

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Юго-Восточного  
управления министерства  
образования и науки  
Самарской области

от «01» 04 2022 № 165-09

И.о. руководителя  
Юго-Восточного управления

Михаил Д.Н. Меченев



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства  
имущественных отношений  
Самарской области

от «20» 05 2022 № 812

Руководитель управления  
корпоративного сопровождения  
организаций  
финансово-экономического  
департамента

М.В. Горяинова



### Изменения в Устав

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

Внести в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области следующие изменения:

**1. В разделе 1. «Общие положения»:**

- в абзаце первом пункта 1.28. слово «периодических» исключить.

**2. В разделе 2. «Цели, предмет и виды деятельности Учреждения, виды реализуемых в Учреждении образовательных программ»:**

- в абзаце пятом пункта 2.3. слово «социально-педагогической» заменить словом «социально-гуманитарной»;

- в абзаце девятом пункта 2.3. слово «периодических» исключить.

**3. В разделе 3. «Участники образовательных отношений»:**

- в абзаце втором подпункта 3.2.2. пункта 3.2. слово «впервые» исключить;

- дополнить подпункт 3.2.2. пункта 3.2. абзацем следующего содержания:

«ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.»;

- абзац четвертый подпункта 3.4.1. пункта 3.4. изложить в следующей редакции:

«знакомится с Уставом Учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;».

#### **4. В разделе 4. «Организация образовательной деятельности»:**

- в абзаце первом пункта 4.1. слово «социально - педагогической» заменить словом «социально - гуманитарной»;

- пункт 4.2. изложить в следующей редакции:

«4.2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено действующим законодательством. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.»;

- дополнить пункт 4.3. абзацами следующего содержания:

«Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения и его филиалов независимо от места нахождения обучающихся.»;

- абзац второй пункта 4.4. изложить в новой редакции:

«Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.»;

- абзац второй пункта 4.8. изложить в следующей редакции:

«Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.»;

- абзац третий пункта 4.8. изложить в следующей редакции:

«Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.»;

- пункт 4.9. изложить в следующей редакции:

«4.9. При разработке Программы Учреждение определяет продолжительность пребывания детей в Учреждении.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми.

В Учреждении образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования может осуществляться в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.

Режим работы групп дошкольного возраста в Учреждении устанавливается локальным актом Учреждения.»;

- пункт 4.12. изложить в следующей редакции:

«4.12. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.»;

- в абзаце первом пункта 4.13. после слов «с учебным планом» добавить слова «соответствующей общеобразовательной программы»;

- пункт 4.14. изложить в следующей редакции:

«4.14. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций. Режим занятий обучающихся разрабатывается и утверждается Учреждением ежегодно.»;

- пункт 4.18. изложить в следующей редакции:

«4.18. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях.»;

- пункт 4.20. изложить в следующей редакции:

«4.20. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.»;

- пункт 4.24. изложить в следующей редакции:

«4.24. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.»

- абзац первый и второй пункта 4.27. изложить в следующей редакции:

«Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.»;

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.»

## **5. В разделе 5. «Управление Учреждением»:**

- второй абзац подпункта 5.4.2. пункта 5.4. «принятие устава и изменений в него» исключить;

- подпункт 5.4.4. изложить в следующей редакции:

«5.4.4. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже двух раз в год. Срок полномочий общего собрания работников - бессрочно.»;

- абзац второй подпункта 5.4.8. исключить;

- абзац четвертый подпункта 5.5.1. пункта 5.5. изложить в следующей редакции:

«принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условным переводе в следующий класс, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, принятии решения о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану;»;

- дополнить подпункт 5.5.7. пункта 5.5. абзацем следующего содержания:

«Срок полномочий педагогического совета Учреждения – бессрочно.»;

- дополнить подпункт 5.6.4. пункта 5.6. абзацем следующего содержания:

«Срок полномочий Управляющего совета – бессрочно.»;

- дополнить подпункт 5.7.1. пункта 5.7. абзацем следующего содержания:

«Директор Учреждения представляет Учредителю в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.»;

- в абзаце седьмом подпункта 5.8.1. пункта 5.8 слова «а также бюджетные инвестиции в соответствии с действующим законодательством» исключить;

- подпункт 5.8.1. пункта 5.8 дополнить абзацем следующего содержания:

«принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях».

**6. В разделе 6. «Имущество и финансово-хозяйственная деятельность Учреждения»:**

- в пункте 6.4. абзац «Валютные средства, полученные Учреждением от внешнеэкономической деятельности, используются им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.» исключить.

**7. В разделе 9. «Локальные нормативные акты Учреждения» изложить в следующей редакции:**

«9.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным

законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

9.2. Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, в том числе положения о структурных подразделениях, правила, в том числе правила внутреннего трудового распорядка и правила внутреннего распорядка обучающихся, порядки инструкции, в том числе должностные инструкции, регламенты и т.п.

Указанный в настоящем пункте перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности. По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься иные локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

9.3. Учреждение создает условия для всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях ознакомления с локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты не могут противоречить настоящему Уставу и действующему законодательству.».