

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района
Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
 /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ №383 от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Наименование курса	Коррекционно-развивающие занятия с психологом
Направление внеурочной деятельности	социальное
Уровень образования, классы	Начальное общее образование, 1 класс
Сроки реализации программы	1 год
Количество часов по плану внеурочной деятельности	
- в год	33
Составитель программы	Казначеева Галина Александровна, учитель начальных классов
Год составления программы	2021

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Данный курс реализуется, исходя из запросов учащихся и их родителей, направлен на развитие УУД и коррекцию познавательных процессов детей с проблемами в развитии с учетом индивидуальных особенностей.

Цель программы: коррекция и развитие высших психических функций, игровой и познавательной деятельности, с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала.

Задачи:

Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 33 часа (1ч в неделю).
Форма курса – коррекционно-развивающее занятие.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Возможные личностные результаты:

- Личностные и коррекционные результаты освоения
- коррекционных занятий:
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми на коррекционных занятиях.
- Сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- Иметь позитивный настрой на занятия;

Возможны результаты сформированности базовых учебных действий

Формирование учебного поведения:

1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):

- фиксирует взгляд на звучащей игрушке;
- фиксирует взгляд на яркой игрушке;
- фиксирует взгляд на движущей игрушке;
- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики;
- - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;

- - фиксирует взгляд на изображении;
 - - фиксирует взгляд на экране монитора.
 - 2) умение выполнять инструкции педагога:
 - - понимает жестовую инструкцию;
 - 3) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:
 - - выполняет действие способом рука-в-руке;
 - - подражает действиям, выполняемым педагогом;
- Формирование умения выполнять задание:
- 1) в течение определенного периода времени:
- - способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания

Содержание курса внеурочной деятельности

Зрительное восприятие и внимание. Нахождение заданного объекта в комнате и на картине. Нахождение общих и отличительных признаков двух предметов. Работа с лабиринтами.

Слуховое восприятие и внимание. Определение далёких по звучанию музыкальных инструментов. Выполнение действия по звуковому сигналу. Узнавание звуков животных, птиц по голосу.

Зрительная память. Запоминание ряда из 3-4 предметов. Определение убранного или добавленного предмета в ряду ранее предъявленных. Запоминание последовательности предметных картинок.

Слуховая память. Запоминание и повторение 2-3 слов. Запоминание и выполнение 2-3 последовательных инструкций.

Мышление, игровая деятельность. Нахождение лишнего изображения в ряду. Игра «Спрячь мышку». Складывание разрезных картинок, кубиков. Игра «Залатай коврик». Складывание узоров из палочек, геометрических фигур. Игра «Закрой двери в домик». Игра «Изучаем геометрические формы». Игра «Кто где спит». Нахождение отличий на парных картинках. Лото «Дикие животные». Определение общего и различного у двух предметов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/модуль/тема	Кол-во занятий	
		всего	из них на практическую деятельность
1	Зрительное восприятие и внимание.	6	6
2	Слуховое восприятие и внимание.	5	5
3	Зрительная память.	6	6
4	Слуховая память	4	4
5	Мышление, игровая деятельность.	12	12

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Коррекционно-развивающие занятия с психологом»
в 1 подготовительном классе на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Зрительное восприятие и внимание.		
1	Нахождение заданного объекта в комнате	1
2	Нахождение заданного объекта на картинке	1
3	Нахождение общих и отличительных признаков двух предметов	1
4	Нахождение общих и отличительных признаков двух предметов	1
5	Работа с лабиринтами	1
6	Работа с лабиринтами	1
Слуховое восприятие и внимание.		
7	Определение далёких по звучанию музыкальных инструментов	1
8	Выполнение действия по звуковому сигналу	1
9	Выполнение действия по звуковому сигналу	1
10	Узнавание звуков животных, птиц по голосу	1
11	Узнавание звуков животных, птиц по голосу	1
Зрительная память.		
12	Запоминание ряда из 3-4 предметов	1
13	Запоминание ряда из 3-4 предметов	1
14	Определение убранного предмета в ряду ранее предъявленных	1
15	Определение добавленного предмета в ряду ранее предъявленных	1
16	Запоминание последовательности из 3-4 предметных картинок	1
17	Запоминание последовательности из 3-4 предметных картинок	1
Слуховая память		
18	Запоминание и повторение 2-3 слов	1
19	Запоминание и повторение 2-3 слов	1
20	Запоминание и выполнение 2-3 последовательных инструкций	1
21	Запоминание и выполнение 2-3 последовательных инструкций	1
Мышление, игровая деятельность.		
22	Нахождение лишнего изображения в ряду. Игра «Спрячь мышку».	1
23	Складывание разрезных картинок, кубиков.	
24	Складывание разрезных картинок, кубиков. Игра «Залатай коврик»	1
25	Складывание разрезных картинок, кубиков. Игра «Закрой двери в домик».	1
26	Складывание узоров из палочек, геометрических фигур	
27	Складывание узоров из палочек, геометрических фигур. Игра «Изучаем геометрические формы»	1
28	Складывание узоров из палочек, геометрических фигур. Игра «Кто где спит»	1
29	Нахождение отличий на парных картинках.	
30	Нахождение отличий на парных картинках. Лото «Дикие животные»	1
31	Определение общего и различного у двух предметов	1
32	Определение общего и различного у двух предметов	1
33	Итоговое занятие	1