

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Руководитель МО

 /Синичкина Е.В./

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УР
 / Некрылова
Е.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.
Герасимовка
/Саяпина Н.А./
Приказ № 316
От «31» августа 2022 г.



«30» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Элективный курс «ИСТОРИЯ ПРАВА»

Класс 11

Количество часов 34 ч в год, 1 час в неделю

Составлена Сборника программ элективных курсов. Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы/ сост. М.В.Мустафина. – Волгоград: Учитель, 2019.

Составитель Николаева Е.М.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса для 11-ого класса составлена на основе сборника программ элективных курсов. Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы/ сост. М.В.Мустафина. – Волгоград: Учитель, 2019

Рабочая программа предусматривает изучение материала в объеме 34 часа из расчета 1 час в неделю в течение учебного года.

Курс «История права» построен на материале истории России, поскольку этот курс изучается на протяжении 5-9 классов, содержит интересные сведения о развитии отечественного права. В базовом курсе истории многие нормативно-правовые документы лишь упомянуты, в лучшем случае рассматриваются отдельные фрагменты, например, характеристика правового положения различных категорий феодально-зависимых крестьян, виды наказаний за ту или иную провинность.

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ исторических источников;
- устные сообщения учащихся с последующей дискуссией;
- написание эссе;
- подготовка сценариев для слайд-фильма. При изучении курса учащиеся могут выбрать:
- объект изучения;
- вид отчётных работ из предложенного перечня;
- литературу, по которой они будут готовить собственные работы.

1. Общая характеристика учебного предмета

Политика, государство, право, законодательство являются объектами исследования различных гуманитарных наук. Причем каждая наука, находящаяся в системе междисциплинарных связей, отличается своим специфическим подходом к этим общим объектам, имеет свой особый предмет.

В системе юридических наук история политических и правовых учений является самостоятельной научной и учебной дисциплиной. Однако обучающиеся подходят к выбору своей будущей специальности не с точки зрения своей психологической готовности и профессиональной пригодности, а с точки зрения престижности и перспектив оплаты специалистов той или иной сферы. В силу этого изучение истории правовых учений в рамках юридического образования становится для будущих студентов неинтересным и бесперспективным делом, приводя их уже на первых курсах к разочарованиям.

Данный курс предполагает углубленную предпрофессиональную подготовку обучающихся 11 классов с тем, чтобы познакомить их с историей и развитием отечественной правовой системы.

Настоящий курс предполагает знакомство учащихся с основными научными понятиями, документами отечественного права на фоне тех исторических событий, когда они были приняты. Историю права, по мнению автора, нельзя изучать вне прямой и непосредственной связи с теми явлениями, которые их породили и которые определили как их содержание, так и особенности функционирования. При этом следует иметь в виду, что действие экономических факторов, будучи решающим и определяющим в историческом развитии, является не единственным рычагом, который влияет на ход этого развития.

Задачи курса:

- способствовать развитию интереса у учащихся к истории становления и развития правовой системы в России;

- определить закономерности и составляющие отечественного права;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности.

Предлагаемые тематические блоки могут быть использованы преподавателем в рамках учебного предмета - технология. Хотя история есть непрерывное движение, изучать ее сплошным, нераздельным потоком невозможно. Научный анализ и обобщение требуют членения исторического материала на хронологические отрезки, периоды. Поскольку развитие права тесно связано с развитием государства и зависит, прежде всего, от экономического базиса, то и периодизация истории права соответствует периодам развития производственных отношений. Основным общественно-экономическим формациям (кроме первобытнообщинного строя) соответствует определенный тип развития правовой системы. При отборе контрольных заданий автор использовал логику построения учебно-методических материалов Единого экзамена по истории России. В пособии представлен список источников и литературы.

3. Место предмета в учебном плане

Базисный учебный план образовательного учреждения отводит 34 часа для изучения элективного курса «История права» на этапе среднего общего образования. В том числе: в XI классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа. При этом в ней предусмотрено использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

4. Содержание учебного предмета (34 часа)

Тема 1. Древнерусское право (IX-XII вв.)

«Русская правда» как памятник права Киевской Руси. Княжеские Уставы. Правовое положение населения. Основные черты частного права. Преступление и наказание. Судопроизводство.

Тема 2. Правовая система Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)

Судебники 1487 и 1550 гг. как памятники права. Преступление и наказание по Судебнику 1550 г. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.

Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)

Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский Собор и разработка Соборного Уложения 1649 г. Источник и структура Уложения. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательного права. Наследственное право.

Тема 4. Право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (XIX в.)

Крестьянская реформа 1861 г. Изменение в сословном статусе крестьянства. Земельная реформа. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Судебная реформа: судебный устав 1864 г., новая судебная организация: суд присяжных, изменения в судебном праве, формирование адвокатуры, презумпция невиновности.

Тема 5. Право в период первой Российской революции и после нее

Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах. Государственная Дума России. Избирательные законы.

Тема 6. Право в период Февральской революции (февраль -октябрь 1917 г.)

Февральская революция 1917 г. Законодательная деятельность Временного правительства.

Тема 7. Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата (1917-1936 гг.)

Октябрьская революция 1917 г. в России. Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата 1917-1936 гг. Право и революционное правосознание.

Тема 8. Право в период тоталитаризма (1930-1941 гг.)

Конституция 1936 г. и права человека в СССР: декларации и действительность.

Тема 9. Право в период стабильного развития («эпоха застоя»)

Конституция СССР 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность.

Тема 10. Право на современном этапе

Конституция 1993 г. Современное понимание прав и свобод человека. Построение основ правового государства.

1. Тематическое планирование курса

урока	Разделы, темы	Количество часов
1	Древнерусское право (9-12 вв.)	5
2	Правовая система Русского централизованного государства (14-16 вв.)	4
3	Сословно-представительная монархия в России (середина 16 - середина 17 вв.)	6
4	Право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (19 в.)	3
5	Право в период первой Российской революции и после неё	4

6	Право в период Февральской революции (февраль - октябрь 1917г.)	2
7	Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата (1917-1936 гг.)	3
8	Право в период тоталитаризма (1936-1941 гг.)	2
9	Право в период стабильного развития («эпоха застоя»)	2
10	Право на современном этапе	2
	Итоговое повторение	1
	Итого	34ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Процесс изучения учебного предмета «История права » направлен на формирование у обучающихся **общекультурных компетенций**:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем правосознания;
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;
- стремление к саморазвитию;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

профессиональных компетенций:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей будущей профессиональной деятельности;
- способность осуществлять будущую профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате изучения учебного предмета «История права » обучающийся научится понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых,

административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета

а) Памятники права.

Памятники русского права. Вып.1-8.М.,1952-1961.

Российское законодательство X-XX вв. Т. 1-9. Под общ. ред. О. И. Чистякова. - М., 1984-1994.

Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. Ч. 1. М, 1990.

б) Литература.

Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995.

Ерошкин Н. П. Крепостническое самодержавие и его политические институты (первая половина 19 века. М, 1980).

- Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. Изд. 2. М, 1960.
- Казанцев С. М. История царской прокуратуры СПб., 1993.
- Карамзин Н. М. История государства Российского. Кн. 1-4. М., 1988-1989.
- Маньков А. Г. Уложение 1649 г. Кодекс феодального права России. Л., 1980.
- Носов Н. Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. Л., 1969.
- Развитие русского права в XV - пер. пол. XVII в. М., 186.
- Развитие русского права второй половины XVII-XVIII вв. М., 1992.
- Старцев В. И. Внутренняя политика Временного правительства первого созыва. Л., 1980.
- Цатурова М. К. Русское семейное право 16-18 вв. М., 1991. Черменский Е. Д. Государственная дума и свержение царизма в России. М., 1976.

Приложение

Календарно-тематическое планирование в 11

Номер урока	Содержание (Разделы, темы)	Кол- во часов
----------------	-------------------------------	---------------------

Тема 1. Древнерусское право (IX-XII вв.)		5ч
1	«Русская правда» как памятник права Киевской Руои.	1
2	Княжеские Уставы.	1
3	Правовое положение населения.	1
4	Основные черты частного права.	1
5	Преступление и наказание. Судопроизводство.	1
Тема 2. Правовая система Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)		4ч
6	Судебники 1487 и 1550 гг. как памятники права.	1
7	Преступление и наказание по Судебнику 1550 г.	1
8	Судопроизводство.	1
9	Формирование системы судебного розыска	1
Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.)		6ч
10	Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский Собор и разработка Соборного Уложения 1649 г	1
11	Административное и судебное право.	1
12	Следствие и судопроизводство.	1
13	Уголовное право.	1
14	Развитие вещного и обязательного права.	1
15	Наследственное право.	1
Тема 4. Право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (XIX в.)		3ч
16	Крестьянская реформа 1861 г. Изменение в сословном статусе крестьянства.	1
17	Земельная реформа. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.	1
18	Судебная реформа: судебный устав 1864 г., новая судебная организация: суд присяжных, изменения в судебном праве, формирование адвокатуры, презумпция	1

	невинности.	
Тема 5. Право в период первой Российской революции и после нее		4ч
19	Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 г.	1
20	Законодательство о гражданских свободах.	1
21	Государственная Дума России.	1
22	Избирательные законы.	1
Тема 6. Право в период Февральской революции (февраль -октябрь 1917 г.)		2ч
23	Февральская революция 1917 г.	1
24	Законодательная деятельность Временного правительства.	1
Тема 7. Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата (1917-1936 гг.)		3ч
25	Октябрьская революция 1917 г. в России.	1
26	Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата 1917-1936 гг.	1
27	Право и революционное правосознание.	1
Тема 8. Право в период тоталитаризма (1930-1941 гг.)		2ч
28	Конституция 1936 г. и права человека в СССР: декларации и действительность.	1
29	Конституция 1936 г. и права человека в СССР: декларации и действительность. (Практическая работа)	1
Тема 9. Право в период стабильного развития («эпоха застоя»)		2ч
30	Конституция СССР 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность.	1
31	Конституция СССР 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность. (Практическая работа)	1
Тема 10. Право на современном этапе		2ч
32	Конституция 1993 г. Современное	1

	понимание прав и свобод человека.	
33	Построение основ правового государства.	1
34	Итоговое повторение	1ч
	Итого	34ч