

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки  
качества дошкольного образования за 2021-2022 учебный год**

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 1.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты воспитателей ДООУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДООУ.

**Предметом системы оценки качества образования** являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДООУ** включает в себя мониторинг по следующим направлениям:

- Мониторинг образовательной программы дошкольного образования
- Создание условий для воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью
- Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
- Организация взаимодействия с семьей
- Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми
- Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДООУ
- Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДООУ
- Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДООУ
- Наличие программы развития.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования» за 2021-2020 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), реализуемых в ДООУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования», являются необходимыми для администрации ОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДООУ, а также представляют интерес для работников ДООУ, представителей родительской

общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

| Критерий ВСОКО ДО   | Результат мониторинга ВСОКО ДО   |
|---|--|
| - Мониторинг образовательной программы дошкольного образования  | ООП ДОО детского сада п. Первокоммунарский и ООП ДОО ГКП Богатовского филиала соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП   |
| - Создание условий для воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью  | Воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью в детском саду п. Первокоммунарский и ГКП Богатовского филиала в 2021-2022 учебном году нет. Мониторинг не проводился  |
| - Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей | Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.   |
| - Организация взаимодействия с семьей   | В ДОО организовано взаимодействие с семьями воспитанников. 100% родителей удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации   |
| - Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми    | В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в образовательной среде ДОО, по организации процесса формирования ценностно-деятельностного отношения субъектов образования к своему здоровью и здоровью окружающих, ориентации на формирование ценностных установок безопасного поведения детей дошкольного возраста. Ежедневно осуществляется мониторинг за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников, ведется анализ заболеваемости.                              |
| - Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО   | Кадровые условия в ДОО соответствуют требованиям профстандарта. 1 педагог (50%) имеет 1 квалификационную категорию   |
| - Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО                           | Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка. Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп |

|   |   |
|---|---|
|   | делается ставка на «одомашнивание» предметной среды.  |
| - Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО | Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку |
| - Наличие программы развития.                                       | Мониторинг по критерию ВСОКО "Наличие программы развития" не проводился из-за отсутствия Программы развития. В следующем учебном году планируется реализация Программы развития   |

#### Выводы:

Деятельность Детского сада п. Первокоммунарский и ГКП Богатовского филиала ГБОУ СОШ с. Герасимовка соответствует требованиям законодательства Российской Федерации

#### Рекомендации:

Воспитателям продолжить работу по освоению воспитанниками ООП ДО по всем направлениям, работать над поиском форм и методов эффективной ее реализации, систематически повышать уровень профессиональной подготовки, продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Справку подготовила зам. директора по УР Некрылова Е.Е.