**Аналитическая справка**

**по организации взаимодействия с семьями воспитанников**

**СП Первокоммунарский ГБОУ СОШ с.Герасимовка**

**на период с января по май 2022 года**

 Работа с родителями в детском саду п. Первокомунарский построена на основе взаимодействия педагогического коллектива и родителей, так как это не только обмен информацией в процессе деятельности или общения, это еще и важный аспект установления связей и отношений, определяющих эффективность совместной деятельности, повышающий интерес, развитие и совершенствование. При этом решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединение целей и задач, для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы взаимопонимания инновационные формы и методы работы.

 Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются *родительские собрания*. Целью таких встреч является обмен мнениями по тому или иному вопросу, их особенность заключается в активном участии и педагога и родителей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

 Форма работы через *информационные стенды* является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности. Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в *родительский уголок*. В уголках представлена информация о работе детского сада (режим дня группы, расписание НОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. Это папки передвижки, информационные листы:

- папка-передвижка «Зимние игры и забавы»,

- папка-передвижка «Пришла Весна»,

- папка-передвижка «Что и как рассказать ребенку о войне»

- поддержание родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

 - вовлечение семьи непосредственно в образовательную деятельность ДОУ, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержании образовательных инициатив семьи.

-консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

 Активно привлекались родители к разнообразным творческим конкурсам и выставкам рисунков и поделок, а также фотовыставок и фотоколлажей, в соответствии с тематическим планированием:

 «Открытые показы деятельности педагогов с детьми»

 Открытка для мамы

 «День Космонавтики»

 Мероприятия к Дню Победы

 «День защиты детей»

Проведены консультации для родителей:

- «Влияние использования социо-игровых технологий в образовательном процессе

на развитие детей дошкольного возраста»

- «Играйте вместе с ребенком».

 С родителями воспитанников СП Первокоммунарский было проведено исследование особенностей взаимодействия администрации и педагогов детского сада с семьями воспитанников.

*Цель исследования:* изучить особенности взаимодействия администрации и педагогов

детского сада с семьями воспитанников в ДОО.

*Задачи исследования*:

• Изучить мнение родителей об особенностях взаимодействия администрации детского

сада с семьями воспитанников;

• Сформировать рекомендации по устранению выявленных проблем для повышения

эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Метод исследования - анкетный опрос.

Анкета для родителей включала следующие тематические блоки:

- включение родителей в жизнь детского сада, степень участия (заинтересованность

родителей деятельностью ДОО);

- информированность родителей (законных представителей). Оценка получаемой

информации;

- мероприятия в ДОО и их роль в организации взаимодействия с родителями;

- отношение родителей к администрации ДОО. Оценка взаимодействия.

 Общая численность родителей (законных представителей) принявших участие в

опросе составила - 6 человек, что составило 75% от общего количества детей,

посещающих СП Первокоммунарский ГБОУ СОШ с.Герасимовка.

 Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анкетирование проводилось по 4 параметрам оценки:

Оснащенность ДОО,

Квалифицированность педагогов,

Развитие ребенка,

Взаимодействие с родителями.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены

работой детского сада (81%). Педагог обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

Полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна 96,8%

родителей.

3,2% респондентов считают, что педагоги не всегда предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Небольшой процент родителей по не определённым причинам не получают информацию о целях и

задачах детского сада в области обучения и воспитания детей. Более 71,6% родителей

считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления

здоровья ребёнка, 27,3% - думают, что частично, 1,1% респондентов условия не устраивают.

Администрации ДОУ и педагогическому коллективу следует продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первостепенных задач ДОУ. 83,2%считают, что детский сад оптимально не оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой. 90,5% отметили, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагога детского сада. Однако только 81,8% считают, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения, а частично - решили 18,2% опрошенных.

83,2% родителей полностью согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий,

детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса, 11,6% считают, что оснащён только частично, не знают - 5,2%.

Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей на 18 пункт анкеты,

касаемо предоставления родителям возможности участия в управлении учреждением,

внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, мы получили следующие данные: 91,6% полностью согласны, 5,3% согласны, но частично, остальные не знают. Поскольку родители являются полноправными

участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

В перспективное планирование по работе с родителями включены разнообразные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, направленные на повышение их педагогической компетентности.

**Перспективный план работы с родителями**

**детей разновозрастной группы СП Первокоммунарский ГБОУ СОШ с.Герасимовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** |
| Январь | Консультация.- «Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».Памятка для родителей.- «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной».Фотовыставка.- «Зимние развлечения всей семьей». | Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.Повышение педагогической культуры родителей.Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей. |
| Февраль | Анкетирование пап.- «Я знаю своего ребенка…»Выставка детских рисунков.- «Мой папа».Индивидуальные беседы с папами.- «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».Ко дню защитника отечества совместный спортивный праздник.- «Вместе с папой».Поделки родителей и детей- «Наши увлечения». | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимает папа.Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки, совместных поделок, спортивного праздника.Распространение педагогических знаний среди родителей. |
| Март | Родительское собрание.- «Ребенок и правила дорожного движения».Консультация.- «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».Выставка детских работ.Праздничная газета-коллаж к 8 марта.- «Рисуем с папой мамин портрет». | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.Повышение педагогической культуры родителей.Знакомство с требованиямиразвития и обучения в детском саду по правилам дорожного движения. |
| Апрель | Консультация.- «Развитие творческих способностей».Памятка для родителей.Поиграем дома: «Русские народные игры, хороводы, песни. подвижные игры».Субботник совместно с родителями на участке.- «День добрых дел». | Выявление у родителей волнующих вопросов по теме «развитие творческих способностей у детей».Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения в детском саду по теме «Художественно-эстетического развития».Обогащение педагогических знаний о развитии творческих способностей детей. |
| Май | Итоговое родительское собрание.Открытое совместное мероприятие КВН- «Если хочешь быть здоров!».Консультация.- «Все о компьютерных играх».Рекомендации.- «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом». | Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, родителей.Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.. |

Выводы и рекомендации:

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными

представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию

развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением , современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

Справку подготовила воспитатель Косырева Н.В.