


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района  
Алексеевский Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по УР  
 /Е.Е. Некрылова/  
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
/Н.А. Саяпина/  
Приказ №383 от «31» августа 2021г.

### АДАптированная рабочая программа

Наименование предмета	Музыка
Уровень образования, классы	Начальное общее образование, 1 класс (подготовительный)
Количество часов по учебному плану	
- в неделю	0, 25ч
- в год	8,25 ч
Составитель	Казначеева Галина Александровна, учитель начальных классов

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
Протокол от 30.08.2021 № 1

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) ГБОУ СОШ с. Герасимовка

*Программа разработана для учащейся 1 класса с тяжёлыми множественными нарушениями развития ТМНР, обучающейся индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особые образовательные потребности ребенка задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования. С целью реализации рекомендаций ПМПК на уроках ведется коррекционная работа, которая осуществляется в соответствии специальной индивидуальной программой развития, разработанной учителем для обучающейся. Отбирается такой материал, чтобы по содержанию и объему был посильным для учащейся. Процесс овладения материалом облегчается посредством детального объяснения с систематическим повтором, многократной тренировкой в применении знаний. Разбивается учебный материал на небольшие части, ученице обеспечивается возможность работать в свойственном ей темпе деятельности. Используются специальные методы, приёмы и средств обучения (в том числе ассистивные технологии), обеспечивающих реализацию путей обучения.*

**Целью** данной программы является:

- Музыкальными средствами помочь научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

**Задачи предмета:**

- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;
- представления о собственном теле;
- распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- отнесение себя к определенному полу;
- развитие способности осознавать и выражать свои интересы;
- формировать представления о возрастных изменениях;
- формировать адекватное отношение к своим возрастным изменениям;
- формировать умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;

**Место курса общение и чтение в учебном плане**

Предмет музыка реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Искусство» в количестве 0,25 ч в неделю, 8,25 ч в год (33 учебные недели).

## **II. Содержание учебного предмета, курса**

**Слушание.**

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца

звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной и медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Слушание (различение) высоких и низких звуков. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Узнавание оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

#### **Пение.**

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков.

### **III. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Возможные личностные результаты:**

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
2. Социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

#### **Возможные предметные результаты:**

Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр. Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку).

### **IV. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Воспитательный результат</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Слушание</b>	Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, умений, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр. Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание).	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Пение</b>	Развитие певческих умений, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр. Интерес к различным видам музыкальной деятельности (пение, движение под музыку).	<b>3,25</b>

### Календарно-тематическое планирование 1 (подготовительный) класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	«В гостях у кошки»	0,25
2	«Музыкальная шкатулка»	0,25
3	«Разноцветные зонтики»	0,25
4	«В осеннем лесу»	0,25
5	«У медведя во бору»	0,25
6	«Осенний теремок»	0,25
7	«Цок, Цок, лошадка!»	0,25
8	«Первые снежинки»	0,25
9	«Бабушка Зима»	0,25
10	«Нарядная елочка»	0,25
11	«Новогодний хоровод»	0,25
12	«Много снега намело»	0,25
13	«Утро в лесу»	0,25
14	«День рождения Зайки»	0,25
15	«Голубые санки»	0,25
16	«Снеговик и елочка»	0,25
17	«Лепим мы Снеговика»	0,25
18	«Колобок-музыкант»	0,25
19	«Оладушки у Бабушки»	0,25
20	«Бабушка Маруся»	0,25
21	«Подарок для мамы»	0,25
22	«Улыбнулось Солнышко»	0,25
23	«Заюшкина избушка»	0,25
24	«Как Петушок Солнышко разбудил»	0,25
25	«Пришла весна»	0,25
26	« Петушок и курочка»	0,25
27	«Весенние кораблики»	0,25
28	«Зазвенели ручейки»	0,25
29	«Птичка-невеличка»	0,25
30	«Добрый Жук»	0,25
31	«Тимошкина машина»	0,25
32	«Веселый оркестр»	0,25
33	«Веселый оркестр»	0,25