**Аналитическая справка по результатам организации взаимодействия с родителями воспитанников Богатовского филиала ГБОУ СОШ с.Герасимовка**

**на период с января по май 2022г**

В ГКП Богатовского филиала ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности c родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагога. Педагог проводит проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

*Цель:* Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, *задачи:*

1. Повышение педагогической культуры родителей.

2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей. 6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

Основные *принципы* организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок) ;

- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование, в котором участвовало 6 человек (85,6%). Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в группе кратковременного пребывания. Многие родители (законные представители) считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (82%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (86%).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагога детского сада.

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные *формы сотрудничества*:

*1. Информационно – аналитические:*

- Вся информация о деятельности дошкольного учреждения

открыта и доступна родителям. Довели до сведения родителей, что создан образовательный портал ДОУ, где размещена информация об учреждении; и группа для общения родителей с воспитателями Viber, это одна из форм взаимодействия с родителями. Родители в письменной форме, могут поделиться своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, воспитателю. Информирование родителей в режиме телефонной связи. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем и эффективна, т.к. не каждый родитель может при личном контакте раскрыться воспитателю.

Формы и методы информационной открытости постоянно развиваются и

совершенствуются.

*2. Наглядно-информационные* (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):

- Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности. Информационные стенды в коридорах и групповых фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. *Родительский уголок*, где родители получают информацию следующего характера: режим дня группы, расписание НОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В системе обновляются информационные уголки для родителей. В фойе группы на стендах размещена тема недели и рекомендаций для родителей по программе разновозрастной группы. В уголке для родителей отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества, при необходимости эти стенды превращаются в тематические: «День победы », «Времена года», «Безопасность» и т.д. Размещенная информация на разные темы в виде *папок- передвижек* и *тематических альбомов, фотоальбомов* помогает родителям получить новые знания по вопросам обучения и воспитания своего ребенка в ДОУ и более ближе познакомиться с тем, чем же занимаются их дети в группе.

*3. Познавательные:*

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются *родительские собрания*, целью которых является обмен мнениями по тому или иному вопросу, их особенность заключается в активном участии и педагога и родителей. Встречи с родителями проходят в увлекательной, интересной форме (в форме дискуссий, круглых столов, посиделок).

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Организация *бесед и консультаций* с родителями связанна с необходимостью соответствовать запросам современных родителей и оперативно реагировать на трудности, возникающие у них в процессе воспитания детей, повышением их педагогической культуры. Эта форма взаимодействия способствует повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и дошкольного учреждения к воспитанию детей.

Востребована в группе в работе с родителями, такая форма, как *диспут, дискуссия.* Обмен мнениями по проблемам воспитания – одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры. Она позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное педагогическое мышление. Результаты дискуссий воспринимаются с большим доверием.

*Открытые занятия* знакомят родителей со структурой и спецификой проведения занятий в детском саду.

*Дни открытых дверей* дают родителям возможность увидеть стиль общения

педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.

Проведение совместных праздников помогает создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников образовательного процесса. Участие родителей в *конкурсах, выставки работ родителей и детей* демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

*4. Досуговые:*

Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования) помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Они могут выступать в роли непосредственных участников: участвовать в составлении сценария, читать стихотворения, петь песни, играть на музыкальных инструментах и рассказывать интересные истории и т.д.

Совместную работу с семьями воспитанников педагог отражает в перспективном плане работы с родителями.

**Перспективный план работы с родителями**

**детей разновозрастной группы кратковременного пребывания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** | | |
|  | | | |  |
| **Январь** | | | |  |
| 1. | *Анкетирование* «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?». | | Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе. | |
| 2. | *Папка-передвижка* *для родителей* «Скоро в школу». | | Психолого – педагогическое  просвещение родителей. | |
| 3. | *Родительское собрание*по теме «Как помочь ребенку адаптироваться к школе». | | Педагогическое просвещение родителей вопросах    подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей. | |
| 4. | *Консультация* *для родителей* «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». | | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. | |
| 5. | *Буклет для родителей* «Правила пожарной безопасности» | | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | |
| **Февраль** | | | |  |
| 1. | *Семейная стенгазета* «Российские войска». | | Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств | |
| 2. | *Развлечение* «День защитника отечества» | | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | |
| 3. | *Консультация для родителей*  «Математика в повседневной жизни ребенка». | | Повышение педагогической культуры родителей. | |
| 4. | Анкетирование *«Детский сад глазами родителей».* | | Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением.  Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ. | |
| **Март** | | | |  |
| 1. | *Выставка творческих работ* «Весенняя фантазия ». | | Повышение  интереса  к мероприятиям проводимых  в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам,  выявление  творческих способностей  родителей. | |
| 2. | *Развлечение* к 8 марта | | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | |
| 3. | *Буклет* *для родителей:*«Памятка родителям будущих первоклассников» | | Ознакомление родителей с информацией касающихся готовности ребенка к школьному обучению. | |
| 4. | *Консультация для родителей:* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». | | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой. | |
| **Апрель** | | | |  |
| 1. | *Творческая выставка* «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. | | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. | |
| 2. | *Индивидуальная консультация* «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | |
| 3. | *Памятка* «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» | | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | |
| 4. | *Акция*«Поможем птицам»   (Изготовление кормушек) | | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к  природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период. | |
| 5. | *Памятка для родителей* «Профилактика  Компьютерной зависимости у ребенка» | | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | |
| **Май** | | | |  |
| 1. | *Оформление стенда*  «Будем помнить подвиги ваши». | | Развивать патриотические чувства у детей. | |
| 2. | *Родительское собрание* «До свидания, детский сад». | | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями | |
| 3. | *Фотовернисаж:* «Вот  и стали мы на год взрослей». | | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. | |
| 4. | *Консультация для родителей* «Книжки в нашем доме». | | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки. | |
| 5. | *Фотовыставка для родителей* «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!». | | Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года. | |

*Выводы и предложения:*

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОУ, приобщать родителей к участию в образовательном процессе группы кратковременного пребывания, продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Справку подготовила воспитатель ГКП Богатовского филиала Елизарова Н.К.