

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
/Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
/Н.А. Саяпина/
Приказ № 383 от «31» августа 2021г.

Наименование курса	Самара-край родной				
Направление внеурочной деятельности	Духовно- нравственное				
Уровень образования, классы	Начальное общее образование, 2 класс				
Количество часов по плану внеурочной деятельности	2 класс				
- в неделю	1 ч				
- в год	34 ч				
Составитель программы	Извекова Наталья Васильевна, учитель музыки и ИЗО				

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 № 1

I Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, адаптированной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Данный курс реализуется, исходя из запросов учащихся и их родителей, направлен на развитие УУД и коррекцию познавательных процессов детей с проблемами в развитии с учетом индивидуальных особенностей.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- знакомство и овладение детьми начальными знаниями о культурно-исторических и природно-географических особенностях Самарской области;
- расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории, географии родного края.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формировать у детей интерес к изучению истории, географии, культуре своей семьи, города, края;
- учить осмысливать связь времен, попытавшись найти и закрепить живую нить памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;
- знакомить учащихся с основами вспомогательных исторических и географических дисциплин, с различными видами искусств, развитыми в нашем крае и с видными деятелями науки и культуры;
- добиваться широкого охвата учащихся и вызвать интерес к проводимым занятиям;
- активизировать деятельность учащихся на проводимых занятиях разнообразными видами;
- обучать навыкам правильного поведения во время экскурсий, поездок, посещения общественных мест.

На изучение курса «Самара-край родной» отводится по 1 часу в неделю во 2 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Форма курса – *факультатив*.

II Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

- 1 Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.
- 2 Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.
- 3 Физико-географическая характеристика области. Географическое положение.

Климат. Растительный мир. Животный мир. Экскурсия в зоологический музей.

4 Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.

5 Понятие о топонимике. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Самарской области. Название районов и некоторых улиц города. Их происхождение

6 Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки. Экология.

7 Экскурсия по городу.

8 Понятие «родословная». Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Презентация работ учащихся.

9 Знакомство с литературными произведениями о Самаре.

10 Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др., их анализ.

11 Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем

Методы и формы познавательной деятельности учащихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

III Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Реализация данной программы предполагает в области *познавательных УУД*:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
- систематизацию краеведческих знаний;

в области *регулятивных УУД*:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывание выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

в области *личностных УУД*:

- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи и малой родины.
- уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;

в области коммуникативных УУД:

- формирование честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе.
- побуждение интереса к самопознанию;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний;
- формулирование собственного мнения и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение задавать вопросы.

IV Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Краеведение- наука о родном крае.	1
2	Красотою славится наша земля.	2

3	Самарская земля.	1
4	Жемчужины Самарской области.	1
5	Топонимика Самарской области.	1
6	Реки, давшие название и жизнь нашему городу.	1
7	Наш дом родной.	2
8	Откуда пошёл мой род.	1
9	Самарская земля в литературе, живописи, музыке.	2
10	Самарские писатели и поэты – детям.	2
11	Я и мой город.	1
12	Подводим итоги работы кружка за год.	2
13	С чего всё начиналось.	2
14	Здесь пыль веков.	1
15	О чём рассказали книги.	1
16	Первые русские поселения.	1
17	Вся власть Советам!	1
18	Столкновение различных политических сил.	1
19	У каждого своя судьба.	1
20	Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.	1
21	Я не участвую в войне, война участвует во мне.	1
22	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	1
23	История моей страны в названиях улиц.	1
24	Мой город и авиация.	1
25	Самара-город космический.	1
26	С днем рождения, Самара!	1
27	Подготовка проектных творческих работ учащихся	1
28	Подводим итоги работы кружка.	1

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Самара-край родной» во 2 классе на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Краеведение- наука о родном крае.	1
2	Красотою славится наша земля.	2
3	Самарская земля.	1
4	Жемчужины Самарской области.	1
5	Топонимика Самарской области.	1
6	Реки, давшие название и жизнь нашему городу.	1
7	Наш дом родной.	2
8	Откуда пошёл мой род.	1
9	Самарская земля в литературе, живописи, музыке.	2
10	Самарские писатели и поэты – детям.	2
11	Я и мой город.	1
12	Подводим итоги работы кружка за год.	2
13	С чего всё начиналось.	2
14	Здесь пыль веков.	1
15	О чём рассказали книги.	1
16	Первые русские поселения.	1
17	Вся власть Советам!	1
18	Столкновение различных политических сил.	1
20	У каждого своя судьба.	1
21	Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.	1
22	Я не участвую в войне, война участвует во мне.	1
23	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	1

24	История моей страны в названиях улиц.	1
25	Мой город и авиация.	1
26	Самара-город космический.	1
27	С днем рождения, Самара!	1
28	Подготовка проектных творческих работ учащихся	1
29	Подводим итоги работы кружка.	1