

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
 /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 383 от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуально –групповых занятия по географии

Наименование курса	ИГЗ по географии				
Уровень образования, классы	Основное общее образование, 9 класс				
Сроки реализации программы	1 год				
Количество часов по плану внеурочной деятельности	1				
- в год	34	--	-		
Составитель программы	Николаева Елена Михайловна				
Год составления программы	2021				

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 № 1

Пояснительная записка

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка на основе
- Примерных программ основного общего образования, Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности: 5-9 кл.: в 2ч. / Сост. Р.Г. Чуракина – М.: Академ/книга

обоснования выбора введения данного курса: *данный курс реализуется, исходя из запросов учащихся и их родителей, и направлен на развитие УУД, познавательного интереса, формирование базовых ценностей, самоопределение.*

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Задачи изучения данного курса:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;

- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой

Программа курса ИГЗ по географии рассчитана на 34 часа в 9 классе

Результаты освоения курса ИГЗ по географии

предметные результаты

овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

метапредметные результаты

Умение выделять противоречивые свойства предметов и явлений и эффективно разрешать эти противоречия исходя из поставленной задачи.

личностные результаты

Развитие инициативы, познавательной активности, самостоятельности; опыт партнерского взаимодействия со взрослым; умение принимать задачу, доводить начатое дело до конца, радоваться результату; навыки совместной работы со сверстниками.

I. Содержание курса ИГЗ по географии с указанием форм организации и видов деятельности

Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

1. План и карта

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

Виды деятельности учащихся на занятиях факультатива:

Отбирают источники информации, находят нужную информацию и представляют в разных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд и др. Делают самостоятельные простые выводы, участвуют в диалоге, работают в группе, публично выступают. Решают задания, выполняют практические работы..

2. Путешествия и географические открытия

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрытия на карте.

Практическая работа: Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

Виды деятельности учащихся на занятиях факультатива:

Отбирают источники информации, находят нужную информацию и представляют в разных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд и др. Делают самостоятельные простые выводы, участвуют в диалоге, работают в группе, публично выступают. Решают задания. выполняют практические работы..

3. Природа Земли

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Решение задач на определение атмосферного давления.

Виды деятельности учащихся на занятиях факультатива:

Отбирают источники информации, находят нужную информацию и представляют в разных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд и др. Делают самостоятельные простые выводы, участвуют в диалоге, работают в группе, публично выступают. Решают задания. выполняют практические работа..

4. Материки, океаны, народы и страны

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

Виды деятельности учащихся на занятиях факультатива:

Отбирают источники информации, находят нужную информацию и представляют в разных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд и др. Делают самостоятельные простые выводы, участвуют в диалоге, работают в группе, публично выступают. Решают задания. выполняют практические работа..

5. География России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

Практические задания:

Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсобеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Определение объектов по краткому описанию.

Итоговое занятие

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

Виды деятельности учащихся на занятиях факультатива:

Отбирают источники информации, находят нужную информацию и представляют в разных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд и др.

Делают самостоятельные простые выводы, участвуют в диалоге, работают в группе, публично выступают. Решают задания. выполняют практические работа..

Тематическое планирование

№	Разделов/модуль/тема	Количество часов	
		всего	из них на практическую деятельность
1	План и карта	7	3
2	Путешествия и географические открытия	3	1
3	Природа Земли	6	3
4	Материки, океаны, народы и страны	10	4
5	География России	8	4

Календарно- тематическое планирование по курсу «ИГЗ по обществознанию» в 9 классе на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	План и карта	7
1	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1
2	Ориентирование на местности. Азимут.	1
3	Горизонтالي. План местности. Составление плана.	1
4	Координатная сетка. Широта. Долгота	1
5	Определение расстояний на карте.	1
6	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1
7-8	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	2
	Путешествия и географические открытия	3
9	География в древности. Эпоха ВГО	1
10	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1
11	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
	Природа Земли	6
12	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1
13	Атмосфера. Температура воздуха.	1

14	Ветер. «Роза ветров». Атмосферное давление	1
15	Климатические пояса Земли.	1
16	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	1
17	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
	Материки, океаны, народы и страны	10
18	Особенности природы Африки.	1
19	Особенности природы Южной Америки	1
20	Особенности природы Австралии.	1
21	Особенности природы Антарктиды.	1
22	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
23	Особенности природы Евразии.	1
24	Особенности природы Северной Америки.	1
25	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
25	Население мира. Страны мира . Классификация стран.	1
26	Океаны Земли, их особенности.	1
	География России	8
27	ГП России. Административно-территориальное устройство РФ.	1
28	Физико-географические районы России. Экономические районы	1
29	Часовые пояса. Поясное время.	1
30	Общая характеристика природы России.	1
31	Народы, населяющие Россию, их география.	1
32	Демографическая ситуация в России.	1
33	Регионы России	1
34	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1