

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Н.А. Саяпина
Приказ № 246 от «26» мая 2022г.

**Комплексная программа
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей «Задумка»
на базе ГБОУ СОШ с. Герасимовка
*«Увлекательное путешествие за 18 дней»***

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -16 лет.

Срок реализации программы: июнь 2022г.

Автор программы: творческий коллектив

с. Герасимовка, 2021 год.

Содержание программы:

Введение.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Направления и виды деятельности.....	6
Режим дня лагеря.....	8
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом	9
Календарный план работы.....	10
Ожидаемые результаты	16
Педагогическая диагностика и способы корректировки программы.....	16
Обеспечение реализации программы.....	16
Список используемой литературы.....	19
Приложения.....	20

Информационная карта программы

1. Полное название программы

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ с. Герасимовка «*Увлекательное путешествие за 18 дней*»

2. Цель программы

Организация отдыха и общего развития учащихся школы в летний период.

3. Направление деятельности

- Профилактическое
- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Досугово-развлекательное
- Экологическое и трудовое

4. Краткое содержание программы

Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения

5. Место реализации

Общеразвивающий лагерь с дневным пребыванием в с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.

6. Количество, возраст учащихся.

15 воспитанников с 7 до 16 лет.

7. Сроки проведения, количество смен.

01 июня-27 июня 2022 года, одна смена

Пояснительная записка

«В воспитании нет каникул»
(педагогическая мудрость)

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские общеразвивающие оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Комплексная Программа предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей,

На базе нашей школы не первый год существует летний лагерь с дневным пребыванием детей. Весь коллектив школы старается, чтобы детям было не только интересно, но и они могли с пользой провести свободное время, научились петь, танцевать, играть, мастерить.

Лето - наилучшая пора для общения с природой. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год. Поэтому педагоги стараются, чтобы дети внимательно посмотрели вокруг себя и увидели, что удивительное рядом.

Большинство мероприятий проходит в игровой форме. И действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем лагере дневного пребывания детей главное – не просто провести мероприятие, а увидеть поступки ребёнка, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержание летнего досуга - активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

Именно поэтому в каждый этап программы «Радуга» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантность.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Виды деятельности (направления)

- Нравственно -профилактическое
- Гражданско-патриотическое, правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Досугово- развлекательное
- Экологическое и трудовое
- Образовательное

Спортивно-оздоровительная работа

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение музеев, библиотек, ДК
- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.

Художественно-творческая деятельность

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы
- Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии

Экологическая и трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (деятельность по восстановлению окружающей среды)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку посуды за собой, уход за одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Экологические акции.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой

стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире, безопасном поведении;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии
- Посещение библиотеки, спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактическая работа.
- Занятия по воспитанию культуры безопасного поведения

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Режим дня пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Задумка»

Сбор детей, зарядка	- 8.30-9.00
Утренняя линейка	- 9.00-9.15
Завтрак	- 9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	- 10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	-12.00-13.00
Обед	-13.00-14.00
Отрядная линейка, занятия по интересам	- 14.00-14.30
Уход домой	-14.30

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



План работы по реализации программы
«Увлекательное путешествие за 18 дней»

Дата* Время	Гражданско-патриотические и познавательные мероприятия	Трудовые, экологические мероприятия	Нравственно-профилактические мероприятия	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Занятия по интересам (досугово-развлекательные)
	10.00 - 10.40	10.40 – 11.20	11.20 – 12.00	12.00 – 13.00	14.00 – 14.30
01.06.22	«День защиты детей. Поляна игр в стране Добровольия »	«Берегите землю» ОЛП Музей асфальтовой живописи. «Лето нашей мечты»	Тренировочная эвакуация в лагере «Мои действия в ЧС»	Веселые старты «Добрые советы доктора Пилюлькина» «Беседа по профилактике коронавирусной инфекции: «Вода и мыло наши лучшие друзья. Как правильно мыть руки»	Оформление отрядных уголков Разучивание песен о лете, кричалок, речевок
ответственный	Казначеева Т.А. Извекова Н.В.	Гребенникова Е.А. Казначеева Т.А. Извекова Н.В.	Зотова Н.В. Долгих Ю.А.	Долгих Ю.А. Фельдшер офиса ВОП	Все воспитатели.

02.06.22	Интеллектуальная игра «Волшебная страна мультфильмов»	«В царстве лекарственных растений» - видеоэкскурсия	Викторина: «Дорожная азбука» Встреча с инспектором ГИБДД	Конкурсная программа «Самый сильный, самый смелый» «Добрые советы доктора Пилюлькина» Практикум «Ослепительная улыбка на всю жизнь»	Слушаем и поем песни из любимых мультфильмов
ответственный	Казначеева Т.А. Извекова Н.В.	Казначеева Т.А. Извекова Н.В.	Зотова Н.В. Долгих Ю.А.	Долгих Ю.А. Фельдшер офиса ВОП	Все воспитатели
03.06.22	Экскурсия в заповедник «Дубовая роща».		Инструктаж: «Правила безопасности в лесу»	Спортивно- игровая	Музыкальное

	<i>Тема «Ценные растения нашего края»</i> <i>Акция «Экологическая облава»</i>			<i>программа</i> <i>«Молодецкие забавы»</i> <i>«Добрые советы</i> <i>доктора</i> <i>Пилулькина»</i> <i>«Закаливание</i> <i>организма. Простые</i> <i>правила»</i>	<i>занятие</i> <i>«С песней весело</i> <i>шагать»</i> <i>Лепкодром</i>
<i>ответственный</i>	<i>Казначеева Т.А. Извекова Н.В.</i>		<i>Зотова Н.В.</i> <i>Долгих Ю.А.</i>	<i>Долгих Ю.А.</i> <i>Фельдшер офиса</i> <i>ВОП</i>	<i>Все воспитатели</i>
<i>04.06.21</i>	<i>«Этикет в вопросах и</i> <i>ответах»</i> <i>Практикум</i>	<i>Путешествие по</i> <i>экологической</i> <i>тропе</i>	<i>Конкурс вежливости</i>	<i>Спортивно-</i> <i>познавательная</i> <i>игровая программа</i> <i>«По дорогам</i> <i>Олимпиады»</i> <i>«Добрые советы</i> <i>доктора</i> <i>Пилулькина»</i> <i>«Правила</i> <i>пребывания на</i> <i>солнце»</i>	<i>Киносеанс</i> <i>«Мульти-пульти,</i> <i>Настольные игры</i>

<i>ответственный</i>	<i>Казначеева Т.А. Извекова Н.В.</i>	<i>Казначеева Т.А. Извекова Н.В.</i>	<i>Зотова Н.В. Долгих Ю.А.</i>	<i>Долгих Ю.А. Фельдшер офиса ВОП</i>	<i>Все воспитатели</i>
<i>07.06.21</i>	<i>«Сказка ложь, да в ней намек»</i>	<i>«Чистый дом – чистая земля» уборка территории</i>	<i>«Давайте жить дружно» ролевая игра</i>	<i>«Лето с футбольным мячом» Соревнование по футболу «Добрые советы доктора Пилулькина» Дидактические игры: «Знай и соблюдай правила нераспространения коронавирусной инфекции»</i>	<i>Музыкальное занятие «С песней весело шагать» «Мастерская художника» (Тема: Рисуем родную природу)</i>
<i>ответственный</i>	<i>Казначеева Т.А. Извекова Н.В.</i>	<i>Требенникова Е.А. Казначеева Т.А. Извекова Н.В.</i>	<i>Зотова Н.В. Долгих Ю.А.</i>	<i>Долгих Ю.А. Фельдшер офиса ВОП</i>	<i>Все воспитатели</i>
<i>08.06.21</i>	<i>«Викторина по</i>	<i>КВН «В мире</i>	<i>Практическое</i>	<i>«Лето с футбольным</i>	<i>Конкурс рисунков</i>

	<i>сказкам А.С. Пушкина»</i>	<i>животных»</i>	<i>занятие: «Если вас застал пожар. Первая помощь при пожаре»</i>	<i>мячом» Соревнование по футболу (девочки) «Добрые советы доктора Пилюлькина» Мини-беседы: «Какие продукты нам необходимо есть, а какие есть крайне не желательно», «Чеснок и лук – здоровье друг!»</i>	<i>«Ромашковая Русь» Настольные игры Танцпол</i>
<i>ответственный</i>	<i>Казначеева Т.А. Долгих Ю.А.</i>	<i>Извекова Н.В. Фамутдинов Ф.Р</i>	<i>Зотова Н.В. Долгих Ю.А.</i>	<i>Долгих Ю.А. Фельдшер офиса ВОП</i>	<i>Все воспитатели</i>

09..06.21	«Фантастический мир сказок К.М. Чуковского» - викторина	«Знатоки природы» командная игра ОПП	Может ли доброта исцелить человека?	Игровая программа «Шарикиада» «Добрые советы доктора Пилюлькина» «Гимнастика для глаз». Практикум	Игра «Угадай мелодию» Настольные игры
ответственный	Гребенникова Е.А. Казначеева Т.А.	Извекова Н.В. Казначеева Т.А. Гребенникова Е.А.	Зотова Н.В. Долгих Ю.А.	Долгих Ю.А. Фельдшер ФАП	Все воспитатели

10.06.21	Веселая олимпиада	«И помнит мир спасенный...», Шефство за обелиском, прополка клуб	Беседа на тему: «Терроризм в наши дни»	«Школа юного туриста» «Добрые советы доктора Пилюлькина» Беседы по профилактике коронавирусной инфекции: «Почему важно носить маску», «Соблюдаем дистанцию», «Почему полезно кушать чеснок», «Что такое санитайзер»	Школа юного художника «Учимся рисовать ...» Лепкодром Панципол Творческая мастерская
ответственный	Казначеева Т.А Извекова Н.В..	Гребенникова Е.А. Казначеева Т.А Извекова Н.В..	Зотова Н.В. Долгих Ю.А.	Долгих Ю.А. Фельдшер офиса ВОП	Все воспитатели
11.06.21	«С чего начинается Родина» Викторина	По лесным тропинкам (игра – путешествие	Просмотр видеофильма: «Солнечный удар. Ожоги. Первая помощь»	«Лето с футбольным мячом» Соревнование по футболу (смешанные команды)	Танцевальный ринг Настольные игры Творческая мастерская

<i>ответственный</i>	Казначеева Т.А. Извекова Н.В.	Извекова Н.В. Казначеева Т.А.	Зотова Н.В. Долгих Ю.А.	Долгих Ю.А.	Все воспитатели
14.06.21	Интеллектуальная игра-соревнование «Путешествие по станциям»	Занятие «Путешествие в мир насекомых» ОПЭП на пришкольном участке	Беседа: «Первая помощь при укусах насекомых» Практикум	Подвижные игры народов России «Добрые советы доктора Пилюлькина» «Первая помощь при порезах»	Поделки из природного материала Школа юного художника «Учимся рисовать ...»
<i>ответственный</i>	Казначеева Т.А. Извекова Н.В.	Гребенникова Е.А. Извекова Н.В.	Зотова Н.В. Долгих Ю.А.	Долгих Ю.А. Фельдшер ФАП	Все воспитатели
15.06.21	«В мире вежливости» тематическое занятие по правилам этикета	Праздник «Зеленая аптека» ОПЭП на пришкольном участке	Просмотр фильма «Улица полна неожиданностей» Игра «Светофор»	Мы играем в городки	Конкурс рисунков и комиксов «Улица полна неожиданностей» Настольные игры
<i>ответственный</i>	Казначеева Т.А. Извекова Н.В.	Извекова Н.В. Казначеева Т.А.. Гребенникова Е.А	Зотова Н.В. Долгих Ю.А.	Долгих Ю.А.	Все воспитатели

16.06.21.	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Экскурсия на пруд ОПТ	Игра «Всегда ли я хороший»	Олимпийский день	Киносеанс «Мульти-пульти» Школа юного художника «Учимся рисовать ...»
ответственный	Казначеева Т.А. Извекова Н.В.	Извекова Н.В. Казначеева Т.А. Гребенникова Е.А.	Зотова Н.В. Долгих Ю.А.	Долгих Ю.А.	Все воспитатели
17.06.21.	Акция «Книжка больница»	Акция «Добро в село» ОПТ на пришкольном участке	Финансовая безопасность. Безопасность в сети Интернет. Практикум	Соревнования по ОФП	Школа юного художника Настольные игры Панциплощадка
ответственный	Казначеева Т.А. Извекова Н.В.	Казначеева Т.А. Зотова Н.В. Извекова Н.В. Гребенникова Е.А.	Зотова Н.В. Долгих Ю.А.	Долгих Ю.А.	Все воспитатели

18.06.21	«Шам на неведомых дорожках» Игра-путешествие по сказкам Пушкина	Игра-соревнование «Школа индейце» ОПШ		Турнир по пионерболу	«Песни моих бабушек» Музыкальная викторина Настольные игры Лепкодром Танцплощадка
ответственный	Казначеева Т.А. Извекова Н.В.	Зотова Н.В. Долгих Ю.А. Гребенникова Е.А.		Долгих Ю.А.	Все воспитатели
21.06.21.	Эрудит: детские вопросы и ответы» ролевая игра	Развлекательная программа «Все работы хороши»	Умей сказать НЕП вредным привычкам». Практикум	Чемпионат по дартс и бадминтону «Добрые советы доктора Пилюлькина» Беседы: «Где живут микробы», «дышим через нос».	Танцевальный ринг Настольные игры Школа юного художника Лепкодром
ответственный	Казначеева Т.А..	Извекова Н.В.	Зотова Н.В.	Долгих Ю.А. Медсестра ОВОП	Все воспитатели

22.06.21	Викторина «Дорогами войны»	Митинг у обелиска «Читаем о войне»	Беседа «Кто покушается на твои права и свободы»	Военно-спортивное соревнование «Летняя зарница»	Песни из фильмов о ВОВ Настольные игры Панциплощадка
ответственный	Казначеева Т.А. Долгих Ю.А.	Гребенникова Е.А. Извекова Н.В.	Зотова Н.В.	Долгих Ю.А.	Все воспитатели
23.06.21	Виртуальное путешествие по городам -героям	«Хочу все знать» игровая программа	Подвижные игры по ПДД	Игры народов мира	Репетиция заключительного концерта
ответственный	Казначеева Т.А.	Извекова Н.В.	Зотова Н.В.	Долгих Ю.А.	все воспитатели

24.06.21	« В знаниях-сила» игровая программа	«Путешествие в книжкino царство» Акция«Книжкаина больница»	Час общения «Легко ли быть особенным»	«Добрые советы доктора Пилюлькина» Мини беседы: «Как полезна и вкусна, наша каша», «Завтрак самый важный прием пищи» Соревнования по настольным играм	Репетиция заключительного концерта Творческая мастерская	
ответственный	Казначеева Г.А. Извекова Н.В.	Требенникова Е.А.	Зотова Н.В. Долгих,	Долгих Ю.А. Фамутдинов Ф.Р.. Извекова Н.В.	Все воспитатели	
25.06.21	Концерт-молния «Кто на что горазд»			Игра-соревнование «Спортивный калейдоскоп»	Церемония награждения лучших воспитанников АДП	
ответственный	Казначеева Г.А. Извекова Н.В. Зотова Н.В.			Долгих Ю.А.	все воспитатели	

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее развитие воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - "Мой портрет"- ассоциация;
 - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).
 - итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Постановление Правительства Самарской области № 843 от 29.12.2016г
2. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04. 2010
3. Распоряжение ЮВУ МОиН СО от 06.02.2017г. № 79-од «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2017 году».
4. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
6. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.

12. Акт приемки лагеря.

13. План работы

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Участники программы

1. Участниками программы являются дети 7 -16 лет, педагогические работники и медицинский работник.
2. Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Управление и руководство пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

1. Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.
2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Материально-технические условия предусматривают

1. Игровая комната.
2. Спортивный зал.
3. Спортивный инвентарь.
4. Спортивная площадка на открытом воздухе.
5. Компьютер.
6. Интерактивная доска.
7. Магнитофон.
8. Фотоаппарат.
9. Настольные игры.
10. Канцелярские принадлежности.
11. Библиотека.
12. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов; организует спортивно-оздоровительную работу; организует музыкально-досуговые мероприятия.
- библиотекарь
- работник офиса ВОП
- обслуживающий персонал (повар, техничка, водители)

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? ДА НЕТ
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? _____
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в _____
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? _____
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? _____
7. Что ты рассказываешь дома о лагере? _____
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? _____
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? от 1 до 5 _____
11. Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых? _____
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант _____

Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, вожатых, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось? _____
2. Что не понравилось? _____
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?
4. Ваши пожелания _____

ИГРА В СЛОВА

Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.
 Наш отряд объединяет _____ девчонок.
 Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.