

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района
Алексеевский Самарской области

Проверено

Заместитель директора по УР
 /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 383 от »31 августа 2021г.



АДАптированная рабочая программа

Наименование предмета	Музыка				
Уровень образования, классы	Начальное общее образование, 1 класс				
Количество часов по учебному плану					
- в неделю	0,25 ч				
- в год	8.25 ч				
Составитель	Елизарова Наталья Константиновна, учитель начальных классов				

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 № _1

I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2.) ГБОУ СОШ с. Герасимовка, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом используемого УМК:

- Сергеева Г.П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Г.П.Шмагина] М.: Просвещение, 2016
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2016

С целью реализации рекомендаций ПМПК на уроках музыки создаются оптимальные условия для усвоения программного материала. Рабочая программа по музыке предназначена для детей с речевыми недостатками, нуждающиеся в специально созданных условиях обучения. Специфика образовательной деятельности по музыке предполагает:

коррекцию и компенсацию различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, нарушений чтения и письма и др.), сопутствующих нарушений, двигательных функций (нарушения познавательной деятельности, внимания, памяти, словесно-логического мышления, неумение ориентироваться в ситуации общения, трудности речевой коммуникации, нарушения мелкой моторики);

формирование у обучающихся навыков фонетически правильной разговорной речи, расширения лексического запаса, развития устной разговорной и письменной литературной речи;

создание комплекса условий, обеспечивающих качественное образование обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями личностно-деятельностного подхода к музыкальному обучению, ориентирована на формирование общих учебных умений и навыков в различных видах умственной, практической и речевой деятельности.

Выбор используемого УМК обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение)

Программа по музыке для 1 класса детей с ОВЗ рассчитана на 33 часа (0,25 ч в неделю - по 10 мин)

II. Содержание учебного предмета, курса

Музыка вокруг нас. И музыка вечная со мной! Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки — мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна... Музыкальная азбука. Музыкальные и народные инструменты. Раскрываются следующие содержательные линии. Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор — исполнитель — слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Образы осенней природы в музыке. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты. «Садко». Из русского былинного сказа. Звучащие картины. Разыграй песню. Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы. Раскрываются следующие содержательные линии. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.

Музыка и ты. Край, в котором ты живёшь. Художник, поэт, композитор. Музыка утра. Закрепление знаний. Музыка вечера. Музы не молчали. Музыкальные портреты. Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка. Мамин праздник. Обобщающий урок. Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент. Чудесная лютя (по алжирской сказке). Раскрываются следующие содержательные линии: Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова — краски — звуки). Образы защитников Отечества в музыке. Музыкальные поздравления. Музыкальные инструменты: лютя, клавесин, фортепиано, гитара. Былины и сказки о воздействующей силе музыки. Музыка в цирке. Дом, который звучит. Опера-сказка. «Ничего на свете лучше нету». Афиша. Программа. Обобщающий урок. Раскрываются следующие содержательные линии. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, фонограмма концерта для родителей.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ФГОС НОО устанавливает требования к планируемым результатам освоения предмета: личностным, предметным, метапредметным.

I. Личностные результаты:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;

- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

II. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;

III. Предметные результаты

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

Ученик научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального и народного творчества (в пении, слове, движении, играх, действиях и др.).

Ученик получит возможность научиться:

- Определять первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- Уметь воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- Размышлять о музыке, эмоционально выражать свое отношение к искусству;
- Обучающиеся научатся организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, в том числе на основе домашнего музицирования, совместной музыкальной деятельности с друзьями, родителями.
-

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Музыка вокруг нас	13
2	Музыка и ты	20

Итого		33
-------	--	----

Календарно-тематическое планирование по музыке
для учащихся 1 класса с ОВЗ
на 2021-2022 учебный год

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Экскурсия «И Муза вечная со мной!» Хоровод муз	0,25
2	Урок-путешествие Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия..	0,25
3	Экскурсия Музыка осени.	0,25
4	Экскурсия . Музыка вокруг нас.	0,25
5	Игра. Народные музыкальные инструменты.	0,25
6	Театральное представление. «Садко». Из русского былинного сказа.	0,25
7	Игровое занятие. Музыкальные инструменты.	0,25
8	Экскурсия Звучащие картины	0,25
9	Разыграй песню.	0,25
10	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	0,25
11	Добрый праздник среди зимы.	0,25
12	Край, в котором ты живешь.	0,25
13	Художник, поэт, композитор.	0,25
14	Музыка утра.	0,25
15	Музыка вечера.	0,25
16	Музыкальные портреты	0,25
17-18	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	0,5
19	Музы не молчали.	0,25
20-21	Мамин праздник.	0,5
22	Обобщающий урок	0,25
23	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	0,25
24	Музыкальные инструменты.	0,25
25	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	0,25
26-27	Музыка в цирке	0,5

28	Дом, который звучит.	0,25
29	Опера-сказка.	0,25
30	«Ничего на свете лучше нету».	0,25
31-32	Афиша. Программа.	0,25
33	Урок-концерт.	0,25