


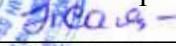
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 А.П. Талалаева
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 361 от «30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Советом Ученического содружества
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Приказом Министерства Просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому в Самарской области»;

- Уставом ГБОУ СОШ с. Герасимовка;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка;

- Адаптированными основными общеобразовательными программами ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

2. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ с. Герасимовка (далее – учреждение).

3. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее

образования;

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- по иным основаниям.

7. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

8. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, учреждение информирует также обучающихся 10-11 классов.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

4. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

9. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора учреждения.

10. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

11. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

13. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого учреждением.

14. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

в 10-11 классах – по заявлению обучающихся.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

18. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

21. Индивидуальный учебный план рассматривается и принимается педагогическим советом и утверждается руководителем учреждения.

22. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценок, форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

23. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3. С целью обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный индивидуальный учебный план) и учебный год (текущий индивидуальный учебный план) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего, среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

Необходимые часы выделяются:

- при реализации образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами – за счет компонента образовательного учреждения;
- при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3. В индивидуальном учебном плане для обучающихся с ОВЗ должны быть отражены специальные предметы, направленные на формирование социальных компетенций определенной нозологии и коррекционно-развивающие занятия. В рамках внеурочной деятельности предусматриваются часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

4. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ на всех уровнях организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе и начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность занятий, перемен, продолжительность перемен между КРЗ и внеурочной деятельностью определяются СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.06.2015 № 26.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

1. При реализации государственных образовательных стандартов среднего общего образования для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не

должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения;

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме на менее 280 часов за два учебных года).

2. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

3. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования индивидуальный учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

4. Индивидуальный учебный план должны содержать 10 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

6. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

2. Права и обязанности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся определены в Уставе ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

3. Иных прав и обязанностей в рамках настоящего Положения не предусматривается.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Герасимовка и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

2. Положение согласовывается с Управляющим советом и Советом обучающихся в порядке и в случаях, которые предусмотрены российским законодательством и локальными актами ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

3. Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

4. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

5. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Герасимовка и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Герасимовка в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.