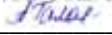


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Герасимовка

 /А.П. Талалаева/
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ с. Герасимовка

 -Н.А. Сяпина
Приказ № 361 от «30» августа 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Советом Ученического содружества
ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Положение об организации обучения на дому

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому в ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России 19.12.2014г. № 1599;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства Просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» от 04.09.2014 №276-од и изменениями к нему от 10.08.2016 Приказ №259-од;

- Письмом министерства образования и науки РФ «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.08.2016 №07-3517;

- Письмом министерства образования и науки РФ «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 №ВК-1788/07;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ту;

- Информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ту;

- Уставом ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

1.3. Данное положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, а также обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

2.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

2.6. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации, заключении ПМПК.

2.7. Осуществляя обучение на дому, образовательная организация:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании: лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня; лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией; лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере образования;

- обеспечивает прохождение специалистами и педагогами профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области специальной педагогики и психологии организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации;

- организует работу по социальной адаптации и творческому развитию обучающихся, через привлечение их для участия во внеклассных и общешкольных мероприятиях, в систему дополнительного образования (по состоянию здоровья).

2.8. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимися заданий и рекомендаций учителей (в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях ГБОУ СОШ с. Герасимовка).

2.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка имеет право организовать обучение на дому в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

2.10. Обучение на дому осуществляют учителя, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

2.11. Во время нетрудоспособности учителя заместитель директора по УР ГБОУ СОШ с. Герасимовка производит замещение учебных занятий с обучающимися на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. Сроки проведения уроков в другое время согласуются с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.12. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.13. Учителями систематически ведется журнал обучения на дому, где записывается режим работы, содержание пройденного материала, дата занятия, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.14. При организации обучения на дому осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое направлено на создание и реализацию специальных образовательных условий для обучающегося, разработку и реализацию индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

2.15. Информация об особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями обучающегося, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Формы организации образовательного процесса

3.1. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях;

- смешанное (совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в школе), в образовательном учреждении;

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

- самостоятельная работа обучающихся (п.1.3 инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ).

3.2. При необходимости образовательная организация может использовать сетевые формы реализации программы коррекционной работы, которые позволят привлечь специалистов других организаций к работе с обучающимися с ОВЗ для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

3.3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 №411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития Самарской области от 22.04.2011 №МЗСР-30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 №МИО-12/1210) и Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012г. №07-832).

3.4. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.5. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, а также обучающихся с умственной отсталостью (индивидуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Учебный план для обучающихся на дому

4.1. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

4.2. Требования ФГОС и ФК ГОС по количеству часов учебного плана для обучающихся на дому, должны быть выполнены в соответствии с рекомендациями ПМПК, требованиями СанПиН, и быть индивидуализированы с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

4.3. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться примерными основными общеобразовательными и адаптированными основным и общеобразовательными программами, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

4.4. Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана при организации обучения на дому, должен быть в обязательном порядке доведен образовательной организацией до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

4.5. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые для обучающихся на дому, в

обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС.

4.6. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС должен содержать учебные занятия по предметным областям и «коррекционно-развивающей области», урочную и внеурочную деятельность.

4.7. Для реализации в полном объеме ФГОС и ФК ГОС образовательная организация вправе самостоятельно определить количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

5. Делопроизводство

5.1. Занятия, проведенные с обучающимися, учитель заносит в журнал учета проводимых занятий (учитель записывает дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, текущие оценки, результаты промежуточной аттестации).

5.2. В конце учебного периода (четверти, полугодия, года) итоговые оценки обучающихся на дому переносятся в классные журналы классов, в состав которых они включены по приказу директора ОО на начало учебного года (по тем предметам, которые указаны в индивидуальном учебном плане). В классных журналах указываются данные о переводе обучающихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из ОО.

5.3. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена Положением о системе оценок, форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Финансовое обеспечение обучения на дому осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

6.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.