



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
/Е.Е. Некрылова/
«31 » августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
/Н.А. Саяпина/
Приказ № 383 от «31 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	Технология			
Уровень образования, класс	Основное общее образование, 5,6,7,8 классы			
Количество часов по учебному плану	5 класс	6 класс	7	8
- в неделю	2 часа	2 часа	2 часа	1 час
- в год	68 часов	68 часов	68 часов	34 часа
Составитель	Извекова Наталья Васильевна, учитель музыки и ИЗО			

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом используемого УМК:

- Технология: рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: ВЕНТА-ГРАФ, 2017. — 158 с.

Учебник: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., «Технология 5 класс», «ООО «Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ» 2021г

Учебник : Тищенко А.Т., Сеница Н.В., «Технология 6 класс» ,ООО «Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ» 2021г

Учебник: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., «Технология 7 класс», ООО «Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ» 2021г

Учебник: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., «Технология 8-9 класс», ООО «Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ» 2021г

Выбор используемого УМК обусловлен преимуществом целей образования, логикой внутри предметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

- Рабочая программа имеет целью обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;

социально-нравственное и эстетическое воспитание; знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре; развитие способностей и познавательных интересов

обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);

выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;

формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;

формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;

ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;

понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;

обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преимущество перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Задачи:

- Сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- способствовать овладению способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Программа по технологии для 5-8 классов используемого УМК рассчитана на 238 часов: в 5 классе – 68 часов (2 ч в неделю), в 6 классе 68.(2 ч в неделю), в 7 классе 68(2 ч в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 ч в неделю)

Содержание учебного предмета, курса

РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ»

Тема 1. Потребности человека

Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий.

Тема 2. Понятие технологии

Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Понятие о производственных и промышленных технологиях, технологиях сельского хозяйства.

Тема 3. Технологический процесс

Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

РАЗДЕЛ «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Тема 1. Понятие о машине и механизме. Конструирование машин и механизмов

Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Конструирование машин и механизмов. Технические требования.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Понятие о чертеже, выкройке, лекалах и конструкции швейного изделия. Экономичная и технологичная конструкция швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасного пользования ножницами.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Тема 1. Технологии возведения зданий и сооружений

Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ).

Тема 2. Ремонт и содержание зданий и сооружений

Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство(ЖКХ).

Тема 3. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту

Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение,

газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА»

Тема 1. Планировка помещений жилого дома

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере.

Тема 2. Освещение жилого помещения

Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещённости в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

Тема 3. Экология жилища

Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»

Тема 1. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь.

Тема 2. Системы автоматического управления. Робототехника

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Тема 3. Техническая система и её элементы

Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение.

Тема 4. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ

Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.

Тема 5. Моделирование механизмов технических систем

Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические).

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тема 1. Текстильное материаловедение

Понятие о ткани

Понятие о ткани. Волокно как сырьё для производства ткани. Виды волокон. Понятие о прядении и ткачестве. Современное прядильное, ткацкое и красильно-отделочное производство. Долевые (основа) и поперечные (уток) нити. Ткацкий рисунок, ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Раппорт. Отбелённая,

гладкокрашенная и набивная ткань. Долевая нить в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Нетканые материалы. Их виды и назначение. Швейные нитки и тесьма. Профессии: оператор прядильного производства, ткач.

Текстильные материалы растительного происхождения

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

Текстильные материалы животного происхождения

классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Текстильные химические материалы

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Тема 2. Технологические операции изготовления швейных изделий

Раскрой швейного изделия

Рабочее место и инструменты для раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасного обращения с иглами и булавками. Профессия закройщик.

Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя прямыми стежками; смётывание; стачивание. Ручная закрепка.

Швейные ручные работы. Обмётывание, замётывание

Основные операции при ручных работах: обмётывание, замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Ручные швейные работы. Подшивание вручную

Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Тема 3. Операции влажно-тепловой обработки

Рабочее место и оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Тема 4. Швейная машина

Подготовка швейной машины к работе

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Приёмы работы на швейной машине

Приёмы работы на швейной машине. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: вид строчки, длина и ширина стежка, скорость и направление шитья. Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной

Приспособления к швейной машине. Технология подшивания изделия и технология притачивания потайной застёжки-молнии с помощью специальных лапок. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя. Окантовывание среза без окантователя. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами, с открытым срезом.

Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.

Машинная обработка изделий

Классификация машинных швов: соединительные, краевые и отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; стачивание; застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Удаление строчки временного назначения. **Машинная игла. Дефекты машинной строчки**

Устройство швейной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы.

Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей.

Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Приспособления к швейной машине.

Технологические операции изготовления швейных изделий

Технология ручных и машинных работ. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Основные операции при ручных работах: примётывание; вымётывание. Основные машинные операции: притачивание; обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов.

Тема 5. Конструирование одежды и аксессуаров

Снятие мерок для изготовления одежды

Понятия «одежда», «аксессуары». Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Конструирование одежды и аксессуаров. Муляжный и расчётный методы конструирования. Снятие мерок для изготовления одежды.

Изготовление выкройки швейного изделия

Технологическая последовательность изготовления выкройки по своим меркам. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки по заданным размерам. Копирование готовой выкройки. Профессия конструктор-модельер.

Конструирование плечевой одежды

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие «плечевая одежда». Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Конструирование поясной одежды

Конструирование поясной одежды. Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Тема 6. Моделирование одежды

Моделирование плечевой одежды

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Моделирование поясной одежды

Моделирование поясной одежды. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Моделирование юбки на кокетке. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета.

Тема 7. Технологии лоскутного шитья

Лоскутное шитьё

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности техники лоскутного шитья, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Технология лоскутного шитья по шаблонам: изготовление шаблона из плотного картона; выкраивание деталей лоскутного изделия; технологии соединения деталей лоскутного изделия вручную с помощью прямых, петлеобразных и косых стежков.

Технологии аппликации

Аппликация на лоскутном изделии. Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками.

Технологии стёжки

Понятие о стёжке (выстёгивании). Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками.

Технологии обработки срезов лоскутного изделия

Виды обработки срезов лоскутного изделия. Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой.

Тема 8. Технологии вязания крючком

Вязание полотна из столбиков без накида

Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна.

Плотное вязание по кругу

Вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объёмных фигур. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Ажурное вязание по кругу

Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий.

Тема 9. Технологии художественной обработки ткани

Вышивание прямыми и петлеобразными стежками

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.

Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.

Вышивание петельными стежками

Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе. Вышивание крестообразными и косыми стежками

Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.

Вышивание швом крест

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.

Штриховая гладь

Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь.

Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью. Французский узелок

Использование шва «французский узелок» в вышивке.

Техника вышивания швом «французский узелок».

Вышивка атласными лентами

Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Тема 1. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии.

Тема 2. Пластики и керамика

Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс.

Тема 3. Композитные материалы

Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов.

Тема 4. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий

Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Понятие об информационных технологиях

Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность.

Тема 2. Компьютерное трёхмерное проектирование

Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, SEO-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности.

Тема 3. Обработка изделий на станках с ЧПУ

Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с числовым программным управлением (ЧПУ). САМ-системы — системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в САД-системе. Обработка центров с ЧПУ.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТЕ»

Тема 1. Виды транспорта. История развития транспорта

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта.

Тема 2. Транспортная логистика

Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

Тема 3. Регулирование транспортных потоков

Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное уравнение транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков.

Тема 4. Безопасность транспорта.

Влияние транспорта на окружающую среду

Безопасность транспорта (воздушного, водного, железнодорожного, автомобильного). Влияние транспорта на окружающую среду.

Раздел «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Тема 1. Автоматизация промышленного производства

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве.

Тема 2. Автоматизация производства в лёгкой промышленности

Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования.

Тема 3. Автоматизация производства в пищевой промышленности

Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.

Раздел «ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ»

Тема 1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Тема 2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии

Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).

Тема 3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

Раздел «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Специфика социальных технологий

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Тема 2. Социальная работа. Сфера услуг

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Тема 3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

Тема 4. Технологии в сфере средств массовой информации

Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

Раздел «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Тема 2. Генетика и геновая инженерия

Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии.

Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Тема 1. Нанотехнологии

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

Тема 2. Электроника

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники.

Цифровая электроника, микро - электроника.

Тема 3. Фотоника

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанопотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

РАЗДЕЛ «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций.

Инновационные предприятия. Управление современным производством.

Трансфер технологий, формы трансфера.

Тема 2. Современные технологии обработки материалов

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Тема 1. Современный рынок труда

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «заработная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Тема 2. Классификация профессий

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные

стандарты. Цикл жизни профессии.

Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Тема 1. Санитария, гигиена и физиология питания

Санитария и гигиена на кухне

Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасного пользования газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Физиология питания

Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Тема 2. Технологии приготовления блюд

Бутерброды и горячие напитки. Бытовые электроприборы

Значение хлеба в питании человека. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезки. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Профессия повар.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Приборы для размола и приготовления кофе. Технология приготовления, подача к столу кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления, подача напитка какао.

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка к варке. Время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Блюда из яиц

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технологии приготовления блюд из яиц. Подача готовых блюд.

Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку

Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы

определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Изделия из жидкого теста

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него. Подача к столу.

Блюда из сырых овощей и фруктов

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания витаминов. Правила измельчения овощей, формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд.

Тепловая кулинарная обработка овощей

Значение и виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Блюда из рыбы и морепродуктов

Пищевая ценность рыбы. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Разделка рыбы. Тепловая обработка. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Приготовление блюд из мяса

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Блюда из птицы

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Первые блюда

Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов. Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу.

Сладости, десерты, напитки

Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды

десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача на стол.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами.

Изделия из пресного слоёного теста

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства.

Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет

Рецептура и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант.

Тема 3. Индустрия питания

Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии индустрии питания.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»

Тема 1. Растениеводство

Выращивание культурных растений

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Признаки и причины недостатка питания растений.

Вегетативное размножение растений

Технологии вегетативного размножения культурных растений: черенками, отводками, прививкой. Современная биотехнология размножения растений культурой ткани. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов: агротехнические и сортоиспытательные. Методика (технология) проведения полевого опыта.

Выращивание комнатных растений

Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте. Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника. Разновидности комнатных растений. Технологический процесс выращивания и ухода за комнатными растениями. Технологии пересадки и перевалки. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Профессия садовник.

Обработка почвы

Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приёмы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном.

Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями

Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге. Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течение вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Ручные инструменты для ухода за растениями. Механизированный уход за растениями.

Технологии уборки урожая

Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и

переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства—семеноводства. Правила сбора семенного материала.

Технологии флористики

Понятия «флористика», «флористический дизайн». Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера. Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодизайнер.

Ландшафтный дизайн

Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна.

Тема 2. Животноводство

Понятие животноводства

Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии одомашнивания и приручения животных. Отрасли животноводства. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека, их основные элементы. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник).

Содержание животных

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание домашних животных в городской квартире и вне дома (на примере содержания собаки). Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки города. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолог.

Кормление животных

Кормление животных. Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Особенности кормления животных в различные исторические периоды. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных.

Технологии разведения животных

Технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии: селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач.

Тема 3. Биотехнологии

Понятие биотехнологии

Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий.

Сферы применения биотехнологий

Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике, получении химических веществ. Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий.

РАЗДЕЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)

Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Тема 2. Реклама

Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Тема 3. Разработка и реализация творческого проекта

Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Тема 4. Разработка и реализация специализированного проекта

Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.). Фандрайзинг.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение технологии по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Личностными результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

— самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;

— развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

— осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

— становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

— проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

— самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

— формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

— развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

— алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

— определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных

алгоритмов;

— комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

— выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

— виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

— осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

— оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы:

В познавательной сфере:

— осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

— уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и

инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

— стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

— овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований

эргономики и элементов научной организации труда;

— умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

— рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

— участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

— практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

— адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого - психологической сфере:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

— сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Оценка планируемых результатов осуществляется в соответствии с ООП ООО

IV Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Воспитательный результат	Количество часов
1	Современные технологии и перспективы их развития	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.	6
2	Творческий проект	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.	2
3	Конструирование	- формирование навыков корректного сохранения	6

	моделирование	информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.	
4	Материальные технологии	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.	26
5	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.	12
6	Технология растениеводства и животноводства	- формирование умения работать в коллективе; - формирование умения видеть прекрасное всюду и потребность в этом.	7
7	Исследовательская созидательная деятельность	- развитие исследования пользовательского опыта; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности	7
8	Резервное время		2

6 класс

№№ уроков	Тема урока	Воспитательный результат	Кол-во часов
1	Технология возведения, ремонт и содержания зданий и сооружений	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры; - развитие опыта выявления потребностей.	4
2	Технология в сфере быта	- формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.	4
3	Технологическая система	- формирование технологической культуры	10
4	Материальные технологии	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; - соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.	24
5	Технология кулинарной обработки пищевых продуктов	- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого	10

		отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы	
6	Технология растениеводства и животноводства	- формирование умения работать в коллективе; - формирование умения видеть прекрасное всюду и потребность в этом.	7
7	Исследовательская и созидательная деятельность	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; - развитие исследования пользовательского опыта; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности	7
6	Резервное время		2

7 класс

№№ уроков	Тема урока	Воспитательный результат	Кол-во часов
1	Технологии получения современных материалов	- развитие опыта оптимизации заданной технологии получения материального продукта на собственной практике; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.	4
2	Современные информационные технологии	- формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.	4
3	Технологии в транспорте	- формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.	6
4	Автоматизация производства	- развитие опыта проведения испытания, анализа продукта; - развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике.	4
5	Материальные технологии	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; - формирование компетенций следования технологии, в том числе. в процессе изготовления субъективно нового продукта; - соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.	28
6	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку	8
7	Технологии растениеводства	- формирование умения работать в коллективе; - формирование умения видеть прекрасное всюду и	5

	животноводства	потребность	
8	Исследовательская деятельность	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; - развитие исследования пользовательского опыта; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности	7
9	Резервное время		2

8 класс.

№№ уроков	Тема урока	Воспитательный результат	Кол-во часов
1	Технологии в энергетике	- развитие представлений о ключевых отраслях региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.	6
2	Материальные технологии	- формирование опыта принятия технологического решения на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области; - соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - владение безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.	12
3	Технология кулинарной обработки пищевых продуктов	- формирование навыков организации рабочего места и соблюдения правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам; - развитие навыков работы в группе	6
4	Технология растениеводства и животноводства	- формирование умения работать в коллективе; - формирование умения видеть прекрасное всюду и потребность	4
5	Исследовательская и созидательная деятельность	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.	5
6	Резервное время		2

Приложение 1

Календарно- тематическое планирование по технологии
для учащихся 5 класса
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Современные технологии и перспективы		

1	Потребности человека	2
2	Технологический прогресс	2
3	Этапы выполнения творческого проекта	1
4	Реклама	1
Раздел 2: «Конструирование и моделирование»-6 ч		
5	Понятие о машине и механизмы	2
6	Конструирование машин и механизмов	2
7	Конструирование швейных изделий	2
Раздел «Материальные технологии»-26 ч		
8	Текстильное материаловедение	2
9	Технологические операции изготовления швейных изделий	6
13	Операция влажно-тепловой обработки	2
14	Технология лоскутного шитья	4
15	Технология аппликации	4
16	Технология стежки	4
17	Технология обработки срезов лоскутного изделия	4
Раздел: «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов-12ч.		
18	Санитария, гигиена и физиология питания	2
19	Технология приготовления блюд	10
Раздел: «Технологии растениеводства и животноводства»-8 ч.		
20	Растениеводство	6
21	Животноводство	4
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)		
22	Разработка и реализация творческого проекта	8
23	Резервное время	2

для учащихся 6 класса
на 2021-2022 учебный год

№№ уроков	Тема урока	Кол-во часов
Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» (4 ч)		
1	Технологии возведения зданий и сооружений	1
2	Ремонт и содержание зданий и сооружений	1
3	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	2
Раздел «Технологии в сфере быта» (4 ч)		
4	Планировка помещений жилого дома	2
5	Освещение жилого помещения	1

6	Экология жилища	1
Раздел «Технологическая система» (10 ч)		
7	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	2
8	Системы автоматического управления. Робототехника	2
9	Техническая система и её элементы	2
10	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ	2
11	Моделирование механизмов технических систем	2
Раздел «Материальные технологии» (24 ч)		
12	Текстильное материаловедение	2
13	Швейная машина	4
14	Технологические операции изготовления швейных изделий	6
15	Конструирование одежды и аксессуаров	4
16	Технологии вязания крючком	8
Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (10 ч)		
17	Технологии приготовления блюд	10
Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (8 ч)		
18	Растениеводство	6
19	Животноводство	2
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)		
20	Разработка и реализация творческого проекта	8
21	Резервное время	2

Календарно-тематическое планирование по технологии
для учащихся 7 класса
на 2021-2022 учебный год

№№ уроков	Тема урока	Кол-во часов
Раздел «Технологии получения современных материалов» (4 ч)		
1	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)	1
2	Пластики и керамика	1
3	Композитные материалы	1
4	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1
Раздел «Современные информационные технологии» (4 ч)		
5	Понятие об информационных технологиях	1
6	Компьютерное трёхмерное проектирование	1
7	Обработка изделий на станках с ЧПУ	2
Раздел «Технологии в транспорте» (6 ч)		
8	Виды транспорта. История развития транспорта	1
9	Транспортная логистика	1
10	Регулирование транспортных потоков	2
11	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	2
Раздел «Автоматизация производства» (4 ч)		
12	Автоматизация промышленного производства	1

13	Автоматизация производства в лёгкой промышленности	1
14	Автоматизация производства в пищевой промышленности	2
Раздел «Материальные технологии» (28 ч)		
15	Текстильное материаловедение	2
16	Швейная машина	4
17	Технологические операции изготовления швейных изделий	2
18	Конструирование одежды	2
19	Моделирование одежды	4
20	Технологии художественной обработки ткани	14
Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (8 ч)		
21	Технологии приготовления блюд	8
Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (6 ч)		
22	Растениеводство	4
23	Животноводство	2
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)		
24	Разработка и реализация творческого проекта	8
25	Резервное время	2

Календарно-тематическое планирование по технологии
для учащихся 8 класса
на 2020-2021 учебный год

№№ уроков	Тема урока	Кол-во часов
Раздел «Технологии в энергетике» (5 ч)		
1	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	2
2	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	2
3	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	1
Раздел «Материальные технологии» (11 ч)		
4	Текстильное материаловедение	2
5	Технологические операции изготовления швейных изделий	3
6	Конструирование одежды	2
7	Моделирование одежды	2
8	Технологии художественной обработки ткани	2
Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (6 ч)		
9	Индустрия питания	2
10	Технологии приготовления блюд	4
Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (4 ч)		
11	: Понятие о биотехнологии	2
12	Сферы применения биотехнологий	1
13	Технологии разведения животных	1

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (6 ч)		
14	Разработка и реализация творческого проекта	6
15	Резервное время	2

Приложение 1

Спецификация промежуточной аттестационной работы в форме проекта по ТЕХНОЛОГИИ

5 класс

Промежуточная аттестация в форме творческого проекта по технологии, 5 класс.

1. Назначение промежуточной аттестационной работы

Проверочная работа проводится с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества с целью выявления уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестационной работы по технологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 5 класса.

Творческий проект – итоговая самостоятельная работа учащихся (индивидуальная), выполняется под руководством учителя с целью определения уровня усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса технология по программе 5 класса.

4. Структура проекта

Творческий проект выполняется на базовом уровне сложности в рамках уроков технологии.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Глава 1. Литературный обзор
5. Глава 2. Практическая
6. Заключение
7. Список литературы и интернет источников
8. Приложение

5. План проекта

Структура	Обязательные элементы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> -название учебного учреждения - тип работы (проект, реферат, доклад) - предмет (технология) - название работы - информация о авторе -информация о проверяющем - год, город
Содержание	- название части структуры проета, его страница
Введение	<ul style="list-style-type: none"> -проблема -цель -задачи (не менее 3) -актуальность -новизна
Глава 1. Литературный обзор	-история ,(материалы, инструменты,техника безопасности)
Глава 2. Практическая	<ul style="list-style-type: none"> -банк идей -требования к изделию -выбор лучшей идеи (вывод)

	<ul style="list-style-type: none"> -выбор материалов (вывод) -технологическая карта -расчёт материалов инструментов и денежных затрат -экологическая оценка -реклама
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> -самоанализ -экспертный анализ
Список литературы и интернет источников	<ul style="list-style-type: none"> -название литературы -интернет источники
Приложение	-фотографии, схемы,изображения,таблицы и т.д.

6. Требования к оформлению проекта

В зависимости от возможностей учащегося проект выполняется:

1. рукописно на листах формата А4.
2. В виде печатного документа оформленного в программе Microsoft Word соблюдая следующие критерии:
 - шрифт Times New Roman;
 - размер шрифта -14;
 - выравнивание основного текста –по ширине;
 - выравнивание заголовков – по центру;
 - размер шрифта в таблицах -12;
 - отступы в начале смысловых частей текста;
 - оформление ссылок на приложение ();
 - оформление ссылок на литературные и интернет источники [];
3. В виде слайд-шоу (записанного на диск) в программе Microsoft Office Power Point соблюдая следующие критерии:
 - шрифт Times New Roman;
 - размер шрифта 21-40;
 - выравнивание основного текста –по ширине;
 - выравнивание заголовков – по центру;
 - оформление ссылок на приложение ();
 - оформление ссылок на литературные и интернет источники []

7. Время выполнения проекта

Время выполнения – 8 часов

8. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование подбираются в зависимости от темы проекта.

9.Условия выполнения проекта

Учитель знакомит обучающихся со структурой проекта, правилами оформления.

Практическая часть проекта выполняется в кабинете технологии или дома по желанию учащегося, сложности темы проекта и в зависимости от наличия оборудования. Оформляется проект в соответствии с шаблоном, обучающимися самостоятельно. (по необходимости производится консультация учителя)

10. Рекомендации по подготовке к работе.

При выполнении проекта рекомендуется использовать;

- учебник. Н.В.Синица,В.П.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко Технология.
- интернет-ресурсы;
- дополнительную литературу.

11.Система оценивания

Структура	Элементы	оценивание	бал
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> -название учебного учреждения - тип работы (проект, 	Информация указана верно	1

	реферат, доклад) - предмет (технология) - название работы - информация о авторе - информация о проверяющем - год, город		
Содержание	- название части структуры проекта, его страница	Указаны все части содержания, страницы на которых они расположены	1
Введение	-проблема	Проблема раскрыта широко, полностью объясняет почему учащийся выбрал тему.	1
	-цель	Цель соответствует проблеме и теме проекта	1
	-задачи (не менее 3)	Задачи соответствуют теме, дополняют и раскрывают цель.	1
	-актуальность	Доказан интерес к теме проекта не только у учащегося, но и общества в целом	1
	-новизна	Доказано включение дополнений	1
Глава 1. Литературный обзор	-история -материалы -инструменты -техника безопасности	Литературный обзор значителен, раскрывает теоретическую значимость темы проекта, соответствует теме.	4
Глава 2. Практическая	-банк идей	Представлено не менее 3 идей, соответствующих технологии исполнения практической работы	1
	-требования к изделию	Разработано не менее 5 требований для выбора наилучшей идеи	1
	-выбор лучшей идеи (вывод)	Выбор лучшей идеи обоснован, вывод соответствует таблице	1
	-выбор материалов (вывод)	Выбор материала обоснован и доказан	1
	-технологическая карта	Указаны все операции изготовления изделия, материалы и инструменты, нужные для выполнения операций соответствуют, для наглядности включены изображения, эскизы.	3
	-расчёт материалов инструментов и денежных затрат	Произведён подсчёт стоимости материалов и денежных затрат на изготовление изделия	1
	-экологическая оценка	Произведена экологическая оценка используемых материалов	1
	-реклама	Реклама соответствует изготовленному изделию, оригинальность исполнения рекламного продукта	1
Заключение	-самоанализ	Выводы соответствуют содержанию, цели и задачам проекта, присутствуют рассуждения о качестве исполненного изделия Произведен опрос экспертов	1
	-экспертный анализ		1
Список литературы и интернет источников	-название литературы	Указано несколько источников литературного исследования и интернет источники	1
	-интернет источники		1

Приложение	-фотографии, схемы, изображения, таблицы и т.д.	Дополнение проекта изображениями, схемами, таблицами.	1
Оформление		Оформление соответствует	4
Всего			30

Оценка	2	3	4	5
Бал	0-11	12-17	18-23	24-30

Приложение 2

Спецификация промежуточной аттестационной работы в форме проекта по ТЕХНОЛОГИИ

6 класс

Промежуточная аттестация в форме творческого проекта по технологии, 6 класс.

2. Назначение промежуточной аттестационной работы

Проверочная работа проводится с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества с целью выявления уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестационной работы по технологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 6 класса.

Творческий проект – итоговая самостоятельная работа учащихся (индивидуальная), выполняется под руководством учителя с целью определения уровня усвоения учащимися 6 класса предметного содержания курса технология по программе 6 класса.

4. Структура проекта

Творческий проект выполняется на базовом уровне сложности в рамках уроков технологии.

9. Титульный лист
10. Содержание
11. Введение
12. Глава 1. Литературный обзор
13. Глава 2. Практическая
14. Заключение
15. Список литературы и интернет источников
16. Приложение

5. План проекта

Структура	Обязательные элементы
Титульный лист	-название учебного учреждения - тип работы (проект, реферат, доклад) - предмет (технология) - название работы - информация о авторе -информация о проверяющем - год, город
Содержание	- название части структуры проета, его страница
Введение	-проблема -цель -задачи (не менее 3) -актуальность -новизна

Глава Литературный обзор	1.	-история ,(материалы, инструменты,техника безопасности)
Глава Практическая	2.	-банк идей -требования к изделию -выбор лучшей идеи (вывод) -выбор материалов (вывод) -технологическая карта -расчёт материалов инструментов и денежных затрат -экологическая оценка -реклама
Заключение		-самоанализ -экспертный анализ
Список литературы и интернет источников		-название литературы -интернет источники
Приложение		-фотографии, схемы,изображения,таблицы и т.д.

6. Требования к оформлению проекта

В зависимости от возможностей учащегося проект выполняется:

3. рукописно на листах формата А4.

4. В виде печатного документа оформленного в программе Microsoft Word соблюдая следующие критерии:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта -14;
- выравнивание основного текста –по ширине;
- выравнивание заголовков – по центру;
- размер шрифта в таблицах -12;
- отступы в начале смысловых частей текста;
- оформление ссылок на приложение ();
- оформление ссылок на литературные и интернет источники [];

3. В виде слайд-шоу (записанного на диск) в программе Microsoft Office Power Point соблюдая следующие критерии:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 21-40;
- выравнивание основного текста –по ширине;
- выравнивание заголовков – по центру;
- оформление ссылок на приложение ();
- оформление ссылок на литературные и интернет источники []

7. Время выполнения проекта

Время выполнения – 8 часов

8. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование подбираются в зависимости от темы проекта.

9.Условия выполнения проекта

Учитель знакомит обучающихся со структурой проекта, правилами оформления.

Практическая часть проекта выполняется в кабинете технологии или дома по желанию учащегося, сложности темы проекта и в зависимости от наличия оборудования. Оформляется проект в соответствии с шаблоном, обучающимися самостоятельно. (по необходимости производится консультация учителя)

10. Рекомендации по подготовке к работе.

При выполнении проекта рекомендуется использовать;

- учебник. Н.В.Синица,В.П.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко Технология.
- интернет-ресурсы;

-дополнительную литературу.

11. Система оценивания

Структура	Элементы	оценивание	бал
Титульный лист	-название учебного учреждения - тип работы (проект, реферат, доклад) - предмет (технология) - название работы - информация о авторе - информация о проверяющем - год, город	Информация указана верно	1
Содержание	- название части структуры проета, его страница	Указаны все части содержания, страницы на которых они расположены	1
Введение	-проблема	Проблема раскрыта широко, полностью объясняет почему учащийся выбрал тему.	1
	-цель	Цель соответствует проблеме и теме проекта	1
	-задачи (не менее 3)	Задачи соответствуют теме, дополняют и раскрывают цель.	1
	-актуальность	Доказан интерес к теме проекта не только у учащегося, но и общества в целом	1
	-новизна	Доказано включение дополнений	1
Глава 1. Литературный обзор	-история -материалы -инструменты -техника безопасности	Литературный обзор значителен, раскрывает теоретическую значимость темы проекта, соответствует теме.	4
Глава 2. Практическая	-банк идей	Представлено не менее 3 идей, соответствующих технологии исполнения практической работы	1
	-требования к изделию	Разработано не менее 5 требований для выбора наилучшей идеи	1
	-выбор лучшей идеи (вывод)	Выбор лучшей идеи обоснован, вывод соответствует таблице	1
	-выбор материалов (вывод)	Выбор материала обоснован и доказан	1
	-технологическая карта	Указаны все операции изготовления изделия, материалы и инструменты, нужные для выполнения операций соответствуют, для наглядности включены изображения, эскизы.	3
	-расчёт материалов инструментов и денежных затрат	Произведён подсчёт стоимости материалов и денежных затрат на изготовление изделия	1
	-экологическая оценка	Произведена экологическая оценка используемых материалов	1
	-реклама	Реклама соответствует изготовленному изделию, оригинальность исполнения рекламного продукта	1
Заключение	-самоанализ	Выводы соответствуют содержанию, цели	1

	-экспертный анализ	и задачам проекта, присутствуют рассуждения о качестве исполненного изделия Произведен опрос экспертов	1
Список литературы и интернет источников	-название литературы -интернет источники	Указано несколько источников литературного исследования и интернет источники	1 1
Приложение	-фотографии, схемы, изображения, таблицы и т.д.	Дополнение проекта изображениями, схемами, таблицами.	1
Оформление		Оформление соответствует	4
Всего			30

Оценка	2	3	4	5
Бал	0-11	12-17	18-23	24-30

Приложение 3

Спецификация промежуточной аттестационной работы в форме проекта по ТЕХНОЛОГИИ 7 класс

Промежуточная аттестация в форме творческого проекта по технологии, 7 класс.

3. Назначение промежуточной аттестационной работы

Проверочная работа проводится с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества с целью выявления уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестационной работы по технологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 5 класса.

Творческий проект – итоговая самостоятельная работа учащихся (индивидуальная), выполняется под руководством учителя с целью определения уровня усвоения учащимися 7 класса предметного содержания курса технология по программе 7 класса.

4. Структура проекта

Творческий проект выполняется на базовом уровне сложности в рамках уроков технологии.

17. Титульный лист
18. Содержание
19. Введение
20. Глава 1. Литературный обзор
21. Глава 2. Практическая
22. Заключение
23. Список литературы и интернет источников
24. Приложение

5. План проекта

Структура	Обязательные элементы
Титульный лист	-название учебного учреждения - тип работы (проект, реферат, доклад) - предмет (технология) - название работы - информация о авторе - информация о проверяющем - год, город
Содержание	- название части структуры проета, его страница

Введение	-проблема -цель -задачи (не менее 3) -актуальность -новизна
Глава 1. Литературный обзор	-история ,(материалы, инструменты,техника безопасности)
Глава 2. Практическая	-банк идей -требования к изделию -выбор лучшей идеи (вывод) -выбор материалов (вывод) -технологическая карта -расчёт материалов инструментов и денежных затрат -экологическая оценка -реклама
Заключение	-самоанализ -экспертный анализ
Список литературы и интернет источников	-название литературы -интернет источники
Приложение	-фотографии, схемы,изображения,таблицы и т.д.

6. Требования к оформлению проекта

В зависимости от возможностей учащегося проект выполняется:

5. рукописно на листах формата А4.

6. В виде печатного документа оформленного в программе Microsoft Word соблюдая следующие критерии:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта -14;
- выравнивание основного текста –по ширине;
- выравнивание заголовков – по центру;
- размер шрифта в таблицах -12;
- отступы в начале смысловых частей текста;
- оформление ссылок на приложение ();
- оформление ссылок на литературные и интернет источники [];

3. В виде слайд-шоу (записанного на диск) в программе Microsoft Office Power Point соблюдая следующие критерии:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 21-40;
- выравнивание основного текста –по ширине;
- выравнивание заголовков – по центру;
- оформление ссылок на приложение ();
- оформление ссылок на литературные и интернет источники []

7. Время выполнения проекта

Время выполнения – 8 часов

8. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование подбираются в зависимости от темы проекта.

9.Условия выполнения проекта

Учитель знакомит обучающихся со структурой проекта, правилами оформления.

Практическая часть проекта выполняется в кабинете технологии или дома по желанию учащегося, сложности темы проекта и в зависимости от наличия оборудования. Оформляется проект в

соответствии с шаблоном, обучающимися самостоятельно. (по необходимости производится консультация учителя)

10. Рекомендации по подготовке к работе.

При выполнении проекта рекомендуется использовать;

- учебник. Н.В.Синица, В.П.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко Технология.
- интернет-ресурсы;
- дополнительную литературу.

11. Система оценивания

Структура	Элементы	оценивание	бал
Титульный лист	-название учебного учреждения - тип работы (проект, реферат, доклад) - предмет (технология) - название работы - информация о авторе - информация о проверяющем - год, город	Информация указана верно	1
Содержание	- название части структуры проекта, его страница	Указаны все части содержания, страницы на которых они расположены	1
Введение	-проблема	Проблема раскрыта широко, полностью объясняет почему учащийся выбрал тему.	1
	-цель	Цель соответствует проблеме и теме проекта	1
	-задачи (не менее 3)	Задачи соответствуют теме, дополняют и раскрывают цель.	1
	-актуальность	Доказан интерес к теме проекта не только у учащегося, но и общества в целом	1
	-новизна	Доказано включение дополнений	1
Глава 1. Литературный обзор	-история -материалы -инструменты -техника безопасности	Литературный обзор значителен, раскрывает теоретическую значимость темы проекта, соответствует теме.	4
Глава 2. Практическая	-банк идей	Представлено не менее 3 идей, соответствующих технологии исполнения практической работы	1
	-требования к изделию	Разработано не менее 5 требований для выбора наилучшей идеи	1
	-выбор лучшей идеи (вывод)	Выбор лучшей идеи обоснован, вывод соответствует таблице	1
	-выбор материалов (вывод)	Выбор материала обоснован и доказан	1
	-технологическая карта	Указаны все операции изготовления изделия, материалы и инструменты, нужные для выполнения операций соответствуют, для наглядности включены изображения, эскизы.	3
-расчёт материалов инструментов и денежных затрат	Произведён подсчёт стоимости материалов и денежных затрат на изготовление изделия	1	

	-экологическая оценка -реклама	Произведена экологическая оценка используемых материалов Реклама соответствует изготовленному изделию, оригинальность исполнения рекламного продукта	1 1
Заключение	-самоанализ -экспертный анализ	Выводы соответствуют содержанию, цели и задачам проекта, присутствуют рассуждения о качестве исполненного изделия Произведен опрос экспертов	1 1
Список литературы и интернет источников	-название литературы -интернет источники	Указано несколько источников литературного исследования и интернет источники	1 1
Приложение	-фотографии, схемы, изображения, таблицы и т.д.	Дополнение проекта изображениями, схемами, таблицами.	1
Оформление		Оформление соответствует	4
Всего			30

Оценка	2	3	4	5
Бал	0-11	12-17	18-23	24-30

Приложение 4

Спецификация промежуточной аттестационной работы в форме проекта по ТЕХНОЛОГИИ 8 класс

Промежуточная аттестация в форме творческого проекта по технологии, 8 класс.

4. Назначение промежуточной аттестационной работы

Проверочная работа проводится с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества с целью выявления уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестационной работы по технологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 8 класса.

Творческий проект – итоговая самостоятельная работа учащихся (индивидуальная), выполняется под руководством учителя с целью определения уровня усвоения учащимися 8 класса предметного содержания курса технология по программе 8 класса.

4. Структура проекта

Творческий проект выполняется на базовом уровне сложности в рамках уроков технологии.

25. Титульный лист
26. Содержание
27. Введение
28. Глава 1. Литературный обзор
29. Глава 2. Практическая
30. Заключение
31. Список литературы и интернет источников
32. Приложение

5. План проекта

Структура	Обязательные элементы
------------------	------------------------------

Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> -название учебного учреждения - тип работы (проект, реферат, доклад) - предмет (технология) - название работы - информация о авторе - информация о проверяющем - год, город
Содержание	- название части структуры проета, его страница
Введение	<ul style="list-style-type: none"> -проблема -цель -задачи (не менее 3) -актуальность -новизна
Глава 1. Литературный обзор	-история ,(материалы, инструменты,техника безопасности)
Глава 2. Практическая	<ul style="list-style-type: none"> -банк идей -требования к изделию -выбор лучшей идеи (вывод) -выбор материалов (вывод) -технологическая карта -расчёт материалов инструментов и денежных затрат -экологическая оценка -реклама
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> -самоанализ -экспертный анализ
Список литературы и интернет источников	<ul style="list-style-type: none"> -название литературы -интернет источники
Приложение	-фотографии, схемы,изображения,таблицы и т.д.

6. Требования к оформлению проета

В зависиммости от возможностей учащегося проект выполняется:

7. рукописно на листах формата А4.

8. В виде печатного документа оформленного в программе Microsoft Word соблюдая следующие критерии:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта -14;
- выравнивание основного текста –по ширине;
- выравнивание заголовков – по центру;
- размер шрифта в таблицах -12;
- отступы в начале смысловых частей текста;
- оформление ссылок на приложение ();
- оформление ссылок на литературные и интернет источники [];

3. В виде слайд-шоу (записанного на диск) в программе Microsoft Office Power Point соблюдая следующие критерии:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 21-40;
- выравнивание основного текста –по ширине;
- выравнивание заголовков – по центру;
- оформление ссылок на приложение ();
- оформление ссылок на литературные и интернет источники []

7. Время выполнения проекта

Время выполнения – 8 часов

8. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование подбираются в зависимости от темы проекта.

9. Условия выполнения проекта

Учитель знакомит обучающихся со структурой проекта, правилами оформления.

Практическая часть проекта выполняется в кабинете технологии или дома по желанию учащегося, сложности темы проекта и в зависимости от наличия оборудования. Оформляется проект в соответствии с шаблоном, обучающимися самостоятельно. (по необходимости производится консультация учителя)

10. Рекомендации по подготовке к работе.

При выполнении проекта рекомендуется использовать;

- учебник. Н.В.Синица, В.П.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко Технология.
- интернет-ресурсы;
- дополнительную литературу.

11. Система оценивания

Структура	Элементы	оценивание	балл
Титульный лист	-название учебного учреждения - тип работы (проект, реферат, доклад) - предмет (технология) - название работы - информация о авторе - информация о проверяющем - год, город	Информация указана верно	1
Содержание	- название части структуры проета, его страница	Указаны все части содержания, страницы на которых они расположены	1
Введение	-проблема	Проблема раскрыта широко, полностью объясняет почему учащийся выбрал тему.	1
	-цель	Цель соответствует проблеме и теме проекта	1
	-задачи (не менее 3)	Задачи соответствуют теме, дополняют и раскрывают цель.	1
	-актуальность	Доказан интерес к теме проекта не только у учащегося, но и общества в целом	1
Глава 1. Литературный обзор	-новизна	Доказано включение дополнений	1
	-история	Литературный обзор значителен, раскрывает теоретическую значимость темы проекта, соответствует теме.	4
	-материалы		
	-инструменты		
-техника безопасности			
Глава 2. Практическая	-банк идей	Представлено не менее 3 идей, соответствующих технологии исполнения практической работы	1
	-требования к изделию	Разработано не менее 5 требований для выбора наилучшей идеи	1
	-выбор лучшей идеи (вывод)	Выбор лучшей идеи обоснован, вывод соответствует таблице	1
	-выбор материалов (вывод)	Выбор материала обоснован и доказан	1

	-технологическая карта -расчёт материалов инструментов и денежных затрат -экологическая оценка -реклама	Указаны все операции изготовления изделия, материалы и инструменты, нужные для выполнения операций соответствуют, для наглядности включены изображения, эскизы. Произведён подсчёт стоимости материалов и денежных затрат на изготовление изделия Произведена экологическая оценка используемых материалов Реклама соответствует изготовленному изделию, оригинальность исполнения рекламного продукта	3 1 1 1
Заключение	-самоанализ -экспертный анализ	Выводы соответствуют содержанию, цели и задачам проекта, присутствуют рассуждения о качестве исполненного изделия Произведен опрос экспертов	1 1
Список литературы и интернет источников	-название литературы -интернет источники	Указано несколько источников литературного исследования и интернет источники	1 1
Приложение	-фотографии, схемы, изображения, таблицы и т.д.	Дополнение проекта изображениями, схемами, таблицами.	1
Оформление		Оформление соответствует	4
Всего			30

Оценка	2	3	4	5
Бал	0-11	12-17	18-23	24-30