

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района  
Алексеевский Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по УР  
 /Е.Е. Некрылова/  
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
 /Н.А. Саяпина/  
Приказ №383 от «31» августа 2021г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование предмета	Развитие речи и окружающий природный мир
Уровень образования, классы	Начальное общее образование, 1 класс (подготовительный)
Количество часов по учебному плану	
- в неделю	0, 5ч
- в год	16,5 ч
Составитель	Казначеева Галина Александровна, учитель начальных классов

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
Протокол от 30.08.2021 № 1

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) ГБОУ СОШ с.Герасимовка

*Программа разработана для учащейся 1 класса с тяжёлыми множественными нарушениями развития ТМНР, обучающейся индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особые образовательные потребности ребенка задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования. С целью реализации рекомендаций ПМПК на уроках ведется коррекционная работа, которая осуществляется в соответствии специальной индивидуальной программой развития, разработанной учителем для обучающейся. Отбирается такой материал, чтобы по содержанию и объему был посильным для учащейся. Процесс овладения материалом облегчается посредством детального объяснения с систематическим повтором, многократной тренировкой в применении знаний. Разбивается учебный материал на небольшие части, ученице обеспечивается возможность работать в свойственном ей темпе деятельности. Используются специальные методы, приёмы и средств обучения (в том числе ассистивные технологии), обеспечивающих реализацию путей обучения.*

**Целью** данной программы является:

- направленное исправление дефектов общего и речевого развития ребенка ОВЗ, его познавательной деятельности.

**Задачи предмета:**

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
- обогащать словарный запас обучающихся.

**Место курса общение и чтение в учебном плане**

Предмет развитие речи и окружающий природный мир реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Естествознание» в количестве 0,5 ч в неделю, 16,5 ч в год (33 учебные недели);

## **II. Содержание учебного предмета, курса**

Сезонные изменения. Долгота дня. Времена года. Осень. Растения осенью. Животные осенью. Занятия людей осенью. Времена года. Зима Растения зимой. Животные зимой.

Занятия людей зимой. Времена года. Весна. Растения весной. Животные весной. Времена года. Лето. Растения летом. Животные летом. Занятия людей летом. Неживая природа. Вода. Значение воды. Живая природа. Растения. Части растений. Жизнь растений. Растения влагоустойчивые и засухоустойчивые. Растения светлюбивые и тенелюбивые. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощ. Сад. Фрукты. Уход за растениями. Животные дикие и домашние. Кошка и рысь. Собака и волк. Рыбы

### III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности.

#### Возможные предметные результаты:

- 1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.
  - Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
  - Расширение представлений об объектах неживой природы (земле, лесе, полезных ископаемых).
  - Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- 2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
  - Интерес к объектам живой природы.
  - Расширение представлений о животном и растительном мире (насекомых, рыб, птицах, зверях и т.д.).
  - Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними.
  - Умение соблюдать правила поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

### II. Тематическое планирование

№	Раздел	Воспитательный результат	Кол-во часов
1	Времена года	Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и	7

		<p>климатическим условиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Интерес к объектам и явлениям неживой природы.</li> <li>· Расширение представлений об объектах неживой природы (земле, лесе, полезных ископаемых).</li> <li>· Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.</li> </ul>	
2	Природа и человек	<p>Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Интерес к объектам живой природы.</li> <li>· Расширение представлений о животном и растительном мире (насекомых, рыб, птицах, зверях и т.д.).</li> <li>· Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними.</li> <li>· Умение соблюдать правила поведения в природе (в лесу, у реки и др.).</li> </ul>	9,5

### Календарно - тематическое планирование 1 (подготовительный) класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Сезонные изменения. Долгота дня	0,5
2	Времена года. Осень	0,5
3	Растения осенью. Животные осенью.	0,5
4	Занятия людей осенью	0,5
5	Времена года. Зима	0,5
6	Растения зимой. Животные зимой.	0,5
7	Занятия людей зимой	0,5
8	Времена года. Весна	0,5

9	Растения весной. Животные весной.	0,5
10	Растения весной. Животные весной.	0,5
11	Времена года. Лето	0,5
12	Растения летом. Животные летом.	0,5
13	Растения летом. Животные летом.	0,5
14	Занятия людей летом	0,5
15	Неживая природа. Вода	0,5
16	Значение воды.	0,5
17	Живая природа. Растения	0,5
18	Части растений.	0,5
19	Части растений.	0,5
20	Жизнь растений	0,5
21	Растения влагоустойчивые и засухоустойчивые	0,5
22	Растения светолюбивые и тенелюбивые	0,5
23	Уход за комнатными растениями	0,5
24	Огород. Овощи	0,5
25	Сад. Фрукты	0,5
26	Уход за растениями	0,5
27	Уход за растениями	0,5
28	Животные дикие и домашние	0,5
29	Животные дикие и домашние	0,5
30	Кошка и рысь	0,5
31	Собака и волк	0,5

32	РЫБЫ	0,5
33	РЫБЫ	0,5