

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района
Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
 /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
_____/Н.А. Саяпина/
Приказ №383 от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Наименование курса	«Медиашкола»				
Направление внеурочной деятельности	социальное				
Уровень образования, классы	основное общее образование, 6 класс				
Сроки реализации программы	1 год				
Количество часов по плану внеурочной деятельности	6 класс				
- в год	34				
Составитель программы	Долгих Юлия Александровна				
Год составления программы	2021				

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 №1

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка, рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с. Герасимовка, на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2011.

Медиаобразование - становится актуальным направлением в современном образовании. Среди его целей - повышение осведомленности аудитории о механизмах функционирования СМИ, о возможностях массовой коммуникации и последствиях ее воздействия на общество; формирование у молодежи критического отношения к медиа, развитие навыков свободного самовыражения. Важно, чтобы система школьного медиаобразования включала в себя не только теоретические, но и практические занятия по созданию и организации работы школьных газет, радио- и телепрограмм, интернет-сообществ, интернет-сайтов.

Можно отметить, что Федеральные Государственные образовательные стандарты основного общего образования включают требования, обеспечивающие в образовательных организациях возможность записи, обработки изображений и звука; аудио-видео сопровождение учебных проектов; использование интернет-ресурсов в ходе аудиторной и самостоятельной учебной деятельности; развитие медиаграмотности посредством кружковых занятий, факультативов и внеурочной деятельности.

Данный курс внеурочной деятельности реализуется, исходя из запросов общества, учащихся и их родителей.

Направление внеурочной деятельности «Медиашкола» - социальное.

Вид программы – модифицированная

Программа курса внеурочной деятельности «Медиашкола» в 6 классе рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель: развитие творческого потенциала обучающихся, формирование медиакомпетенций.

Задачи:

-развитие творческих способностей, индивидуального, критического, аналитического мышления обучающихся;

- представление образовательных материалов по созданию, ведению и продвижению групп, сообществ в социальных сетях по направлениям деятельности Российского движения школьников;

- вовлечение обучающихся в работу информационно-медийного направления РДШ.
- создание возможностей для формирования у обучающихся компетенций в сфере медиа.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

- Инфобезопасность . Поведение в интернете.

Просмотр обучающего видеоролика. https://vk.com/video/@info_media_skm

https://vk.com/video/@info_media_skm?z=video122623791_456240422%2Fclub152323139

Обсуждение полученной информации.

- Идеи для фото.

Просмотр обучающего видеоролика.

https://vk.com/video/@info_media_skm?z=video-152323139_456239418%2Fclub152323139

Практическая работа по созданию фотографий.

- Ручной режим фото. Правило съемки.

Просмотр обучающего видеоролика

https://vk.com/video/@info_media_skm?z=video-152323139_456239420%2Fclub152323139

Практическая работа. Съёмка и обработка фотографий.

- Введение в графический дизайн

Просмотр обучающего видеоролика

https://vk.com/video/@info_media_skm?z=video-152323139_456239424%2Fclub152323139

Практическая работа. Графический дизайн.

- Правила идеального текста

Просмотр обучающего видеоролика

https://vk.com/video/@info_media_skm?z=video-152323139_456239419%2Fclub152323139

Практическая работа. Составление текста.

- Профиль в ВКонтакте

Просмотр обучающего видеоролика https://vk.com/video/@info_media_skm?z=video-152323139_456239414%2Fclub152323139

Практическая работа. Создание и оформление профиля ВКонтакте

- Сообщество в ВКонтакте.

Просмотр обучающего видеоролика https://vk.com/video/@info_media_skm?z=video-152323139_456239415%2Fclub152323139

Практическая работа. Создание и оформление сообщества ВКонтакте

- Создание и оформление группы.

Просмотр обучающего видеоролика https://vk.com/video/@info_media_skm?z=video-152323139_456239423%2Fclub152323139

Практическая работа Создание и оформление группы.

- Участие в конкурсных проектах РДШ.

Изучение положения конкурса. Подача заявки. Выполнение заданий проекта. Оформление конкурсной работы. Работа в сообществе РДШ по теме проекта.

<https://рдш.рф>.

[https://xn--d1axz.xn--](https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition?byTime=current&competitionType=all&byTitle=&direction=4)

[p1ai/competition?byTime=current&competitionType=all&byTitle=&direction=4](https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition?byTime=current&competitionType=all&byTitle=&direction=4)

- Итоговое занятие.

«Чему мы научились в медиашколе».

III. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Медиашкола».

Личностные результаты:

воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса к изучению русского языка;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе нравственных норм;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками на занятиях;

умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Личностные УУД:

реализовать способности освоения мира информации в различных видах и формах деятельности, в становлении самосознания и ценностных ориентаций, проявлении информационной восприимчивости;

Регулятивные УУД:

анализировать собственную работу: соотносить план и совершённые операции, выделять этапы и оценивать меру освоения материала, находить ошибки, устанавливать их причины;

оценивать собственные действия наряду с явлениями жизни и наличием информации;

анализировать существующие каналы информации;

оценивать результаты деятельности.

Познавательные УУД:

сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;

сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признаку.

выявлять сходство и различие объектов.

Коммуникативные УУД:

приобщаться к различным источникам информации, существующим в мире;

развивать критическое мышление.

Обучающийся научится:

осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет; искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги;

создавать и обрабатывать фотографии для личного пользования. для социальных сетей;

создавать личный профиль, группу, сообщество в социальной сети ВКонтакте.

Обучающийся получит возможность участвовать в конкурсных работах проектов РДШ информационно-медийного направления.

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел/тема	Воспитательный результат	Кол-во часов	
			всего	из них на практическую деятельность

1	Инфобезопасность . Поведение в интернете.	формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	1	-
2	Идеи для фото.	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;	3	2
3	Ручной режим фото. Правило съемки.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	3	2
4	Введение в графический дизайн	анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения материала, находить ошибки, устанавливать их причины;	3	2
5	Правила идеального текста	воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса к изучению русского языка;	3	2
6	Профиль в ВКонтакте	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе нравственных норм;	3	2
7	Сообщество в ВКонтакте.	умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.	3	2
8	Создание и оформление группы.	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	3	2
9	Участие в конкурсных проектах РДШ.	реализация способности освоения мира информации в различных видах и формах деятельности, в становлении самосознания и ценностных ориентаций, проявлении информационной восприимчивости;	11	11
10	Итоговое занятие. «Чему мы научились в медиашколе».	осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет; искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги; оценивать результаты деятельности.	1	-
		Итого	34	25

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«Медиашкола» в 6 классе на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1	Инфобезопасность . Поведение в интернете.	1
2-4	Идеи для фото.	3
5-7	Ручной режим фото. Правило съемки.	3
8-10	Введение в графический дизайн	3
11-13	Правила идеального текста	3
14-16	Профиль в ВКонтакте	3
17-19	Сообщество в ВКонтакте.	3
20-22	Создание и оформление группы.	3
23-33	Участие в конкурсных проектах РДШ.	11
34	Итоговое занятие. «Чему мы научились в медиашколе».	1