

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
 /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 383 от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Студия «Уроки настоящего»				
Направление	Общеинтеллектуальное				
Уровень образования, классы	Основное общее образование, 8 класс				
Количество часов по плану внеурочной деятельности	8 класс				
- в неделю	1 ч				
- в год	34 ч				
Составитель программы	Некрылова Елена Евгеньевна, учитель физики и информатики				

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 № 1

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Программа курса «Студия «Уроки настоящего» адресована учащимся 8 класса – участникам студии проекта «Уроки настоящего».

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам.

Задачи:

- 1) формирование и развитие проектных умений: распознавать проблему и преобразование ее в цель, определение перспектив и планирования необходимых шагов, нахождение и привлечение необходимых ресурсов, точное выполнение плана и внесение корректив, оценки достигнутых результатов и анализ допущенных ошибок, презентации проекта и самопрезентации собственной компетентности;
- 2) развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, совершенствование личностных качеств, обеспечивающих успешность овладения проектной деятельности;
- 3) формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.

Научная студия создается для тех, кто ищет новые знания и интересуется актуальными достижениями российской и мировой науки, хочет участвовать в интересных проектах по приоритетным научным направлениям. В программе занятий студии — очные и онлайн-встречи с ведущими учеными и технологами страны и мира, открытые дискуссии в формате встреч, выполнение заданий ведущих ученых проекта (в том числе и в формате сетенауки), участие в конкурсном отборе лучших решений представленных задач.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 года обучения, реализуется во внеурочной деятельности по 1 ч в неделю в 8 классе. Всего 34 часа.

Работа студии состоит из 8 циклов – 1 цикл в месяц. В каждом цикле студийцы выполняют задания от руководителей программы. Параллельно 1 раз в неделю ведутся занятия по выполнению проекта

II. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм и видов деятельности

1. **Моделирование.** Понятие проекта. Социальная сфера. Целевая группа проекта. Аналитический практикум. Матрица информационного поиска. Изучения общественного мнения. Определение ключевой идеи статьи. Составление опросника. Социологическое исследование. Определение целевой группы проекта. Описание желаемой ситуации.
2. **Анализ.** Анализ реальной ситуации. Определение ключевой проблемы проекта. Тренинг постановки проблемы. Анализ проблемы. Анализ заинтересованных сторон. Анализ реальной ситуации.
3. **Проектирование.** Постановка цели и задач проекта. Анализ альтернативы на основе дерева решений. Постановка целей. Ожидаемые результаты проекта. Анализ показателей. Документирование результатов. Планирование. Виды планирования. Планирование ресурсов. Приемы фандрайзинга. Анализ рисков. Привлечение ресурсов \ добровольцев
4. **Реализация.** Понятие организационного проекта. Организация массовых мероприятий. Разработка организационного проекта. Планирование связей с общественностью. Реализация запланированных действий.

5. **Оценка.** Оценка презентации по критериям для оценки публичного выступления. Публичное выступление. Защита проекта.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- 1) готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 2) готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 3) идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности;
- 4) интериоризация ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Восьмиклассник после прохождения данного курса научится:

- *определять проблему и вытекающие из неё задачи;*
- *ставить цель, формулировать задачи;*
- *составлять и реализовывать план проекта;*
- *анализировать полученные данные;*
- *делать выводы;*
- *оценивать проект по критериям оценивания;*
- *выбирать соответствующую форму проектного продукта;*
- *оформлять результаты проектной деятельности;*
- *проводить рефлексию своей деятельности;*
- *проводить презентацию проекта.*

Восьмиклассник после прохождения данного курса получит возможность научиться:

- *проведению Smart-анализа целей;*
- *проведению Swot-анализа проекта;*
- *азам тайм-менеджмента;*
- *публичной презентации проект*

IV. Тематическое планирование

Тема	Количество часов всего		Основные виды учебной деятельности
	Аудиторные часы		
	Всего	В т. ч. на пр. дея-ть учащихся	
Моделирование	11	7	Моделирование Рассуждение практикум
Анализ	6	5	Анализ Рассуждение практикум
Проектирование	11	9	Проектирование практикум
Реализация	4	4	Реализация Защита проекта практикум
Оценка	2	2	Оценка проекта практикум
Всего	34 часа		

Приложение

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Студия «Уроки настоящего»»

№ п\п	Название темы	Краткое содержание занятия.	Кол-во часов
		Моделирование	11
1.	Понятие проекта	Понятие проекта. Проект как средство разрешения социальных проблем	1
2	Социальная сфера	Социальная сфера. Социальная стратификация	1
3	Целевая группа проекта	Целевая группа проекта и ее потребности	1
4	Аналитический практикум	Аналитический практикум «Социальная проблема: уровень \ масштаб, субъекты, актуальность»	1
5	Матрица информационного поиска	Составление матрицы информационного поиска	1
6	Изучения общественного мнения	Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения	1

7	Определение ключевой идеи статьи	Упражнение на определение ключевой идеи статьи	1
8	Составление опросника	Составление опросника для консультации у эксперта	1
9	Социологическое исследование	Составление программы социологического исследования	1
10	Определение целевой группы проекта	Определение целевой группы проекта. Составление рабочего описания проблемы	1
11	Описание желаемой ситуации	Составление и реализация плана Информационного поиска. Описание желаемой ситуации	1
		Анализ	6
12	Анализ реальной ситуации	Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа	1
13	Определение ключевой Проблемы проекта.	Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем	1
14	Тренинг постановки проблемы	Тренинг постановки проблемы Ролевая игра «Построение дерева проблем»	1
15	Анализ проблемы	Анализ проблемы	1
16	Анализ заинтересованных сторон	Анализ заинтересованных сторон	1
17	Анализ реальной ситуации	Анализ реальной ситуации	1
		Проектирование	11
18	Постановка цели и задач проекта	Альтернативные способы решения проблемы и техники их анализа. Постановка цели и задач проекта	1
19	Анализ альтернатив на основе дерева решений	Тренинг анализа альтернатив на основе списка, двумерного списка, дерева решений	1
20	Постановка целей	Тренинг постановки целей. Упражнение «звездочка» (разделение задачи на шаги)	1

21	Ожидаемые результаты проекта	Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей.	1
22	Анализ показателей	Упражнение на анализ показателей.	1
23	Документирование результатов	Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта	1
24	Планирование. Виды планирования	Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля	1
25	Планирование ресурсов	Планирование ресурсов, составление сметы проекта	1
26	Приемы фандрайзинга	Приемы фандрайзинга и привлечения добровольцев	1
27	Анализ рисков	Анализ рисков и планирование шагов по управлению рисками	1
28	Привлечение ресурсов \ добровольцев	Презентация проектного замысла с целью привлечения ресурсов \ добровольцев.	1
		Реализация	4
29	Понятие организационного проекта	Понятие оргпроекта. Использование оргпроекта для управления деятельностью и внутреннего мониторинга	1
30	Организация массовых мероприятий	Принципы организации и проведения массовых мероприятий и публичных акций Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта	1
31	Разработка организационного проекта	Разработка оргпроекта Планирование мероприятия в технике «звездочка»	1
32	Планирование связей с общественностью	Планирование связей с общественностью	1
		Оценка	2
33	Публичное выступление		1
34	Защита проекта		1