

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области
за 2021 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области.

2. Краткое наименование ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение,
тип организации: общеобразовательная организация.

4. Юридический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.

Фактический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.

5. Телефон/факс 8(84671) 5-41-46.

6. E-mail geras_sch@samara.edu.ru

7. WWW-сервер <http://gerasimovka.ru/wordpress/>

8. Должность руководителя Директор школы.

9. Ф.И.О. руководителя Саяпина Нина Алексеевна

10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области создано 08.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

11. Устав утвержден приказом Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2015г. № 157-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.05.2015г. № 1082, зарегистрирован в ИФНС России по Красноглинскому району г. Самара 17.06.2015г.

12. Учредителем ГБОУ СОШ с. Герасимовка является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя ГБОУ СОШ с. Герасимовка от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

13. Наименование филиалов, адреса: Богатовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области, 446645, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п. Дальний, ул. Школьная, д. 21

Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка

муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский 446649, Самарская область, Алексеевский район, п. Первокоммунарский, ул. Школьная, д. 2.

14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 № 0001335 № 5794 от 10.07.2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – бессрочно).

15. Свидетельство об аккредитации серия 63 № 001106 № 1413-12 от 12.05.2012г. выдано Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – 12.05.2024г.).

16. Свидетельство о регистрации ОГРН 1116377000453, серия 63 № 00551233 выдано Межрайонной ИФНС России №8 по Самарской области 08.12.2011г.

17. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП6377015097/637701001, серия 63 № 005512360 выдано 08.12.2011г.

Режим работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка

18. ГБОУ СОШ с. Герасимовка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1972 года (капитальный ремонт 2013г.), площадью 1065 кв.м. (проектная мощность – 129 учащихся, реальная наполняемость – 39 учащихся). Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский на первом этаже в здании бывшей школы постройки 1976 года (год реконструкции 2015г.), площадью 483 кв.м (проектная мощность – 20 воспитанников, реальная наполняемость – 5 воспитанников), Богатовский филиал функционирует в приспособленном здании постройки 1973 года, площадью 216 кв.м (проектная мощность – 25 воспитанников, реальная наполняемость – 6 воспитанников).

19. ГБОУ СОШ с. Герасимовка реализует основные образовательные и дополнительные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

20. Режим работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка:

Понедельник-Пятница: с 8-00 ч. до 17-00 ч.

Суббота: с 8-00 ч. до 13-00 ч.

Выходной — воскресенье, праздничные дни

21. Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами



22. Характеристика состава обучающихся

1) Численность обучающихся по ступеням обучения:

Уровень общего образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
дошкольное образование	14	12
начальное общее образование	20	17
основное общее образование	26	19
среднее общее образование	1	3
ИТОГО	61	51

2) Количество классов/ класс-комплектов:

Уровень общего образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
начальное общее образование	4/2	4/2
основное общее образование	5/5	5/5
среднее общее образование	1/1	1/1
ИТОГО	10/8	10/8

3) Состав обучающихся по месту проживания:

Населенные пункты	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
с.Герасимовка	24	17
с.Корнеевка	6	6
с.Осиповка	3	1
п.Дальний	12	13
п.Седыши	2	2
ИТОГО	47	39

4) Количество подвозимых детей:

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество подвозимых детей	%
2020-2021 учебный год	47 чел.	23 чел.	49%
2021-2022 учебный год	39 чел.	20 чел.	51%

1.2. Система и структура управления образовательной организации

1. Управление ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников,

педагогический совет,

Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников.

2. К компетенции директора ГБОУ СОШ с. Герасимовка относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции других органов управления школы и учредителя.

3. К компетенции общего собрания работников ГБОУ СОШ с. Герасимовка относятся:

принятие устава и изменений в него;

обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

выбор в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общим собранием трудового коллектива в 2021 году был принят коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области на 2021-2022 г.г. (протокол № 2 общего собрания трудового коллектива от 02.11.2021г.)

4. К компетенции педагогического совета относятся:

рассмотрение образовательных программ;

рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;

принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году;

обсуждение содержания учебного плана, годовой календарный учебный график;

рассмотрение вопроса об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
организацию выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников;
рассмотрение отчета о результатах самообследования;
рассмотрение отчета о выполнении программы развития;
выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

5. К компетенции Управляющего совета относится рассмотрение по представлению директора школы:

программы развития;
значение критериев оценки эффективности (качества) деятельности работников Учреждения, достигнутых за контрольный период;
формы договора об образовании;
конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
размера платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;
сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;
части основных образовательных программ школ, формируемых участниками образовательных отношений;
значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя, достигнутых за контрольный период.

К компетенции Управляющего совета относится внесение директору школы предложений в части:

распределения стимулирующих выплат работникам школы;
материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы;
создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
развития воспитательной работы в школе;
Управляющий совет:
оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

6. Высшим органом ученического самоуправления школы является общешкольное ученическое собрание, которое собирается один раз в год в сентябре и на котором присутствуют все учащиеся школы с 5 по 11 классы.

Общешкольное ученическое собрание:

- намечает перспективы развития ученического коллектива;
- решает вопросы жизни обучающихся школы;
- заслушивает отчет и оценивает работу представительного исполнительного органа ученического самоуправления - Совета Ученического Содружества;

- утверждает кандидатов от классных коллективов в новый состав Совета Ученического Содружества прямым открытым голосованием;
- принимает нормативно-правовые документы, регламентирующие жизнь и деятельность обучающихся в школе, разрабатываемые законодательным комитетом;
- утверждает, предоставленный Советом Ученического Содружества план работы; рассматривает инициативы, поступившие от классных коллективов и отдельных обучающихся школы.

7. К Компетенции Совета Ученического Содружества относятся:

- выполнять решения общешкольного ученического собрания;
- планировать и организовывать работу Совета Ученического Содружества;
- осуществлять контроль за дисциплиной, порядком, дежурством, успеваемостью в школе;
- организовывать и проводить учебу ученических активов классов;
- рассматривать персональные дела обучающихся по вопросам дисциплины, успеваемости, нарушения правил поведения.
- оказывать шефскую помощь младшим классам;
- защищать права и интересы обучающихся;
- осуществляет связь с творческими содружествами классных коллективов;
- оказывать помощь в проведении и организации КТД.

8. К Компетенции родительского комитета относятся:

Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Участие в подготовке учреждения к новому учебному году.

Контроль организации качества питания обучающихся.

Оказание помощи администрации ГБОУ СОШ с. Герасимовка в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Взаимодействие с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Взаимодействие с другими коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.

Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, организации внешкольной работы, а также воспитательной работы по месту жительства обучающихся, содействие развитию ученического самоуправления.

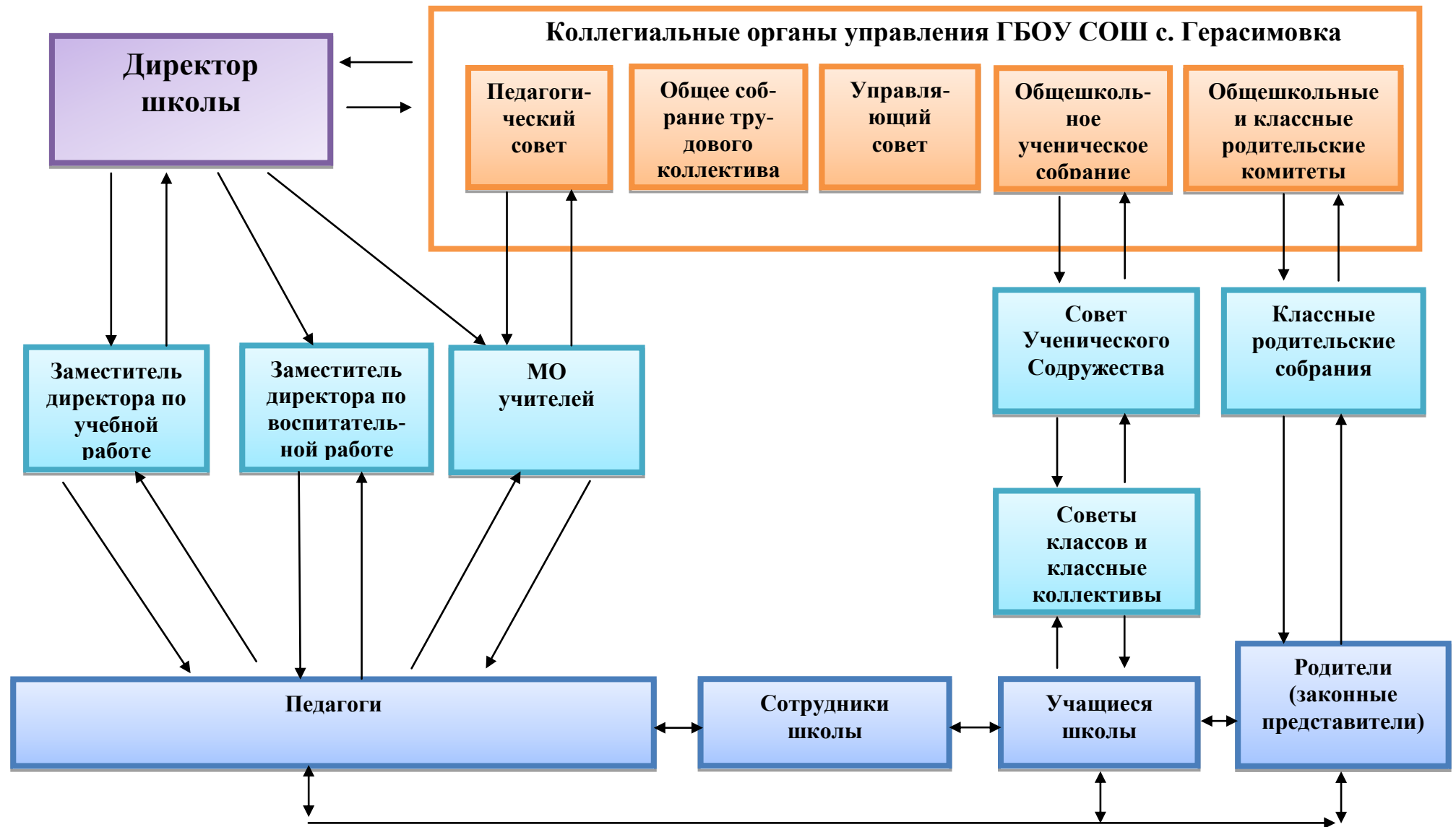
Участие в организации педагогического всеобуча родителей.

Содействие повышению авторитета учителя, помощь школе и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, организации содержательного досуга школьников.

Укрепление связи семьи, школы, общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности, взаимодействие в этой работе с комиссиями по содействию семье и школе в воспитании детей и подростков.

Оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми образования.

Структура управления ГБОУ СОШ с. Герасимовка



1.3. Образовательная деятельность

1. ГБОУ СОШ с.Герасимовка осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным образовательным программам;
- предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Нормативные сроки обучения: дошкольное образование — 5 лет, начальное общее образование — 4 года, основное общее образование — 5 лет, среднее общее образование — 2 года

Формы получения образования: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования

Язык обучения: образовательная деятельность осуществляется на русском языке

2. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Уровни образования	Наименование образовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 63A01 № 0000283 № 248-15 от 11.09.2015г. выдано Министерством образования и науки Самарской области), срок действия до 12.05.2024г.
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	
Среднее общее образования	Основная образовательная программа среднего общего образования	

3. Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ОО.

➤ [Годовой календарный учебный график](#)

Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет – 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

ГБОУ СОШ с. Герасимовка работает в смешанном режиме: для учащихся 1-4, 5-9 классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя, для учащихся 10-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Итоговая промежуточная аттестация проводится со 2-го класса по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) непосредственно по завершении освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Итоговая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в конце учебного года, с 1 мая по 31 мая.

4. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Уровень образования	Дошкольное	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Всего обучающихся, из них:	12	17	19	3
обучающихся с ОВЗ	0	3	1	0
обучаются по АОП	0	3	1	0

Таким образом, 7,6 % обучающихся имеют статус детей с ОВЗ и обучаются по адаптированным образовательным программам.

5. Реализуемые образовательные программы по предметам, модулям, дисциплинам:

Содержание общего образования определяется рабочими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ курсов и дисциплин.

Рабочие программы по предметам соответствуют рекомендованным Министерством образования и науки РФ программам и направлены на разностороннюю подготовку учащихся, на получение ими качественного образования. Подготовка учащихся ведется по нескольким направлениям:

- базовая подготовка – учащиеся 1-8, классов, 9 класс – базовая подготовка + предпрофильная подготовка;
- базовая подготовка + профильная подготовка (социально-гуманитарный, физико-математический профили) – учащиеся 10-11 классов.

Реализуемые рабочие программы обеспечивают выполнение основных и адаптированных образовательных программ.

- Реализуемые рабочие программы <https://gerasimovka.ru/wordpress/?p=434>

6. Реализация учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, отражает формы проведения итоговой промежуточной аттестации, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка

- Учебный план дошкольного образования на 2021-2022 учебный год
- Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год
- Учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР на 2021-2022 учебный год
- Учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с НОДА на 2021-2022 учебный год
- Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год
- Учебный план основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год
- Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Структура учебного плана начального общего образования

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Русский язык».

Предмет «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются во 2 классе. Источником для перераспределения часов для предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература».

Часы на изучение русского языка, литературного чтения, родного языка и литературного чтения на родном языке распределены следующим образом:

- в 1-ом полугодии - русский язык 4 часа в неделю, родной (русский язык) 1 час в неделю, литературное чтение 3 часа в неделю
- во 2-ом полугодии – русский язык 5 часов в неделю, литературное чтение 3 часа в неделю, литературное чтение на родном (русском) языке 1 час в неделю.

В 4 классе реализуется обязательный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», который направлен на формирование основных норм морали, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества. Выбор одного из модулей данного курса осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании ст. 87 Федерального закона №273-ФЗ.

Структура учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)	Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика География Химия
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Так как со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение второго иностранного языка не поступало, в школе реализуется один иностранный язык - немецкий язык.

Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются в 5 классе. Источником для перераспределения часов для предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература».

Часы на изучение родного языка и литературы распределены следующим образом:

- родной (русский язык) 1 час в неделю в 1-ом полугодии
- родная (русская) литература 1 час в неделю во 2-ом полугодии.

Предмет "Математика" в 7-9 классах включает модули "Алгебру" и "Геометрию"

Предмет "История России. Всеобщая история" изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. Структурно предмет включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным предметом в 5 классе и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются в 7 и 8 классах в курсе внеурочной деятельности "История Самарского края»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована

- *на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов:*
 - в 5 классе – 0,5 ч в неделю на изучение русского языка;
 - в 5 классе – 0,5 ч в неделю на изучение литературы
 - в 5-8 классах – по 1 дополнительному часу в неделю на физическую культуру
 - в 9 классе – по 1 дополнительному часу в неделю на русский язык и математику для подготовки учащихся к ГИА
- *на введение специально разработанных курсов:*
 - в 6 классе – 1 час в неделю на индивидуально-групповые занятия по биологии по результатам ВПР в предыдущем учебном году с целью повышения качества образовательных результатов по биологии учащихся различных целевых групп
 - в 7 классе – 1 час в неделю на индивидуально-групповые занятия по биологии для расширения и углубления знаний учащихся, подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
 - в 7 классе – 1 час в неделю на индивидуально-групповые занятия по физике для расширения и углубления знаний учащихся, подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
 - в 8 классе – 1 час в неделю на индивидуально-групповые занятия по физике по результатам ВПР в предыдущем учебном году с целью повышения качества образовательных результатов по физике учащихся различных целевых групп
 - в 9 классе – 1 час в неделю на индивидуально групповые занятия по географии, учитывая потребность учащихся при выборе данного предмета для сдачи ГИА;
 - в 9 классе – 1 час в неделю на индивидуально групповые занятия по географии, учитывая потребность учащихся при выборе данного предмета для сдачи ГИА;
 - в 8 и 9 классах – по 1 часу в неделю на изучение предмета «Черчение» с

целью развития у учащихся пространственного, логического, абстрактного мышления, пространственного воображения и пространственных представлений.

Структура учебного плана среднего общего образования

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 уч. недели в год).

1) X класс

Учебный план реализуется через индивидуальные учебные планы (ИУП) гуманитарного и естественнонаучного профиля обучения, которые содержат:

Профиль	6 обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне	2 обязательных предмета, изучаемый на углубленном уровне	1 предмет по выбору участников образовательных отношений, изучаемый на углубленном уровне	2 предмета по выбору участников образовательных отношений, изучаемых на базовом уровне
Гуманитарный профиль (ГП)	«Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной (русский язык)»	«Русский язык» «История»	«Право»	«Обществознание» «Экология»

Профиль	7 обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне	1 обязательный предмет, изучаемый на углубленном уровне	2 предмета по выбору участников образовательных отношений, изучаемых на углубленном уровне	2 предмета по выбору участников образовательных отношений, изучаемых на базовом уровне
Естественнонаучный профиль (ЕНП)	«Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной (русский язык)»	«Русский язык»	«Химия» «Биология»	«Обществознание» «Экология»

Обязательный учебный предмет «Астрономия» будет изучен в 11 классе в 2022-2023 учебном году. Обязательный учебный предмет «Родной (русский) язык» реализуется в объеме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена индивидуальным проектом и элективными курсами.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса в объеме 2 ч в неделю.

Индивидуальный проект реализуется в виде специального учебного предмета.

Элективные курсы обеспечивают реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Список предлагаемых элективных курсов представлен в приложении 1.

Индивидуальный учебный план

Индивидуальные учебные планы для учащихся, обучающихся инклюзивно и индивидуально составлены на основе учебного плана ГБОУ СОШ с. Герасимовка на 2021-2022 уч. год с учетом медицинских показаний и индивидуальных особенностей учащейся и определяет наименования предметов и коррекционных курсов.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Из этой части выделен 1 час на увеличение учебных часов русского языка.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями с узкими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом) и занятий внеурочной деятельности по развитию речи и коммуникативных навыков обучающейся. В 2021 году учебный план был реализован в полном объеме

7. Реализация плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы организации внеурочной деятельности определены с учетом интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы школы: кружки, секции, клубы, предметные кружки, динамические паузы, коррекционно-развивающие занятия, факультативы, научные общества учащихся, предпрофильные курсы.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, походы, поездки, внешкольные мероприятия и др.)

План внеурочной деятельности для начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю (по классам)				Формы контроля и подведения итогов освоения программы
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		1	2	1	Игровой праздник
	Мини-футбол	1	1	1	1	Соревнования
Духовно-нравственное	Ступеньки	1		1		Коллективно-творческое дело
	Гармония		1		1	Коллективно-творческое дело
	Игровая психология	1	1	1	1	Игровой праздник
	Рассказы по истории Самарского края				1	Викторина
	Самара – край родной		1			Викторина
Общеинтеллектуальное	Шахматы		1	1	1	Шахматный турнир
Общекультурное	Веселые нотки	1	1	1	1	Концерт
Социальное	Проекты Российского движения школьников	1	1	1	1	Защита проекта
Итого к финансированию		5	8	8	8	

План внеурочной деятельности для основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю (по классам)					Формы подведения итогов освоения программы
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Минифутбол	1	1				Спортивный праздник
Духовно-нравственное	Тропинка к своему «Я»	1	1	1			Коллективное творческое дело
	Азбука здоровья				1		Защита проектов
	История Самарского края			1	1		Викторина
	Ступени взросления		1			1	Коллективное творческое дело
	Мы - юные граждане России			1			Коллективное творческое дело
	Важное о важном				1		Коллективное творческое

							дело
	Учимся жить вместе	1					Коллективное творческое дело
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	3	Итоговый тест
	Развитие креативного мышления	1	1	1	1		Итоговый тест
	"Шахматы"	1					Шахматный турнир
	Юный натуралист	1	1				Защита проектов
	Юный эколог			1	1		Защита проектов
	Студия "Уроки настоящего"				1		Защита проектов
	За страницами учебника математики			1			Викторина
	Математика в нашей жизни		1				Викторина
	Математика вокруг нас				1		Викторина
Общекультурное	Информация безопасность			1			Викторина
	Киноклуб	1	1				Викторина
Социальное	Проекты Российского движения школьников	1	1	1	1		Защита проектов
	Предпрофильные курсы					2	Защита проектов
Итого к финансированию		9	9	9	9	6	

План внеурочной деятельности для среднего общего образования

Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Формы подведения итогов освоения программы
	X	
"Нравственные основы семейной жизни"	1	Защита проектов
«Жизнь ученических сообществ»	1	Коллективное творческое дело
"Я в мире, мир во мне" (воспитательные мероприятия)	1	Коллективное творческое дело
ИТОГО	3	

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1. Результаты учебной деятельности

Календарный год	Единицы измерения	2020	2021
Всего обучающихся	чел.	47	39
Количество/ доля учащихся, освоивших основные образовательные программы	чел./%	47/100%	39/100%
Количество/ доля учащихся, оставленных на повторное обучение (количество/доля)	чел./%	0/0	0/0
Количество/доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	чел./%	7/100%	7/100%
Количество /доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	чел./%	4/100%	0/0
Количество/доля учащихся 11 класса, награжденных золотой медалью за особые успехи в учении	чел./%	0/0	0/0

2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

Средний балл по предметам (по итогам ОГЭ)

Год	2020	2021
Русский язык	-	3,8
Математика	-	3,6

3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Средний балл по предметам (по итогам ЕГЭ)

Год	2020	2021
Русский язык	66,25	-
Математика (базовый уровень)	-	-
Математика (профильный уровень)	47,5	-
Обществознание	46	-
История	50	-
Физика	33	-
Литература	68	-

4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

		2020 год	2021 год
Общее количество обучающихся 4-11 классов		31	31
Школьный этап ВсОШ	Количество участников/доля от общего числа учащихся 4-11 классов	30/96,8%	30/96,8%
	Количество победителей и призеров/ доля от числа участников	20/66,7%	18/60%
Общее количество обучающихся 7-11 классов		20	15
Окружной этап	Количество участников/доля от общего числа учащихся 7-11 классов	14/70%	13/86,7%
	Количество победителей и призеров/ доля от числа участников	6/42,9%	2/15,4%
Общее количество обучающихся 9-11 классов		9	8

Региональный этап	Количество участников/доля от общего числа учащихся 9-11 классов	4/44,5%	1/12,5%
	Количество победителей и призеров/ доля от числа участников	0/0%	0/0%

1.5. Востребованность выпускников

1. Информация о поступлении (устройстве) выпускников 9 класса

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего выпускников	7	8
Продолжили образование в своем ОУ	1	3
Продолжили образование в другом ОУ	0	0
Продолжил образование в СПО (Подготовка квалифицированных специалистов)	6	4

2. Информация о поступлении (устройстве) выпускников 11 класса

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего выпускников	4	-
Продолжили образование в ВУЗы	1	-
Продолжили образование в СПО	3	-
Трудоустроены	0	-
Проходят службу в рядах вооруженных сил	0	-

3. Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем

Учебный год	Профиль обучения	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в соответствии с профилем	Доля (%)
2019-2020 учебный год	Социально-гуманитарный	4	3	75
2020-2021 учебный год	-	-	-	-

4. Поступление в ОО высшего и профессионального образования Самарской области

Учебный год		
2019-2020 учебный год	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области	Число выпускников в отчетном году 4 Поступили в ОУ СО: 4 чел. (100)%
2020-2021 учебный год	-	-

1.6. Воспитательная работа

Программа воспитания ГБОУ СОШ с. Герасимовка

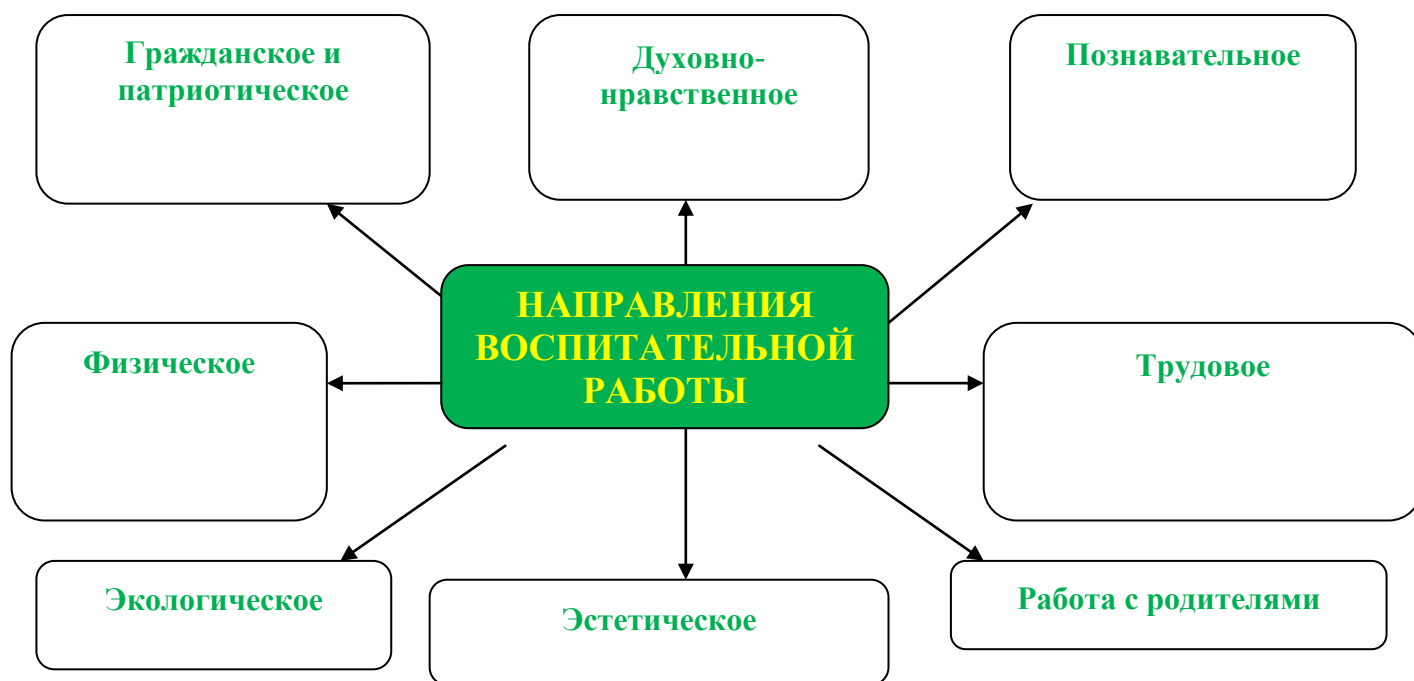
<https://gerasimovka.ru/wordpress/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d0%b0-%d0%b3%d0%b1%d0%be%d1%83-%d1%81%d0%be%d1%88-%d1%81-%d0%b3-5/>

<https://gerasimovka.ru/wordpress/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d0%b0-%d0%b3%d0%b1%d0%be%d1%83-%d1%81%d0%be%d1%88-%d1%81-%d0%b3-5/>

<https://gerasimovka.ru/wordpress/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd-5-9-2/>

<https://gerasimovka.ru/wordpress/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd-10-11-3/>

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «ШКОЛА – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»



Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и

педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

–социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

–проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Традиции школы это ежегодные общешкольные мероприятия, которые все дети ждут и активно принимают в них участие:

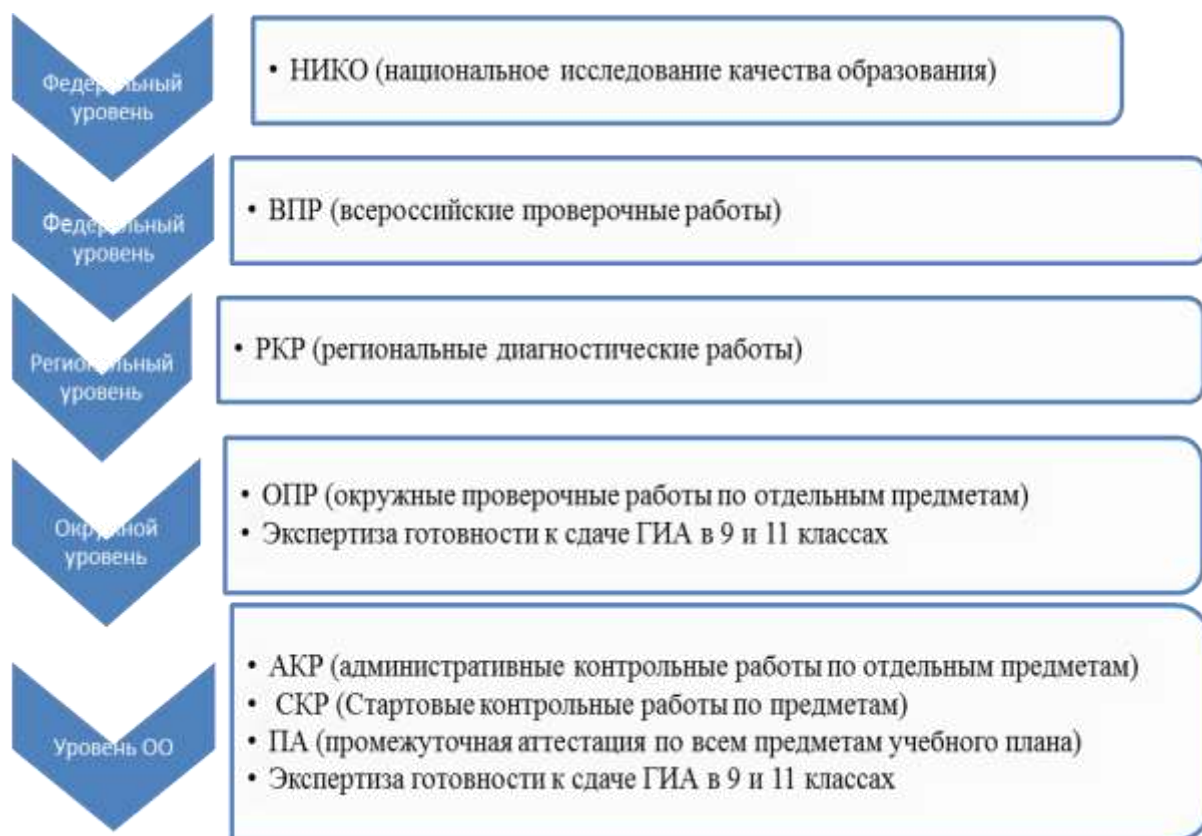
- в сентябре — кросс «Золотая осень»
- в октябре — День самоуправления, конкурс икебаны «Чудеса осеннего леса»
- в ноябре - фестиваль «Виват, наукам!»
- в декабре - «Неделя здоровья» и смотр-конкурс «Зимняя сказка»
- в январе - «Рождественские посиделки», «Святки»
- в феврале - «Военно-спортивная игра «Зарница», «Большие школьные маневры»
- в марте – «Масленичные гуляния» с хороводом, играми, уличными забавами,
- в апреле – Неделя благотворительности «Весенняя неделя добра»
- в мае – «Вахта памяти», ежегодное чествование лучших учеников школы «Школьная аллея звезд»

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования**
- **Положение о внутришкольном контроле**
- **Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Структура системы оценки качества образования



Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР (всероссийских проверочных работ)

Результаты ВПР 2021

4 класс	русский	математика	окр. Мир
Кол-во 5	0	0	0
Кол-во 4	2	3	3
Кол-во 3	1	0	0
Кол-во 2	0	0	0
Ср. балл	3,7	4	4
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	67%	100%	100%
% соответствия	100%	100%	100%

5 класс	русский	математика	биология	история
Кол-во 5	0	0	0	0
Кол-во 4	1	0	0	0
Кол-во 3	1	2	3	3
Кол-во 2	0	0	0	0
Ср. балл	3,5	3	3	3
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	0%	0%	0%
% соответствия	100%	100%	100%	100%

6 класс	русский	математика	география	обществознание
Кол-во 5	1	1	1	1
Кол-во 4	3	3	3	3
Кол-во 3	0	0	0	0
Кол-во 2	0	0	0	0
Ср. балл	4,3	4,3	4,3	4,3
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%	100%
% соответствия	100%	100%	100%	100%

7 класс	русский	математика	география	обществознание	история	биология	физика	немецкий
Кол-во 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во 4	3	3	4	2	2	3	4	3
Кол-во 3	2	1	0	2	3	2	0	2
Кол-во 2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. балл	3,6	3,8	4,0	3,5	3,4	3,6	4,0	3,6
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	60%	75%	100%	50%	40%	60%	100%	60%
% соответствия	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

8 класс	русский	математика	география	физика
Кол-во 5	2	1	0	1
Кол-во 4	1	2	2	1
Кол-во 3	2	2	3	3
Кол-во 2	0	0	0	0
Ср. балл	4,0	4,0	3,4	3,6
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	60%	60%	40%	40%
% соответствия	100%	80%	100%	100%

В целом по школе

Успеваемость	100%
Качество знаний	67%
Соответствие	98%

Результаты внутришкольного мониторинга качества образовательных результатов учащихся

Период	Класс	Процедура	Успеваемость (уровень обученности)	Качество знаний
Январь-май 2021	4 класс	Диагностическая работа по литературному чтению	100%	66,7%
		Диагностическая работа по немецкому языку	100%	66,7%
	6 класс	Диагностическая работа по литературе	100%	100%
		Диагностическая работа по немецкому языку	100%	33,3%
	7 класс	Диагностическая работа по физике	100%	42,9%
	8 класс	Диагностическая работа по физике	100%	66,7%
		Диагностическая работа по литературе	100%	100%
		Диагностическая работа по химии	100%	66,7%
		Диагностическая работа по географии	100%	66,7%
		Диагностическая работа по биологии	100%	100%
		Диагностическая работа по обществознанию	100%	66,7%
	11 класс	Диагностическая работа по физике	100%	0%
		Диагностическая работа по обществознанию	100%	50%
		Диагностическая работа по истории	100%	100%
Сентябрь-декабрь 2021	5 класс	Диагностическая работа по русскому языку	100%	0%
		Диагностическая работа по математике	100%	0%
		Диагностическая работа по окружающему миру	100%	0%
	6 класс	Диагностическая работа по русскому языку	100%	100%
		Диагностическая работа по математике	100%	80%
		Диагностическая работа по биологии	100%	50%
		Диагностическая работа по истории	100%	75%
	7 класс	Диагностическая работа по русскому языку	100%	67%
		Диагностическая работа по математике	100%	67%
		Диагностическая работа	100%	100%

		по биологии		
		Диагностическая работа по истории	100%	100%
		Диагностическая работа по обществознанию	100%	100%
		Диагностическая работа по географии	100%	100%
	8 класс	Диагностическая работа по русскому языку	100%	40%
		Диагностическая работа по математике	100%	40%
		Диагностическая работа по биологии	100%	20%
		Диагностическая работа по истории	100%	40%
		Диагностическая работа по обществознанию	100%	40%
		Диагностическая работа по географии	100%	80%
		Диагностическая работа по физике	100%	60%
	9 класс	Диагностическая работа по математике	100%	100%
		Диагностическая работа по физике	100%	80%

Уровень фактической подготовленности учащихся по итогам промежуточной аттестации

Календарный год		Ед. измерения	2020	2021
Уровень фактической подготовленности учащихся	низкий	% от общего числа	0%	0%
	базовый	% от общего числа	53%	29,8%
	повышенный	% от общего числа	41%	54,8%
	высокий	% от общего числа	6	15,4%
Качество знаний		%	47,3%	70,2%
Степень обученности		%	48,4%	63,8%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся об удовлетворенности качеством образования



1.8. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью, текучесть кадров отсутствует.

1. Общее количество педагогических работников

Общее число учителей	со стажем до 5 лет	доля (%)	в возрасте до 30 лет	доля (%)
10	1	10	1	10

2. Уровень образования (основной состав)

Всего педагогических работников	10
Из них имеют высшее образование	7 (70%)
среднее специальное образование	3 (30%)

3. Стаж работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	30 и более
1	-	1	-	0	1	-	7

4. Характеристика возрастного состава педагогических работников

Общее	Женщин	Мужчин	Средний возраст	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет
10	10 (100%)	-	42	-	1 (10%)	0	1 (10%)	0	4 (40%)	2 (20%)	2 (20%)

5. Квалификационные категории педагогических работников

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационную категорию
10	5	4	0	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	50%	40%	0	10%

6. Сведения о повышении курсов квалификации за 2021 год

Всего	Учителя, прошедшие в 2021 году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	Доля (%)
10	10	100%

1.9. Материально-техническая база

Право владения материально-техническими ресурсами

1. Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование в ГБОУ СОШ с. Герасимовка от МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная служба муниципального района Алексеевский Самарской области» № 2 от 01.01.2012г., дополнительные соглашения к договору.
2. Приказы министерства имущественных отношений Самарской области о передаче в оперативное управление государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области средней общеобразовательной школе с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области государственного имущества Самарской области.
3. Приказы по ГБОУ СОШ с. Герасимовка о постановке имущества на балансовые и забалансовые счета.

Информация о Материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса находится на сайте ГБОУ СОШ с. Герасимовка

<http://gerasimovka.ru/wordpress/сведения-об-образовательной-организ/материально-техническое-оснащение/>

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2021 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	39	47
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17	20
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19	26
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	1

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	22/56,4	20/42,55
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	66,25
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	47,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	38/97,4	47/100

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	38/97,4	33/70
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	7/18	6/13
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	3/8	3/6
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	3/7,7	1/2,1
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	39/100	47/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/70	7/64
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/70	7/64
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/30	4/36
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/30	4/36
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/80	9/75
1.29.1.	Высшая	человек/ %	5/50	2/16,6
1.29.2.	Первая	человек/ %	4/40	7/58,3
1.30.	Численность/удельный вес численности	человек/		11/100

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1/10	0/0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	7/70	9/81
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/10	0/0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/20	4/36
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100	11/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100	11/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	71,8	18
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	39/100	47/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	27,3	11,06

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	---	--	--	--

Директор школы _____ Н.А. Саяпина

