

Анализ мнений родителей об особенностях взаимодействия администрации и педагогов в филиалах ГБОУ СОШ с. Герасимовка, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования с семьями воспитанников.

В анкетировании участвовали 30% (4 чел.) родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ мнений родителей проводился в соответствии с анкетой, состоящей из следующих вопросов:

Таблица 1.1.

В чем выражается Ваша включенность в жизнь детского сада?

№ п/п	Варианты ответов
1	Привожу и увожу ребенка
2	Посещаю родительские собрания
3	Посещаю организованные детским садом мероприятия
4	Участвую в подготовке и проведении мероприятий
5	Присутствую на занятиях
6	Состою в родительском комитете
7	Другое (укажите) _участие в конкурсах

Таблица 1.2

От чего зависит степень Вашего участия в жизни детского сада?

№ п/п	Варианты ответов
1	От наличия свободного времени
2	От тематики проводимых встреч/мероприятий
3	От просьбы ребенка
4	От моего желания
5	От настойчивости администрации или воспитателей
6	Другое (укажите)

Таблица 1.3

Оцените уровень вашей осведомленности о работе детского сада:

«высокий»	«недостаточный»	«не интересуюсь»

Принцип информационной открытости детского сада – один из принципов ФГОС ДО.

Таблица 1.4

№ п/п	Варианты ответов
1	Режим работы детского сада
2	Телефон заведующей
3	Имена и фамилии всех педагогов, работающих с вашим ребенком
4	Ближайшие запланированные мероприятия в детском саду
5	Контакты Юго-Восточного управления МОиН СО, Министерства образования и науки Самарской области

Таблица 1.5

Из какого источника в детском саду Вы получаете больше всего нужной информации?

№	Варианты ответов
---	------------------

п/п	
1	От воспитателя, других педагогов лично
2	От заведующего лично
3	От других родителей
4	От ребенка
5	С информационного стенда
6	На собраниях, встречах с родителями
7	С официального сайта детского сада
8	Из групп в социальных сетях, мессенджерах
9	Не получаю вообще

Проводятся ли в детском саду опросы родителей для изучения их удовлетворенности работой детского сада?

Таблица 1.6

«да»	«нет»	«затрудняюсь ответить»

Интересуются ли педагоги детского сада характером Ваших отношений с ребенком в семье, потребностями родителей в просвещении по вопросам обучения и воспитания детей?

Таблица 1.7

«да», %	«нет», %	«затрудняюсь ответить», %

В рамках психолого – педагогического просвещения родителей детские сады проводят для родителей лекции, семинары, тренинги, мастер – классы и т.д.

Таблица 1.8

«да», %	«нет», %	«затрудняюсь ответить», %

Оцените полезность вышеуказанных мероприятий

Таблица 1.9

«высокая» %	«средняя», %	«низкая», %	«не принимал участие», %

Удалось ли выстроить доверительные, партнерские взаимоотношения с администрацией детского сада?

Таблица 1.10

«да, удалось», %	«частично», %	«нет, не удалось», %	«затрудняюсь ответить», %

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)

Таблица 1.11

«удовлетворен»	«частично удовлетворен»	«не удовлетворен»

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью воспитателей, педагогических работников образовательной организации

Таблица 1.12

«удовлетворен» %	«частично удовлетворен» %	«не удовлетворен» %

Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации

Таблица 1.13

«удовлетворен» %	«частично удовлетворен» %	«не удовлетворен» %

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации

Таблица 1.14

«удовлетворен» %	«частично удовлетворен» %	«не удовлетворен» %

Готовы Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым

«да», %	«нет», %

Выводы по анализу результатов опроса родителей (законных представителей):

В филиалах ГБОУ СОШ с. Герасимовка, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования организовано взаимодействие с семьей;

1. большинство родителей включено в жизнь с помощью пассивных форм участия «Привожу и увожу ребенка» (100%), «посещаю родительские собрания» (100%), «Посещаю организованные детским садом мероприятия» (100%);
2. наиболее распространенным фактором, оказывающим влияние на включенность родителей в деятельность детского п. Первокоммунарский и ГКП Богатовского филиала, является наличие свободного времени (100% опрошенных);
3. 100% считают себя осведомленными о деятельности детского сада;
4. 100% родители осведомлены о режиме работы; 100% знают имена и фамилии всех педагогов, работающих с их ребенком, 100% знают телефон директора школы, оповещены о запланированных мероприятиях в детском саду (100%);
5. самым распространенным источником информации являются воспитатели (100%).
6. 100% родителей указали, что в детском саду проводятся опросы для изучения удовлетворенности деятельностью детского сада. Что показывает заинтересованность администрации в получении обратной связи от родителей воспитанников;
7. для улучшения качества развивающей и воспитательной работы воспитатели интересуются у родителей характером отношений в семье и потребностями в их педагогическом просвещении (100% от опрошенных родителей);
8. активность в просветительской работе воспитателей с родителями свидетельствуют данные о том, что 75% родителей знают о проводимых лекциях, семинарах, тренингах, мастер – классах и т.д. Более 75% респондентов оценивают качество организации и проведения таких мероприятий, как «высокое»;

9. говоря о характере взаимоотношений родителей и сотрудников детского сада, можно отметить, что 100% респондентов считают, что им удалось выстроить доверительные, партнерские взаимоотношения;
10. 100% респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью воспитателей, педагогических работников образовательной организации;
11. 100% респондентов удовлетворены удобством графика работы дошкольной организации;
12. 100% родителей удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации;
13. более 25% респондентов оказались не вовлеченными в просветительские мероприятия, проводимые дошкольной организацией;
14. 0% родителей отметили, что присутствуют на занятиях.

Рекомендации по итогам проведенного мониторинга:

1. Воспитателям филиалов, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования:

- 1.1. Активизировать работу стендов в группах, как источников информации для родителей (срок: постоянно);
- 1.2. Повышать заинтересованность родителей в участии в просветительских мероприятиях, в том числе организуя их с учетом интересов родителей (срок: постоянно);
- 1.3. Представить в администрацию ГБОУ СОШ с. Герасимовка перечень просветительских мероприятий для родителей на период с января по май 2022г. (срок: до 01.02.2022г.);
- 1.4. Включать родителей в образовательный процесс в части присутствия на занятиях в группе с воспитанниками (срок: постоянно);
- 1.5. Провести работу по изучению педагогами потребностей семей по вопросам отношений с ребенком в семье, потребностями родителей в просвещении по вопросам обучения и воспитания детей (срок: до 01.03.2022г.).