

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
/Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
/Н.А. Саяпина/
Приказ № 383 от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Наименование курса	Коррекционно-развивающие занятия с психологом
Направление внеурочной деятельности	социальное
Уровень образования, классы	Начальное общее образование, 4 класс
Сроки реализации программы	1 год
Количество часов по плану внеурочной деятельности	4 класс
- в год	34
Составитель программы	Извекова Наталья Васильевна
Год составления программы	2021

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, адаптированной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Данный курс реализуется, исходя из запросов учащихся и их родителей, направлен на развитие УУД и коррекцию познавательных процессов детей с проблемами в развитии с учетом индивидуальных особенностей.

Цель программы: развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости учащихся.

Задачи:

- - формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- - углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.
- - формирование и развитие логического мышления;
- - развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- - развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- - развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- - развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- - развитие речи и словарного запаса учащихся;
- - развитие быстроты реакции.
- - формирование положительной мотивации к учению.
- - формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- - формирование умения работать в группе (при групповых занятиях).

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 ч в неделю).
Форма курса – коррекционно-развивающее занятие.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной

деятельности и формирование личностного смысла учения.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
- Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
- Способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.
- Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве — Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.
- Овладение следующими логическими действиями:
 - сравнение;
 - анализ;
 - синтез;
 - классификация и обобщение по родовидовым признакам;
 - установление аналогий и причинно-следственных связей;
 - построение рассуждений;
 - отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Коррекционно-развивающие занятия.

Занятие 1. Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений. «Проведи аналогию», «Шифровальщик». Занятие 2. Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). «Составь анаграмму», «Дорисуй по клеточкам». Занятие 3. Упражнения на развитие зрительной памяти. «Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово». Занятие 4. Упражнения на развитие зрительной памяти. «Найди слова в слове», «Потренируй память». Занятие 5. Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай внимание», «Дорисуй по клеточкам». Занятие 6. Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза. «Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове», «Нарисуй фигуру по клеточкам». Занятие 7. Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам». Занятие 8. Упражнения на развитие внимания. «Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание». Занятие 9. Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции». Занятие 10. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию «Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память». Занятие 11. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию «Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание». Занятие 12. Упражнения на развитие вербально - логического мышления «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни». Занятие 13. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова». Занятие 14. Упражнения на установление связи между понятиями. «Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по аналогии». Занятие 15. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию «Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам». Занятие 16. Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания. «Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам». Занятие 17. Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти «Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание». Занятие 18. Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов». Занятие 19. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение». Занятие 20. Упражнения на развитие вербально - логического мышления «Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам». Занятие 21. Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам». Занятие 22. Упражнения на установления связи между понятиями. «Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам». Занятие 23. Упражнения на развитие логического мышления «Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам». Занятие 24.

Упражнения на развитие зрительной памяти «Развивай зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам», «Восстанови рассказ». Занятие 25.

Упражнения на развитие зрительной памяти. «Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки». Занятие 26. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам». Занятие 27. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления «Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово». Занятие 28. Упражнения на развитие логического мышления «Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание», «Нарисуй по клеточкам». Занятие 29. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления «Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память». Занятие 30. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Двойные значения», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание». Занятие 31. Упражнения на развитие логического мышления «Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам». Занятие 32. Упражнения на развитие ассоциативного мышления. «Развивай ассоциативное мышление», «Развивай быстроту реакции» Занятие 33. Упражнения на развитие ассоциативного мышления «Нарисуй по клеточкам», «Составь слова».

Раздел 2. Диагностический блок. Итоговый контроль (1 час)

III. Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Раздел/модуль/тема	Кол-во часов	
		всего	из них на практическую деятельность
1	Коррекционно-развивающие занятия.	33	33
2	Диагностический блок.	1	1

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Коррекционно-развивающие занятия с психологом»
в 4 классе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений. «Проведи аналогию», «Шифровальщик».	1
2	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). «Составь анаграмму», «Дорисуй по клеточкам».	1
3	Упражнения на развитие зрительной памяти. «Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово»	1
4	Упражнения на развитие зрительной памяти. «Найди слова в слове», «Потренируй память».	1
5	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай внимание», «Дорисуй по клеточкам».	1
6	Упражнения на развитие пространственных представлений,	1

	мыслительных операций анализа и синтеза. «Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове», «Нарисуй фигуру по клеточкам».	
7	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.«Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».	1
8	Упражнения на развитие внимания .«Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание».	1
9	Упражнения на развитие вербально - логического мышления .«Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции».	1
10	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию «Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память».	1
11	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию «Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание».	1
12	Упражнения на развитие вербально - логического мышления «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни».	1
13	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.«Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова».	1
14	Упражнения на установление связи между понятиями.«Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по аналогии».	1
15	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию «Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам».	1
16	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания. «Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».	1
17	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти «Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».	1
18	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.«Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов».	1
19	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение».	1
20	Упражнения на развитие вербально - логического мышления «Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».	1
21	Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам».	1
22	Упражнения на установления связи между понятиями.«Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам».	1
23	Упражнения на развитие логического мышления «Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее	1

	слово», «Нарисуй по клеточкам».	
24	Упражнения на развитие зрительной памяти «Развивай зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам», «Восстанови рассказ».	1
25	Упражнения на развитие зрительной памяти. «Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки».	1
26	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам».	1
27	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления «Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово».	1
28	Упражнения на развитие логического мышления «Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание», «Нарисуй по клеточкам».	1
29	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления «Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память».	1
30	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Двойные значения», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».	1
31	Упражнения на развитие логического мышления «Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».	1
32	Упражнения на развитие ассоциативного мышления. «Развивай ассоциативное мышление», «Развивай быстроту реакции»	1
33	Упражнения на развитие ассоциативного мышления «Нарисуй по клеточкам», «Составь слова».	1
34	Итоговый контроль	1