



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
 /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2021г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 383 от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	Основы безопасности жизнедеятельности				
Уровень образования, классы	Среднее общее образование, 10-11 класс, базовый уровень				
Количество часов по учебному плану	10 класс	11 класс			
- в неделю	1	1			
- в год	34	34			
Составитель	Зотова Наталия Виталиевна, учитель ОБЖ				

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 № 1

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка, примерной программы среднего общего образования по математике с учетом используемого УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким. – М.:Вентана-Граф, 2019
- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В.Ким., В.А.Горский – М.:Просвещение, 2021

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих задач:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа по ОБЖ базового уровня для 10-11 класса используемого УМК рассчитана на 70 часов - 35 часов в год.

II. Содержание курса

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства
Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз
Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз
Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в

осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности

жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа

жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Оценка планируемых результатов осуществляется в соответствии с ООП СОО

IV. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вопросы воспитания
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	Развитие целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5	Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам. Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни. Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. Осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране
7	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	5	Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вопросы воспитания
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	Развитие целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5	Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5	Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии
4	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.
5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
6	Основы здорового образа жизни.	5	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни. Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. Осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	5	Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ
для учащихся 10 класса
на 2021-2022 учебный год

№ уроков	Тема урока	Кол-во часов
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5ч)		
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5ч)		
6	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1
8	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1
9	Противодействие экстремизму.	1
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. (5ч)		
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5ч)		
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1
20	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1
Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5ч)		
21	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1

23	Воинская обязанность и военная служба.	1
24	Правила и обязанности военнослужащих.	1
25	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5ч)		
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
30	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1
Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. (5ч)		
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
32	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1
34	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1
		Всего 35

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ
для учащихся 11 класса
на 2021-2022 учебный год

№ уроков	Тема урока	Кол-во часов
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5ч)		
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (5ч)		
6	Обеспечения национальной безопасности России.	1
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. (5ч)		
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
13	Наркотизм и безопасность человека.	1
14	Дорожно-транспортная безопасность.	1
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
Глава 4. Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5ч)		
16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
17	Правовые основы воинской обязанности.	1
18	Правовые основы военной службы.	1
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. (5ч)		
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
24	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
25	Боевая слава российских воинов.	1

Глава 6. Основы здорового образа жизни. (5ч)		
26	Демографическая ситуация в России.	1
27	Культура здорового образа жизни.	1
28	Культура питания.	1
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
30	Вредные привычки. Культура движения.	1
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. (5ч)		
31	Медико-психологическая помощь.	1
32	Первая помощь при ранениях.	1
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1
35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1
Всего		35