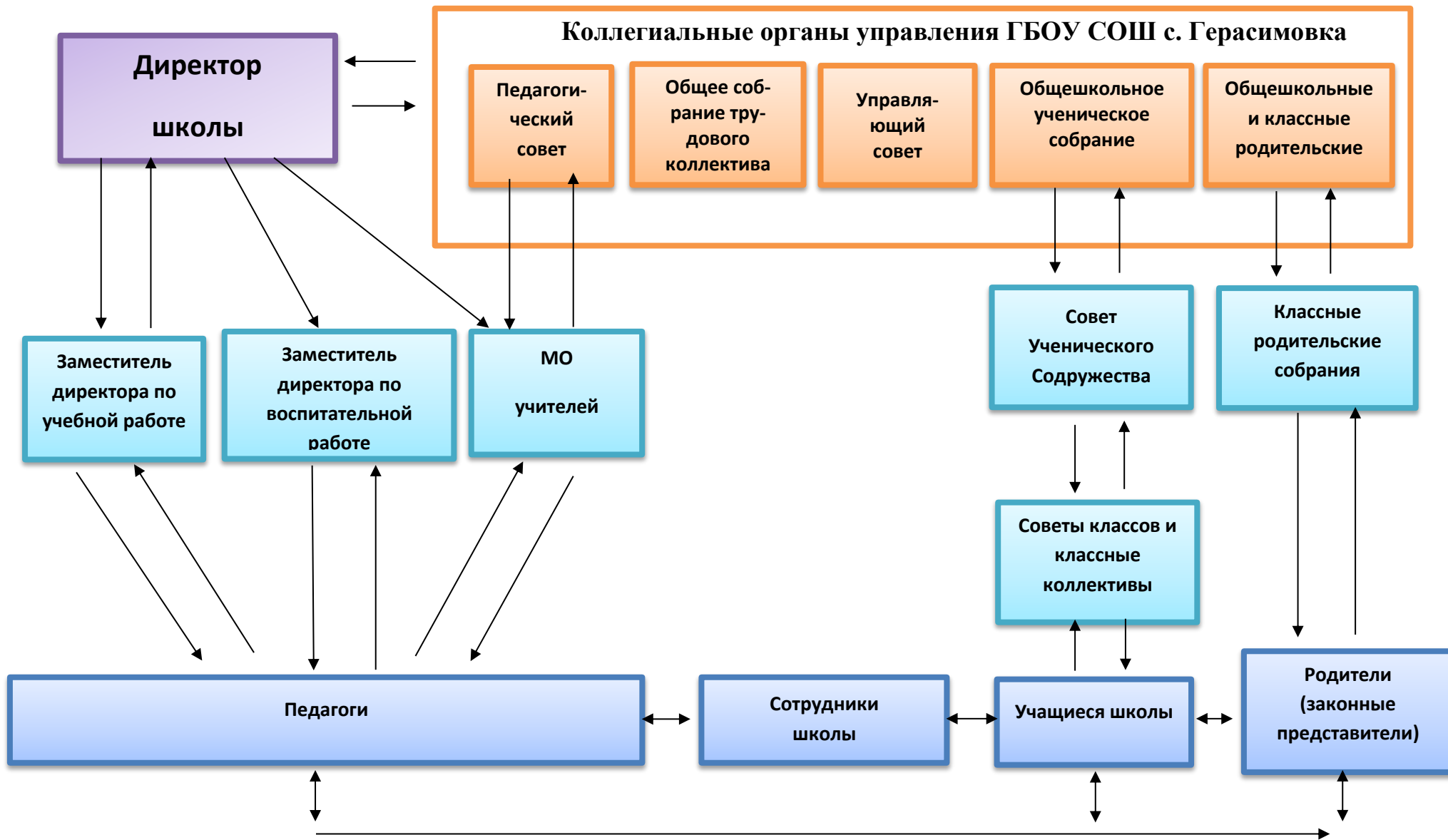
Участие в организации педагогического всеобуча родителей.

Содействие повышению авторитета учителя, помощь школе и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, организации содержательного досуга школьников.

Укрепление связи семьи, школы, общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности, взаимодействие в этой работе с комиссиями по содействию семье и школе в воспитании детей и подростков.

Оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми образования.

Структура управления ГБОУ СОШ с. Герасимовка



1.3. Образовательная деятельность

1. ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным образовательным программам;
- предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной направленности.

Нормативные сроки обучения: дошкольное образование — 5 лет, начальное общее образование — 4 года, основное общее образование — 5 лет, среднее общее образование — 2 года

Формы получения образования: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования

Язык обучения: образовательная деятельность осуществляется на русском языке

2. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Уровни образования	Наименование образовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 63А01 № 0000283 № 248-15 от 11.09.2015г. выдано Министерством образования и науки Самарской области), срок действия до 12.05.2024г.
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС)	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)	
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	
	Основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС)	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	

3. Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ОО.

- [Годовой календарный учебный график](#)

Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет – 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

ГБОУ СОШ с. Герасимовка работает в смешанном режиме: для учащихся 1-4, 5-9 классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя, для учащихся 10-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры во 2-8,10-11 классах по отдельным предметам непосредственно по завершении освоения образовательной программы учебного предмета по итогам учебного года с 1 мая по 31 мая.

4. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Уровень образования	Дошкольное	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Всего обучающихся, из них:	11	12	19	7
обучающихся с ОВЗ	0	2	2	0
обучаются по АОП	0	2	2	0

Таким образом, 10,5 % обучающихся имеют статус детей с ОВЗ и обучаются по адаптированным образовательным программам.

5. Реализуемые образовательные программы по предметам, модулям, дисциплинам:

Содержание общего образования определяется рабочими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ курсов и дисциплин.

Рабочие программы по предметам соответствуют рекомендованным Министерством образования и науки РФ программам и направлены на разностороннюю подготовку учащихся, на получение ими качественного образования. Подготовка учащихся ведется по нескольким направлениям:

- базовая подготовка – учащиеся 1-8, классов, 9 класс – базовая подготовка + предпрофильная подготовка;

- базовая подготовка + профильная подготовка (гуманитарный, естественно-научный, универсальный профили) – учащиеся 10-11 классов.

Реализуемые рабочие программы обеспечивают выполнение основных и адаптированных образовательных программ.

Реализуемые рабочие программы:

[Аннотация к рабочим программам дисциплин \(по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине \(модулю\), практике в составе образовательных программ\)](#)

[Рабочие программы ФГОС 2021](#)

[Рабочие программы 6-11 классы](#)

[Рабочие программы для детей с ОВЗ](#)

6. Реализация учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, отражает формы проведения итоговой промежуточной аттестации, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

➤ Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка

- **Учебный план дошкольного образования на 2022-2023 учебный год**

- **Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год (обновленный ФГОС)**

- **Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год (обновленный ФГОС)**

- **Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

- **Учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год**

Структура учебного плана начального общего образования

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах выделено по 1 часу на занятия физической культурой.

В 4 классе реализуется обязательный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», который направлен на формирование основных норм морали, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества. Выбор одного из модулей данного курса осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании ст. 87 Федерального закона №273-ФЗ.

В 4 классе предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2 часов в неделю. Для обеспечения двигательной активности учащихся из внеурочной деятельности выделен 1 час для курса «Минифутбол».

Структура учебного плана основного общего образования (5 класс)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)	Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно - научные предметы	История
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика

	Биология География Химия
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Так как со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение второго иностранного языка не поступало, в школе реализуется один иностранный язык - немецкий язык.

Предмет "Математика" в 7-9 классах включает модули "Алгебра", "Геометрия", «Вероятность и статистика»

Предмет "История" изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение учебного предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. Структурно предмет включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным предметом в 5 классе и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются в 7 и 8 классах в курсе внеурочной деятельности "История Самарского края». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована

- на введение нового предмета «Информатика» в 5 классе – 1 ч в неделю с целью формирования необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение физической культуры,
- в 5 классе 1 дополнительный час в неделю.

Структура учебного плана основного общего образования (6-9 класс)

Учебный план для 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)	Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика Информатика

Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика География Химия
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Так как со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение второго иностранного языка не поступало, в школе реализуется один иностранный язык - немецкий язык.

Предмет "История России. Всеобщая история" изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. Структурно предмет включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным предметом в 5 классе и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются в 7 и 8 классах в курсе внеурочной деятельности "История Самарского края».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов:
 - в 6-8 классах – по 1 дополнительному часу в неделю на физическую культуру
 - в 9 классе – по 1 дополнительному часу в неделю на русский язык и математику для подготовки учащихся к ГИА.
- на введение специально разработанных курсов:
 - в 6 классе – 1 час в неделю на индивидуально-групповые занятия по биологии по результатам ВПР в предыдущем учебном году с целью повышения качества образовательных результатов по биологии учащихся различных целевых групп
 - в 7 классе – 1 час в неделю на индивидуально-групповые занятия по биологии для расширения и углубления знаний учащихся, подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
 - в 7 классе – 1 час в неделю на индивидуально-групповые занятия по физике для расширения и углубления знаний учащихся, подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
 - в 8 классе – 1 час в неделю на индивидуально-групповые занятия по русскому языку по результатам ВПР в предыдущем учебном году с целью повышения качества образовательных результатов по физике учащихся различных целевых групп
 - в 9 классе – 2 часа в неделю на индивидуально групповые занятия по подготовке к ГИА, учитывая потребность учащихся при выборе предметов для ее сдачи;

- в 8 и 9 классах – по 1 часу в неделю на изучение предмета «Черчение» с целью развития у учащихся пространственного, логического, абстрактного мышления, пространственного воображения и пространственных представлений.

Структура учебного плана среднего общего образования

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 уч. недели в год).

1) X класс

Учебный план реализуется через индивидуальные учебные планы (ИУП) гуманитарного и универсального профиля обучения, которые содержат:

Профиль	6 обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне	2 обязательный предмет, изучаемый на углубленном уровне	1 предмет по выбору участников образовательных отношений, изучаемый на углубленном уровне	2 предмета по выбору участников образовательных отношений, изучаемых на базовом уровне
Гуманитарный профиль (ГП)	«Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»	«Русский язык» «История»	«Право»	«Обществознание» «Экология» «Биология»

Профиль	7 обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне	1 обязательный предмет, изучаемый на углубленном уровне	2 предмета по выбору участников образовательных отношений, изучаемых на базовом уровне
Естественнонаучный профиль (УП)	«Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»	«Русский язык»	«Обществознание» «Экология» «Биология» «Информатика»

Обязательный учебный предмет «Родной (русский) язык» будет изучен в 11 классе в 2023-2024 учебном году.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена индивидуальным проектом и элективными курсами.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством

учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса в объеме 2 ч в неделю.

Индивидуальный проект реализуется в виде специального учебного предмета.

Элективные курсы обеспечивают реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

2) XI класс

Учебный план реализуется через индивидуальные учебные планы (ИУП) гуманитарного и естественнонаучного профиля обучения, которые содержат:

Профиль	6 обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне	2 обязательный предмет, изучаемый на углубленном уровне	1 предмет по выбору участников образовательных отношений, изучаемый на углубленном уровне	2 предмета по выбору участников образовательных отношений, изучаемых на базовом уровне
Гуманитарный профиль (ГП)	«Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»	«Русский язык» «История»	«Право»	«Обществознание» «Экология» «Биология»

Профиль	7 обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне	1 обязательный предмет, изучаемый на углубленном уровне	2 предмета по выбору участников образовательных отношений, изучаемых на углубленном уровне	2 предмета по выбору участников образовательных отношений, изучаемых на базовом уровне
Естественнонаучный профиль (ЕНП)	«Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»	«Русский язык»	«Химия» «Биология»	«Обществознание» «Экология»

Индивидуальный учебный план

Индивидуальные учебные планы для учащихся, обучающихся инклюзивно и индивидуально составлены на основе учебного плана ГБОУ СОШ с. Герасимовка на 2022-2023 уч. год с учетом медицинских показаний и индивидуальных особенностей учащейся и определяет наименования предметов и коррекционных курсов.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Из этой части в выделен 1 час на увеличение учебных часов русского языка.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями с узкими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом) и занятий внеурочной деятельности по развитию речи и коммуникативных навыков обучающейся.

В 2022 году учебный план был реализован в полном объеме

7. Реализация плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы организации внеурочной деятельности определены с учетом интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы школы: кружки, секции, клубы, предметные кружки, динамические паузы, коррекционно-развивающие занятия, факультативы, научные общества учащихся, предпрофильные курсы.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, походы, поездки, внешкольные мероприятия и др.)

План внеурочной деятельности для начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю (по классам)				Формы контроля и подведения итогов освоения программы
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	1	1	1	1	Соревнования
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	Коллективно-творческое дело
	Игровая психология	1	1	1	1	Викторина
Интеллектуальные марафоны	Шахматы	1	1	1	1	Шахматный турнир
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	Зачет
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальный театр	1				Концерт
Информационная культура	Информационная безопасность	1				Викторина
Проектно-исследовательская деятельность	Рассказы по истории Самарского края				1	Викторина
	Самара – край родной	1	1			Викторина
	Робототехника	2				Защита проектов

Учение с увлечением	Занятия со слабоуспевающими учащимися			1		Заполнение диагностической карты
Итого		10	10	10	10	

**План внеурочной деятельности для основного общего образования
5 класс**

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю	Формы контроля и подведения итогов освоения программы
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном	1,0	Коллективно-творческое дело
	Тропинка к своему «Я»	1,0	Викторина
	Все работы хороши	1,0	Коллективно-творческое дело
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	2,0	Зачет
Внеурочная деятельность по развитию личности обучающихся	Хоровая студия «Ассорти»	1,0	Концерт
	Робототехника	1,0	Соревнования
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы православной культуры	1,0	Викторина
	Мини-футбол	1,0	Спортивный праздник
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Индивидуальный маршрут подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам	1,0	Карта индивидуального маршрута
Итого		10,0	

6-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю (по классам)				Формы подведения итогов освоения программы
		VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Минифутбол	1				Спортивный праздник
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	Коллективное творческое дело
	Тропинка к своему «Я»	1	1			Викторина
	История Самарского края		1	1		Викторина
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся	2	2	3	3	Итоговый тест
	Робототехника	1				Защита проектов
	Лаборатория чудес		1	1	1	Защита проектов
	Практическая биология	1	1		1	Защита проектов
	Занимательная		1	1	1	Защита проектов

	химия					
	Индивидуальный маршрут подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам	1	1	1	1	Карта индивидуального образовательного маршрута
Общекультурное	Информационная безопасность		1	1		Викторина
	Хоровая студия «Ассорти»	1				Концерт
Социальное	Юные пожарные	1				Коллективное творческое дело
	Азбука пешехода		1			Коллективное творческое дело
	Школа водителя			1		Коллективное творческое дело
	Предпрофильная подготовка				2	Защита проектов
Итого к финансированию		10	10	10	10	

План внеурочной деятельности для среднего общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		Формы подведения итогов освоения программы
	X	XI	
"Нравственные основы семейной жизни"	1	1	Защита проектов
«Жизнь ученических сообществ»	1	1	Коллективное творческое дело
Разговор о важном	1	1	Коллективное творческое дело
ИТОГО	3	3	

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1. Результаты учебной деятельности

Календарный год	Единицы измерения	2021	2022
Всего обучающихся	чел.	39	39
Количество/ доля учащихся, освоивших основные образовательные программы	чел./%	39/100%	39/100%
Количество/ доля учащихся, оставленных на повторное обучение (количество/доля)	чел./%	0/0	0/0
Количество/доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	чел./%	7/100%	5/100%
Количество /доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	чел./%	0/0	0/0
Количество/доля учащихся 11 класса, награжденных золотой медалью за особые успехи в учении	чел./%	0/0	0/0

2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

Средний балл по предметам (по итогам ОГЭ)

Год	2021	2022
Русский язык	3,8	4
Математика	3,6	3,6
Обществознание	-	3,6
География	-	3,4

3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Средний балл по предметам (по итогам ЕГЭ)

Год	2021	2022
Русский язык	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-
Математика (профильный уровень)	-	-
Обществознание	-	-
История	-	-
Физика	-	-
Литература	-	-

В 2021 году и в 2022 году отсутствовал 11 класс

4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

4.1 Школьный этап

	Всего участников школьного этапа ВсОШ	% от общего числа учащихся 4-11 классов	Количество победителей/призеров школьного этапа ВсОш
2020-2021 уч. год	30	96,8%	14 (46,7%)
2021-2022 уч. год	27	90%	9 (33,3%)
2022-2023 уч. год	28	93,3%	15 (53,6%)

4.2. Окружной этап

	Всего участников окружного этапа ВсОШ	% от общего числа учащихся 4-11 классов	Количество победителей/призеров окружного этапа ВсОш
2020-2021 уч. год	12	40%	9 (75%)
2021-2022 уч. год	13	43,3%	2 (15,4%)
2022-2023 уч. год	7	23,3%	1 (14,3%)

1.5. Востребованность выпускников

1. Информация о поступлении (устройстве) выпускников 9 класса

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего выпускников	8	5
Продолжили образование в своем ОУ	3	4
Продолжили образование в другом ОУ	0	0
Продолжил образование в СПО (Подготовка квалифицированных специалистов)	4	1

2. Информация о поступлении (устройстве) выпускников 11 класса

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего выпускников	-	-
Продолжили образование в ВУЗы	-	-
Продолжили образование в СПО	-	-
Трудоустроены	-	-
Проходят службу в рядах вооруженных сил	-	-

В 2021 году и в 2022 году отсутствовал 11 класс

3. Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем

Учебный год	Профиль обучения	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в соответствии с профилем	Доля (%)
2019-2020 учебный год	Социально-гуманитарный	4	3	75
2020-2021 учебный год	-	-	-	-
2021-2022 учебный год	-	-	-	-

В 2021 году и в 2022 году отсутствовал 11 класс

4. Поступление в ОО высшего и профессионального образования Самарской области

Учебный год		
2019-2020 учебный год	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области	Число выпускников в отчетном году 4 Поступили в ОУ СО: 4 чел. (100)%
2020-2021 учебный год	-	-
2021-2022 учебный год	-	-

В 2021 году и в 2022 году отсутствовал 11 класс

1.6. Воспитательная работа

Программа воспитания ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Приложение 1 к рабочей программе воспитания Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка для уровня начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Приложение 2 к рабочей программе воспитания Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка для уровня основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Приложение 3 к рабочей программе воспитания Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка для уровня среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Традиции школы это ежегодные общешкольные мероприятия, которые все дети ждут и активно принимают в них участие:

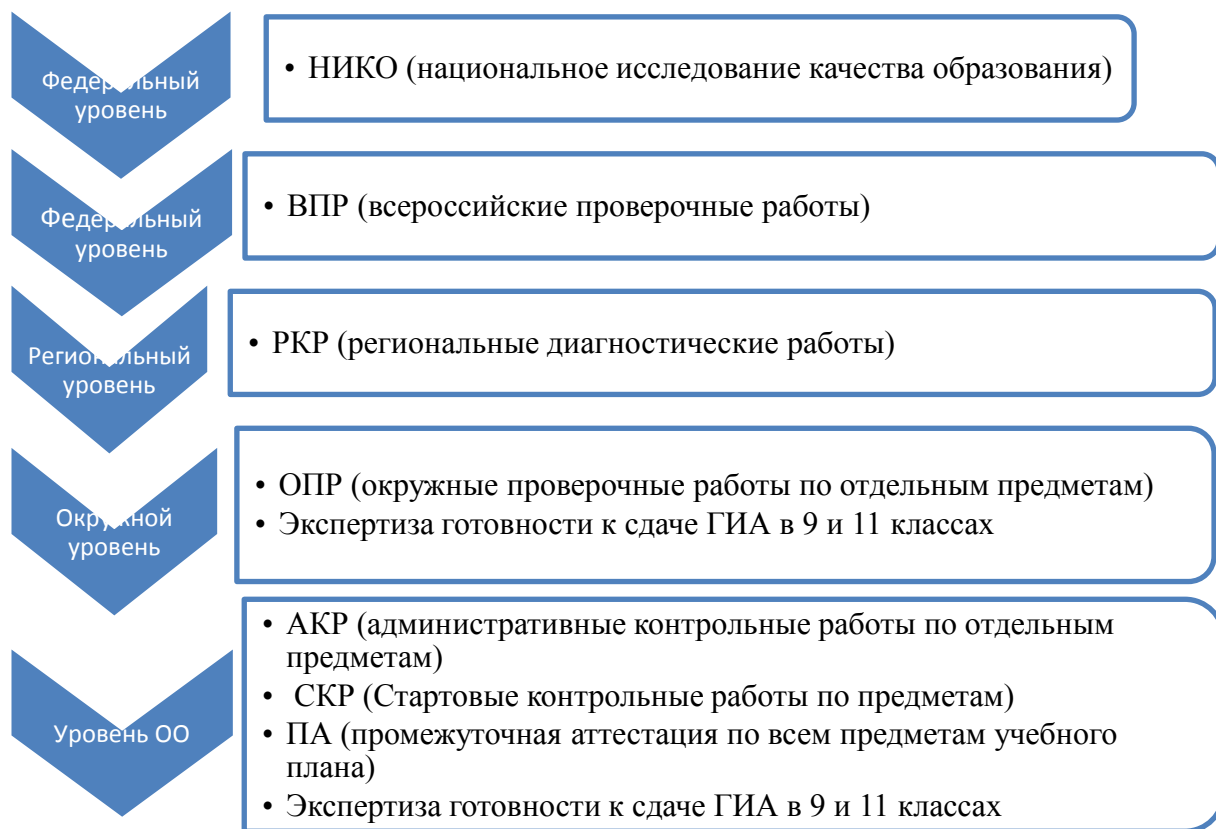
- в сентябре — кросс «Золотая осень»
- в октябре — День самоуправления, конкурс икебаны «Чудеса осеннего леса»
- в ноябре - фестиваль «Виват, наукам!»
- в декабре - «Неделя здоровья» и смотр-конкурс «Зимняя сказка»
- в январе - «Рождественские посиделки», «Святки»
- в феврале - «Военно-спортивная игра «Зарница», «Большие школьные маневры»
- в марте – «Масленичные гуляния» с хороводом, играми, уличными забавами,
- в апреле – Неделя благотворительности «Весенняя неделя добра»
- в мае – «Вахта памяти», ежегодное чествование лучших учеников школы «Школьная аллея звезд»

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- **Положение о внутренней системе оценки качества образования**
- **Положение о внутришкольном контроле**
- **Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Структура системы оценки качества образования



Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР (всероссийских проверочных работ)

Результаты ВПР осень 2022

предмет	класс	низкий уровень (доля «2»)	базовый уровень (доля «3»)	повышенный уровень (доля «4»)	высокий уровень (доля «5»)	средний балл	соответствует годовым	выше годовых	ниже годовых	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	5	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,4	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	40,0%
	6	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,7	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	7	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	8	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	66,7%
	9	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
			0,0%	38,7%	41,3%	20,0%	3,82	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
математика	5	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	80,0%
	6	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,5	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	7	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	8	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	66,7%
	9	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	75,0%
			0,0%	38,3%	40,8%	20,8%	3,83	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
окружающий мир	5	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	80,0%
			0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
история	6	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	7	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

	8	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,7	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	66,7%
		0,0%	44,4%	55,6%	0,0%	3,6	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	55,6%
биология	6	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	8	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,7	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	80,0%
	9	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,8	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	75,0%
		0,0%	15,0%	85,0%	0,0%	3,8	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	85,0%
обществознание	9	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
		0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
немецкий язык	8	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
		0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
география	7	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
		0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,0	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Итого		0,0%	32,1%	62,8%	5,1%	373,1 %	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	67,9%

Результаты внутришкольного мониторинга качества образовательных результатов учащихся

Период	Класс	Процедура	Предмет	Успеваемость (уровень обученности)	Качество знаний
Январь-май 2022	2 класс	Административная контрольная работа	Русский язык	100%	75%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	75%
		Административная контрольная работа	Окружающий мир	100%	75%
	3 класс	Административная контрольная работа	Русский язык	100%	50%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	50%
		Административная контрольная работа	Окружающий мир	100%	100%
	4 класс	Административная контрольная работа	Русский язык	100%	60%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	60%
		Административная контрольная работа	Окружающий мир	100%	80%
	5 класс	Административная контрольная работа	Русский язык	100%	66,7%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	100%
		Административная контрольная работа	История	100%	66,7%
		Административная контрольная работа	Биология	100%	100%
6 класс	Административная контрольная работа	Обществознание	100%	0%	

		Административная контрольная работа	География	100%	33,3%
		Административная контрольная работа	История	100%	0%
		Административная контрольная работа	Математика	66,7%	0%
		Административная контрольная работа	Русский язык	100%	0%
		Административная контрольная работа	Биология	100%	0%
	7 класс	Административная контрольная работа	Русский язык	100%	100%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	100%
		Административная контрольная работа	История	100%	66,7%
		Административная контрольная работа	Физика	100%	66,7%
		Административная контрольная работа	Обществознание	100%	66,7%
		Административная контрольная работа	Биология	100%	66,7%
		Административная контрольная работа	География	100%	100%
	8 класс	Административная контрольная работа	География	100%	100%
		Административная контрольная работа	Обществознание	100%	100%
		Административная контрольная работа	Химия	100%	50%
		Административная контрольная работа	Русский язык	100%	100%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	75%
		Административная контрольная работа	Физика	100%	75%
		Административная контрольная работа	Биология	100%	100%
		Административная контрольная работа	История	100%	75%
	10 класс	Административная диагностическая контрольная работа	Математика	100%	100%
		Административная диагностическая контрольная работа	Обществознание	100%	100%
		Административная диагностическая контрольная работа	История	100%	66,7%
		Административная диагностическая контрольная работа	Русский язык	100%	100%
		Административная	Биология	100%	100%

		диагностическая контрольная работа			
		Административная диагностическая контрольная работа	Химия	100%	0%
Сентябрь-декабрь 2022	2 класс	Входная контрольная работа	Литературное чтение	100%	100%
		Входная контрольная работа	Окружающий мир	100%	0%
		Входная контрольная работа	Русский язык	100%	0%
		Входная контрольная работа	Математика	100%	0%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	0%
		Административная контрольная работа	Русский язык	100%	0%
	3 класс	Входная контрольная работа	Литературное чтение	100%	50%
		Входная контрольная работа	Окружающий мир	100%	100%
		Входная контрольная работа	Русский язык	100%	50%
		Входная контрольная работа	Математика	100%	0%
	4 класс	Входная контрольная работа	Литературное чтение	100%	100%
		Входная контрольная работа	Окружающий мир	100%	100%
		Входная контрольная работа	Русский язык	100%	100%
		Входная контрольная работа	Математика	100%	75%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	75%
		Административная контрольная работа	Русский язык	100%	75%
	5 класс	Входная контрольная работа	Литература	100%	100%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	60%
		Административная контрольная работа	Русский язык	100%	40%
	6 класс	Входная контрольная работа	Литература	100%	100%
Административная контрольная работа		Математика	100%	100%	
Административная контрольная работа		Русский язык	100%	100%	
7 класс	Входная контрольная работа	Биология	100%	66,7%	
	Входная контрольная работа	Литература	100%	0%	

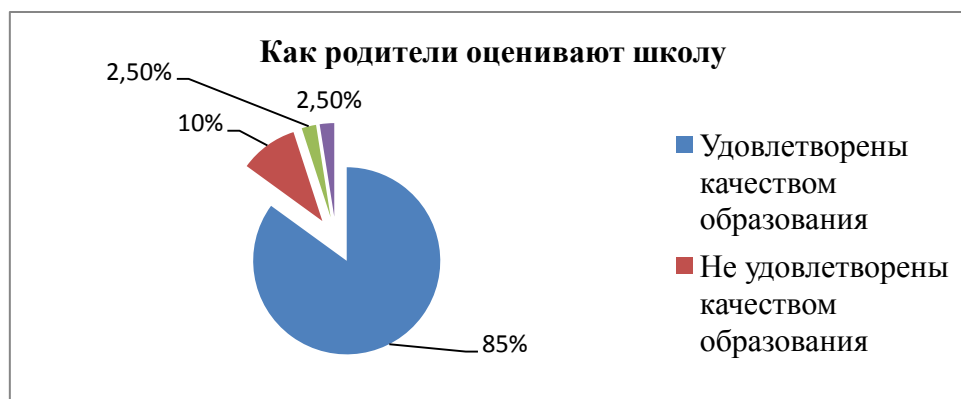
		Административная контрольная работа	Математика	100%	0%
		Административная контрольная работа	Русский язык	100%	0%
	8 класс	Входная контрольная работа	Информатика	100%	100%
		Входная контрольная работа	Физика	100%	66,7%
		Входная контрольная работа	Литература	100%	100%
		Административная контрольная работа	Русский язык	100%	100%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	100%
	9 класс	Входная контрольная работа	Химия	100%	50%
		Входная контрольная работа	Литература	100%	100%
		Входная контрольная работа	Информатика	100%	75%
		Входная контрольная работа	Физика	100%	75%
		Входная контрольная работа	География	100%	100%
	10 класс ГП	Входная контрольная работа	Литература	100%	100%
		Входная контрольная работа	Биология	100%	100%
		Входная контрольная работа	Русский язык	100%	100%
		Входная контрольная работа	История	100%	100%
		Входная контрольная работа	Математика	100%	100%
		Входная контрольная работа	Обществознание	100%	100%
		Административная контрольная работа	Обществознание	100%	100%
		Административная контрольная работа	История	100%	100%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	100%
		Административная контрольная работа	Русский язык	100%	100%
	10 класс УП	Входная контрольная работа	Литература	100%	0%
		Входная контрольная работа	Биология	100%	0%
		Входная контрольная работа	Русский язык	100%	100%
		Входная контрольная работа	История	100%	50%
		Входная контрольная работа	Математика	100%	0%

		работа			
		Входная контрольная работа	Обществознание	100%	0%
		Административная контрольная работа	Математика	100%	0%
		Административная контрольная работа	Русский язык	100%	0%
	11 класс (ГП)	Входная контрольная работа	Литература	100%	100%
		Входная контрольная работа	Биология	100%	100%
		Входная контрольная работа	История	100%	100%
		Входная контрольная работа	Право	100%	100%
		Входная контрольная работа	Обществознание	100%	100%
	11 класс (ЕНП)	Входная контрольная работа	Литература	100%	100%
		Входная контрольная работа	Биология	100%	100%
		Входная контрольная работа	История	100%	100%
		Входная контрольная работа	Химия	100%	0%
		Входная контрольная работа	Обществознание	100%	100%

Уровень фактической подготовленности учащихся по итогам промежуточной аттестации

Календарный год		Ед. измерения	2021	2022
Уровень фактической подготовленности учащихся	низкий	% от общего числа	0%	0%
	базовый	% от общего числа	29,8%	30%
	повышенный	% от общего числа	54,8%	35%
	высокий	% от общего числа	15,4%	35%
Качество знаний		%	70,2%	70%
Степень обученности		%	63,8%	67,5%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся об удовлетворенности качеством образования



1.8. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью, текучесть кадров отсутствует.

1. Общее количество педагогических работников

Общее число учителей	со стажем до 5 лет	доля (%)	в возрасте до 30 лет	доля (%)
9	1	11	1	11

2. Уровень образования (основной состав)

Всего педагогических работников	10
Из них имеют высшее образование	8 (80%)
среднее специальное образование	2 (20%)

3. Стаж работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	30 и более
1	-	-	1	1	1	-	6

4. Характеристика возрастного состава педагогических работников

Общее	Женщин	Мужчин	Средний возраст	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет
10	10 (100%)	-	54	-	1 (10%)	0	1 (10%)	-	2 (20%)	5 (50%)	1 (10%)

5. Квалификационные категории педагогических работников

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационную категорию
10	6	2	0	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	60%	20%	0	20%

6. Сведения о повышении курсов квалификации за 2022 год

Всего	Учителя, прошедшие в 2022 году обучение на курсах повышения квалификации	Учителя, прошедшие в 2022 году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	Доля (%)
10	7	1	10%

1.9. Материально-техническая база

Право владения материально-техническими ресурсами

1. Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование в ГБОУ СОШ с. Герасимовка от МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная служба муниципального района Алексеевский Самарской области» № 2 от 01.01.2012г., дополнительные соглашения к договору.

2. Приказы министерства имущественных отношений Самарской области о передаче в оперативное управление государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области средней общеобразовательной школе с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области государственного имущества Самарской области.
3. Приказы по ГБОУ СОШ с. Герасимовка о постановке имущества на балансовые и забалансовые счета.

Информация о Материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса находится на сайте ГБОУ СОШ с. Герасимовка

<http://gerasimovka.ru/wordpress/сведения-об-образовательной-организ/материально-техническое-оснащение/>

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2022 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	38	39
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12	17
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19	19
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	3
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	19/50	22/56,4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек/%	-	0/0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	38/100	38/97,4
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/57,9	38/97,4
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	22/57,9	7/18
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	3/8
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/18,4	3/7,7
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	38/100	39/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75	7/70
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75	7/70
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25	3/30
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25	3/30
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/87,5	8/80
1.29.1.	Высшая	человек/%	6/75	5/50
1.29.2.	Первая	человек/%	1/12,5	4/40
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100	10/100
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/12,5	1/10
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/62,5	7/70
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5	1/10
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12,5	2/20
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	10/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	5/55,6	10/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,7	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	75,3	71,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	38/100	39/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	27,3	27,3

Директор школы _____



Н.А. Саяпина