

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по УР  
 /Е.Е. Некрылова/  
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
 /Н.А. Саяпина/  
Приказ № 383 от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Предпрофильная подготовка «Мой выбор»				
Направление	Социальное				
Уровень образования, классы	Основное общее образование, 9 класс				
Количество часов по учебному плану	9 класс				
- в неделю	1 час				
- в год	16 часов				
Составитель	Извекова Наталья Васильевна, учитель музыки и ИЗО				

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
Протокол от 30.08.2021 № 1

## I Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Программа курса по профориентации рассчитана на 16 часов: в 9 классе 1 час в неделю, I полугодие

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационный блок

1. Введение в изучаемый курс „Мой выбор”.

Цели, задачи, принципы курса „Мой выбор”. Правила техники безопасности.

Обучающийся должен знать (понимать): цели, задачи, принципы, направления курса „Мой выбор”, правила техники безопасности.

2. Мир профессионального труда.

Многообразие мира профессий.

Обучающийся должен знать: виды потребностей (материальные и духовные); виды профессий (массовые, редкие, свободные); понятия: профессия, специальность, должность.

Обучающийся должен иметь представление: о смысле и значении труда в жизни человека и общества.

Обучающийся должен уметь: определять вид профессии; отличать профессию, специальность, должность.

3. Анализ профессий.

Классификация профессий. Предмет труда в профессиональной деятельности. Цели профессионального труда. Средства труда в профессиональной деятельности. Условия труда в профессиональной деятельности. Знакомство с содержанием профессий.

Обучающийся должен знать: разделение профессий по предмету труда на 5 типов: человек - человек, человек – техника, человек – природа, - знаковая система, человек - художественный образ;

разделение профессий по цели труда: гностические, преобразующие и изыскательные;

разделение профессий по средствам труда: ручные, механизированные, автоматизированные, функциональные;

разделение профессий по условиям труда: на открытом воздухе, в условиях бытового микроклимата, в необычных условиях, с повышенной моральной ответственностью;

содержание профессий.

Обучающийся должен иметь представление: о понятиях: предмет труда, цели труда, средства труда, условия труда, о содержании профессий; о влиянии здоровья на успех в профессии.

Обучающийся должен уметь: анализировать профессии по предмету, цели, средствам и условиям труда.

#### 4. Путь к самопознанию. Образ „Я” и профессия.

Основы профессионального самоопределения. Профессиональная карьера и здоровье. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Профессиональные и жизненные планы. Пути получения профессии. Образовательная карта города Смоленска.

Обучающийся должен знать: что необходимо учитывать при составлении профессионального плана; типичные ошибки при выборе профессии.

Обучающийся должен иметь представление: об учебных заведениях начального среднего и высшего профессионального образования г. Рудня, Смоленска.

Обучающийся должен уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; уметь пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования; пользоваться образовательной картой города.

Блок психологического сопровождения выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута

##### 1. Знакомство с самим собой

Мотив выбора профессии. Профессиональная пригодность. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.

Интересы, склонности, способности личности при выборе профессии.

Исследование интересов и склонностей с помощью анкет ориентации. Исследование способностей (тест).

Обучающийся должен знать: определение понятий: мотивы, профессиональная пригодность, темперамент, характер, ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление, интересы, склонности, способности; ведущие интересы.

Обучающийся должен иметь представление: о своих возможностях и ограничениях; о своем „Я”.

Обучающийся должен уметь: выполнять инструкции в ходе активизирующих профессионально-ориентационных методов и психологической диагностики.

##### 2. Стратегия выбора.

Кем и каким я хочу и могу быть.

Обучающийся должен знать: из чего складывается выбор человека; необходимые шаги для принятия решений; слагаемые выбора профессии.

Обучающийся должен иметь представление: о рациональном и интуитивном факторе при выборе; о путях принятия решений; собственных ресурсах и ресурсах со стороны при принятии решений.

Обучающийся должен уметь: ставить профессиональную и образовательную цель, разрабатывать пути ее достижения, определять приоритетные цели и задачи.

### 3. На пути к образованному человеку.

Мой профессиональный выбор.( Профессиограмма. Защита своего выбора). Определение реальных путей получения дальнейшего образования при выборе профессии).

Обучающийся должен знать: пути получения образования по выбранной профессии.

Обучающийся должен иметь представление: о принципах защиты своего выбора или мнения.

Обучающийся должен уметь: составлять профессиограмму и ее защитить.

### III Планируемые результаты изучения курса по предпрофильной подготовке , „Мой выбор" в 9 классе.

#### Личностные результаты:

Ученик получит возможность:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

#### Метапредметные результаты:

Ученик получит возможность:

- развивать самостоятельность;
- оценивать собственные возможности, способствующие овладению учащимися умениями;
- получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимые для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

#### Предметные результаты:

Ученик получит возможность:

- познакомиться с понятиями: психологические особенности личности; самооценка; самоопределение; темперамент; интеллектуальные способности; стиль общения;
- использовать свои интересы, мотивы и ценности профессионального труда, а так же психофизиологические и психологические ресурсы личности в выборе профессии;
- самостоятельно оценивать свои профессиональные интересы и склонности, способности;
- познакомиться с классификацией профессий; карьеры, видами карьеры;
- понять значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

- углубить и развить представления о смысле и значении труда в жизни человека и общества.

#### IV ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в изучаемый курс „ Мой выбор”	1
2.	Многообразие мира профессий	1
3.	Анализ профессий	1
4.	Путь к самопознанию. Образ „ Я” и профессия	6
1.	Знакомство с самим собой	6
2.	Стратегия выбора	1
3.	На пути к образованному человеку	1
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

#### Приложение №1

Календарно- тематическое планирование учебного материала курса предпрофильной подготовки „Мой выбор “ для 9 класса на 2021-2022 учебный год

№ урока	Тема урока	Виды деятельности	Дата ф /п
1	Введение в изучаемый курс. Многообразие мира профессий.	Знакомство с предметом: цели, задачи, принципы, направления курса „ Мой выбор". Понятия: „профессия”, „специальность”, „должность” .	1
2	Классификация профессий. Цели профессионального труда.	Рассмотреть классификацию профессий по Е.А. Климову. Разделение профессий по предмету труда на 5 типов; по цели труда - на 3 класса.	1
3	Средства труда, условия труда в профессиональной деятельности.	Разделение профессий по средствам труда на 4 отдела; по условиям труда - на 4 группы, Пр. р. :Заполнение кроссвордов.	1
4	Основы	Формула профессии. Ситуация выбора	1

	профессионального самоопределения.	профессии. Пр.р.: Определить формулу профессий.	
5	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	Правила выбора профессии. Составления памятки последовательности выбора профессии.	1
6	Пути получения профессии. Образовательная карта города Самары.	Рассмотреть уровни подготовки. Учебные заведения начального, среднего, высшего профессионального образования г Самары.	1
7	Профессиональная карьера и здоровье.	Уметь соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии. Медицинские показания и противопоказания. Пр.р.: Составить план физической подготовки к предполагаемой профессии.	1
8	Профессиональные и жизненные планы	Рассмотреть схему личного профессионального плана. Пр.р.: Составление собственного плана	1
9	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Знакомство с понятиями: „самосознание”, „самооценка”. Образ „Я” Пр.р. Определение уровня своей самооценки.	1
10	Мотив выбора профессии.	Рассмотреть виды мотивов, их характеристику. Анкета мотивов выбора профессии.	1
11	Профессиональная пригодность.	Рассмотреть степени пригодности.	1
12	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Понятия: „темперамент”, „характер”. Типы темперамента. Пр.р.: Определить, к какому типу темперамента относитесь вы. Тест, который поможет вам определить основные черты своего характера.	1
13	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	Рассмотреть понятия : „ощущение и восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление”.	1
14	Интересы, склонности, способности личности при выборе профессии.	Сущность понятий: интересы, склонности способности. Ведущие свойства специальных способностей ( по Е,А, Климову)	1
15	Профессиограмма и психограмма профессии.	Рассмотреть понятия: профессиограмма и психограмма . Схема профессиограммы. ПР.: Составление профессиограммы интересуемой профессии.	1
16	Профессиональная проба: „Кем и каким я могу быть”.	Пр.р.: Оформление проекта „Мой выбор”	1
	Итого		16ч.