

**Лист экспертной оценки содержания
основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в
соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО**

*ДНТ Ботанического сада
ТЮБС СШ с. Тарасовка*

(наименование учреждения)

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за 2017 год); - место и год (2017) разработки программы	<i>наличие</i>	
2.	Структура ООП соответствует п.2.11 ФГОС дошкольного образования	<i>наличие</i>	
3.	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания	<i>наличие</i>	
1. Целевой раздел			
1.1.	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст.	<i>наличие</i>	
1.2.	Планируемые результаты соответствуют выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	<i>наличие</i>	
1.3.	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	<i>наличие</i>	
1.4.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	<i>наличие</i>	
1.5.	Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам	<i>наличие</i>	
1.6.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	<i>наличие</i>	
1.7.	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их	<i>наличие</i>	

	большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития.		
1.8.	Диагностика представлена как индивидуальная	наличие	
1.9	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или дополнительные образовательные программы	наличие	
2. Содержательный раздел.			
2.1	Содержание программы прописано подробно не как ссылка на примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	наличие	
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	наличие	
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	наличие	
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	наличие	
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать	наличие	
2.6	ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями.	наличие	
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	наличие	
2.8	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	наличие	
3. Организационный раздел			
3.1.	Описание среды (3.1.4. ООП) включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в	наличие	

нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.		
4. Дополнительный раздел		
В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)	нашише	

Рекомендации Сергеевскому СОШ №10 ТЛШ Богаровского
муниципального образования Сергеевского
муниципального района

Дата проведения экспертизы 16» мая 2014

Эксперты: Б.И. / Накрасова С.С. /
Ж.И. / Никаева С.И. /
Е.И. / Бессудова Т.К. /