

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга по критерию «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО»**

Мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО проведён в структурных подразделениях ГБОУ СОШ с. Герасимовка , реализующих программы дошкольного образования (далее СП), на основе Карты анализа оценки качества развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с Планом-графиком проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в филиалах ГБОУ СОШ с. Герасимовка, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на 2021-2022 учебный год

Карта анализа оценки качества развивающей предметно – пространственной среды утверждена на заседании окружной методической службы дошкольного образования Юго-Восточного управления МОиН СО.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал следующее:

1. В СП предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО). Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.
2. Предметно - пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды и личных вещей, оборудованы уголки уединения, в групповых, холлах, раздевалках и других помещениях организуются выставки с поделками детей).
3. Предметно – пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей. Игровые зоны позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными и другими игрушками и пособиями).
4. Предметно - пространственная среда обеспечивает условия для познавательного развития детей: имеются книжные уголки.

5. В СП отсутствуют библиотеки и зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности – зимний сад, огород
6. Предметно - пространственная среда обеспечивает условия для художественно – эстетического развития детей: имеются зоны, оснащённые оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности и т.д.
7. Предметно - пространственная среда является полифункциональной, вариативной, трансформируемой.
8. Имеется достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.
9. Предметно – пространственная среда и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.
10. Имеется оформленное пространство для развития мелкой и крупной моторики.
11. Предметно – пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам детских садов, соответствует потребностям детей.
12. Имеется музыкальные залы для проведения занятий
13. Имеются физкультурные залы для проведения занятий.

*На основании выше изложенного следует:*

1. Развивающая предметно-пространственная среда в СП ГБОУ СОШ с. Герасимовка создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.
2. Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп делается ставка на «одомашнивание» предметной среды.
3. Педагоги осуществляют творческий подход при формировании предметно-пространственной развивающей среды.