


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по УР  
 /Е.Е. Некрылова/  
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
/Н.А. Саяпина/  
Приказ № 383 от «31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

Наименование курса	Коррекционно-развивающие занятия по развитию устной речи "Час развития"
Направление внеурочной деятельности	социальное
Уровень образования, классы	Основное общее образование, 5 класс
Сроки реализации программы	1 год
Количество часов по плану внеурочной деятельности	4 класс
- в год	34
Составитель программы	Извекова Наталья Васильевна, учитель музыки и ИЗО
Год составления программы	2021

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
Протокол от 30.08.2021 № 1

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, адаптированной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Данный курс реализуется, исходя из запросов учащихся и их родителей, направлен на развитие УУД и коррекцию познавательных процессов детей с проблемами в развитии с учетом индивидуальных особенностей.

**Цели программы** – развитие творческих, духовно- нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру искусства.

**Задачи программы** - развитие творческого мышления, развитие художественно-творческих способностей учащихся; развитие навыков общения, создание условий, позволяющих детям найти свое место в творчестве, воспитание любви и интереса к культуре Отечества и мировой культуре, воспитание эстетической культуры учащихся.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа. Форма курса – коррекционно-развивающее занятие.

### I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах. Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- 1) владение навыками коммуникации (с взрослыми, с сверстниками) и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 2) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 5) формирование готовности к самостоятельной жизни

#### **Предметные результаты:**

- 1) осмысление значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач
- 2) расширение представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи;
- 3) использование диалогической формы речи в различных ситуациях общения;
- 4) уместное использование этикетных речевых выражений; знание основных правил культуры речевого общения.

Обучающийся научится:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- интерес к содержанию доступных художественных произведений, к миру чувств человека, отражённых в художественном тексте;
- эмоциональное отношение к поступкам героев доступных данному возрасту литературных произведений;
- чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;

- понимание значения чтения для себя и в жизни близких ребенку людей, восприятие уклада жизни своей семьи;
- умение сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев литературных произведений.
- действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией  
У обучающегося будут сформированы:
- опыт игры с элементами художественной формы;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной литературой.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

### 1 раздел. «В мире звуков». (9 ч)

Артикуляционный аппарат и природа правильного дыхания. Упражнение «Ладочки», «Насос». Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Звукоподражание. Игра «Кто убежал?», «Ветерок». Слова – омонимы. Выразительное чтение. Я Козловский «Вы откуда, молодцы?». Дидактическая игра «Перевёртыш», «Грузим корабль». Слова – омонимы. Выразительное чтение. Я Козловский «Вы откуда, молодцы?». Дидактическая игра «Перевёртыш», «Грузим корабль». Омонимы в стихах. «Крылатые слова». Крылатые слова в баснях И.Крылова. Слова-родственники (об однокоренных словах). Выразительное чтение стихов Е.Благиной: «Черёмуха», «Одуванчик». Игра «Лишнее слово», «Кто больше». Мастера художественного слова (фонотека, стихи-сказки). Чтение произведения Владимира Воробьёва «Капризка».

### 2 раздел. «Культура речи» (11 ч)

Техника речи. Дыхание. Упражнение «Пробка». Чтение скороговорок. Голос. Координация слова с движением (опосредованно, на материале стихов А.С.Пушкина, Ф.И.Тютчева) Упражнение «Язык без костей». Логика речи. Логическое ударение. Логическая пауза. Упражнение «Странные подарки». Конкурс «Моё любимое стихотворение». Чтение пьесы (отдельные главы) С. Маршака «Двенадцать месяцев». Сказка «Теремок». «Занимательная грамматика». «Словесный бой». Игровые словесные ситуации «Пригласи друга в театр, на день рождения, в поход и т.д.»

### 3 раздел. «Стихотворная речь» (8 ч)

Интонационно-мелодические типы исполнения стихотворений. Чтение стихов о природе. Чтение стихов «Русь моя святая». Акция «Читаем детям о войне». Характерные особенности чтения басен. И. А. Крылов – мастер басни. Чтение басен И.А.Крылова. Сценка по мотивам басни Крылова «Стрекоза и Муравей». Чтение произведения К. Чуковского «Муха-Цокотуха»

### 4 раздел «Искусство красноречия» (6 ч)

Искусство речи и искусство художественного чтения. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». «Лучший диктор». Деловая игра «Свободная трибуна». Итоговое занятие «Конкурс чтецов»

## III. Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Раздел/модуль/тема	Кол-во часов	
		всего	из них на практическую деятельность
1	«В мире звуков»	9	6
2	«Культура речи»	11	8
3	«Стихотворная речь».	8	7
4	«Искусство красноречия	6	6

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности  
"Час развития" в 5 классе на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1 раздел «В мире звуков» (9 ч)	
1	Артикуляционный аппарат и природа правильного дыхания. Упражнение «Ладочки», «Насос».	1 ч
2	Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Звукоподражание. Игра «Кто убежал?», «Ветерок»	1 ч
3	Слова – омонимы. Выразительное чтение. Я Козловский «Вы откуда, молодцы?». Дидактическая игра «Перевёртыш», «Грузим корабль»	1 ч
4	Омонимы в стихах	1 ч
5	«Крылатые слова»	1 ч
6	Крылатые слова в баснях И.Крылова	1 ч
7	Слова-родственники (об однокоренных словах). Выразительное чтение стихов Е.Благиной: «Черёмуха», «Одуванчик». Игра «Лишнее слово», «Кто больше»	1 ч
8-9	Мастера художественного слова (фонотека, стихи-сказки). Чтение произведения Владимира Воробьёва «Капризка».	2 ч
	2 раздел «Культура речи» (11 ч)	
10	Техника речи. Дыхание. Упражнение «Пробка». Чтение скороговорок	1 ч
11	Голос. Координация слова с движением (опосредованно, на материале стихов А.С.Пушкина, Ф.И Тютчева) Упражнение «Язык без костей»	1 ч
12	Логика речи. Логическое ударение. Логическая пауза. Упражнение «Странные подарки». Конкурс «Моё любимое стихотворение»	1 ч
13-15	Чтение пьесы (отдельные главы) С. Маршака «Двенадцать месяцев»	3 ч
16-17	Сказка «Теремок»	2 ч
18	«Занимательная грамматика»	1 ч
19	«Словесный бой»	1 ч
20	Игровые словесные ситуации «Пригласи друга в театр, на день рождения, в поход и т.д.»	1 ч
	3 раздел «Стихотворная речь» (8 ч)	

21	Интонационно-мелодические типы исполнения стихотворений. Чтение стихов о природе.	1 ч
22	Чтение стихов «Русь моя святая»	1 ч
23	Акция «Читаем детям о войне»	1 ч
24	Характерные особенности чтения басен. И. А. Крылов – мастер басни.	1 ч
25	Чтение басен И.А.Крылова	1 ч
26	Сценка по мотивам басни Крылова «Стрекоза и Муравей»	
27-28	Чтение произведения К. Чуковского «Муха-Цокотуха»	2 ч
	4 раздел «Искусство красноречия» (6 ч)	
29	Искусство речи и искусство художественного чтения. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	1 ч
30-31	«Лучший диктор»	2 ч
32-33	Деловая игра «Свободная трибуна»	2 ч
34	Итоговое занятие «Конкурс чтецов»	1 ч