

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ДО**

В соответствии с Планом-графиком проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в филиалах ГБОУ СОШ с. Герасимовка, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году, прошел мониторинг по критерию ВСОКО «Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС ДО»

Мониторинг включает 2 направления: соответствие структуры образовательной программы ДО и соответствие содержания программы ДО требованиям ФГОС ДО.

### **1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО**

Основная образовательная программа дошкольного образования имеет:

- **Целевой раздел, включающий** пояснительную записку, описание цели и задач программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т. ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения ООП.

- **Содержательный раздел, описывающий** образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Имеется описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции групп

- **Организационный раздел, включающий** описание материально-технического

обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; режим дня, учебный план, календарный учебный график; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

- **Дополнительный раздел, включающий** информацию о категориях детей, на которых ориентирована ООП, об используемых программах, в т.ч. парциальных, о взаимодействии педагогов с семьями детей.

## **2.Соответствие содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО**

Структура ООП соответствует п.2.11 ФГОС дошкольного образования, содержит компоненты

в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания.

**В целевом разделе** имеются планируемые результаты по пяти образовательным областям на каждый возраст, которые соответствуют выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»). Планируемые результаты не формулируются как задачи. Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам и представлена как

Индивидуальная. Предлагаемая в ООП ДО диагностика оценивает все планируемые результаты. Планируемые результаты запланированы таким образом, что их большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития.

**В содержательном разделе** содержание программы прописано подробно не как ссылка на примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Содержание программы соответствует выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями. Не достаточно описаны формы и методы поддержки детской инициативы. Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком. Показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками. ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями. Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе

**Организационный раздел** имеет описание среды, включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.

В дополнительном разделе в качестве используемой примерной программы обозначена только примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

### **Вывод:**

Структура и содержание ООП ДО структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Герасимовка соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. Администрации школы внести изменения в ООП по вопросам конкретизации форм и методов поддержки детской инициативы в содержательном разделе.

Справку подготовила зам. директора по УР Некрылова Е.Е.

31.05.2022