

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 1 от 29.08.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (в ред. от 29.06.2017);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Герасимовка;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка (по обновленным ФГОС);
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка;
- Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеклассическая деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, развитие детей путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам и др.

1.5. Организационным механизмом внеурочной деятельности является План внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый образовательной организацией с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязательен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.7. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.8. В соответствии с требованиями ФГОС каждый ученик вправе выбрать до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. В План внеурочной деятельности включены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся уровня образования, и занятия вариативной части (т.е. по выбору ученика). Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах как кружки, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;
- при освоении основной образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, проектно-исследовательская деятельность, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении основной образовательной программы среднего общего образования:

спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как кружки, художественные, интеллектуальные клубы, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, проектно-исследовательская деятельность и другие формы.

2.3. Школа самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

3. Направления, формы организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

3.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности необходимо предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности может включать:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

3.3. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией в соответствии с основными образовательными программами.

3.4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением!»

3.5. Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.6. На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность включает:

- жизнь ученических сообществ;
- внеурочную деятельность по предметам школьной программы;
- воспитательные мероприятия.

3.7. Возможны следующие формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы,

факультативы, художественная студия, музыкальная студия, спортивная студия, соревновательные мероприятия, дискуссионный клуб, секция, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, творческие проекты, экологическая лаборатория, исследовательские проекты, игры-соревнования, творческая студия, литературный кружок, творческая мастерская, литературный клуб, хоровая студия, игры-путешествия, учебная лаборатория и др.

3.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

3.9. Внеурочная деятельность организуется через деятельность обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. Набор программ внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4.3. Предварительный выбор занятий внеурочной деятельности производится в конце второго полугодия на основе анкетирования. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.4. Анкетирование проводится в мае на родительских собраниях. Классные руководители знакомят родителей с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности, предлагаемыми учреждением для реализации на следующий учебный год.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся заполняют в первый день учебного года заявление о выборе курсов внеурочной деятельности (Приложение 1).

4.6. Родители (законные представители) обучающихся вправе посещать занятия внеурочной деятельности.

4.7. На основе заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, формируются группы учащихся для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы и оформляется документально.

4.9. Ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов, содержанием курсов с указанием форм организации и видов деятельности происходит на классных родительских собраниях.

4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в электронных журналах АСУ РСО. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведённых занятий.

4.11. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться сетевые формы реализации образовательных программ посредством возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.12. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.13. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.14. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено, при условии выполнения плана внеурочной деятельности по всем направлениям. На основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающийся освобождается от определенных курсов и (или) других форм реализации внеурочной деятельности, при условии, что данное направление будет реализовано в любом приемлемом виде.

4.15. Внеклассная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

5. Требования к разработке программ внеурочной деятельности

5.1. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разработанных на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

5.2. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или возможно использование авторских программ.

5.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности определена в «Положении о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ с. Герасимовка

5.5. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.6. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные (предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах деятельности);
- тематические (направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности);
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности (программы кружков, секций, творческих объединений);
- индивидуальные образовательные программы для учащихся.

5.7. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников или разновозрастных группах.

6. Система оценки результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку воспитательных результатов внеурочной деятельности, личных достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности.

6.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе

и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (школьник знает и понимает общественную жизнь);

2 уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом (школьник ценит общественную жизнь);

3 уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (школьник самостоятельно действует в общественной жизни).

Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составление портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.3. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося оценивается по собранному портфолио достижений.

6.4. Эффективность внеурочной деятельности определяется мониторингом качественных и количественных результатов участия обучающихся и групп обучающихся в различных конкурсах и проектах.

6.5. Формы оценивания и предоставления результата оценивания по освоению программ внеурочной деятельности обучающимися предусмотрены в рабочих программах внеурочной деятельности:

- планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
- в соответствии с разработанным оценочным инструментарием (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), педагог проводит диагностику достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются:

- защита проектов;
- коллективное творческое дело;
- защита творческой работы;
- выставки;
- спектакли;
- концерты;
- конференции;
- соревнования;
- турниры и т.п.

Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года и отражены в учебном плане школы.

7.2. Результативность освоения программ внеурочной деятельности определяется на основе формы учета образовательных результатов:

- Индивидуальной карты (маршрутный лист) занятости обучающегося во внеурочной деятельности (приложение 2)
- Индивидуальной карты (маршрутный лист) достижений обучающегося во внеурочной деятельности (приложение 3)
- Общей карты занятости (вовлечённости) внеурочной деятельностью обучающихся класса (приложение 4)
- Карты активности участия обучающихся во внеурочной деятельности (приложение 5)
- Листа рефлексии (карта самооценки) обучающегося (приложение 6)
- Журнала учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности (приложение 7)

- Карты личностного роста обучающегося (приложение 8)

- Портфолио

7.3. Результаты освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности фиксируются в электронном журнале. Периодичность диагностики составляет не реже 1 раза в год. В конце года, на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в электронном журнале отметкой «зачет» или «незачет».

7.4. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

8. Права участников образовательных отношений

8.1. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком общего образования.

8.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.3. Объем часов на реализацию программ внеурочной деятельности, определение периода реализации программ с учетом объемов финансирования определяет образовательная организация самостоятельно с учетом запросов обучающихся.

8.4. Для обучающихся, успешно осваивающих программы дополнительного образования, может быть составлен индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности, либо они могут быть освобождены от часов внеурочной деятельности по тому или иному направлению, так как внеурочная деятельность для данной категории детей организована не только ресурсами образовательного учреждения, но и родителями (законными представителями) самостоятельно. В этом случае родители (законные представители) предоставляют информацию о том, что ребенок посещает учреждение дополнительного образования, культуры или спорта в определенном объеме часов за неделю.

8.5. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально в школе (на дому), по состоянию здоровья посещают занятия внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальным образовательным планом с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) либо могут быть освобождены от занятий внеурочной деятельности.

Приложение 1

Директору ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Саяпиной Н.А.

от _____
 проживающего по адресу _____

контактный телефон_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего(ю) (сына, дочь)_____

«____» 20____ года рождения учащегося (юся)_____ класса
ГБОУ СОШ с. Герасимовка на занятия по внеурочной деятельности.

Направление	Наименование программы	Отметка о выборе
Спортивно-оздоровительное		
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное		
Общекультурное		

Медицинских противопоказаний для участия в занятиях спортивного направления ребёнок не имеет /имеет (нужное подчеркнуть)

Оставляю за собой право направить ребенка для занятий внеурочной деятельности в учреждения дополнительного образования

(указать названия учреждения, наименования кружка, количество часов, дни недели)

Дата _____

Подпись _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
 средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
 муниципального района Алексеевский Самарской области

Индивидуальная карта (маршрутный лист) занятости обучающегося во внеурочной
 деятельности в 20__/20___ уч. году

Ф.И. обучающегося _____ Класс _____

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	Общий объем (в час.)
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
ИТОГО			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ОБЩАЯ КАРТА

занятости обучающихся _____ класса во внеурочной деятельности в 20__|20__
_____уч. году

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Индивидуальная карта (маршрутный лист) достижений обучающегося во внеурочной деятельности в 20__\20____уч. году

Ф.И. обучающегося _____ Класс _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
 средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
 муниципального района Алексеевский Самарской области

Карта активности участия обучающихся _____ класса во внеурочной
 деятельности в 20__\20_____ уч. году

Мероприятия	Название мероприятий	Ф.И. обучающихся					
		Результат					
Конкурсы							
Предметные олимпиады							
Проектная деятельность							
Коллективное творческое дело							
ЭксCURсии							
Другое							

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский
Самарской области

Лист рефлексии (карта самооценки) обучающегося _____ класса в 20__\20____ уч. году

Я оцениваю себя	Меня оценивают родители	Меня оценивает классный руководитель	Меня оценивает психологическая служба	Итоговые оценки
1. Познавательная активность				
мне интересно учиться				
я люблю читать				
мне интересно находить ответы на непонятные вопросы				
я участвую в различных конкурсах				
2. Социальная активность				
я участвую в делах класса и школы				
я умею работать в группе				
мне нравиться самообслуживание в школе и дома				
я самостоятелен				
я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью				
3. Здоровый образ жизни				
я аккуратен и опрятен				
я заботюсь о здоровье				
я умею правильно распределять время учебы и отдыха				
я ежедневно делаю зарядку				
4. Коммуникативность				
я добр в отношениях с людьми				
я умею выходить из трудной ситуации				
я терпим к людям не похожим на меня				
я уважаю мнения других				
я умею находить общий язык с людьми				
5. Духовно-нравственный потенциал				
я берегу природу и свой				

край				
я соблюдаю семейные традиции				
я интересуюсь историей своей Родины				
6. Соблюдение норм и правил (ответственность)				
я соблюдаю режим дня				
я дисциплинирован				
я не пропускаю учебные занятия без уважительной причины				
я соблюдаю нормы и правила поведения в школе				
я ответственно отношусь к поручениям				
7. Творческий потенциал				
я активноучаствую в коллективно-творческих делах				
я посещаю кружки				
я довожу до конца начатое дело				
я проявляю интерес к искусству				
яучаствую в проектной и исследовательской деятельности				
8.Трудовой потенциал				
я выполняю общественные поручения				
я берегу личное и школьное имущество				
я умею работать самостоятельно				

Оценка результатов:

5 – ярко проявляется 4 – демонстрируется 3 –

принимается 2 – не проявляется 1 – отрицается

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. Средний балл и является условным определением уровня сформированности УУД

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в) 3,9 – 2,9 – средний

уровень (с) 4,4 – 4 – хороший уровень (х) 2,8 – 2 – низкий

уровень (н)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский
Самарской области

Карта личностного роста обучающегося ФИО _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский
Самарской области

Журнал учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности ФИО
обучающегося _____

Мероприятия	Название мероприятий	Учебный год					
Результат							
Конкурсы							
Предметные олимпиады							
Проектная деятельность							
Коллективное творческое дело							
Экскурсии							
Другое							