

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района  
Алексеевский Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по УР  
 /Е.Е. Некрылова/  
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
/Н.А. Саяпина/  
Приказ №383 от «31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

Наименование курса	Юный эколог				
Направление внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное				
Уровень образования, классы	Основное общее образование, 7-8 классы				
Сроки реализации программы	2 года				
Количество часов по плану внеурочной деятельности	7 класс	8 класс			
- в год	34	34			
Составитель программы	Харитоновна К.С. учитель биологии и химии				
Год составления программы	2021				

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
Протокол от 30.08.2021 № 1

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка на основе программы Смирновой Ю. Х. «Юный эколог» <https://infourok.ru/rabochaya-programma-fakultativa-yuniy-ekolog-klass-3950826.html> .

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

*Экология* – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

*Программа курса рассчитана на учащихся 7-8 класса*, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом курс позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы курса по экологии: формирование экологического мировоззрения учащихся, научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;

- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов, в 7 класс - 34 часа, в 8 классе – 34 часа.

Основные направления работы по программе:

*духовно-творческое:*

- выставки рисунков;
- фотовыставки;

*просветительское:*

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выступления агитбригады перед учащимися школы;

*природоохранное:*

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

*туристско-оздоровительные:*

- разработка экологических тропинок;
- экскурсии экологическими тропами;
- День здоровья.

#### I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*В ходе реализации программы экологического курса учащиеся должны проявлять:*

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс (34 часа)

Введение (3/ часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы курса. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

*Практические работы:*

1. Изучение календаря экологических дат

Тема 1. Взаимосвязи в природе (8 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

*Практические работы:*

1. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

*Экскурсии:*

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала

Тема 2. Природа в жизни человека (15 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Растения и животные в городе. Редкие виды растений и животных, их охрана. Почва – главный ресурс агроэкосистемы. История обработки почвы. Контроль сорняков, насекомых-вредителей и болезней. Биологические методы контроля. Зелёные революции.

*Практические работы:*

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»

2. Путешествие на родину комнатных растений

3. Составление памяток ухода за растениями в классной комнате

4. Почвы.

5. Насекомые вредители полей и огородов.

*Экскурсии:*

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Уникальный мир живой природы (8 часов). Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия:

1. В гостях у Флоры
2. В гостях у Фауны

8 класс (34 часа)

Тема 4. Экосистемы. Охрана природы (24 часов). Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта. Лесные экосистемы, их разнообразие и значение. Экосистемы арктических пустынь и тундры. Луговые экосистемы, их разнообразие и использование. Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана. Агроэкосистемы Самарской области. Общие принципы адаптации человека к различным условиям среды. Городские ландшафты. Техногенные ландшафты. Особо охраняемые территории. Экологическое образование в Самарской области.

Практические работы:

1. Состояние здоровья жителей Самарской области.
2. Квартира как экосистема

Тема 6. «Зелёными» тропами (10 часов). Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы  
Следим за окружающей средой нашего села.

Практические занятия:

1. Составление экологической тропы нашей школы
2. Экологическая тропа нашей школы
3. Простейший мониторинг окружающей среды. Биоиндикация.
4. Изучение биоценоза озера

III. Тематическое планирование

№ темы	Название раздела	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии
	Введение	2	1	
1	Взаимосвязи в природе	6	1	1
2	Природа в жизни человека	8	5	2

3	Уникальный мир живой природы	6	2	-
4	Охрана природы	22	2	-
5	«Зелёными» тропами	5	4	1
<b>Всего часов</b>		49	15	4

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности  
«Юный эколог»  
в 7 классе на 2021-2022 учебный год

№ урока	Раздел / Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1: Введение (3 часа)</i>		
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе.	1
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1
3	Практическая работа 1 : Изучение календаря экологических дат	1
<i>Раздел 2: Взаимосвязи в природе (8 часов)</i>		
4	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений.	1
5	Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала	1
6	Народный календарь	1
7	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1
8	11 ноября – День энергосбережения	1
9	15 ноября – День вторичной переработки	1
10	Практическая работа 2: Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	1
11	Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»	1
<i>Раздел 3: Природа в жизни человека (15 часов)</i>		
12	30 ноября – Всемирный день домашних животных	1
13	Практическая работа 3: Оформление выставки «Наши маленькие друзья»	1
14	Цветы в легендах и мифах.	1
15	Практическая работа 4: Путешествие на родину комнатных растений	1
16	Практическая работа 5: Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате	1
17	Растения и животные в городе.	1
18	Редкие виды растений и животных, их охрана.	1
19	Экскурсия в краеведческий музей.	1
20	Почва – главный ресурс агроэкосистемы. История обработки почвы.	1
21	Практическая работа 6: «Почвы»	1
22	Контроль сорняков, насекомых-вредителей и болезней.	1

Биологические методы контроля.		
23	Практическая работа 7: «Насекомые вредители полей и огородов»	1
24	Зеленые революции.	1
25	Сезонные изменения в природе.	1
26	Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»	1
<i>Раздел 4: Уникальный мир живой природы (8 часов)</i>		
27	Живые барометры в растительном и животном мире.	1
28	Растения – хищники, подушки, обереги	1
29	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия.	1
30	Ягоды и грибы. Основные правила сбора.	1
31	Профилактика отравлений грибами и ягодами.	1
32	Практическая работа 8. В гостях у Флоры	1
33	Практическая работа 9. В гостях у Фауны	1
34	Итоговое тестирование за курс «Юный эколог» 7-го класса	1

## Приложение 2

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности  
«Юный эколог»  
в 8 классе на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
<i>Раздел 1: Экосистемы. Охрана природы (24 часа)</i>		
1	Рациональное природопользование. Природные ресурсы.	1
2	Лесные экосистемы, их разнообразие и значение.	1
3	Рациональное использование лесных экосистем.	1
4	Экосистемы арктических пустынь и тундры.	1
5	Влияние деятельности человека на экосистемы тундры.	1
6	Луговые экосистемы, их разнообразие и использование.	1
7	Разнообразие болотных экосистем	1
8	Значение и рациональное использование болот.	1
9-10	Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана.	2
11	Влияние загрязнений на экологическое состояние водоемов	1
12	Агроэкосистемы Самарской области.	1
13-14	Общие принципы адаптации человека к условиям окружающей среды	2
15	Особенности организма человека	1
16	Образ жизни, традиции и здоровье человека	1
17	Экология нашего дома	1
18	Практическая работа 11: Квартира как экосистема.	1

19	Экологическая демография.	1
20	Городские ландшафты.	1
21	Техногенные ландшафты.	1
22	Заповедники и национальные парки.	1
23	Заказники и памятники природы.	1
24	Экологическое образование в Самарской области.	1
<i>Раздел 2: Зелёными тропами (10 часов)</i>		
25	Экологические экскурсии и их виды.	1
26	Экологическая тропа и правила её составления.	1
27	Практическая работа 12: Оформление паспорта экологической тропы	1
28	Практическая работа 13: Составление экологической тропы нашей школы	1
29	Следим за окружающей средой нашего города.	1
30	Практическая работа 14: Простейший мониторинг окружающей среды. Биоиндикация.	1
31	Практическая работа 15: «Изучение биоценоза озера».	1
32	Экскурсия. День здоровья.	1
33	Обобщение и повторение пройденного материала	1
34	Итоговое тестирование за курс «Юный эколог» 8-го класса.	1